


 «УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор гимназии:  В.Н.Мехедов

**План работы социального педагога и библиотеки 2022-2023учебный год.**

Дата	План работы соц.педагога 2022-2023уч.год	Работа библиотеки 2022-2023уч.год
С Е Н Т Я Б Р Ь	1.Обнавление банка данных по категориям. 2.Выявление и составление списков ВШК. 3.Социальная паспортизация 1-х классов. 4.Формирование социального паспорта гимназии. 5.Индивидуальная работа по правовым вопросам с опекунами. 6.Диагностика уч-ся 1-х классов, «Изучение проблем и положения детей в семьях обучающихся» 7.Тест с родителями «Я и мой ребёнок» 8.Благотворительная акция «Семья - семье» 9.Межведомственная операция «Подросток». 10.Заседание Совета профилактики и комиссии ПМПК . 11.Организация горячего питания. Обеспечение обучающихся горячим льготным питанием, сбор документов. 12.Обновление материалов «Уголка здорового питания».	1.Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями. 2.Оформление кн.выставки «День знаний» 3.Оформление книжной выставки «Партизанское движение на Брянщине». 4..Подборка материала к часам общения «Памяти, павших»
О К Т Я Б Р Ь	1.Выявление семей ,находящихся в социально- опасном положении. Изучение условий жизнедеятельности, через обследования жилищно –бытовых условий. 2.Проведение работы по выявлению интересов потребностей детей, трудностей в учёбе. .-анкетирование .-беседы 3. Вовлечение детей « группы риска» в спортивные секции и кружки по интересам 4.Проведение теста: «Уровень тревожности»по системе Филипса.(5-х.кл.) Оказание помощи детям в адаптации к различным социальным микросредам (5-х кл). 5. Мониторинг горячего питания. 6.Участие в работе совещаний классных руководителей, в районных семинаров	1.Организация школьного библиотечного актива. 2.Подбор материала к классным часам «Наш школьный корабль» 3.Оформление кн.выставки «День учителя». 4.Подбор стихов об осени к КТД «Краски осени» для 1-4 классов. 5. Оформление подписки 6-х классов. «Справочный аппарат библиотеки». 6. Подбор стихов к «Дельфиада »

	социальных педагогов. Обмен опытом.	
Н О Я Б Р Ь	<p>1.Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>2.Проведение диагностики по адаптации учащихся в гимназии.</p> <p>Оказание помощи детям в адаптации к различным социальным микросредам (1-х кл.)</p> <p>3. Посещение на дому детей из малообеспеченных семей с целью оказания материальной помощи.</p> <p>4.Изучение нормативных документов и литературы по защите прав и интересов ребёнка.</p> <p>4.Обновление материалов стенда Социально-педагогической службы гимназии.</p> <p>5. Мониторинг горячего питания.</p>	<p>1. «Познавательная викторина. «Все о птицах» для 1-4 и 5-9 классов.</p> <p>2.Подборка стихов к районному конкурсу чтецов «Пою мое Отечество».</p> <p>3.Оформление кн.выставки «4-ноября День народного единства».</p> <p>4.Анкетирование уч-ся 7-8 классов «Хочешь узнать о себе?».</p> <p>5. Оформление кн.выставки «С любовью к матери».</p> <p>6.Рейды по классам совместно с библиотечным активом.</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей с составлением актов обследования.</p> <p>2.Проведение теста: -«Кактус» по изучению личностно – психологических характеристик учащихся 2-х.классов.</p> <p>3.-Тест с родителями 2-х классов «Ваш стиль общения –воспитания».</p> <p>4. Контроль учебного процесса (успеваемости) контроль за посещением уроков и поведением в гимназии опекаемых.</p> <p>4. Привлечение уч-ся «группы риска» к подготовке и активному участию в проведении гимназических мероприятий (культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работе, организация досуга).</p> <p>5.Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по разрешению социально- педагогических проблем.</p> <p>6.Проведение бесед: -«Поведение в общественных местах. Скоро каникулы»</p> <p>7. Мониторинг горячего питания.</p>	<p>1.Анкетирование учащихся 6-8 классов. «Какой я читатель».</p> <p>2.Книжная вставка «9 декабря -День героев Отечества».</p> <p>3.Оформление выставки к Дню прав человека.</p> <p>4.Игровая программа «У елки новогодней» для 2-6 классов.</p> <p>5. «Новогодний калейдоскоп».Презентация (как отмечают новый год в разных странах) для 4-9 кл.</p> <p>6.Игровая программа «Все про Деда Мороза и Новый год»</p>
Я Н В А Р	<p>1. Просветительская деятельность по теме: «Права детей- права человека».</p> <p>-Консультирование по вопросам воспитания, сохранения здоровья, профилактики девиантного поведения</p>	<p>1.Подбор материала к КТД «Все профессии важны».</p> <p>2.Кн. выставка. «Роль и назначение библиотеки. Понятие, об абонементе и читальном зале» (2 класс)</p>



Б	<p>детей. «группы риска»</p> <p>2.Посещение на дому детей из неблагополучных семей с целью обследования условий проживания и воспитания.</p> <p>3.Оформление документации социального педагога.</p> <p>4. Мониторинг горячего питания</p> <p>5.Опросник детской депрессии(М.Ковач) 8-11 классы.</p> <p>6.Диагностика субъективного ощущения одиночества 6-7 классов.</p>	<p>3.Обзор и выставка книг.</p> <p>«Книги-юбиляры.»</p>
Ф Е В Р А Л Б	<p>1.Проведение индивидуальных консультаций по результатам профдиагностики, обсуждение профессиональных склонностей, информирование о месте получения желаемой профессии. результатам</p> <p>2.Профориентационные занятия: -Анкета «Определение профиля обучения» -« Профессиональные намерение».</p> <p>3.Консультирование классных руководителей и учителей по работе с детьми «группы риска»</p> <p>4.Радиопередача «Как правильно питаться». 5.Мониторинг горячего питания.</p>	<p>1.Посвящение в читатели уч-ся 1 классов.</p> <p>2.Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.</p> <p>3.»День защитника Отечества» (кн.выставка, материал к часам общения)</p> <p>4.Игровая программа для 5-7 классов «Один день из армейской жизни».</p> <p>5. «Что в имени тебе моем». Познавательно-игровая программа для 1-6 классов</p>
М А Р Т	<p>1. Участие в проведении межведомственной акции «Семья»</p> <p>2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска»</p> <p>3.Проведение индивидуальных консультаций опекунам по вопросам, как правильно подготовить ребёнка к сдаче экзаменов.</p> <p>4. Мониторинг горячего питания.</p>	<p>1.Праздник «Книжника неделя» (2-7 классы).</p> <p>2.Подбор материала к часам общения и к КТД «Мамин день».</p> <p>3.Оформление кн.выставки «Из истории праздника».</p> <p>4.Структура книги. Кто и как создает книги?».</p> <p>(беседа с уч-ся 2-го класса).</p>
А П Р Е Л Б	<p>1. Прогнозирование организации летнего отдыха детей «группы риска»</p> <p>2. Индивидуальные беседы с детьми из неблагополучных семей.</p> <p>3.Беседы с опекунами о дальнейшем устройстве опекаемых выпускников.</p> <p>4.Проведение анкет: -«Моя семья»(определение уровня взаимоотношений в семье).</p> <p>5.Обследование жилищно-бытовых условий и воспитания с целью контроля по соблюдению прав и/л.</p> <p>6. Мониторинг горячего питания.</p>	<p>1.Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. (1 класс)</p> <p>2.Урок практикум «Книжкина-больница»</p> <p>3.Рейды по проверке учебников совместно с библиот.советом.</p> <p>4.Подбор материала к часам общения «Здоровый образ жизни».</p> <p>5.Кн.выставка «День здоровья»</p> <p>6.Подбор материала к часам общения. Кн.выставка «Космонавтика».</p> <p>7. «Земля- наш общий дом». (Подбор материала, книжная выставка).</p>
май	<p>1.Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей,</p>	<p>1«Стихи и песни военных лет». (подбор материала, стихов к КТД.</p>

	<p>оставшихся без попечения родителей с составлением акта обследования.</p> <p>2. Сбор информации о предполагаемом устройстве опекаемых выпускников.</p> <p>3. Организация летнего отдыха «группы риска»</p> <p>4. Индивидуальная работа с опекунами по оказанию разного вида помощи.</p> <p>5. Работа Совета профилактики. Комиссии ПМПК.</p> <p>6. Мониторинг горячего питания.</p> <p>7. Акция «Подросток»</p>	<p>2. Оформление книжной выставки. «9 мая- День Победы»</p> <p>3. Составление графика сдачи и получения учебников.</p>
июнь	<p>1. Подведение итогов за учебный год, оценка результатов и постановка задач на следующий период.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Анализ работы.</p> <p>4. Организация горячего питания в летнем оздоровительном лагере .</p>	<p>1. Оформление документации.</p> <p>2. Анализ работы библиотеки.</p>