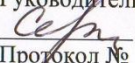
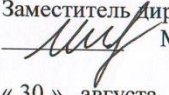



Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская городская гимназия»
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Руководитель МО  С.В.Сергеева Протокол № 1 от «30»августа2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  М.В.Ильюхина « 30 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «ДГГ»  Мехедов В.Н. Приказ № 126/1-п от «30» августа 2021г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

6 - 8 класс

Разработана
МО учителей технологии, искусства,
физкультуры и ОБЖ

Дата составления: август 2021 года

г. Дятьково

Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология (девочки)

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область "Технология" должна обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Раздел « Кулинария»***Выпускник научится:***

Самостоятельно готовить для всей семьи простые кулинарные блюда из молока и кисломолочных продуктов, способам приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков, технологии приготовления сладостей, десертов, напитков, отвечающих требованиям рационального питания, соблюдению правильной технологической последовательности приготовления, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма.

Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях;

применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ.

экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;

оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

соблюдать правила этикета за столом.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

Изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией.

Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

Выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий.

Определять и исправлять дефекты швейных изделий.

Выполнять художественную отделку швейных изделий.

Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Семейная экономика»

Выпускник научится:

- определять цели и значение семейной экономики;

- знать общие правила ведения домашнего хозяйства

- определять роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

- определять необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- знать цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;-
- осуществлять самоанализ развития своей личности

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- принципам производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципам работы и использования типовых средств защиты;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- осуществлять сборку электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться сведениями о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
- оценивать возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, о сферах и отраслях современного производства.
- определять основные составляющие производства, основные структурные подразделения производственного предприятия.
- определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях.
- различать понятия «квалификация», «компетентность»

Выпускник получит возможность научиться:

- находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.
- определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам)

Содержание учебного предмета

6 класс

Название раздела (содержание раздела)
Раздел Интерьер жилого дома (Пр.р-1; проект 1)
Инструктаж по ТБ. Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома (2). Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидность комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений. <i>Практическая работа.</i> Перевалка (пересадка) комнатных растений (2). Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома» (2).
Раздел Кулинария (Пр.р-6; проект-1)
Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. <i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из рыбы (2). Не рыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. <i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из морепродуктов (2). Технология первичной обработки мяса (2). Технология приготовления блюд из мяса. <i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из мяса (2). Технология приготовления блюд из птицы. <i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из птицы (2). Технология приготовления первых блюд. <i>Практическая работа.</i> Приготовление заправочного супа (2). Сервировка стола к обеду. Этикет. <i>Практическая работа.</i> Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2). Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» (2)
Раздел Создание изделий из текстильных материалов (Пр.р-13; л.р-1; проект-1)
Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. <i>Лабораторная работа.</i> Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон (2). Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. <i>Практическая работа.</i> Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом (4). Моделирование плечевой одежды. <i>Практическая работа.</i> Моделирование и подготовка выкроек к раскрою (2). Раскрой плечевой одежды. <i>Практическая работа.</i> Раскрой швейного изделия (2). Технология дублирования деталей. Ручные работы. <i>Практическая работа.</i> Дублирование деталей клеевой прокладкой. <i>Практическая работа.</i> Изготовление образцов ручных швов (2). Работы на швейной машине. Приспособления к швейной машине. <i>Практическая работа.</i> Устранение дефектов машинной строчке (2). Виды машинных операций. <i>Практическая работа.</i> Изготовление образцов машинных работ (2). Технология обработке мелких деталей. <i>Практическая работа.</i> Обработка мелких деталей (2). Подготовка и проведения примерки изделия. <i>Практическая работа.</i> Примерка изделия (2). Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. <i>Практическая работа.</i> Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукава (2). Технология обработки срезов подкройной обтачкой. <i>Практическая работа.</i> Обработка горловины и застежки проектного изделий (2). Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой. <i>Практическая работа.</i> Обработка боковых срезов и отрезного изделия (2). Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. <i>Практическая работа.</i> Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия (2). Творческий проект «Наряд для семейного обеда» (2).
Раздел Художественные ремесла (Пр.р-4; проект-1)
Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. <i>Практическая работа.</i>

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами (2). Вязание по кругу. *Практическая работа*. Выполнение плотного вязания по кругу (2). Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. *Практическая работа*. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями (2). Вывязывание цветных узоров. *Практическая работа*. Вывязывание узоров по схеме (2). Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (6). Защита творческого проекта (2). Обобщающий урок (резервный) (2).

Итого: 70 часов (Пр.р-23; Л.р-1; проектов-4)

7 класс

Название раздела (содержание раздела)
Раздел Интерьер жилого дома
Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Освещение жилого помещения (2). Предметы искусства и коллекции в интерьере (2). Гигиена жилища (2).
Раздел Электротехника (Проект-1)
Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении (2). Исследовательская и созидательная деятельность по разделу «Интерьер жилого дома». Творческий проект «Умный дом» (4).
Раздел Кулинария (Пр.р-6; л.р-1; проект-1)
Блюда из молока и кисломолочных продуктов. <i>Практическая работа</i> . Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога (2). Изделия из жидкого теста. <i>Лабораторная работа</i> . Определение качества меда. <i>Практическая работа</i> . Приготовление изделий из жидкого теста (2). Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. <i>Практическая работа</i> . Приготовление изделий из пресного слоеного теста (2). Технология приготовления изделий из песочного теста. <i>Практическая работа</i> . Приготовление изделий из песочного теста (2). Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. <i>Практическая работа</i> . Приготовление сладких блюд и напитков (2). Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. <i>Практическая работа</i> . Разработка приглашения на праздник (2). Проект «Праздничный сладкий стол» (4).
Раздел Создание изделий из текстильных материалов (Пр.-9; л.р-1; проект-1)
Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. <i>Лабораторная работа</i> . Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств (2). Конструирование поясной одежды. <i>Практическая работа</i> . Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки (2). Моделирование поясной одежды. <i>Практическая работа</i> . Моделирование и подготовка выкройки к раскрою (2). Получение выкройки швейного изделия. <i>Практическая работа</i> . Получение выкройки швейного изделия (2). Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Правила ТБ. Технология ручных работ. <i>Практическая работа</i> . Раскрой изделия изготовление образцов (2). Технология машинных работ. <i>Практическая работа</i> . Изготовление образцов. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнии и разрезом. <i>Практическая работа</i> . Обработка среднего шва юбки с застежкой (2). Технология обработки складок. <i>Практическая работа</i> . Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. <i>Практическая работа</i> . Примерка изделия (2). Технология обработки юбки после примерки (2). Творческий проект «Праздничный наряд» (4). Защита проекта «Праздничный наряд» (2).
Раздел Художественные ремесла (Пр.р-7; проект-1)

Ручная роспись тканей. *Практическая работа*. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика (2). Ручные стежки и швы на их основе. *Практическая работа*. Выполнение образцов швов (2). Вышивание с четными швами. *Практическая работа*. Выполнение образца вышивки швом крест (2). Вышивание по свободному контуру. *Практическая работа*. Выполнение образцов вышивки владимирской гладью (2). Атласная и штриховая гладь. *Практическая работа*. Выполнение образцов вышивки гладью (2). Швы французский узелок и рококо. *Практическая работа*. Выполнение образцов (2). Вышивание лентами. *Практическая работа*. Выполнение образца вышивки лентами (2). Творческий проект «Подарок своими руками» (4). Обобщающий урок (резервный) (2).

Итого: 70 часов (Пр.р-22; л.р-2; проектов-4)

8 класс

Название раздела (содержание раздела)		
Раздел	Бюджет семьи	(Пр.р-4; тестов-1)
Способы выявления потребностей семьи. <i>Практическая работа</i> Исследование потребительских свойств товара (1). Технология построения семейного бюджета (1). <i>Практическая работа</i> Исследование составляющих бюджета своей семьи. (1) Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей (1) <i>Практическая работа</i> Исследования сертификата соответствия и штрихового кода. (1) Технология ведения бизнеса <i>Практическая работа</i> Исследование возможностей для бизнеса <i>Тест по теме: Бюджет семьи</i> (1).		
Раздел	Технологии домашнего хозяйства	(Пр.р-1)
Инженерные коммуникации в доме. (1). Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы (Водопровод) (1). Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы (Канализация) (1). <i>Практическая работа</i> Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации (1)		
Раздел	Электротехника	(Пр.р - 6 проектов - 2)
Электрический ток и его использование(1). Электрические цепи. (1). Потребители и источники электроэнергии (1). Электроизмерительные приборы. <i>Практическая работа</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе (1). Организация рабочего места для электромонтажных работ. <i>Практическая работа</i> Сборка электрической цепи и изготовление пробника (1). Электрические провода (1). <i>Практическая работа</i> Сращивание одно-и многожильных проводов и их изоляция. (1) Монтаж электрической цепи <i>Практическая работа</i> Оконцевание проводов(1). <i>Творческий проект</i> «Разработка плаката по электробезопасности» (1). Электроосветительные приборы. <i>Практическая работа</i> Проведение энергетического аудита школы (1). Бытовые электронагревательные приборы. <i>Практическая работа</i> Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации (1). Цифровые приборы. <i>Творческий проект</i> «Дом будущего» (1ч).		
Раздел	Современное производство и профессиональное самоопределение	(Пр.р-4)
Профессиональное образование. <i>Практическая работа</i> Составление профессиограммы(1). Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. <i>Практическая работа</i> Определение уровня своей самооценки.(1). Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (1). Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба <i>Практическая работа</i> Анализ мотивов своего профессионального выбора.		

(1).Практическая работа Профессиональные пробы (1)	
Раздел Технологии исследовательской и опытнической деятельности	
Творческий проект «Мой профессиональный выбор» (проект - 1)	
Проектирование как сфера профессиональной деятельности (1). Обоснование темы творческого проекта. (1). Выбор идей, вариантов (1). Работа над проектом (3). Контроль и самооценка проекта(1). Защита проекта(1).	
ИТОГО: 35 часов из них пр.р – 15, тестов - 1, проектов - 3	

Тематическое планирование

6 класс

	Название раздела (содержание раздела)	
Раздел	Интерьер жилого дома	4
Раздел	Кулинария	14
Раздел	Создание изделий из текстильных материалов	28
Раздел	Художественные ремесла	8
Раздел	Технологии исследовательской и созидательной деятельности	16
Итого		70

7 класс

	Название раздела (содержание раздела)	
Раздел	«Интерьер жилого дома»	6
Раздел	«Электротехника»	2
Раздел	«Кулинария»	12
Раздел	«Создание изделий из текстильных материалов»	16
Раздел	«Художественные ремесла»	14

Раздел	«Технология исследовательской и созидательной деятельности»	20
	Итого	70

8 класс

	Название раздела (содержание раздела)	
Раздел	Бюджет семьи	6
Раздел	Технологии домашнего хозяйства	4
Раздел	Электротехника	12
Раздел	Современное производство и профессиональное самоопределение	5
Раздел	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
	Итого	35

Приказ № 126/1-п от «30» августа 2021г.

Календарно - тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во часов	6- класс	
			План.	Факт.
	«Интерьер жилого дома»	4		
1	Инструктаж по ТБ на рабочем месте и ПБ	1		
2	Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома	1		
3-4	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидность комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.	2		

	<i>Практическая работа: Перевалка (пересадка) комнатных растений.</i>			
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Интерьер жилого дома»		2		
5-6	Творческий проект: «Растение в интерьере жилого дома»	2		
«Кулинария»		14		
7-8	Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. <i>Практическая работа: Приготовление блюда из рыбы.</i>	2		
9-10	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. <i>Практическая работа: Приготовление блюда из морепродуктов.</i>	2		
11-12	Технология первичной обработки мяса.	2		
13-14	Технология приготовления блюд из мяса. <i>Практическая работа: Приготовление блюда из мяса.</i>	2		
15-16	Технология приготовления блюд из птицы. <i>Практическая работа: Приготовление блюда из птицы.</i>	2		
17-18	Технология приготовления первых блюд. <i>Практическая работа: Приготовление заправочного супа.</i>	2		
19-20	Сервировка стола к обеду. Этикет. <i>Практическая работа: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.</i>	2		
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Кулинария»		2		
21-22	Творческий проект: «Приготовление воскресного семейного обеда»	2		
«Создание изделий из текстильных материалов»		28		
23-24	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. <i>Лабораторная работа: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.</i>	2		
25-28	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. <i>Практическая работа: Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.</i>	4		
29-30	Моделирование плечевой одежды. <i>Практическая работа: Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.</i>	2		
31-32	Раскрой плечевой одежды. <i>Практическая работа: Раскрой швейного изделия.</i>	2		
33-34	Технология дублирования деталей. Ручные работы <i>Практическая работа: Дублирование деталей клеевой прокладкой.</i> <i>Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов.</i>	2		
35-36	Работы на швейной машине. Приспособления к швейной машине. <i>Практическая работа: Устранение дефектов машинной строчки.</i>	2		

37-38	Виды машинных операций. <i>Практическая работа: Изготовление образцов машинных работ.</i>	2		
39-40	Технология обработки мелких деталей. <i>Практическая работа: Обработка мелких деталей.</i>	2		
41-42	Подготовка и проведение примерки изделия. <i>Практическая работа: Примерка изделия.</i>	2		
43-44	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. <i>Практическая работа: Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукава.</i>	2		
45-46	Технология обработки срезов подкройной обтачкой. <i>Практическая работа: Обработка горловины и застежки проектного изделия.</i>	2		
47-48	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой. <i>Практическая работа: Обработка боковых срезов и отрезного изделия.</i>	2		
49-50	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. <i>Практическая работа: Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия.</i>	2		
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов»		2		
51-52	Творческий проект: «Наряд для семейного обеда»	2		
«Художественные ремесла»		8		
53-54	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. <i>Практическая работа: Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.</i>	2		
55-56	Вязание по кругу. <i>Практическая работа: Выполнение плотного вязания по кругу.</i>	2		
57-58	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. <i>Практическая работа: Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.</i>	2		
59-60	Вывязывание цветных узоров. <i>Практическая работа: Вывязывание узоров по схеме.</i>	2		
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Художественные ремесла»		10		
61-66	Творческий проект: «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6		
67-68	Защита творческого проекта.	2		
69-70	Обобщающий урок	2		
Итого		70		

7 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во часов	7 класс	
			Дата	
			План.	Факт.
Интерьер жилого дома		6		
1-2	Инструктаж по ТБ и ПБ. Освещение жилого помещения.	2		
3-4	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2		
5-6	Гигиена жилища.	2		
Электротехника		2		
7-8	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2		
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Интерьер жилого дома»		4		
9-12	Творческий проект «Умный дом»	4		
Кулинария		12		
13-14	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. <i>Практическая работа: Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.</i>	2		
15-16	Изделия из жидкого теста. <i>Лабораторная работа: Определение качества меда. Практическая работа: Приготовление изделий из жидкого теста.</i>	2		
17-18	Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. <i>Практическая работа: Приготовление изделий из пресного слоеного теста.</i>	2		
19-20	Технология приготовления изделий из песочного теста. <i>Практическая работа: Приготовление изделий из песочного теста.</i>	2		
21-22	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. <i>Практическая работа: Приготовление сладких блюд и напитков (морс).</i>	2		
23-24	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. <i>Практическая работа: Разработка приглашения на праздник.</i>	2		
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Кулинария»		4		
25-28	Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	4		
Создание изделий из текстильных материалов		16		
29-30	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. <i>Лабораторная работа: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.</i>	2		
31-32	Конструирование поясной одежды. <i>Практическая работа: Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.</i>	2		

33-34	Моделирование поясной одежды. <i>Практическая работа: Моделирование и подготовка выкройки к раскрою.</i>	2		
35-36	Получение выкройки швейного изделия. <i>Практическая работа: Получение выкройки швейного изделия..</i>	2		
37-38	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Правила ТБ. Технология ручных работ <i>Практическая работа: Раскрой изделия. Изготовление образцов.</i>	2		
39-40	Технология машинных работ. <i>Практическая работа: Изготовление образцов.</i> Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом. <i>Практическая работа: Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.</i>	2		
41-42	Технология обработки складок. <i>Практическая работа: Обработка складок.</i> Подготовка и проведение примерки поясного изделия. <i>Практическая работа: Примерка изделия.</i>	2		
43-44	Технология обработки юбки после примерки. <i>Практическая работа: Обработка юбки после примерки.</i>	2		
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов»		6		
45-48	Творческий проект «Праздничный наряд»	4		
49-50	Защита проекта «Праздничный наряд»	2		
Художественные ремесла		14		
51-52	Ручная роспись тканей. <i>Практическая работа: Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.</i>	2		
53-54	Ручные стежки и швы на их основе. <i>Практическая работа: Выполнение образцов швов.</i>	2		
55-56	Вышивание счетными швами. <i>Практическая работа: Выполнение образца вышивки швом крест.</i>	2		
57-58	Вышивание по свободному контуру. <i>Практическая работа: Выполнение образцов вышивки владимирской гладью (2 ветки).</i>	2		
59-60	Атласная и штриховая гладь. <i>Практическая работа: Выполнение образцов вышивки гладью.</i>	2		
61-62	Швы французский узелок и рококо. <i>Практическая работа: Выполнение образцов.</i>	2		
63-64	Вышивание лентами. <i>Практическая работа: Выполнение образца вышивки лентами (по 2 стежка).</i>	2		
Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Художественные ремесла».		6		
65-68	Творческий проект «Подарок своими руками»	4		
69-70	Обобщающий урок	2		
Итого		70		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли- честв о часов	8 - класс	
			план	факт
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности (Материал относится к теме Исследовательская и созидательная деятельность)	1		
	Раздел « Бюджет семьи »	6		
2	Способы выявления потребностей семьи. Практическая работа Исследование потребительских свойств товара	1		
3	Технология построения семейного бюджета.	1		
4	Практическая работа Исследование составляющих бюджета своей семьи	1		
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1		
6	Практическая работа Исследования сертификата соответствия и штрихового кода.	1		
7	Технология ведения бизнеса Практическая работа Исследование возможностей для бизнеса Тест по теме: Бюджет семьи	1		
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	4		
8	Инженерные коммуникации в доме.	1		
9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы (Водопровод)	1		
10	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. (Канализация)	1		
11	Практическая работа Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации	1		
	Раздел «Электротехника»	12		
12	Электрический ток и его использование.	1		
13	Электрические цепи.	1		
14	Потребители и источники электроэнергии.	1		
15	Электроизмерительные приборы. Практическая работа Изучение домашнего электросчетчика в работе	1		
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Практическая работа Сборка электрической цепи и изготовление пробника	1		
17	Электрические провода.	1		
18	Практическая работа Сращивание одно-и многожильных проводов и их изоляция	1		
19	Монтаж электрической цепи Практическая работа Оконцевание проводов	1		

20	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1		
21	Электроосветительные приборы. Практическая работа Проведение энергетического аудита школы	1		
22	Бытовые электронагревательные приборы. Практическая работа Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации	1		
23	Цифровые приборы. Творческий проект «Дом будущего»	1		
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	5		
24	Профессиональное образование. Практическая работа Составление профессиограммы	1		
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа Определение уровня своей самооценки.	1		
26	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения .	1		
27	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба Практическая работа Анализ мотивов своего профессионального выбора	1		
28	Практическая работа Профессиональные пробы	1		
	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (2 ч темы вынесено на первый урок)	8		
29	Обоснование темы творческого проекта.	1		
30	Выбор идей, вариантов.	1		
31	Работа над проектом	1		
32	Работа над проектом	1		
33	Работа над проектом	1		
34	Контроль и самооценка проекта	1		
35	Защита проекта	1		
	ВСЕГО:	35		