

Утверждаю  
Директор МАОУ «Дятьковская городская гимназия»  
Дятьковского района Брянской области  
Мехедов В.Н.



**Дорожная карта  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Дятьковская городская гимназия»  
Дятьковского района Брянской области  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя-предметники: Гожан А.Г. Мехедова Н.П. Тихоновская Н.Ф. Толкачева Е.В. Хабарова М.А. Ретунская Т.А. Аксенова В.И. Сквороднева Т.В. Сергунина ю.П. Самуйленко М.Г. Андрюхина М.А. Булаев Б.В. Бондарева С.А. Релина М.А. Лаппо О.Н. Лифанова Г.Н. Печегузова Ю.А. Сергеева Н.А. Булаев Б.В. Ильюхина М.В. Лагутина Д.А.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Гожан А.Г. Мехедова Н.П. Тихоновская Н.Ф. Толкачева Е.В. Хабарова М.А. Ретунская Т.А. Аксенова В.И. Сквороднева Т.В. Сергунина ю.П. Самуйленко М.Г. Андрюхина М.А. Булаев Б.В. Бондарева С.А. Релина М.А. Лаппо О.Н. Лифанова Г.Н. Печегузова Ю.А. Сергеева Н.А. Булаев Б.В. Ильюхина М.В. Лагутина Д.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	<p>Учителя-предметники, руководители методических объединений</p> <p>Гожан А.Г.  Мехедова Н.П.  Тихоновская Н.Ф.  Толкачева Е.В.  Хабарова М.А.  Ретунская Т.А.  Аксенова В.И.  Сквороднева Т.В.  Сергунина Ю.П.  Самуйленко М.Г.  Андрюхина М.А.  Булаев Б.В.  Бондарева С.А.  Релина М.А.  Лаппо О.Н.  Лифанова Г.Н.  Печегузова Ю.А.  Сергеева Н.А.  Булаев Б.В.  Ильюхина М.В.  Лагутина Д.А.</p>	до 1 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР</p> <p>Сквороднева Т.В.  Руководители МО:  Тихоновская Н.Ф.  Хабарова М.А.  Самуйленко М.Г.  Бондарева С.А.</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Аналитическая справка
------	--	---	----------------------	---	---	-----------------------

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Руководители МО. Тихоновская Н.Ф. Хабарова М.А. Самуйленко М.Г. Бондарева С.А. Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	до 1 декабря 2020 г.	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В. Руководители МО: Тихоновская Н.Ф. Хабарова М.А. Самуйленко М.Г. Бондарева С.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	--	--	----------------------	---	--	-----------------------

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Руководители МО. Тихоновская Н.Ф. Хабарова М.А. Самуйленко М.Г. Бондарева С.А. Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	до 1 декабря 2020 г.	Руководители МО. Тихоновская Н.Ф. Хабарова М.А. Самуйленко М.Г. Бондарева С.А. Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка Приложение №1
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	учебным предметам	руководители МО	2020 г.	руководители методических объединений, заместители . Заместители директора по УВР Сквороднева Т.В., Ильюхина М.В.	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету.	программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, руководители МО	До 1 декабря 2020 г	Учителя- предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В., Ильюхина М.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3

					<p>часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету.</p>	
2.3	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО</p>	<p>До 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО заместитель директора по УВР Ильюхина М.В.</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предметам.	
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители руководителя ОО	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Ильюхина М.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс по достижению планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования.	Технологические карты учебных занятий
2.5	Организация преемственности обучения	Учителя-предметники,	До 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных



	и межпредметных связей	руководители МО, заместители руководителя ОО	2020 г.	руководители МО, заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе Тихоновская Н.Ф., Креулян С.А. Хабарова М.А., Самуйленко М.Г.	карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по учебному предмету.	занятий
--	------------------------	--	---------	--	--	---------

2.6.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, заместители руководителя по УВР Сквороднева Т.В., Ильюхина М.В.</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	-----------------------------	--	--	--

### 3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования.	Учителя-предметники, руководители МО	до 31 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В. Директор гимназии Мехедов В.Н.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Положение о внутренней системе оценки качества образования Педагогический Совет

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы предмету.	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету.	Учителя-предметники.	15 ноября-27 декабря	Учителя-предметники	Сравнение текущей оценки по проблемным заданиям с результатами ВПР	Учебный журнал, индивидуальный маршрут
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету.	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки заданий проблемных зон по результатам ВПР.	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной полугодической оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету.	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР	Включение в оценки заданий проблемных зон по результатам ВПР.	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО в соответствии с результатами ВПР	Аналитический отчет. Приложение графика Среза знаний по предмету
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители МО заместитель директора по УВР, директор гимназии	15-17 января 2021 г.	Заместитель Директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
<b>6. Управленческий этап</b>						
6.1	Совещание с учителями – предметниками по организации работы по изучению аналитических материалов, предоставленных ФИС-ОКО	Учителя-предметники, руководители МО заместитель директора по УВР	23 Ноября 2020г.	Заместитель Директора по УВР Сквороднева Т.В.	Методические рекомендации	Предоставление аналитических материалов.

6.2	Методический Совет по теме: «Изучение аналитических материалов по результатам ВПР»	Учителя-предметники, руководители МО заместитель директора по УВР	30 Ноября 2020г.	Заместитель Директора по УВР Ильюхина М.В.	Методические рекомендации	Протокол заседания Методического Совета
-----	--	--	------------------------	--	------------------------------	--

