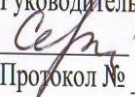
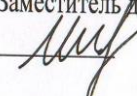



Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская городская гимназия»
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Руководитель МО  С.В.Сергеева Протокол № 1 от «30»августа2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  М.В.Ильюхина « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «ДГГ»  Мехедов В.Н. Приказ № 126/1-п от «30» августа 2021г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

6 - 8 класс

Разработана
МО учителей технологии, искусства,
физкультуры и ОБЖ

Дата составления: август 2021 года

г. Дятьково

Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология (мальчики)

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область "Технология" должна обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»***Выпускник научится:***

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»***Выпускник научится:***

- находить в учебной литературе сведения об эстетических, экологических, эргономических требованиях при выполнении ремонтных работ жилища.
- правилам пользования бытовой техникой
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации об объектах труда

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться сведениями об эстетических, экологических, эргономических требованиях к интерьеру жилища.
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта бытовой техники

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Семейная экономика»

Выпускник научится:

- определять цели и значение семейной экономики;
- знать общие правила ведения домашнего хозяйства
- определять роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- определять необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- знать цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- принципам производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципам работы и использования типовых средств защиты;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- осуществлять сборку электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться сведениями о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
- оценивать возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, о сферах и отраслях современного производства.
- определять основные составляющие производства, основные структурные подразделения производственного предприятия.
- определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях.
- различать понятия «квалификация», «компетентность»

Выпускник получит возможность научиться:

- находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.
- определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам)

Содержание учебного предмета

6 класс

Название раздела (содержание раздела)	
Раздел Технологии обработки конструкционных материалов	
I	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (пр.р-7, тестов - 1)
	Заготовка древесины, пороки древесины. <i>Практическая работа</i> Распознавание пороков древесины (2). Свойства древесины. <i>Практическая работа</i> Исследование плотности и влажности древесины. (2). Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. <i>Практическая работа</i> Выполнение чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.(2). Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. <i>Практическая работа</i> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. (2). Технология соединения брусков из древесины.(2) <i>Практическая работа</i> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку .(2). Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом (2). <i>Практическая работа</i> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму (2). Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. <i>Практическая работа</i> Окрашивание изделий из древесины эмалью. <i>Тест по теме:</i> Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (2)
II	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (пр.р -2)
	Устройство токарного станка по обработке древесины. <i>Практическая работа</i> изучение устройства токарного станка для обработки древесины.(2). Технология обработки древесины на токарном станке.(2). <i>Практическая работа</i> Точение детали из древесины на токарном станке (2).
III	Технологии художественно-прикладной обработки материалов (пр.р-1)
	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву (2). Виды резьбы по дереву и технология их выполнения (2). <i>Практическая работа</i> Художественная резьба по дереву
IV	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (пр.р-7; тестов - 1)
V	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (пр.р-1)
	Элементы машиноведения. Составные части машин. <i>Практическая работа</i> Изучение составных частей машин (2). Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат <i>Практическая работа</i> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.(2).Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров с помощью штангенциркуля. <i>Практическая работа</i> Измерение размеров деталей штангенциркулем.(2) Технология изготовления изделия из сортового проката. <i>Практическая работа</i> Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.(2) Резанье металла и пластмасс слесарной ножовкой.(2) <i>Практическая работа</i> Резанье металла и пластмассы слесарной ножовкой. (2) Рубка металла (2) <i>Практическая работа</i> Рубка заготовок в тисках и на плите.(2) Опиливание заготовок из металла и пластмассы. <i>Практическая работа</i> Опиливание заготовок из металла и пластмасс (2) Отделка изделий из металла и пластмассы. <i>Практическая работа</i> Отделка поверхностей изделий.

<i>Тест по теме:</i> Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (2)	
Раздел Технологии домашнего хозяйства	
VI	Технологии ремонта деталей интерьера (пр.р-1)
VII	Технологии ремонтно-отделочных работ (пр.р-2)
VIII	Технологии ремонта систем водоснабжения пр.р-1)
Закрепление настенных предметов. <i>Практическая работа</i> Сверление отверстий в стене, установка крепежных деталей (2). Основы технологии штукатурных работ <i>Практическая работа</i> Выполнение штукатурных работ.(2). Основы технологии оклейки помещений обоями. <i>Практическая работа</i> Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений (2). Простейший ремонт сантехнического оборудования. <i>Практическая работа</i> Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки (2).	
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	
IX	Исследовательская и созидательная деятельность (пр.р-3; проект - 1)
Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. <i>Практическая работа.</i> Поиск темы проекта. Разработка технического задания (2). Разработка чертежей деталей изделия. Составление технологической карты(2). <i>Практическая работа</i> Изготовление деталей изделия(2). <i>Практическая работа</i> Сборка и отделка изделия(2). Защита проекта(2). Обобщающий урок (резервный) (2)	
ИТОГО: 70 часов из них пр.р – 24 , тестов - 2, проект - 1	

7 класс

Название раздела (содержание раздела)	
Раздел Технологии обработки конструкционных материалов	
I	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (пр.р-7)
Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. <i>Практическая работа</i> Выполнение чертежа детали из древесины. (2). Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. <i>Практическая работа</i> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины (2). Заточка и настройка дереворежущих инструментов. <i>Практическая работа</i> Доводка лезвия ножа рубанка (2). Отклонение и допуски на размеры детали. <i>Практическая работа</i> Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия (2). Столярные шиповые соединения. <i>Практическая работа</i> Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. (2). Технология шипового соединения деталей. <i>Практическая работа</i> Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков (2). Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель (2). <i>Практическая работа</i> Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель (2)	
II	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (пр.р-2; тестов -- 1)
Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. (2). <i>Практическая работа</i> Точение деталей из древесины. (2) Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости (2). <i>Практическая работа</i> Точение декоративных изделий из	

древесины. <i>Тест по теме:</i> Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(2)		
III	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (пр.р-3)	
Классификация сталей. Термическая обработка сталей. <i>Практическая работа</i> Ознакомление с термической обработкой стали (2ч). Чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. <i>Практическая работа</i> Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями(2). Технологическая документация для изготовления изделий на станках. <i>Практическая работа</i> Разработка технологической карты изготовления детали на токарном станке (2)		
IV	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (пр.р-5; тестов-1)	
Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. <i>Практическая работа</i> Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (2). Управление токарно-винторезным станком. <i>Практическая работа</i> Управление токарно-винторезным станком ТВ-6 (2). Приемы работы на токарно-винторезном станке. <i>Практическая работа</i> Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6 (2). Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. <i>Практическая работа</i> Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка .НГФ-1100Ш (2). Нарезание резьбы. <i>Практическая работа</i> Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке(2) <i>Тест на тему:</i> Технологии машинной обработки металлов		
V	Технологии художественно-прикладной обработки материалов (пр.р-6)	12
Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов <i>Практическая работа</i> Изготовление мозаики из шпона (2). Мозаика с металлическим контуром. <i>Практическая работа</i> Украшение мозаики филигранью (2). Тиснение по фольге. Басма. <i>Практическая работа</i> Художественное тиснение по фольге (2). Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). <i>Практическая работа</i> Изготовление декоративного изделия из проволоки. (2). Просечной металл. <i>Практическая работа</i> Изготовление изделий в технике просечного металла.(2). Чеканка. <i>Практическая работа</i> Изготовление металлических рельефов методом чеканки.(2)		
Раздел Технологии домашнего хозяйства		
VI	Технологии ремонтно-отделочных работ (пр.р-2)	
Основы технологии малярных работ. <i>Практическая работа</i> Изучение технологии малярных работ (2). Основы технологии плиточных работ. <i>Практическая работа</i> Ознакомление с технологией плиточных работ (2).		
Раздел Технологии исследовательской и опытнической деятельности		
VII	Исследовательская и созидательная деятельность (пр.р-3; проект 1)	12
Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях <i>Практическая работа</i> Поиск темы проекта. Разработка технического задания. (2). Разработка чертежей деталей изделия. Составление технологической карты. (2). <i>Практическая работа</i> .Изготовление деталей изделия(2). <i>Практическая работа</i> Сборка и отделка изделия(2). Расчет условной стоимости материалов. Окончательный контроль и оценка проекта(2). Защита проекта(2). Обобщающий урок (резервный) (2)		
ИТОГО: 68 часов из них пр.р – 28 , тестов - 2, проект - 1		

8 класс

Название раздела (содержание раздела)		
Раздел	Бюджет семьи	(Пр.р-4; тестов-1)
Способы выявления потребностей семьи. <i>Практическая работа</i> Исследование потребительских свойств товара (1). Технология построения семейного бюджета (1). <i>Практическая работа</i> Исследование составляющих бюджета своей семьи. (1) Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей (1) <i>Практическая работа</i> Исследования сертификата соответствия и штрихового кода. (1) Технология ведения бизнеса <i>Практическая работа</i> Исследование возможностей для бизнеса <i>Тест по теме: Бюджет семьи</i> (1).		
Раздел	Технологии домашнего хозяйства	(Пр.р-1)
Инженерные коммуникации в доме. (1). Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы (Водопровод) (1). Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы (Канализация) (1). <i>Практическая работа</i> Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации (1)		
Раздел	Электротехника	(Пр.р - 6 проектов - 2)
Электрический ток и его использование(1). Электрические цепи. (1). Потребители и источники электроэнергии (1). Электроизмерительные приборы. <i>Практическая работа</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе (1). Организация рабочего места для электромонтажных работ. <i>Практическая работа</i> Сборка электрической цепи и изготовление пробника (1). Электрические провода (1). <i>Практическая работа</i> Сращивание одно-и многожильных проводов и их изоляция.(1) Монтаж электрической цепи <i>Практическая работа</i> Оконцевание проводов(1). <i>Творческий проект</i> «Разработка плаката по электробезопасности» (1). Электроосветительные приборы. <i>Практическая работа</i> Проведение энергетического аудита школы (1). Бытовые электронагревательные приборы. <i>Практическая работа</i> Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации (1). Цифровые приборы. <i>Творческий проект</i> «Дом будущего» (1ч).		
Раздел	Современное производство и профессиональное самоопределение	(Пр.р-4)
Профессиональное образование. <i>Практическая работа</i> Составление профессиограммы(1). Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. <i>Практическая работа</i> Определение уровня своей самооценки.(1). Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (1). Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба <i>Практическая работа</i> Анализ мотивов своего профессионального выбора. (1). <i>Практическая работа</i> Профессиональные пробы (1)		
Раздел	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» (проект - 1)
Проектирование как сфера профессиональной деятельности (1). Обоснование темы творческого проекта. (1). Выбор идей, вариантов (1). Работа над проектом (3). Контроль и самооценка проекта(1). Защита проекта(1).		
ИТОГО: 35 часов из них пр.р – 15, тестов - 1, проектов - 3		

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
Раздел	Технологии обработки конструкционных материалов	50
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Раздел.	Технологии домашнего хозяйства	8
	Технологии ремонта деталей интерьера	2
	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
	Технологии ремонта систем водоснабжения	2
Раздел	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10
	Исследовательская и созидательная деятельность	10
	Итого	70

7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
Раздел	Технологии обработки конструкционных материалов	52
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	8
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	12
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12

Раздел.	Технологии домашнего хозяйства	4
	Технологии ремонтно-отделочных работ	4
Раздел	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
	Исследовательская и созидательная деятельность	12
	Итого	70

8 класс

	Название раздела (содержание раздела)	
Раздел	Бюджет семьи	6
Раздел	Технологии домашнего хозяйства	4
Раздел	Электротехника	12
Раздел	Современное производство и профессиональное самоопределение	5
Раздел	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
	Итого	35

Календарно - тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- тво часов	6- класс	
			дата	
			план	факт
1-2	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. <i>Практическая работа</i> . Поиск темы проекта. Разработка технического задания (<i>Материал относится к теме Исследовательская и созидательная деятельность</i>)	2		
Раздел	Технологии обработки конструкционных материалов	50		
I, II	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18		
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6		
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины. <i>Практическая работа</i> Распознавание пороков древесины	2		
5-6	Свойства древесины. <i>Практическая работа</i> Исследование плотности и влажности древесины.	2		
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. <i>Практическая работа</i> Выполнение чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	2		
9-10	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. <i>Практическая работа</i> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	2		
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2		
13-14	<i>Практическая работа</i> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку	2		
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2		
17-18	<i>Практическая работа</i> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	2		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины. <i>Практическая работа</i> изучение устройства токарного станка для обработки древесины.	2		
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2		
23-24	<i>Практическая работа</i> Точение детали из древесины на токарном станке	2		
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. <i>Практическая работа</i> Окрашивание изделий из древесины эмалью. Тест по теме: Технологии ручной обработки	2		

	древесины и древесных материалов			
III	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2		
29-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2		
31-32	<i>Практическая работа</i> Художественная резьба по дереву	2		
IV	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	18		
V	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин. <i>Практическая работа</i> Изучение составных частей машин	2		
35-36	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. <i>Практическая работа</i> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.	2		
37-38	Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров с помощью штангенциркуля. <i>Практическая работа</i> Измерение размеров деталей штангенциркулем	2		
39-40	Технология изготовления изделия из сортового проката. <i>Практическая работа</i> Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката	2		
41-42	Резанье металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2		
43-44	<i>Практическая работа</i> Резанье металла и пластмассы слесарной ножовкой.	2		
45-46	Рубка металла.	2		
47-48	<i>Практическая работа</i> Рубка заготовок в тисках и на плите	2		
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Пр.р. Опиливание заготовок из металла и пластмасс	2		
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы. <i>Практическая работа</i> Отделка поверхностей изделий. Тест по теме: Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	2		
Раздел	Технологии домашнего хозяйства	8		
VI	Технологии ремонта деталей интерьера	2		
VII	Технологии ремонтно-отделочных работ	4		
VIII	Технологии ремонта систем водоснабжения	2		
53-54	Закрепление настенных предметов. <i>Практическая работа</i> . Сверление отверстий в стене, установка крепежных деталей	2		
55-56	Основы технологии штукатурных работ. <i>Практическая работа</i> Выполнение штукатурных работ	2		
57-58	Основы технологии оклейки помещений обоями. <i>Практическая работа</i> Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений	2		
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования. <i>Практическая работа</i> Изучение и ремонт	2		

	смесителя и вентильной головки			
	Раздел: Исследовательская и созидательная деятельность	10		
IX	Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч темы вынесено на первый урок)	10		
61-62	Разработка чертежей деталей изделия. Составление технологической карты	2		
63-64	<i>Практическая работа.</i> Изготовление деталей изделия	2		
65-66	<i>Практическая работа</i> Сборка и отделка изделия.	2		
67-68	Защита проекта	2		
	ВСЕГО:	68		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- тво часов	7- класс	
			план	факт
1-2	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях <i>Практическая работа</i> Поиск темы проекта. Разработка технического задания. <i>(Материал относится к теме Исследовательская и созидательная деятельность)</i>	2		
Раздел	Технологии обработки конструкционных материалов	52		
I, II	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16		
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	8		
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. <i>Практическая работа</i> Выполнение чертежа детали из древесины	2		
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. <i>Практическая работа</i> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины	2		
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. <i>Практическая работа</i> Доводка лезвия ножа рубанка	2		
9-10	Отклонение и допуски на размеры детали. <i>Практическая работа</i> Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия	2		
11-12	Столярные шиповые соединения. <i>Практическая работа</i> Расчёт шиповых соединений деревянной рамки	2		
13-14	Технология шипового соединения деталей. <i>Практическая работа</i> Изготовление изделий из	2		

	древесины с шиповым соединением брусков			
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		
17-18	<i>Практическая работа</i> Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	2		
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2		
21-22	<i>Практическая работа</i> Точение деталей из древесины	2		
23-24	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2		
25-26	<i>Практическая работа</i> Точение декоративных изделий из древесины. Тест по теме: Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	2		
III	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	4		
IV	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	12		
V	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12		
27-28	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. <i>Практическая работа</i> Ознакомление с термической обработкой стали	2		
29-30	Чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. <i>Практическая работа</i> Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями	2		
31-32	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. <i>Практическая работа</i> Разработка технологической карты изготовления детали на токарном станке	2		
33-34	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. <i>Практическая работа</i> Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2		
35-36	Управление токарно-винторезным станком. <i>Практическая работа</i> Управление токарно-винторезным станком ТВ-6	2		
37-38	Приемы работы на токарно-винторезном станке <i>Практическая работа</i> Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6	2		
39-40	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. <i>Практическая работа</i> Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка .НГФ-1100Ш	2		
41-42	Нарезание резьбы. <i>Практическая работа</i> Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке. Тест на тему: Технологии машинной обработки металлов	2		
43-44	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов <i>Практическая работа</i> Изготовление мозаики из шпона	2		
45-46	Мозаика с металлическим контуром. <i>Практическая работа</i> Украшение мозаики филигранью	2		
47-48	Тиснение по фольге. Басма. <i>Практическая работа</i> Художественное тиснение по фольге	2		
49-50	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). <i>Практическая работа</i> Изготовление декоративного изделия из проволоки.	2		

51-52	Просечной металл. <i>Практическая работа</i> Изготовление изделий в технике просечного металла.	2		
53-54	Чеканка <i>Практическая работа</i> Изготовление металлических рельефов методом чеканки	2		
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	4		
VI	Технологии ремонтно-отделочных работ	4		
55-56	Основы технологии малярных работ <i>Практическая работа</i> Изучение технологии малярных работ	2		
57-58	Основы технологии плиточных работ. <i>Практическая работа</i> Ознакомление с технологией плиточных работ	2		
	Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»	12		
VII	Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч темы вынесено на первый урок)	12		
59-60	Разработка чертежей деталей изделия. Составление технологической карты.	2		
61-62	<i>Практическая работа.</i> Изготовление деталей изделия	2		
63-64	<i>Практическая работа</i> Сборка и отделка изделия.	2		
65-66	Расчет условной стоимости материалов. Окончательный контроль и оценка проекта	2		
67-68	Защита проекта	2		
	ВСЕГО:	68		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количеств о часов	8 – класс	
			план	факт
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности (<i>Материал относится к теме Исследовательская и созидательная деятельность</i>)	1		
	Раздел «Бюджет семьи»	6		
2	Способы выявления потребностей семьи. <i>Практическая работа</i> Исследование потребительских свойств товара	1		
3	Технология построения семейного бюджета.	1		
4	<i>Практическая работа</i> Исследование составляющих бюджета своей семьи	1		
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1		

6	<i>Практическая работа</i> Исследования сертификата соответствия и штрихового кода.	1		
7	Технология ведения бизнеса <i>Практическая работа</i> Исследование возможностей для бизнеса <i>Тест по теме:</i> Бюджет семьи	1		
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	4		
8	Инженерные коммуникации в доме.	1		
9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы (Водопровод)	1		
10	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. (Канализация)	1		
11	<i>Практическая работа</i> Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации	1		
	Раздел «Электротехника»	12		
12	Электрический ток и его использование.	1		
13	Электрические цепи.	1		
14	Потребители и источники электроэнергии.	1		
15	Электроизмерительные приборы. <i>Практическая работа</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе	1		
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ. <i>Практическая работа</i> Сборка электрической цепи и изготовление пробника	1		
17	Электрические провода.	1		
18	<i>Практическая работа</i> Сращивание одно-и многожильных проводов и их изоляция	1		
19	Монтаж электрической цепи <i>Практическая работа</i> Оконцевание проводов	1		
20	<i>Творческий проект</i> «Разработка плаката по электробезопасности»	1		
21	Электроосветительные приборы. <i>Практическая работа</i> Проведение энергетического аудита школы	1		
22	Бытовые электронагревательные приборы. <i>Практическая работа</i> Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации	1		
23	Цифровые приборы. <i>Творческий проект</i> «Дом будущего»	1		
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	5		
24	Профессиональное образование. <i>Практическая работа</i> Составление профессиограммы	1		
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. <i>Практическая работа</i> Определение уровня своей самооценки.	1		
26	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения .	1		
27	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба <i>Практическая работа</i> Анализ мотивов своего профессионального выбора	1		
28	<i>Практическая работа</i> Профессиональные пробы	1		

	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (2 ч темы вынесено на первый урок)	8		
29	Обоснование темы творческого проекта.	1		
30	Выбор идей, вариантов.	1		
31	Работа над проектом	1		
32	Работа над проектом	1		
33	Работа над проектом	1		
34	Контроль и самооценка проекта	1		
35	Защита проекта	1		
	ВСЕГО:	35		