

Аналитическая часть отчета о самообследовании

МАОУ "ДГГ" за 2017 год

I. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области, МАОУ «ДГГ»

Адрес: 242600, Брянская область, г.Дятьково, 13 микрорайон, д.2-а

WWW:<http://dsh4.narod.ru>

E-mail: dsh4@list.ru

Телефоны: директор 8(48333)3-37-18

секретарь 8(48333)3-37-18

зам. директора 8(48333)3-25-48

Директор-Мехедов Виктор Николаевич

Информация об учредителе- Функции и полномочия учредителя в пределах предоставленной компетенции осуществляет Отдел образования администрации Дятьковского района.

Начальник: Макласова Лариса Викторовна
242600 Брянская область, г.Дятьково, ул.Ленина, д.178
Тел.: (48333) 3-37-34, 3-25-33, 3-25-44
E-mail: muo.dyatkovo@yandex.ru
Сайт: <http://dtkmoo.ucoz.ru/>

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №4196 от 29.08.2016, бессрочная

Реквизиты свидетельства о гос.аккредитации- 32 А01 №0000496
Рег. №0448, выдано Департаментом образования и науки Брянской области.
Свидетельство действует до 21 мая 2025г.

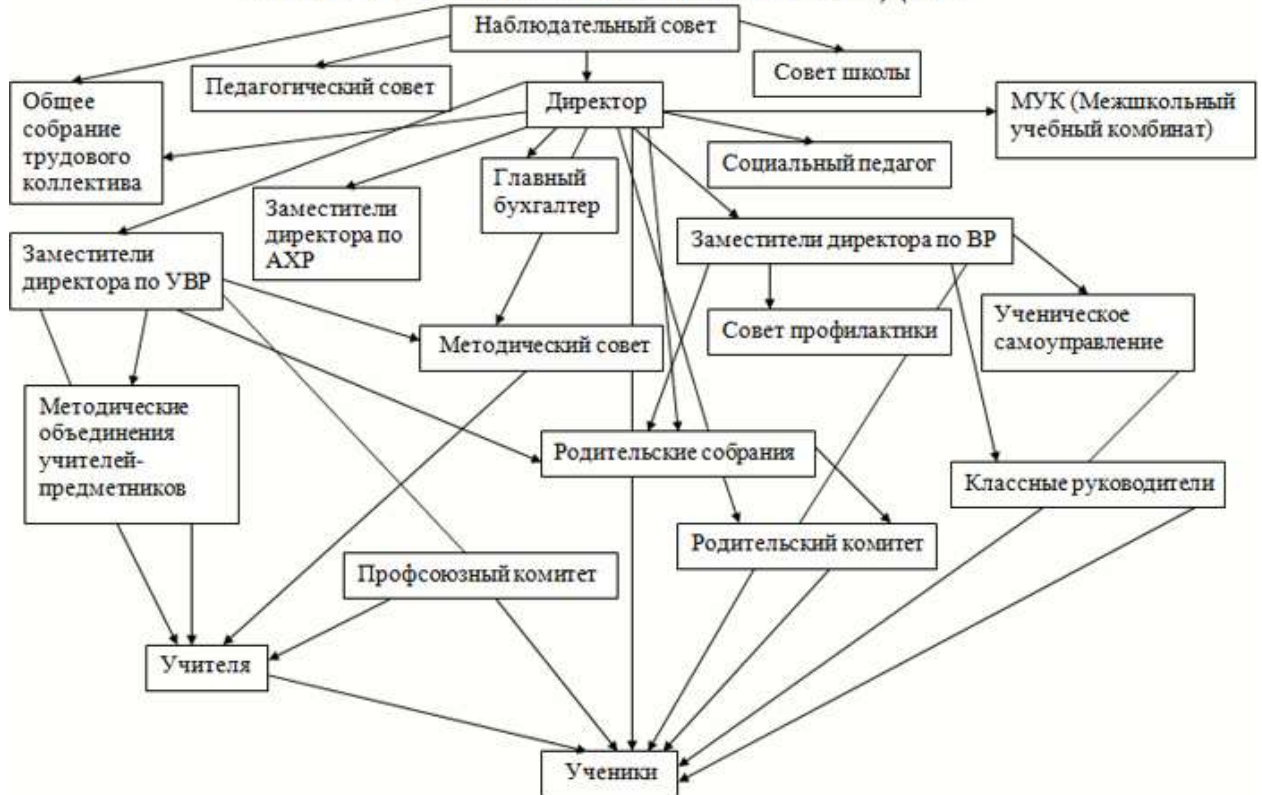
Режим работы

понедельник-пятница 8-00-17-00

суббота 8-00-14-00

II. Система управления организации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «ДГТ»



В гимназии функционирует методический совет и 6 методических объединений.

Состав методического совета:

1. Тамберг Татьяна Петровна, зам.директора по УВР, председатель МС
2. Сквороднева Т.В., зам.директора по УВР, заместитель председателя МС
3. Пехтерева Г.И., зам.директора по УВР, член МС
4. Прусова О.А., зам.директора по ВР, член МС
5. Хабарова М.А., руководитель МО учителей математики и информатики
6. Тихоновская Н.Ф., руководитель МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин
7. Новикова М.И., руководитель МО учителей начальной школы
8. Асташина С.В., руководитель МО учителей естественно-научных дисциплин
9. Сергеенко Л.А., руководитель Мо учителей иностранных языков
10. Соловьева Н.И., руководитель МО учителей ФК, технологии, ОБЖ, ИЗО и музыки

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Дятьковская городская гимназия» ведется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10_ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях . (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993), (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года).
3. Приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644 , от 31 декабря 2015 года №1577.
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 081228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»,
8. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 N 1025 "О проведении мониторинга качества образования"

Областной уровень

1. Закон Брянской области от 8.08.2013 №62-3 "Об образовании в Брянской области". Принят Брянской областной Думой 25.07.2013. , Приказ о внедрении ФГОС на территории Брянской области

Муниципальный уровень

- 1.Постановление Администрации Дятьковского района "О внесении изменений в постановление администрации Дятьковского района "О закреплении МОО за территориями Дятьковского района".

Школьный уровень

- 1.Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области. Утвержден приказом отдела

образования администрации Дятьковского района Брянской области в новой редакции 1 марта 2018 года.

2. Локальные нормативные акты

Программа развития МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области на период 2017-2022 годы

Положение о единых педагогических требованиях к учащимся МАОУ "ДГГ".

Правила приема по основным общеобразовательным программам в МАОУ «ДГГ» .

Режим занятий обучающихся. Приложение №6 к приказу № 209-п от 01.09.2017 г.

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенции учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «ДГГ»

Положение о внутришкольном контроле в МАОУ «ДГГ»

Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в МАОУ «ДГГ»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «ДГГ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся .

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области (МАОУ "ДГГ") осуществляло образовательный процесс в 2016-2017 году в соответствии со следующими уровнями общего образования.

2. Уровень образования, нормативный срок обучения

Уровень образования	Срок обучения	Численность обучающихся на конец 2016-2017 учебного года
Начальное общее образование	4	366
Основное общее образование	5	316
Среднее общее образование	2	47
Профессиональное обучение	2	100

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма	Количество классов	Количество учащихся
Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	очная	14	366

Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	13	316
Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа основного среднего образования	2 года	очная	2	47

Средняя наполняемость классов -25,1 учащихся (29 классов, в них 729 учащихся). Увеличение количества обучающихся на 10,8 % говорит о востребованности ОУ. Имеет место не только сохранение контингента обучающихся, но и выбор школы жителями других микрорайонов. Этому способствует эффективная работа педагогического коллектива, рост качества образования.

Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования до 21 мая 2025 года.

Форма обучения: очная, в форме семейного образования, самообразования, экстерната, дистанционного обучения, профессиональной подготовки, дополнительных платных образовательных услуг.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): обучение ведётся на русском языке.

3.Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации и без учета праздничных дней. Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая. Продолжительность учебного года (без учета праздничных дней)

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 4-ый класс-34 недели,
- с 5-го по 8 ой, в 10 классах-35 недель,
- в 9, 11 классах -34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Обучение 1-11 классов в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах ;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

Учебный год на I, II уровнях обучения разделен на 4 четверти, на III уровне обучения – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего образования и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Государственная (итоговая) аттестация – 9,11 классы : май-июнь 2017 года (согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Брянской области, Муниципального отдела образования Дятьковского района Брянской области).

Учебные сборы по основам военной службы юношей 10 класса с 4 июня 2017 года.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9-30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность урока:

*□40 минут – 2-11 классы

*□35 минут – 1 классы в первом полугодии , 40 минут во втором полугодии.

Первая неделя сентября по 3 урока.

Учитывая результаты мониторинга здоровья обучающихся , а так же посещение учащимися во второй половине дня кружков, спортивных секций, музыкальной и художественной школ , студии «Грация» , что является дополнительной нагрузкой на детский организм , педагогический совет принял решение определить продолжительность уроков-40 мин.

Продолжительность перемен

1 ая - 10 минут ;

2,3 ая - 15 минут ;

4,5 ая - 10 минут;

6 ая - 5 минут

Расписание звонков:

Без передачи :	С передачей :
1 урок 8-30 – 9-10	8-30 – 8-40 (радиопередачи по пятницам)
2 урок 9-20 – 10- 00	1 урок 8-40 – 9-20
3 урок 10-15 – 10-55	2 урок 9-30 – 10-10
4 урок 11-10 – 11-50	3 урок 10-25 – 11-05
5 урок 12-00 – 12-40	4 урок 11-20 – 12-00
6 урок 12-50 – 13-30	5 урок 12-10 – 12-50
7 урок 13-35 – 14-15	6 урок 13-00 – 13-40
	7 урок 13-45 – 14-25

Общий режим работы школы:

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. Каникулярные дни , общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

4.Учебные планы

Учебный план МАОУ «ДГГ» для обучающихся II ступени (5-6 классы) составлен на основе ФГОС ООО, для учащихся II ступени (7-9 классы) и III ступеней обучения составлен на основе Федерального Базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения.

В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов школьного компонента (образовательной организации) произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Образовательные программы и учебный план МАОУ «Дятьковская городская гимназия» предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развития ребенка в процессе обучения, организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В содержательном объеме государственные программы в 1–11 классах выполнены полностью.

В работе с учащимися гимназия руководствуется законом РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Уставом гимназии.

Решению задач по обеспечению качества образования способствует учебный план, который ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку молодежи к восприятию внешнего мира. Обновление содержания образования осуществлялось через расширенное изучение предметов и элективные курсы.

Организация образовательного процесса в гимназии строилась на основе базисного и региональных планов. При составлении учебного плана наблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. В 5-6 классах часть формируемая участниками образовательного процесса была направлена на расширенное изучение русского языка и литературы (5 класс-русский язык 1 час, 6 класс-литература 1 час). Это позволило сформировать навыки грамотной устной и письменной речи, воспитать художественный вкус у обучающихся. Курс математики в 5-6 классах является фундаментом для математического образования и развития школьников, поэтому в 5-6 классах часть формируемая участниками образовательных отношений отводилась на математику, что позволило совершенствовать математическую подготовку учащихся. (5-6 класс-математика -1 час). С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся в 5-6 классах 0,5 часа использовались на преподавание предмета ОБЖ. В 5 классе 0,5 часа отводилось на изучение модуля «Граждановедение. Брянская область» в рамках предмета обществознание, в 6 классе -1 час на предмет география. Из них 0,5 часа на изучение модуля «География Брянского края». Это способствовало изучению особенностей региона, его места в истории России, формированию патриотического воспитания обучающихся.

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме часы регионального компонента отводились на изучение предмета «Русский язык»: в 7 классах по 2 часа; в 8 классах на изучение предмета «Технология» - 1 час.

В 7-9 классах региональный компонент был представлен комплексным курсом «Брянский край», который включал следующие модули: 7 класс «Археология» и «Заповедная Брянщина», 8-9 классы «История Брянского края». Введение данных модулей способствовало реализации краеведческой составляющей учебных программ, направленных на изучение истории региона. Для организации предпрофильной подготовки учащихся в 9 классах введены «Черчение» - 1 час., курс «Самоопределение» - 1 час.

В связи с тем, что гимназия призвана решать задачи по формированию гуманно-демократического стиля общения в группах, коллективе по воспитанию гимназиста как личности, способной к самореализации, творчеству, компонент образовательного учреждения в 5-7 классах отведен на элективные курсы - «Основы этикета и культуры общения».

С целью обеспечения расширенного изучения русского языка компонент образовательного учреждения в 7-8 классах отводился на изучение предмета «Русский язык» (1 час), для реализации программы по обеспечению математической подготовки учащихся в 7-8 классах на предмет «Математика» -1 час

В 7,8 классах компонент ОУ был отведен на предмет «Экология», что позволило больше внимания уделить экологическому воспитанию учащихся гимназии.

С целью качественной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в 9 классе добавлены часы на предметы «Математика», «Русский язык» (1 часу). Для расширения базового курса информатики, формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе добавлено 0,5 часа на предмет «Информатика».

В средней школе из регионального компонента добавлены часы на «Русский язык»-(1ч).

С целью изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания 1 час отводился на изучение курса «Брянский край» «Исследовательская деятельность.»

В школе функционировали 2 профильных класса: социально-математический (10 кл) и естественно-социальный (11 класс). На профильном уровне изучались следующие предметы: обществознание, математика, биология. Профилизация образования проходила также за счет элективных курсов. В 10-11 классах на элективные курсы по математике было выделено по 1 часу. Для расширенного изучения таких предметов как математика, физика, биология, химия выделено по 1 часу из компонента ОО. Это позволило также удовлетворить образовательные интересы всех учащихся 10-11 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий. По всем предметам, представленным в структуре учебных планов школы, реализованы государственные учебные программы. Материал изучен полностью. Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного и воспитательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности.

Начальная школа

Нормативные документы, в соответствии с которыми организован образовательный процесс в начальной школе и разработана ООП НОО МАОУ «Дятьковская городская гимназия»:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательной инициатива «Наша новая школа»;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189,
- Устав МАОУ «ДГГ» Дятьковского района Брянской области и другие локальные акты ОО.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МАОУ «ДГГ».

А также документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

Основные образовательные программы начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2016-2017 учебном году начальное звено насчитывало 13 классов-комплектов и 1 группу продлённого дня. В 2017 – 2018 учебном году – 14 классов комплектов.

Занятия организованы в 1 смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Во второй половине дня проводились индивидуальные занятия с учащимися, кружки, гпд.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока для 1-х классов не превышала 35 мин. в 1 полугодии, во втором полугодии - 40 мин., 2- 4 кл. – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах – не менее 33 учебных недель, во 2-4 кл. – не менее 34 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (плавание);

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

По 1 часу в неделю в 1-4 классах из уроков физической культуры выделяется на плавание для реализации программы «Здоровье и Здоровьесбережение».

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного и воспитательного процессов.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры, изучается модульный курс «Брянский край» во внеурочной деятельности (безотметочно) –

1 класс «Азбука родного края» (в количестве 33 часов в год).

- 2 класс «Природа родного края» (в количестве 34 часов в год)

- 3 класс – «История родного края». (в количестве 34 часов в год)

- 4 класс– «Культура родного края» (в количестве 34 часов в год)

Курс «Основы религиозных культур и светской этики», направленный на духовно – нравственное воспитание учащихся , изучается в 4 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Воспитательная работа



**Реализация основных направлений
воспитательной работы гимназии в 2017 году**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления

Мероприятия по реализации направления:

- часы общения на духовно-нравственную тематику (в том числе, в рамках Фестиваля открытых часов общения – «Заповедники России» и т.д.), экскурсий по городу (Музей Хрусталия, Музей боевой славы, детская библиотека, Храм-памятник Неопалимая Купина и т.д.), району, области, России (г.Брянск, Брянский заповедник, Орловское полесье, г.Москва, г. Санкт-Петербург и т.д.);
- проведение публичных гимназических мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам с приглашением носителей духовно-нравственной культуры;
- проведение тематических радиопередач на духовно-нравственную тематику («С любовью к России», «Великие люди России», «Семья в жизни человека», «Милосердие» и т.д.
- участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах («Рождественское чудо», «Моя Родина», «Пою мое Отечество», «Пасха красная» и т.д.)
- активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», в городских, районных и областных патриотических мероприятиях, во Всероссийской Акции «Я – гражданин России», мероприятиях к 17 сентября.

Нравственно-эстетическое направление

Мероприятия по реализации направления:

- часы общения (в том числе, в рамках Фестиваля открытых часов общения – «Молодежные субкультуры», «Влияние искусства и культуры на формирование нравственного облика нации», «Историко-культурные традиции России - праздник весны»), экскурсий по городу (Музей Хрусталия и т.д.), посещение Брянского ТюЗа, Брянского цирка, спектаклей в МКДЦ и ДДК, массовое – более 300 человек – посещение балета «Щелкунчик» в МКДЦ;
- проведение творческого марафона «Дельфиада», тематических мероприятий к Дню учителя, Новогоднее представление и т.д.;
- проведение тематических радиопередач нравственно-эстетической направленности;
- участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах («Рождественское чудо», «Моя Родина», «Пою мое Отечество», «Пасха красная», «Юные голоса», смотр художественной самодеятельности и т.д.);
- высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях (большое количество победителей и призеров районных конкурсов «Рождественское чудо», «Пасха красная», «Волшебство детских рук», «Пою мое Отечество», «Юные голоса», «Моя Родина», «Живая классика», областной смотр художественной самодеятельности и т.д.

Экологическое направление

Мероприятия по реализации направления:

- участие во Всероссийских и международных Акциях экологической направленности («Марш парков», «Зеленый флаг», «Экологические идеи» и т.д.);
- проведение тематических выставок рисунков, поделок;
- активное участие в уборке и эстетическом оформлении территории гимназии, трудовых десантах, при проведении летней трудовой практики;
- активное участие в сборе макулатуры;
- проведение тематической радиопередачи, посвященной Году экологии в России;
- проведение на высоком уровне тематических часов общения в рамках Фестиваля открытых часов общения («Россия – территория здоровья. Экологическое взаимодействие человека и природы», «Экологические организации мира», «Озеро Байкал», экскурсии в Брянский заповедник и т.д.);
- деятельность гимназического Экологического Совета, сформированного из числа учащихся 1-11 классов.

Районные и областные мероприятия
Организация мероприятий на зимних каникулах
Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»

Рождественские встречи членов д/о «Юная Россия»
Районная конференция «проблемы взаимодействия в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних»
Акция «Подарок солдату»
Районный конкурс «Тропа генерала»
Акция «Письмо земляку» (поздравление военнослужащих срочной службы)
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
Мероприятия, посвященные 72-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом
Районный конкурс «Я-Лидер»
Районный семинар зам.директоров по ВР «Современные технологии саморазвития и успеха ученика путем взаимодействия основного и дополнительного образования»
Благотворительная акция «Неделя добрых дел»
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»
Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»
Районный фестиваль на иностранном языке «Разноцветная радуга»
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»
Районный фестиваль литературных героев
Зональный и областной смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»
Мероприятия в честь первого полета человека в космос
Мероприятия, посвященные трагическим событиям на Чернобыльской АС
Выставка творческих работ учащихся «Волшебство детских рук»
Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом
Акция «В будущее без риска»
Акция «Обелиск»
Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»
Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ
Акция «Букет ветерану», встречи с ветеранами
Всероссийская Акция «Бессмертный полк»
Праздник последнего звонка
День славянской письменности

День защиты детей
Организация летнего отдыха учащихся
Районное открытие лагерной смены
День России
День Памяти и Скорби
День Российского флага
Мероприятия, посвященные Дню партизан и подпольщиков – соревнования «Партизанский отряд»
Выпускные вечера в 9, 11 классах

День знаний
Мероприятия, посвященные 17 сентября,
Акция «Ветеран живет рядом»
Акция «Обелиск»
День учителя
Выставка «Природа и фантазия»
Районный конкурс чтецов «Пока горит свеча», посвященный А.К.Толстому
Районный квест, посвященный Году Экологии
Районный слет д\о «Юная Россия» «Мы вместе»
Районный конкурс на лучшую организацию работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Областной конкурс «Дорога и дети»
Межведомственная профилактическая акция «Семья»
Областной конкурс «Школа юного пешехода»
Районный конкурс чтецов «Моя Родина»
Неделя семьи
Областной конкурс чтецов «Моя Родина»
Районный фестиваль солдатской песни «Эти слова вечно святы: Армия! Родина! Честь»
Районный конкурс рисунков «Безопасность на водных объектах в зимний период»
Районный конкурс плакатов «Алкоголь и здоровье»
Районный фестиваль семейного творчества
Конкурс чтецов на иностранном языке «Шедевры мировой поэзии»
«Новогодний серпантин» для активистов д\о «Юная Россия»
Всемирный День борьбы со СПИДом

Районный конкурс «Рождественское чудо»
Районный конкурс «Новогодняя открытка»
Районный фестиваль «Взвейтесь кострами» для учащихся д/о «Юная Россия»
Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний
Новогодние праздники в ДТГ

**Спортивно-оздоровительное направление
Мероприятия по реализации направления**

Районные и областные мероприятия
Районное первенство по баскетболу (юноши)
Первенство района по лыжным гонкам
Районный конкурс «А, ну-ка, парни»
Первенство района по волейболу (юноши)
Зимняя районная спартакиада допризывной молодежи
Лыжня России - 2017
Областные финальные соревнования по лыжным гонкам
Зональные соревнования по волейболу
Областные зональные финальные соревнования по волейболу
Районные соревнования по легкой атлетике
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»
Летняя спартакиада допризывной молодежи
Областные финальные соревнования по легкой атлетике
17-й районный финал ВСИ «Зарница», «Орленок» ДЮП
Областные зональные финальные соревнования школьников «Президентские состязания»
Участие в 22 областном смотре физической подготовленности учащихся 1-11 классов школ района

Легкоатлетическая эстафета, посвященная освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
Первенство района по мини-футболу
Спортивно-оздоровительный фестиваль «Дети Чернобыля»
Осенний легкоатлетический кросс

2017-2018 учебный год

Областной легкоатлетический кросс

2016-2017 уч. год

Всего детей		В том числе				
		1 гр. здоровья	2гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	5 гр. здоровья
1-4 кл.	369	139	212	17	-	1
5-9 кл.	317	98	187	29	3	-
10-11 кл.	48	43	2	3	-	-
Всего	734	280	401	49	3	1

Районные соревнования по настольному теннису

Мониторинг организации спортивных кружков в ОУ

Первенство района по гиревому спорту

Районное первенство по баскетболу (девушки)

Характеристика состояния здоровья учащихся.

		2017-2018уч. год				
		1 гр. здоровья	2гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	5 гр. здоровья
1-4 кл.	388	81	209	17	-	5
5-9 кл.	342	13	367	29	-	1
10-11 кл.	46	4	35	7	-	-
Всего	766	98	611	53	-	6

Социально-педагогическое направление

Социально-педагогическое направление – одно из ведущих направлений воспитательного процесса гимназии. В гимназии создана система социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся «группы риска». (Более подробная информация расположена на сайте гимназии Dsh4@list.ru). Сопровождение понимается коллективом гимназии как помощь педагога ребенку в напряженных точках его социальных контактов, в узлах социальных противоречий, от разрешения которых зависит направление процесса его социализации. Сопровождение - это взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на разрешение жизненных проблем развития сопровождаемого. Как показывает опыт, сопровождение способствует снятию психологических барьеров, нейтрализации проблемных состояний, обогащению отношений в микросоциуме. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение детей «группы риска», объединённое в комплексную систему профилактических и коррекционно-реабилитационных мер способствует позитивной динамике мотивации к обучению и формированию сознательного поведения учащихся.

Мероприятия по реализации направления:

- положительное функционирование гимназической **системы** социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся «группы риска»;

- деятельность социально-педагогической службы гимназии (зам.директора по ВР, УВР, соцпедагог, медработник, классные руководители);
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (ЦПМСС, КДН, ПДН, ЦВСН, ДЦРБ, МКДЦ, ДДК, ЦДТ, ДЮСШ и т.д.);
- ведение социально-педагогической документации («Социальный паспорт класса», (данные мониторинговых исследований учащихся «группы риска», «Социальный паспорт гимназии», («Социально-педагогический дневник учащегося «группы риска»») и т.д.);
- социально-педагогический и психологический мониторинг учащихся, в том числе, «группы риска»;
- создание образовательных условий для учащихся с ОВЗ;
- активное участие гимназии в благотворительных социальных Акциях «От сердца – у сердцу», «Подросток», «Рождественский подарок» и т.д.
- размещение социально-педагогической информации на стенде гимназии;
- вовлечение учащихся «группы риска» в клубно-кружковую деятельность (100%);
- проведение большой профилактической работы с педколлективом, учащимися и их родителями по профилактике суицидов, в том числе, в Интернете;
- популяризация системы сопровождения гимназии на районном и областном уровнях.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В 2016-2017 учебном году.

Всего семей – 479

Всего родителей -802

Количественный состав:

Полных -323

Неполных -156

Характеристика семей:

Опекаемых -4

Многодетных 47

Малообеспеченных -187 +79(многодетных уч-ся)

Неблагополучных (ТЖС) – 5

Социальный состав родителей-

Рабочие -387

Служащие -263

Военнослужащие -31

Предприниматели -41

Пенсионеры -17

Безработные -63

Образовательный уровень родителей:

С высшим профессиональным образованием -329

Со средним профессиональным образованием -220

С начальным профессиональным и средним образованием -253

Всего учащихся - 734

Всего учащихся «группы риска»- 280 /38%

Из них относятся к категориям:

- «наблюдение» - 257/91%

- «профилактика» – 16/6%

-«коррекция» -7/3%

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В 2017-2018 учебном году.

Всего учащихся – 766

Семей – 551

Неполных семей – 177/245

Материально не обеспеченных семей – 155/233

Многодетных семей –55/ 178/86

Опекаемых семей – 4/6

Неблагополучных семей (ТЖС) – 6/12

Одиноких матерей – 31/ 36

Одиноких отцов -9/13

Детей - инвалидов – 5/8
 Беженцев-переселенцев –1/3
 Учащихся склонных к неуспеваемости – 0
 Учащихся склонных к пропускам – 0
 Учащихся обучающихся на дому – 3
 Учащихся состоящих на учёте в ПДН – 1
 Учащихся состоящих на учёте в КДН -2

Проблемы реализации воспитательных направлений:

- низкий уровень взаимопосещения классными руководителями открытых часов общения;
- формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;
- необоснованно чрезмерное использование Интернет-ресурсов и ИКТ при проведении классных и внеклассных мероприятий;
- имеющиеся случаи противоправных действий со стороны некоторых учащихся;
- использование учащимися ненормативной лексики при общении;
- наличие скрытой и явной агрессии у некоторых учащихся;
- пассивность некоторых учащихся при восприятии духовно-нравственного материала;
- отсутствие системы воспитательного пространства в некоторых классных коллективах;
- наблюдаются случаи нарушения дисциплины, конфликтов между учащимися;
- некоторые классы демонстрируют низкий уровень участия в благотворительных Акциях, демонстрируя тем самым отсутствие добросердечия и милосердия;
- недостаточный уровень реализации гимназического плана по внедрению ВСК «ГТО»;
- недостаточный уровень своевременного выявления учащихся «группы риска» со стороны некоторых классных руководителей.

Дополнительное образование

2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование ОУ	Кол – во часов на доп.образ. кроме ФГОС	Кол – во кружков	Кол – во детей 7 – 11 классов	Кол – во детей, охваченных кружками
	МАОУ «ДТГ»	17	10	229	153/66.8%

Наименование ОУ	Кол – во кружков, в них детей по направленностям					
	Техническая	Физкультурно - спортивная	Художественная	Туристско – краеведческая	Социально - педагогическая	Естественная
МАОУ «ДТГ»	-	4/50	1/15	-	5/88	-

№ п/п	Кол – во детей 7 – 9 классов, охваченных доп. образ., из них по направленностям:		Кол – во детей 10 –11 классов, охваченных доп. образ., из них по направленностям:	
	110		43	
1.	техническая	-	техническая	-
2.	Физкультурно - спортивная	35	Физкультурно - спортивная	17
3.	Художественная	12	Художественная	3
4.	Туристско –	-	Туристско –	-

	краеведческая		краеведческая	
5.	Социально - педагогическая	63	Социально - педагогическая	23
6.	Естественнонаучная	-	Естественнонаучная	-

2017-2018 учебный год

№ п/п	Кол – во часов на доп.образ. кроме ФГОС	Кол – во кружков	Кол – во детей 7 – 11 классов	Кол – во детей, охваченных кружками
	17	10	229	153/66.8%

Кол – во кружков, в них детей по направленностям					
Техническая	Физкультурно - спортивная	Художественная	Туристско – краеведческая	Социально - педагогическая	Естественнонаучная
-	4/50	1/15	-	5/88	-

№ п/п	Кол – во детей 7 – 9 классов, охваченных доп. образ., из них по направленностям:		Кол – во детей 10 – 11 классов, охваченных доп. образ., из них по направленностям:	
	110		43	
1.	техническая	-	техническая	-
2.	Физкультурно - спортивная	35	Физкультурно - спортивная	17
3.	Художественная	12	Художественная	3
4.	Туристско – краеведческая	-	Туристско – краеведческая	-
5.	Социально - педагогическая	63	Социально - педагогическая	23
6.	Естественнонаучная	-	Естественнонаучная	-

Сведения об охвате обучающихся дополнительным образованием в учреждениях культуры:

Х/Ш «Грация»	Детская школа искусств	Детская художественная школа	МКДЦ	Дятьковский дом культуры	СДК
61	68	57	17	38	-

Сведения об охвате обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования:

ЦДТ	ДЮСШ
153	45

Внеурочная деятельность ФГОС

№ п/п	Название курса	класс	ФИО руководителя
-------	----------------	-------	------------------

1	«Веселая физкультура»	1а	Ковылина Т.В.
2	«Веселая физкультура»	1б	Ковылина Т.В.
3	«Веселая физкультура»	1в	Ковылина Т.В.
4	«Веселая физкультура»	1г	Ковылина Т.В.
5	«Веселая физкультура»	2а	Ковылина Т.В.
6	«Подвижные игры»	2б	Лебедин А.С.
7	«Веселая физкультура»	2в	Ковылина Т.В.
8	«Веселая физкультура»	2г	Ковылина Т.В.
9	Плавание	3а	Матюшин К.П.
10	Плавание	3б	Матюшин К.П.
11	Плавание	3в	Матюшин К.П.
12	Плавание	4а	Матюшин К.П.
13	Плавание	4б	Матюшин К.П.
14	Плавание	4в	Матюшин К.П.
15	«Путешествие по стране Этикет»	1а	Новикова М.И.
16	«Путешествие по стране Этикет»	1б	Натарова Л.В.
17	«Путешествие по стране Этикет»	1в	Максимова Е.М.
18	«Азбука танца»	1в	Максимова Е.М.
19	«Путешествие по стране Этикет»	1г	Тарасова Е.В.
20	«Азбука нравственности»	2а	Кускова С.В.
21	«Я – гражданин России»	2б	Сердюцкая Л.Н.
22	«Рукоделочка»	2б	Сердюцкая Л.Н.
23	«Путешествие по стране Этикет»	2в	Молчан Н.В.
24	«Школа талантов»	2в	Молчан Н.В.
25	«Путешествие по стране Этикет»	2г	Гожан А.Г.
26	«Семья. Семейные традиции»	2г	Гожан А.Г.
27	«Вязание крючком»	3а	Борисова Н.А.
28	«Лепка из пластилина»	3а	Борисова Н.А.
29	«Я – гражданин России»	3б	Пехтерева Г.И.
30	«Уроки этикета»	3в	Филюкова Л.М.
31	«Познай себя»	4а	Никулина Л.В.
32	«Основы светской этики»	4б	Сухачева Н.В.
33	«Путешествие по стране Этикет»	4в	Фатеенкова И.А.

34	«Я в этом удивительном мире»	5а	Толкачева Е.В.
35	Мини-футбол	5а	Лебедин А.С.
36	«Путь к успеху»	5б	Ильюхина М.В.
37	Мини-футбол	5б	Лебедин А.С.
38	«Путь к успеху»	5в	Лаппо А.Н.
39	Мини-футбол	5в	Лебедин А.С.
40	«Творческая мастерская»	6а	Мехедова Н.П.
41	Волейбол	6а	Потапов Д.Г.
42	«Экология души»	6б	Ляхова Д.И.
43	Волейбол	6б	Потапов Д.Г.
44	«Безопасное колесо»	6б	Булаев Б.В.
45	«Путь к успеху»	6в	Турукина Е.М.
46	Волейбол	6в	Потапов Д.Г.
47	«Безопасное колесо»	6в	Булаев Б.В.
48	«Я в мире. Мир во мне»	7а	Креулян С.А.
49	Плавание	7а	Матюшин К.П.
50	«Я познаю мир»	7б	Сергеева С.В.
51	Плавание	7б	Матюшин К.П.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Перед участниками образовательного процесса были поставлены следующие цели:

- 1.Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
- 2.Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
- 3.Создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2016-2017 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования

и науки РФ, Департамента образования и науки Брянской области, МОО Дятьковского района, гимназии.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1) Результаты ГИА и ЕГЭ 2017 года были рассмотрены на заседании педсовета и МО. Была спланирована дальнейшая работа МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- 2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.
- 3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.
- 4) Зам. директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.
- 5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
- 6) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.
- 7) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на текущий учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Все экзамены в 11 классе выпускники (26 учащихся) сдавали в форме ЕГЭ. Обязательные экзамены: русский язык и математика (профильная, базовая). Наиболее востребованные предметы по выбору, которые сдавали учащиеся :обществознание-10 чел., информатика и ИКТ-10 чел., физика -7 чел., биология-6 чел., химия -4 чел, история-4 чел., английский язык – 2 чел., литература -1 чел.

Результаты экзаменов ЕГЭ в 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом

Предметы	Учитель	Всего уч-ся	Набрали выше минимального и минимальное количество баллов				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (профильная)	Толкачева Е.В.	15	15 (14 (7 – не превысили минимальный порог))				63,4 (36)
Математика(базовая)	Толкачева Е.В.	21	Получили оценки				17,38 (14)
			17	4	-	-	4,8 (4-средняя оценка)
Русский язык	Мехедова Н.П.	26	26				75,9 (67,4)
Обществознание	Айвазова Е.А.	10	9, 1 не превысил порог (11 (6- не превысили минимальный порог))				66,3 (46)
История	Айвазова Е.А.	4	4 (4)				60,8 (51)
Биология	Асташина С.В.	6	6 (4 (3 – не превысили минимальный порог))				61,2 (45)
Литература	Мехедова Н.П.	1	1 (1)				66 (50)
Химия	Ляхова Д.И.	4	3 , 1 не превысил минимальный порог (4)				44,3(50)
Физика	Лифанова Г.Н.	7	7 (5)				59, 2 (57)

География	-	-	-	-
Английский язык	Сергеенко Л.А.	2	2 (2)	71 (53)
Информатика и ИКТ	Спасенникова О.П.	10	10 (7 (3 - не превысили минимальный порог))	67,7 (40)

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году.

Предметы	Школа	Дятьковский район
Математика (профильная)	63,4	52,6
Математика (базовая)	17,38	
Русский язык	75,9	71,2
Обществознание	66,3	58,3
История	60,8	54,2
Биология	61,2	63,6
Литература	66	64,6
Химия	44,3	57,2
Физика	59,2	55,7
География	-	52,8
Английский язык	71	58,7
Информатика и ИКТ	67,7	64,4

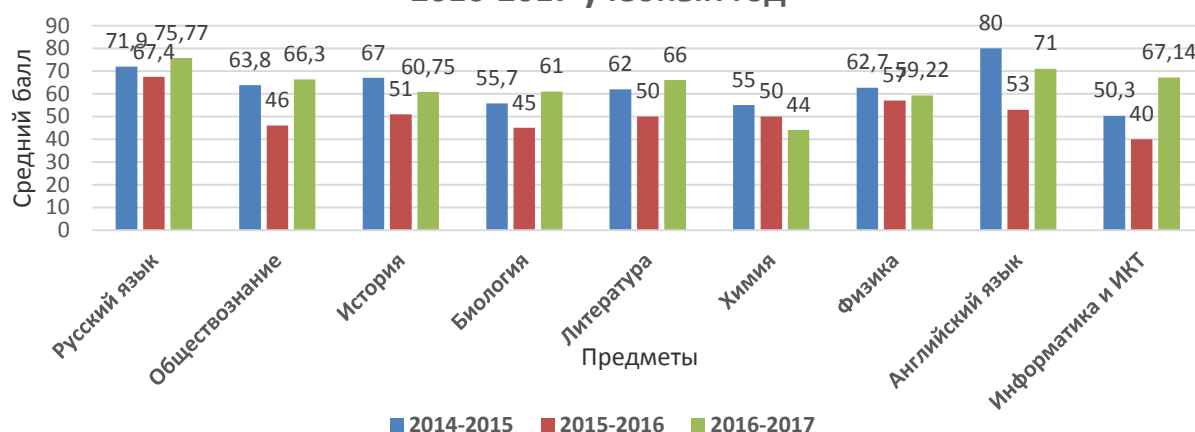
-Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2014-2015 учебного года по 2016-2017 учебный год

Предметы	Средний балл					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
Математика	57,5	48,7	36	48,2	63,4	52,6
	16,8	15,3	14,4	4,12	17,38	
Русский язык	71,9	66,8	67,4	72,5	75,9	71,2
Обществознание	64,2	60,8	46	55,8	66,3	58,3
История	67	55,2	51	57,5	60,8	54,2
Биология	55,7	52,1	45	50,8	61,2	63,6
Литература	62	55	50	51,9	66	64,6
Химия	55	54,5	50	51,8	44,3	57,2
Физика	62,7	55,4	57	54,6	59,2	55,7
География	-	49,1	-		-	52,8
Английский язык	80	56,5	53	64,6	71	58,7
Информатика и ИКТ	50,3	50,9	40	55,9	67,7	64,4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике с 2014-2015 учебного года по 2016-2017 учебного года



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2014-2015 учебного года по 2016-2017 учебный год



В этом учебном году снижение результатов только по химии, по остальным предметам наблюдается повышение результатов по всем предметам. По результатам ЕГЭ в районе 1 место по профильной математике, по английскому языку, 2 место по русскому языку, физике, обществознанию, 3 место по литературе, по информатике и ИКТ, по истории, по биологии, 4 место по химии. Ниже районных показатели по биологии, по химии. В результате гимназия по результатам ЕГЭ в районе на первом месте. Однако, не превысили минимальный порог 1 чел. по химии и один человек по обществознанию.

Достижению положительных результатов способствовали элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами школы по предметам. Все учащиеся 11-го класса сдали итоговую аттестацию. 10 (37%) учащихся закончили школу с золотой медалью.

Результаты ГИА

Выпускников 9-ых классов -50. Обязательные экзамены по математике и русскому языку сдали все учащиеся.

Предмет	Учитель	Класс	Число учащихся	Получили оценки	% успеваемости	% качества

				2	3	4	5		
Русский язык	Мехедова Н.П. Тихоновская Н.Ф.	9а	26	-	8	8	10	100 %	69,2 (79 %)
		9б	24	-	8	4	12	100 %	66,7 (27,3 %)
			50	-	16	12	22	100 %	68 (65,7 %)
Средняя оценка : 4,12 (4)				Средний балл: 32,2 (31)					
Математика	Сквороднева Т.В. Толкачева Е.В.	9а	26	-	5	11	10	100 %	80,8% (91,7 %)
		9б	24	-	13	9	2	100 %	50 % (27,3 %)
			50	-	18	20	12	100 %	64 %
Средняя оценка: 3,88 (4)				Средний балл: 17,4 (21,2)					
Английский язык	Мочалова Г.В.	9 а	1	-	-	-	1	100 % (100%)	100 % (100%)
Средняя оценка: 5				Средний балл : 67					
Информатика	Спасенникова О.П.	9 а	15	-	2	8	5	100 %	86,7 %
		9б	13	-	3	6	4	100%	79,9%
			28	-	5	1	9	100%	82%
							4		
Средняя оценка:4,1 (4,6)				Средний балл : 14,9 (13,2)					
Обществознание	Айвазова Е.А.	9 а	20	-	3	11	6	100 %	90 %
		9 б	18	-	7	9	2	100%	61,1%
			38	-	10	20	8	100%	76,3%
Средняя оценка: 3,95 (4,1)				Средний балл: 28,3 (29,4)					
История	Айвазова Е.А.	9 а	2	-	-	-	2	100%	100%
		9 б	1	-	-	1	-	100%	100%
				-	-	1	2	100%	100%
Средняя оценка: 4,7 (4,5)				Средний балл: 36,3 (36,5)					
Биология	Асташина С.В.	9 а	5	-	-	3	2	100 %	100%
		9 б	10	-	3	6	1	100 %	77,8%
			15	-	3	9	3	100 %	80 %
Средняя оценка : 4 (4,5)				Средний балл : 31,7 (37,5)					
География	Асташина С.В.	9 а	3	-	-	3	1	100 %	100 %
		9 б	1	-	-	-	-	100 %	0 %
			4	-	-	3	1	100 %	75 %
Средняя оценка: 4,25 (3,67)				Средний балл : 25,5 (20,9)					
Физика	Лифанова Г.Н.	9 а	1	-	-	-	1	100 %	100 %
Средняя оценка : 5 (4,5)				Средний балл : 33 (32)					
Химия	Асташина С.В.	9 а	3	-	-	1	2	100 %	100%
			3	-	-	3	-	100%	100%
			6	-	-	4	2	100%	100%
Средняя оценка : 4,3 (4)				Средний балл : 26,1 (22)					
Литература	Мехедова Н.П.	9 а	4	-	2	1	1	100 %	50%
Средняя оценка : 3,75				Средний балл : 13,75					

**Анализ результатов ГИА
(2014-2015 уч. год ;2015-2016 уч.год;2016-2017 уч.год)**

		2014-2015уч год	2015-2016уч.год	2016-2017 уч.год
	Предмет	Средний балл (средняя оценка)	Средний балл (средняя оценка)	Средний балл (средняя оценка)

1	Русский язык	30,7 (3,9)	35,2 (4,8)	32 (4,12)
2	Математика	20,9 (4,1)	21,2 (4,3)	17,4 (3,9)
3	Обществознание	28 (4)	29,4 (4,1)	28,3 (3,95)
4	География	21 (3,8)	20,9 (3,67)	25,5(3,75)
5	История	37 (5)	36,5 (4, 5)	36 (4,7)
6	Биология	32 (4)	37,5 (4,5)	31,7(4)
7	Физика	32 (4,7)	32 (4,5)	33 (5)
8	Информатика и ИКТ	17,8 (4,7)	13,2 (4,6)	14,9 (4,1)
9	Литература	15 (4)	-	13,75 (3,8)
10	Английский язык	59 (5)	-	67 (5)
11	Химия	17 (3)	22 (4)	26 (4)

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА (9 классы) являлись:

- проведение педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- организация работы предметных методических объединений школы;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ГИА;
- подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей;
- консультирование родителей и учащихся;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-го класса

Предметы	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обществознание	8,6%	71,7%	78%
Информатика и ИКТ	14,3%	28,3%	56%
Биология	11,4%	23,9 %	30%
География	11,4%	65,2%	8%
Химия	2,9%	2%	12%
История	-	4,3%	6%
Физика	8,6%	4,3	2%
Английский язык	2,9%	-	2%
Литература	2,9%	-	8%

Математика

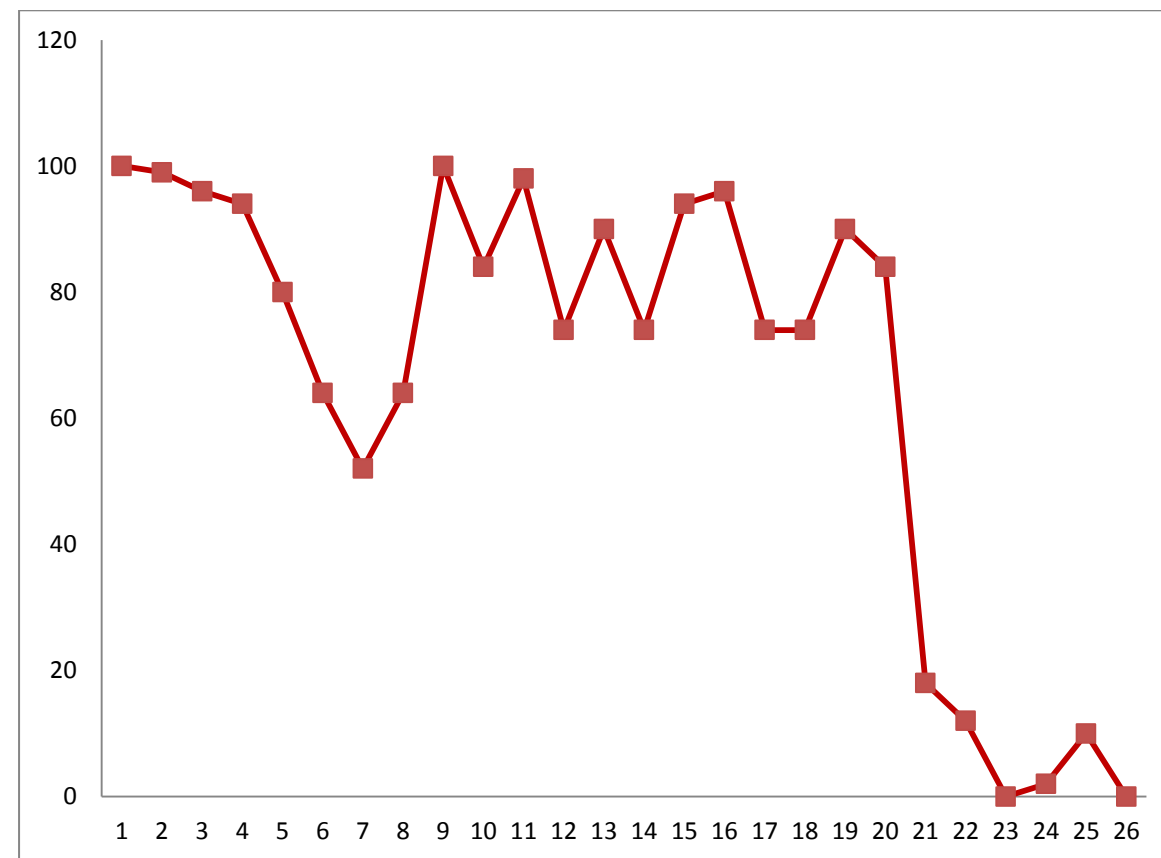
Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
50					100%	

Анализ выполнения заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Процент выполнения	100	90	96	94	80	64	52	64	100	84	98	74	90

Номер задания	14	15	16	17	18	19	20	Задания с развернутым ответом					
								21	22	23	24	25	26
Процент выполнения	74	94	96	74	74	90	84	18	12	0	2	10	0

Диаграмма выполнения заданий ОГЭ по математике в 2017 году



Физика

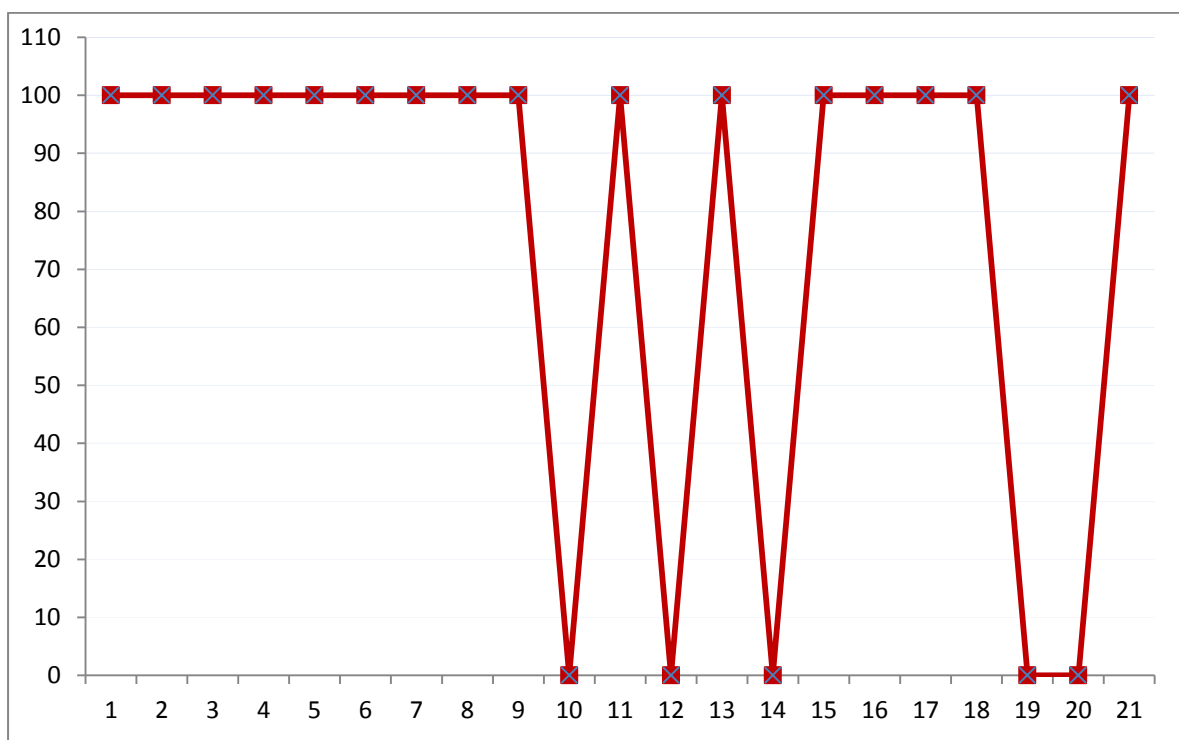
Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	1	-	-	-	100%	100%

Анализ выполнения заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Процент выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100

Номер задания	14	15	16	17	18	19	20	21	Задания с развернутым ответом				
									21	22	23	24	25
Процент выполнения	0	100	100	100	100	0	0	100	50	100	100	100	50

Диаграмма выполнения заданий ОГЭ по физике в 2017 году



Биология

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
15	3	9	3	-	100%	80%

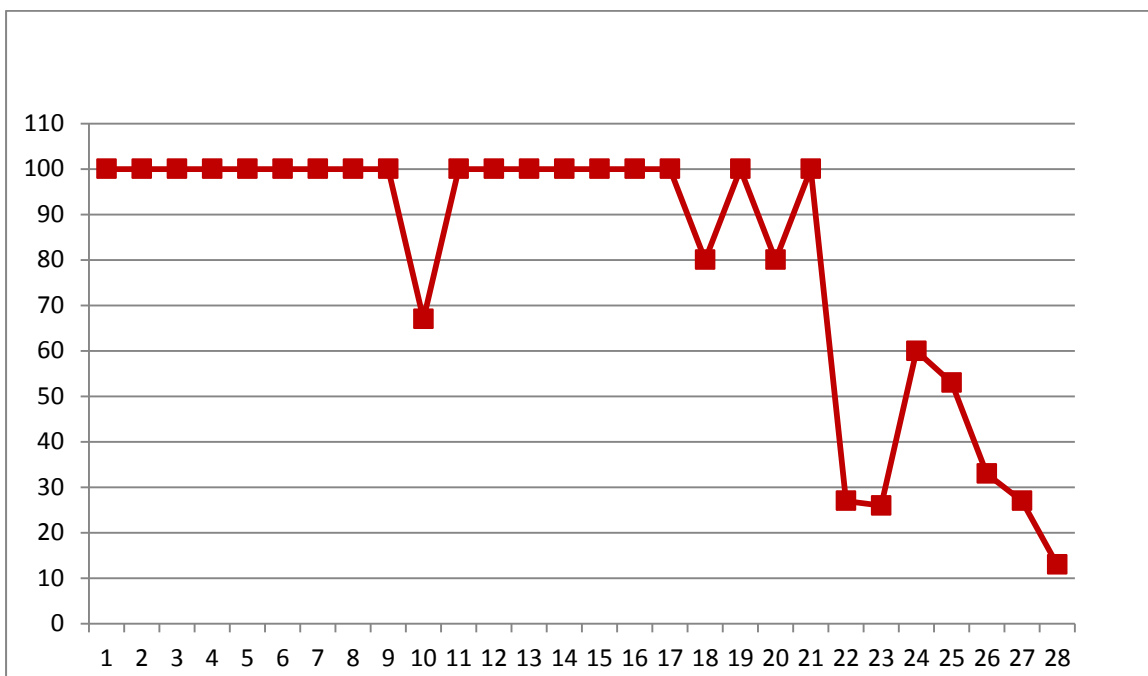
Анализ выполнения заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Процент выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100

Номер задания	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Процент выполнения	100	100	100	80	100	80	100	27	26	60	53	33	27	13

Номер задания с развернутым ответом	29	30	31	32
Процент выполнения	40	26	20	13

Диаграмма выполнения заданий ОГЭ по биологии в 2017 году



Вывод:

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку оказались ожидаемые.

Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.

7. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Мониторинг учебного процесса позволяет администрации получать возможность в динамике контролировать совместную деятельность учителя и учащихся, объективно проводить сравнительный анализ образовательного процесса, целенаправленно, а главное, адресно планировать методическую работу в школе на основе диагностического анализа затруднений учителя и учеников. И, как следствие, компетентно и более эффективно управлять образовательным процессом. Одной из форм проведения мониторинга являются Всероссийские проверочные работы.

В Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса начиная с сентября 2015 г. обучающиеся 5 классов во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. В МАОУ «ДГГ» согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 № 69 « О проведении мониторинга качества образования» были проведены ВПР по биологии, математике, русскому языку.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР по биологии

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл -22

Количество учащихся	Получили оценки	Справились	Качество

выполнявших работу	2	3	4	5	с работой	знаний
72	1	7	52	12	99 %	89 %

Баллы	22	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	6
Количество учащихся	2	3	7	9	10	6	9	18	1	1	5	1

Результаты ВПР по истории

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл 15.

Набрали количество баллов.

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
70	1	3	41	25	98,6 %	94%

Результаты ВПР по математике

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл -20

Набрали количество баллов.

Баллы	11	16	Справились с работой	Средний балл	Не изучен материал
Количество учащихся	37 чел	35 чел	100 %	13,4	Задание № 8, №3

37 учащихся выполнили работу на 61%, 35 учащихся выполнили работу на 89%.

Результаты ВПР по русскому языку

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл -45

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
72	3	34	28	7	95, %	48,6 %

Цель ВПР в 10-11 классах установить уровень базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта (ФКГОС -2004г.) по отдельным предметам учебного плана. Обучающиеся средней школы участвовали в ВПР по географии, физике, химии.

Критерии оценки по учебному предмету

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания (для обучающихся по ФК ГОС 2004г.)

Отметка	% (норматив) выполнения с учетом качественного показателя выполнения норматива	Отметка	% (норматив) выполнения с учетом качественного показателя выполнения норматива	Отметка	% (норматив) выполнения с учетом качественного показателя выполнения норматива	Отметка	% (норматив) выполнения с учетом качественного показателя выполнения норматива
5	90-100%	4	75-89%	3	50-74%	2	Ниже 50%

География, 10 класс

Максимальный балл – 22. Набрали количество баллов, Выполняли работу 20 учащихся.

Баллы	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
Количество учащихся	0	0	0	1	0	3	4	5	2	0	2	2	1

15 % учащихся не справились с работой. 65 % качество знаний

Химия. 11 класс

Выполняли работу 26 учащихся. Максимальный балл 33.

Баллы	32	31	29	28	27	25	24	23	22	21	Справились с работой	Качество выполненной работы
Количество учащихся	2	2	1	1	6	4	5	2	1	1	100%	61,5 %

Физика. 11 класс

Выполняли работу 26 учащихся. Максимальный балл 26.

Баллы	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	15	Справились с работой
Количество учащихся	4	1	3	2	3	1	2	4	3	2	1	96 %

61,5 % показали хорошие результаты.

Администрацией проводился внутришкольный мониторинг качества знаний по предметам, что позволило отследить динамику качества знаний в разрезе предметов сравнении с прошлым годом и спланировать работу по коррекции.

Список призеров и победителей муниципального тура предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, 2016-2017 уч.год

№ уч	№ факт	Ученик	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	1	Швайковская Юлия	11	биология	1	Асташина С.В
				русский язык	1	Мехедова Н.П.
				литература	1	Мехедова Н.П.
				информатика	1	Спасенникова

						О.П.
				экономика	1	Айвазова Е.А.
				обществознание	1	Айвазова Е.А.
				математика	2	Толкачева Е.В.
2		Дронова София	11	технология	2	Соловьева Н.И.
				математика	3	Толкачева Е.В.
3		Клепчинова Елизавета	11	технология	1	Соловьева Н.И.
				ОБЖ	3	Булаев Б.В.
				ФК	3	Матюшин К.П.
4		Жилина Виктория	11	география	2	Асташина С.В.
5		Фролова Владлена	11	право	2	Айвазова Е.А.
				обществознание	2	Айвазова Е.А.
6		Чуйкина Екатерина	11	экология	1	Асташина С.В.
7		Винокурова Марина	11	Английский язык	1	Сергеенко Л.А.
8		Митронин Кирилл	10	физика	1	Лифанова Г.Н
				нем.язык	1	Замалдинова Л.Ф.
				география	1	Асташина С.В.
				литература	1	Тихоновская Н.Ф.
				русский язык	2	Тихоновская Н.Ф.
				история	2	Айвазова Е.А.
				химия	1	Ляхова Д.И.
9		Метлицкий Никита	10	экономика	1	Айвазова Е.А.
				обществознание	1	Айвазова Е.А.
				математика	1	Тамберг Т.П.
10		Серегина Мария	10	экология	1	Ляхова Д.И.
11		Брынцева Алина	9а	русский язык	1	Мехедова Н.П.
				география	2	Креулян С.А.
				обществознание	2	Айвазова Е.А.
				история	1	Айвазова Е.А.
				химия	1	Ляхова Д.И.
				экология	2	Асташина С.В.
12		Рябченкова Ксения	9а	Английский	2	Мочалова Г.В.

				язык		
				литература	1	Тихоновская Н.Ф.
13		Колбунов Всеволод	9а	обществознание	1	Айвазова Е.А.
				история	2	Айвазова Е.А.
14		Пушкарева София	9б	технология	1	Соловьева Н.И.
15		Мартынов Антон	8а	информатика	2	Спасенникова О.П.
				физика	1	Лифанова Г.Н.
				география	2	Асташина С.В.
				русский язык	1	Мехедов В.Н.
16		Медведева Мария	8а	литература	1	Мехедов В.Н.
				история	3	Булаев Б.В.
				обществознание	1	Булаев Б.В.
				математика	1	Толкачева Е.В.
17		Медведь Анастасия	8а	русский язык	1	Мехедов В.Н.
18		Паниченко Никита	8а	ОБЖ	1	Булаев Б.В.
19		Китаева София	8б	биология	1	Ляхова Д.И.
20		Филатова Анастасия	8б	Английский язык	2	Сергеенко Л.А.
21		Дружинин Сергей	8в	нем.язык	2	Замалдинова Л.Ф.
				обществознание	3	Булаев Б.В.
22		Шевченко Богдан	8в	ФК	2	Потапов Д.Г.
23		Скиц Никита	7а	информатика	1	Спасенникова О.П.
				математика	2	Сквороднева Т.В.
24		Галушко Ульяна		математика	2	Сквороднева Т.В.
25		Янкина Анна	7а	русский язык	1	Мехедов В.Н.
				литература	1	Мехедов В.Н.
26		Федькин Максим	7а	русский язык	2	Мехедов В.Н.
27		Безлапенко Елизавета	7а	география	2	Креулян С.А.
28		Винокуров Даниил	7а	физика	2	Лифанова Г.Н.
				биология	2	Астанина С.В.
29		Зайцева Виктория	7а	нем.язык	3	Замалдинова Л.Ф.

30		Лексикова Ксения	76	технология	2	Соловьева Н.И.
31		Колесников Ярослав	76	обществознание	2	Булаев Б.В.
32		Голованов Иван	76	обществознание	1	Булаев Б.В.

В январе, феврале учащиеся нашей гимназии участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году. На региональном этапе (18 вызовов) принимали участие следующие учащиеся: Швайковская Юлия, 11 класс- русский язык, литература, математика, информатика, обществознание, Митронин Кирилл, 10 класс- физика, история, география, Клепчинова Елизавета, 11 класс-технология и физическая культура, Дронова София-технология, Фролова Владлена, 11 класс-право, обществознание, Метлицкий Никита, 10 класс-обществознание, Брынцева Алина, 9 класс- обществознание, русский язык, Колбунов Всеволод, 9 класс- обществознание, история, Рябченкова Ксения, 9 класс-английский язык.

Наиболее удачно в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников выступила ученица 11 класса Клепчинова Елизавета, ставшая призером олимпиады по технологии (2 место), второй год подряд, (учитель Соловьева Н.И.) и 2 место по физической культуре (учитель Матюшин К.П.), Брынцева Алина, 9 класс, заняла 2 место и Швайковская Юлия, 11 класс, 3 место по русскому языку (учитель Мехедова Н.П.)

V. Востребованность выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МАОУ «ДГГ» в 2017 году

Профориентационная работа

Профориентационная работа среди учащихся гимназии проводится в соответствии с планом работы гимназии. Основная задача профориентационной работы – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их социализации в обществе. В 2016-2017 учебном году профориентационной работой охвачено 97% всех учащихся. 85% учащихся приняли активное участие в профориентационных мероприятиях. В 9-11 классах с целью выявления профессиональных интересов ежегодно в декабре, апреле проводится тестирование, которое позволяет определить индивидуальные способности к выбранной профессии. Начиная с 9-го класса, учащиеся посещают районные мероприятия «Ярмарка учебных мест». Проведены классные часы «Профессия, которую я выбираю», «Куда пойти учиться». В 5-8 классах проводятся классные часы, позволяющие знакомить учащихся с профессиями. Учащиеся 5-6 классов совершили экскурсию в пожарную часть города, учащиеся 10 класса – на предприятие «Астера». В апреле 2017 года проведен мониторинг учащихся 9, 11 классов по определению выбора дальнейшего получения образования. Проводились индивидуальные беседы с учащимися 7,8,9 классов по обучению в центрах технического образования. 20 учащихся гимназии прошли тестирование и планируют в 2017-2018 учебном году обучение в центрах технического образования при МОО.

В 2017-2018- учебном году обучающиеся гимназии прослушали цикл видео конференций по профориентации, организованный Администрацией Дятьковского района, Департаментом образования Брянской области. В течение учебного года проходят встречи с представителями учебных заведений Брянской области, Дятьковского района.

Учащиеся 11 класса побывали в БХСХ, БГТУ на «Дне открытых дверей»

В 9 классах Соловьевой Н.И. проведен урок по теме: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». Подготовлен информационный листок, оформлен стенд по профориентации.

Проведены классные часы: «Профессия, которую я выбираю», «Куда пойти учиться». В марте 2017 года проведено совещание с выпускниками и их родителями по вопросу обучения по целевым направлениям, трудоустройства в своем регионе.

Проводилась ежемесячная работа по привлечению выпускников в отрасль «Здравоохранение». Данная работа проводилась в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом больницы. Так, например, были проведены следующие мероприятия.

1. Тема: «Ценности семейной жизни, профилактика абортов и заболеваний, передающихся половым путем»

класс	Дата проведения	Время проведения (с 13-30,14-00)
10	24.02.2017 г.	13-30 ч. Тихоновская Н.Ф.
11	24.02.2017 г.	13-30 ч. Лифанова Г.Н.

2. График проведения встреч с работниками Центральной районной больницы по теме: «Престиж профессии медика»

класс	Дата проведения	Время проведения (с 13-30,14-00)
8	14.02.2017г.	13-30 ч. Асташина С.В. <u>Соловьева Н.И.</u> , Хабарова М.А.
	14.03.2017 г.	13-30ч. <u>Асташина С.В.</u> Соловьева Н.И., Хабарова М.А.
9	13.02.2017 г.	13-30 ч. <u>Айвазова Е.А.</u> , Замалдинова Л.Ф.
	16.03.2017 г.	13-30 ч. <u>Замалдинова Л.Ф.</u> , Айвазова Е.А.
10	01.03.2017 г.	13-30 ч. Тихоновская Н.Ф.
11	01.03.2017 г.	13-30 ч. Лифанова Г.Н.

ОО	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во обучающихся, участвовавших в мероприятии	Краткое описание проведенного мероприятия
МАОУ «ДГГ»	Анкетирование учащихся	30.02.2017	50 учащихся 8-ых классов	Выявление профессиональных интересов учащихся 8-ых классов
МАОУ «ДГГ»	Классный час «Медицина и мы»	7.02.2017	43 учащихся 8-ых классов	Пропаганда профессии врача
МАОУ «ДГГ»	Встреча с родителями «Наши родители и их профессии»	7.02.2017	22 учащихся	Встреча с директором аптечной сети Дерканосовой Е.В. (по образованию медсестра)

На родительских собраниях, классных часах в 10- 11 классах администрацией гимназии в 2017-2018 учебном году была доведена информация об обучении по целевым направлениям, порядке получения целевых направлений. Все учащиеся выпускных классов продолжили дальнейшее образование.

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х класса МАОУ «ДГГ» в 2017 году

Количество выпускников	Поступили в вузы				Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Работают	Не работают обучаю
	всего	Из них						
		г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург				
26	23	9	10	-	3	-	-	

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов МАОУ «ДГГ» в 2017 году

Год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Получают заочное образование	Работают	Не работают учатся
2017	50	21	29	-	-	-	-

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Все образовательные программы по учебным предметам выполнены полностью. Отставаний нет. На протяжении ряда лет школа имеет стабильные результаты по успеваемости и качеству обучения. На протяжении ряда лет ОУ имеет стабильные результаты по успеваемости и качеству обучения.

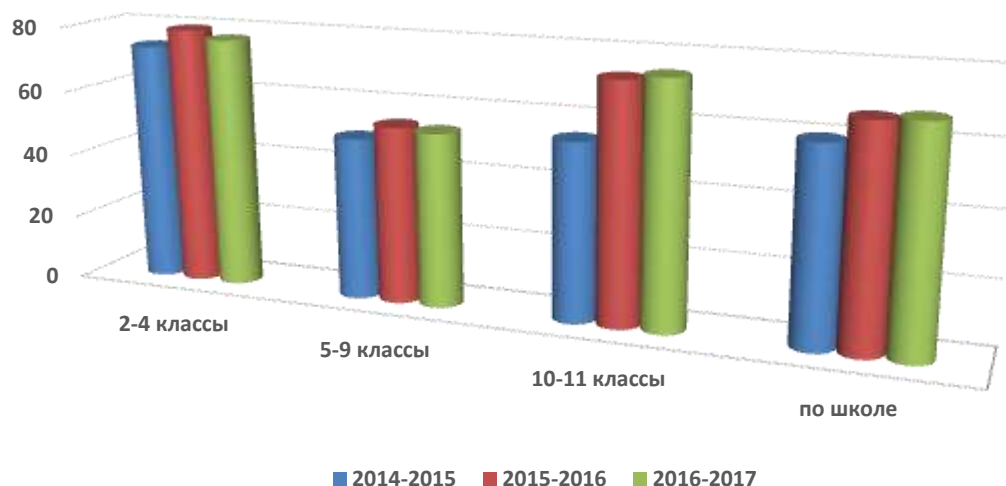
УСПЕВАЕМОСТЬ за последние 5 лет

Учебный год	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	По школе
2012-2013	100%	100%	100%	100%
2013-2014	100 %	100 %	100 %	100 %
2014-2015	100%	100%	100%	100%
2015-2016	100 %	100 %	100 %	100 %
2016-2017	100%	100%	100%	100%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ за последние 5 лет

Учебный год	Начальная школа	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2012-2013	68.8 %	44%	63.2%	55.85%
2013-2014	73,5 %	41 %	58 %	54,84 %
2014-2015	73,8 %	49,8 %	54,5 %	59,7 %
2015-2016	79,5 %	54,4%	73 %	66,7 %
2016-2017	77,1%	58,9 %	74,47%	67,7%

Качество знаний за 3 года



В 2016-2017 учебном году на начало года- 734 учащихся, на конец года – 729 учащихся. В начальной школе – 366 (из них в первых классах-119 учащихся), в основной школе – 316уч., в старшей школе – 47 уч. Аттестовывались–610 учащихся. Отличников - 108,ударников – 305. Успеваемость 100%. Качество знаний – 67,7 %.

	Всего уч-ся	Отличников	Ударников	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование 1-4 классы	366 (из них 119 первоклассника)	62	130	100%	77,1 %
Основное общее образование 5-9 классы	316	31	155	100%	58,9%
Среднее общее образование 10-11 классы	47	15	20	100%	74,47 %
По школе	729 (из них 119 первоклассника)	108	305	100%	67,7 %

Муниципальное задание качества знаний по основной школе за 2016-2017 учебный год -50 % , выполнено на 58,2 %; по средней- 50 % , выполнено на 74,47%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам

Класс	Всего уч-ся	Отличников	Ударников	% успеваемости	% качества
2а	26	7	16	100%	88%
2б	29	11	11	100%	76%
2в	26	5	17	100%	84,6%
3а	30	8	17	100%	83,3%
3б	29	9	14	100%	79,3%
3в	30	9	12	100%	70%
4а	29	5	19	100%	83%
4б	24	3	15	100%	75,9%
4в	26	7	7	100%	53,8%
нач	249	62	130	100%	77,1%
5а	29	5	18	100%	79,3%
5б	26	3	16	100%	73%
5в	23	1	6	100%	30,4%
6а	30	3	20	100%	76,7%
6б	24	3	16	100%	79%

7а	26	3	10	100%	50%
7б	28	2	18	100%	71,4%
7 в	22	1	14	100%	68%
8а	22	4	8	100%	54,5%
8б	21	2	10	100%	57%
8в	15	-	3	100%	20%
9а	26	4	9	100%	50%
9б	24	-	7	100%	29%
осн	316	31	155	100%	58,9%
10	21	5	10	100%	71,4%
11	26	10	10	100%	76,9%
сред	47	15	20	100%	74,5%
	363	46	175	100%	67,7%

Высокое качество знаний в 5 а классе-79,3 % (кл. рук. Мехедова Н.П.), в 6б классе-79% (кл. рук. Сергеева С.В.), 11 классе – 76,9 % (кл. рук. Лифанова Г.Н.), в 6а -76,7 % (кл. рук. Креулян С.А.), в 5б классе-73% (кл. рук. Ляхова Д.И.) в 10 классе-71,4% (кл . рук. Тихоновская Н.Ф..) , в 7 б классе-71,4 % 9 кл. рук. (Сергеева Н.А.) Вывод: в целом качество знаний в гимназии повысилось на 0,78 %. 38 учащихся имеют оценку «3» по одному из предметов: по математике -24 уч, по иностранному языку -6 уч. ,по русскому языку-2 уч., по физике -2 уч., по истории-2 чел., ОДНКР-1 чел., по экологии –1 чел. Данные учащиеся имеют умственный потенциал к учению , но испытывают трудности в определенной области, поэтому учителям-предметникам необходимо своевременно и профессионально оказать помощь учащимся для успешной реализации своих возможностей.

Содержание и качество подготовки учащихся начальной школы

Начальная школа	Всего уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2016-2017 май	366 из них 117 первоклассников	62	130	100%	77,1%
Декабрь 2017-2018	382 из них 101 первоклассник	55	144	99,5%	70,8%

На конец 2016 - 2017 учебного года было 366 человек. Аттестовывалось 249 учащихся (2 – 4 классы). Успеваемость 100%. Отличников – 62 человека, что составило 24,9%. На «4» и «5» - 130 человек, 52,2% . Таким образом, качество знаний составило 77,1%.

С одной четвёркой закончили 24 учащихся.

Русский язык 5 чел., математика 7 чел., английский язык 10 чел., физическое воспитание 2 чел.

С одной тройкой 8 человек.

Русский язык 4 чел., английский язык 4 чел.

На конец календарного 2017 года в начальной школе гимназии обучалось 382 учащихся. Аттестовывалось 281 учащийся (2 – 4 классы). Успеваемость при этом 99,5%. Отличников – 55 человек, что составило 19,5%. На «4» и «5» - 144 человека, 51,2% . Таким образом, качество знаний составило 70,8%.

С одной четвёркой закончили 19 учащихся.

Русский язык 9 чел., математика 7 чел., английский язык 3.

С одной тройкой 22 человека.

Русский язык 9 чел., английский язык 6 чел, математика 5 чел., окружающий мир 2 чел.

Успеваемость по предметам в конце 2016-2017 учебного года

	2 класс		3 класс		4 класс	
	успеваем	Кач-во	успеваем	Кач-во	успеваем	Кач-во
Русский язык	100%	86,4%	100%	82%	100%	74,6%
Литературное чтение	100%	98,7%	100%	96,6%	100%	94,9%
Ин язык	100%	86,4%	100%	83,1%	100%	74,6%
Математика	100%	86,4%	100%	91%	100%	86%
Окружающий мир	100%	98,7%	100%	96,6%	100%	94,9%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	98,7%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Несмотря на то, что качество знаний в среднем по предметам и по классам высокое, в контрольных итоговых работах учащиеся получили неудовлетворительные отметки по русскому языку:

вторые классы: 3 чел., третьи – 2 чел., четвёртые – 5 чел.

по математике: в третьих классах 3 неудовлетворительные отметки, в четвёртых – 2.

Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку из года в год являются:

- пропуск, замена, вставка букв в слове;
- безударные гласные в корне; произносимые согласные.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у некоторых учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение

направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением словесности.

Анализируя качество выполнения контрольных работ по математике, следует отметить, что наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного сложения, вычитания (1, 2 классы), письменного сложения, вычитания, умножения, деления (3,4 классы); нахождение периметра, площади прямоугольника(4 класс).

При решении задачи одной из ошибок учащихся был неправильный выбор действий.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Успеваемость по предметам во 2 втором полугодии 2017-2018 учебного года.

	2 класс		3 класс		4 класс	
	Успеваем (%)	Кач-во (%)	Успеваем (%)	Кач-во (%)	Успеваем (%)	Кач-во(%)
Русский язык	100%	82,7%	100%	81,3%	100%	81,6%
Литературное чтение	100%	89,5%	100%	94%	100%	91%
Ин язык	100%	83,8%	100%	79,6%	100%	80,3%
Математика	100%	82,7%	100%	83,3%	100%	77%
Окружающий мир	100%	91,2%	100%	92,3%	100%	90,6%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	97%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	93,6%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся по ФГОС в 1-4 классах были проведены различные административные проверочные работы для выявления уровня овладения универсальными учебными действиями.

- Входной, промежуточный и итоговый контроль качества знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку, математике и литературному чтению.

- Контроль за качеством образования обучающихся 1-х классов (контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения) в части уровня развития общеучебных умений и навыков.
 - В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.
Во всех классах начальной школы гимназии был проведен:
 - Срез знаний по русскому языку (словарные слова + орфограммы).
 - Мониторинг по проверке читательских умений работы с текстом.
 - Тестовый срез знаний по окружающему миру.

В мае 2017 года была проведена итоговая контрольная работа в первых классах.

Выполнение заданий предполагало использование знаний и умений учащихся, полученных в процессе изучения предметов.

Их цель:

1. Выявить уровень сформированности метапредметных результатов

2. Оценить:

а) уровень подготовки каждого ученика, выявить группы риска и принять необходимые меры для коррекции.

Результаты представлены в таблице:

классы	2016-2017 уч.год русский язык (диктант)			русский язык (задания)	
	Всего уч./ вып. работу	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 -а Кускова С.В.	30/28	100%	92,8%	100%	85,7%
1 – б Филинкова О.П.	30/29	100%	93%	100%	100%
1-в Молчан Н.В.	30/24	100%	75%	100%	100%
1г Гожан А.Г.	27/26	96,1%	84,7%	88,5%	76,9%
117 ЧЕЛ.	117/107	99,1%	87%	97,2%	90,7%

Как видно из таблицы анализ результатов выполнения контрольной работы (диктант) показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися первых классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Из 117 уч-ся первых классов выполняли работу 107. Не справился с написанием диктанта один ученик 1-г класса (учитель Гожан А.Г.) и также не выполнили грамматическое задание трое учеников этого же класса.

Типичными ошибками являются пропуск, замена букв (15 чел.), правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением (21 чел.), раздельное написание простейших предлогов (11 чел.) и т.д.

Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного письма.

классы	2016-2017 математика		
	Всего уч./ вып. работу	успеваемость	качество

<i>1-а</i> Кускова С.В.	28/28	100%	89,2%
<i>1 – б</i> Филинкова О.П.	30/30	100%	97%
<i>1-в</i> Молчан Н.В.	30/28	100%	82,1%
<i>1г</i> Гожан А.Г.	27/26	88,4%	73%
117 ЧЕЛ.	115/112	97,4%	85,7%

Анализируя качество выполнения контрольных работ по математике, следует отметить, что во всех классах достаточно высокое качество знаний.

Из 115 уч-ся первых классов выполняли работу 112. Не справились с выполнением контрольной работы три ученика из 1г класса, учитель Гожан А.Г. Типичными ошибками являются недостаточно сформированные вычислительные навыки. Анализ уровня знаний учащихся позволил определить круг проблем каждого ученика.

В конце учебного года учащиеся четвёртых классов участвовали во Всероссийских проверочных работах. по русскому языку, математике, окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школе проводились в соответствии с графиком единых проверочных работ:

Их результаты представлены в таблицах:

Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	29	28	7	14	7	0	100 %	75%
4б	24	24	9	9	4	2	92%	75%
4в	26	25	5	9	10	1	96 %	56%
Итого	79	77	21	32	21	3	96,1 %	68,8%

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	29	28	13	12	3	0	100%	89,2%
4б	24	20	9	9	2	0	100%	90%
4в	26	26	0	18	8	0	100%	69,2%
Итого	79	74	22	39	13	0	100%	82,4%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	29	27	9	15	3	0	100%	88,9%
4б	24	20	7	11	2	0	100%	80%
4в	26	26	14	11	1	0	100%	96,1%
Итого	79	73	30	37	6	0	100%	91,7%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

98,6% обучающихся четвертых классов успешно справились с основной частью работы, что говорит об умении применять полученные знания в новой обстановке, так как большая часть учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. (80,8%)

Так как комплексная работа включала задания по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, то в четвертых классах проводилось оценивание выполнения заданий в баллах по пятибалльной системе.

По результатам комплексной работы в начальной школе были поставлены следующие задачи:

1. Работать над систематизацией основополагающих элементов научного знания по каждому предмету, как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.

2. Работать над формированием универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) как основы умения учиться. Добиваться на всех предметах приобретения учащимися начальных классов первичных навыков работы с информацией.

3. Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание, ценностное отношение к природе, окружающей среде, ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Срез знаний по русскому языку (словарные слова + орфограммы), декабрь 2017

Класс	Кол-во учащихся в классах	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	116	108	44	37	22	5	93,5%	75%
3	82	77	27	41	7	2	97,4%	88,3%
4	87	74	25	29	18	2	97,2%	97,2%
Итого	285	259	96	107	47	9	96,5%	78%

Мониторинг по проверке читательских умений работы с текстом, декабрь 2017г

Класс	Кол-во учащихся в классах	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	116	106	24	58	18	6	94,3%	77,3%
3	81	70	19	41	8	2	97,1%	85,7%
4	87	80	27	37	15	0	100%	80%
Итого	284	256	70	136	41	8	96,5%	80,5%

Тестовый срез знаний по окружающему миру, декабрь 2017 г.

Класс	Кол-во учащихся в классах	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	116	103	19	41	22	3	80%	58,2%
3	81	73	27	27	16	2	95,9%	74%
4	87	82	32	34	16	0	100%	80,5%
Итого	284	258	78	102	54	5	90,7%	70%

Таким образом, деятельность коллектива учителей начальных классов направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной в плане создания условий для обучения и развития учащихся. В то же время необходимо в будущем так выстроить работу с обучающимися, чтобы помочь каждому из них добиться положительной динамики индивидуальных достижений.

Профильное обучение

В 2016-2017 учебном году среднее общее образование учащиеся получали в профильных классах. Были определены профили обучения – социально-математический и естественно-социальный. При выборе профиля учитывались мониторинг и запросы участников образовательного процесса для построения траектории дальнейшего образования, связанной с перспективой дальнейшего профессионального обучения. Выбор обучающимися профиля обучения согласовывался с возможностями школы. Все учителя, ведущие профильные предметы, прошли курсовую подготовку по методике преподавания учебной дисциплины на профильном уровне. Кадровое обеспечение позволило реализовывать учебные планы предметов на профильном уровне. Материально-техническое обеспечение (наличие компьютерной техники, интерактивного оборудования, наличие сети Интернет) позволило реализовывать учебные планы предметов на профильном уровне. Используемые программы и УМК полностью соответствовали профильному уровню. Осуществлялась поддержка профильного обучения системой элективных курсов.

Выбранные профили позволяют ежегодно подготовить победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также большинство обучающихся выбирают обществознание в качестве экзамена на итоговой аттестации. Обеспечивается полная результативность обучения по профильным предметам.

С 9-го класса в гимназии проводится предпрофильная подготовка. Курс «Самоопределение», направлен на ориентацию обучающихся основной школы на правильный выбор профессии. Проводится информационная работа с обучающимися и их родителями: изучение профессиональной направленности обучающихся 9-х классов в соответствии с классификацией типов профессий, родительские собрания, Дни открытых дверей, создание информационных стендов, посещение высших учебных заведений, выявление предварительных запросов на элективные курсы, индивидуальные консультации родителей и обучающихся.

В 9-х классах в целях предпрофильной подготовки, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, работа представлена по направлениям: информационная работа с обучающимися и их родителями, проведение тренинговых занятий на тему профессионального самоопределения, индивидуальные консультации родителей и обучающихся, элективные курсы.

Анализ посещенных занятий, анкетирование учащихся, собеседование с педагогами показали, что интерес учащихся к элективным курсам был высок, отмечена полезность курсов для дальнейшего выбора профессии, для подготовки к ГИА.

В гимназии осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся. Результаты по классам анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов, а также по использованию индивидуальных технологий обучения и организации образовательного процесса.

Преподавание профильных предметов велось учителями- предметниками высшей категории (Айвазова Е.А. – обществознание, Асташина С.В.- биология, Тамберг Т.П.- математика) прошедшими курсы переподготовки для работы в профильных классах. В преподавании профильных предметов учителями гимназии наряду с традиционными использовались современные образовательные технологии, позволяющие решать

практические задачи профильного обучения. В гимназии имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты (кабинет общественных дисциплин, биологии, математики). Учителями активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях. Доля обучающихся, подтвердивших выбранный профиль на государственной (итоговой) аттестации в 11 классе составляет: по обществознанию 38,5 % (10 человек из 26), по биологии 23 % (6 учащихся из 26

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Предмет	Количество учащихся	Класс	Успеваемость	Качество обучения
Обществознание	26	11	100 %	100 %
Биология	26	11	100 %	100 %
Обществознание	21	10	100 %	100 %
Математика	21	10	100 %	76 %

Введение профильного обучения потребовало от педагогов гимназии применения современных технологий, т.к. в основу организации профильного обучения заложены идея личностно-ориентированного подхода, активное включение в образовательный процесс проблемного и исследовательского методов обучения, увеличение доли самостоятельной работы учащихся. Анализ собеседования и посещенных уроков, показывают, что в профильных классах используются следующие педагогические технологии:

- информационные технологии;
- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- проектное обучение.

Подводя итоги работы в 2016-2017 учебном году, следует отметить положительные результаты по реализации профильного обучения:

1. Накоплен опыт по созданию учебных планов для профильных классов с учетом всех требований, ограничений различного характера, ресурсов гимназии и социального заказа учащихся и родителей, социума;
2. Отработан механизм формирования профильных классов;
3. Разработана необходимая нормативно-правовая база введения профильного обучения;
4. Проводится мониторинг преподавания профильных предметов;
5. Отработаны механизмы промежуточной аттестации учащихся.
6. Положено начало реализации личных достижений учащихся основной и старшей школы «портфолио».

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования. Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2016- 2017 учебного года:

- 92 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
 - 90 % родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей;
 - 80 % родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе;
 - 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
 - 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы.
- Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

7. Кадровое обеспечение

ХАРАКТЕРИСТИКА

кадрового состава учителей **МАОУ «Дятьковская городская гимназия»** Дятьковского района Брянской области на **01.09.2017 года (на начало 2017-2018 учебного года)**

№ п\п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование, ВУЗ, год окончания	Квалификация по диплому	Должность по месту работы	Общественная стаж, педагож, стаж,	категория, дата прохождения аттестации	Курсовая переподготовка	Награды, звания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Мехедов Виктор Николаевич	01.05.1968	Высшее педагог., БГПИ, 1993	Учитель русского языка и литературы	Директор, учитель русского языка и литературы	29 /28	Высшая категория, ноябрь 2015 г. Высшая категория, 23.05.2017	Директор-декабрь 2011, ноябрь 2013, февраль 2016 учитель – декабрь 2012	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота департамента общего и профессионального образования Брянской области
2	Сквороднева Татьяна Васильевна	20.09.1959	Высшее, педагог., Орловский ГПИ, 1980	Учитель математики средней школы	Зам.директора по УВР, учитель математики	34/34	Высшая категория зам, 19.02.2015. Высшая категория, 29.01.15	Зам.директора декабрь 2011, ноябрь 2013, февраль 2016 Учитель-декабрь 2009	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Губернатора Брянской области, Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
3	Пехтерева Галина Ивановна	04.01.1960	Высшее, педагог., БГПИ, 1984	Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	38/38	Первая категория зам, 2013. Высшая категория, 25.12.14	Декабрь 2011, Июнь 2014 г. Зам.-ноябрь 2013	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
4	Тамберг Татьяна Петровна	25.10.1961	Высшее, педагог., БГПИ, 1984	Учитель математики и физики средней школы	Зам.директора по УВР, учитель математики	32/32	Первая категория, 12.02.14. Зам. Учитель-высшая категория, 29.01.15	Зам. директора-декабрь 2011, ноябрь 2013, Октябрь 2014, учитель-апрель 2014, апрель 2015, апрель 2017	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
5	Прусова Оксана Александровна	01.08.1969	Высшее, педагог., БГПУ, 2002	Учитель английского языка	Зам.директора по ВР, учитель	28/28	Высшая категория, ноябрь 2016, Выс	Зам. директора-декабрь 2011, ноябрь 2013,	Почетная грамота министерства образования и науки РФ

					английского языка		24.1.2015	февраль 2016, учитель-	
6	Новикова Маргарита Ивановна	05.01.1966	Высшее, педагог., БГПИ, 1991	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	29/29	Высшая 25.12.14	Дек.2013 Ноябрь 2014 Июль 2012 (ОРКСЭ)	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
7	Кускова Светлана Васильевна	29.09.1967	Средне-специальное, Новозыб.педучилище, 1986	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	30/30	Первая 24.12.2013	Окт-нояб 2013, июнь 2015 г	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
8	Максимова Евгения Михайловна	09.09.1993	Высшее, педагог., БГУ, март 2016	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	5/5	Первая, май 2017	-	
9	Никулина Людмила Васильевна	26.03.1968	Высшее, педагог., БГПИ, 1990	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	29/29	Первая, 28.05.2013	август 2013 (ОРКСЭ), октябрь 2016 сентябрь 2017	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Фатеенкова Ирина Анатольевна	02.07.1965	Высшее, педагог., БГПИ, 1989	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	33/33	Первая, 29.04.2013	август 2013 (ОРКСЭ), ноябрь 2013, сентябрь 2017 (ОРКСЭ)	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
11	Сухачева Наталья Владимировна	15.05.1972	Высшее, Черняховское педучилище, 1991, Моск.гос. открытый пед университет, 20.04.2000	Учитель начальных классов, социальный педагог, практик психолог	Учитель начальных классов	22/9	-	октябрь 2016, БИПКРО	-
12	Гожан Анастасия Геннадьевна	20.03.1987	Средне-специальное, Трубчевский проф.пед. колледж, 28.06.2006	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области рус.языка и литературы	Учитель начальных классов	5/5	-	-	-
13	Натарова Лариса Александровна	27.02.1968	Высшее, педагог., БГПИ, 1990	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	27/27	Высшая, 24.1.2015	Март 2010 Июль 2012 (ОРКСЭ), октябрь 2016	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
14	Филлюкова	04.10.1961	Высшее, педагог.,	Учитель начальных	Учитель	35/35	Первая,	ноябрь 2013, июнь	Почётная грамота Брянской областной Думы

	Любовь Михайловна		БГПИ, 1986	х классов, учитель биологии	начальных классов		25.12.2012	2014 г.	
15	Молчан Наталья Владимировна	18.08.1982	Высшее БГУ, 2005	Учитель начальных классов и музыки	Учитель начальных классов	12/6	Первая, 23.10.2015 г.	Ноябрь 2014, Июнь 2015г, декабрь 2016	
16	Сердюцкая Лариса Николаевна	12.07.1974	Средне-специальное, Трубчевское педучилище, 1993	Учитель начальных классов и воспитатель ГПД	Учитель начальных классов	23/23	Первая, 28.03.2014	Декабрь 2014-февраль 2015года, Сентябрь-октябрь 2015 г.	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, 2016г
17	Борисова Наталья Александровна	01.06.1970	Высшее, педагог., ГОУ ВПО БГУим.акад.И.Г.Петровского, 2006	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	28/28	Высшая, 20.06.2017	Апрель 2017	
18	Тарасова Елена Владимировна	24.06.1985	Высшее, ГОУ ВПО «БГУим.акад.И.Г.Петровского», 2007	биолог	Учитель начальных классов	8/6	-	Март 2013 года	
19	Мехедова Наталья Петровна	13.02.1971	Высшее педагог., БГПИ, 1993	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	24/24	Высшая 27.11.2014	Март 2014	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
20	Тихоновская Наталья Федоровна	19.10.1970	Высшее, педагог., БГПИ, 1991	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	25/25	Высшая 27.11.2014	Октябрь 2012, Март 2014	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
21	Турукина Елена Михайловна	11.03.1987	Высшее, БГУ 01.02.2016	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	5/2	-	Февр.2016 16 часов	-
22	Кизлова Элла Витальевна	17.09.1953	Высшее, БГПИ, 1989	Учитель русского языка и литературы	Воспитатель ГПД, учитель рус.языка и литературы	43/30	Соответств. занимаемой должности, ноябрь 2011	-	
23	Булаев Борис Вячеславович	13.02.1967	Высшее, педагог., БГПИ, 1992	Учитель истории, обществоведения	Учитель истории,	20/13	высшая 22.10.13	Март 2013,	Грамота департамента образования и науки Брянской области Почетная грамота Департамента

				и права	обще ствоз нания , ОБЖ				общего и профессионального образования Брянской области
24	Айвазов а Елена Адольф овна	18.07.19 56	Высшее, Азерб. Ордена 22Красног о Знамени гос.унив. им.С.М.Ки рова , 1984	Историк, преподав атель истории и общество ведения	Учите ль истор ии, обще ствоз нания	40/ 25	Выс шая 27.1 1.20 14	Март 2013, декабрь 2015	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Благодарность Губернатора Брянской области
25	Сергеен ко Лариса Алексан дровна	17.02.19 69	Высшее, БГПИ, 1992	Учитель английск ого и немецког о языков	Учите ль англи йског о языка	24/ 24	Выс шая, 22.1 1. 2016	октябрь 2016	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
26	Мочало ва Галина Василье вна	26.06.19 58	Высшее, педагог., Смоленск ий ГПИ, 1981	Учитель английск ого языка	Учите ль англи йског о языка	35/ 35	Выс шая 27.1 1.20 14	октябрь 2016	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
27	Замалди нова Людмила Федоро вна	26.05.19 65	Высшее педагог., БГПИ, 1987	Учитель немецког о и английск ого языков	Учите ль неме цкого языка	30/ 30	Перв ая, 21.1 1.20 12	Ноябрь 2012	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
28	Сергеев а Наталья Артуров на	24.09.19 83	Высшее педагог., БГУ, 2005	Учитель французс кого и немецког о языков	Учите ль неме цкого языка	10/ 10	Перв ая 27.1 1.20 14	Октябрь 2016 апрель 2017	
29	Ильюхи на Марина Викторо вна	10.07.19 81	Высшее, педагог., ,ГОУ ВПО «БГУим.ак ад.И.Г.Пет ровского» ,2007г	Учитель иностран ного языка (английск ого)	Учите ль англи йског о языка	15/ 7	Выс шая 24.1 1.20 15г	Июль, август 2015, октябрь 2016, апрель2017	Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
30	Хабаров а Марина Алексее вна	20.11.19 63	Высшее педагог., БГПИ, 1987	Учитель математи ки и физики средней школы	Учите ль мате матик и	35/ 29	выс шая, 21.0 2.20 17	Октябрь 2013г, Ноябрь 2014	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
31	Ретунска я Татьяна Алексан дровна	08.06.19 56	Высшее педагог., Орловски й ГПИ, 1978	Учитель математи ки средней школы	Учите ль мате матик и	43/ 43	Перв ая 25.1 2.14	Ноябрь 2016	Значок «Отличник народного просвещения», Почетная грамота Губернатора Брянской области, Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
32	Толкаче ва Екатери на Викторо вна	10.09.19 58	Высшее педагог., БГПИ, 1980	Учитель математи ки и физики средней школы	Учите ль мате матик и	35/ 32	Выс шая 27.1 1.20 14	Ноябрь 2016	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
33	Аксенов а Валенти на Ивановн а	28.07.19 53	Высшее педагог., Орловски й ГПИ, 1974	Учитель математи ки средней школы	Учите ль мате матик и	41/ 41	Соот ветст вие зани мае мой дол	Октябрь 2015 г Ноябрь 2016	Почетная грамота министерства образования и науки РФ

							жност ти, 20.0 3.20 13		
34	Спасенникова Оксана Петровна	04.06.1971	Высшее педагог., БГПУ, 1996	Учитель информатики и математики средней школы	Учитель информатики	20/20	Высшая, 23.05.2017	Сентябрь 2017г	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
35	Лифанова Галина Николаевна	23.01.1961	Высшее педагог., БГПИ, 1985	Учитель физики и математики средней школы	Учитель физики	38/32	Первая, 28.11.2013	Сентябрь-ноябрь 2016	Почетная грамота министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
36	Асташина Светлана Владимировна	16.06.1983	Высшее педагог., БГПУ, 2005	Учитель географии и биологии	Учитель географии, биологии	11/11	высшая, 27.11.2015	Декабрь 2011, Ноябрь 2013, март 2017	Почетная грамота Дятьковского районного Совета народных депутатов и администрации Дятьковского района, 2012 Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области, 2016 год
37	Креуляна Светлана Александровна	13.06.1986	Высшее, педагог., БГПУ, 2008	Учитель географии и биологии	Учитель географии	8/8	Высшая 20.10.2015 г	Ноябрь 2013, октябрь 2015 г	Грамота Муниципального отдела образования. (2011) Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской обл., 2015
38	Ляхова Дина Ивановна	09.08.1986	Высшее, педагог., БГПУ, 2008	Учитель биологии и химии	Учитель биологии и химии	7/7	-	Ноябрь 2016	
39	Соловьева Наталья Ивановна	12.02.1966	Высшее, педагог., БГПИ, 1990	Учитель трудового обучения и технических дисциплин	Учитель технологии	31/26	Высшая, октябрь 2016 г	Ноябрь 2013, Май 2014	
40	Сергеева Светлана Викторовна	23.02.1963	Высшее, педагог., БГУ, 2012	Учитель технологии и предпринимательства	Учитель технологии	32/13	Высшая, 25.12.2015г	Февраль 2011	Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
41	Матюшин Константин Петрович	30.10.1950	Высшее, Киргизский госуниверситет физ.культуры, 1974	Преподаватель физического воспитания	Учитель физической культуры	45/45	Высшая, 27.11.2015	Декабрь 2011, ноябрь 2015 г	Значок «Отличник физической культуры и спорта»
42	Потапов Дмитрий Геннадьевич	02.10.1989	Высшее, педагог., Национальный гос. университет физ.культ, спорта и здоровья им.	Педагог по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры	7/7	Первая 26.05.2016	-	-

			Лесгафта, Санкт-Петербург , 01.04.2016						
43	Лебедкин Алексей Сергеевич	08.02.1989	Высшее, педагог., БГУ, 2012	Педагог по физической культуре	Учитель физической культуры	4/4	Соответствие занимаемой должности, 12.10..2015г	Ноябрь 2015 года	-
44	Лаппо Оксана Николаевна	03.02.1968	Высшее, педагог., Брянский ордена «Знак Почета» государственный пед.институт им.акад.И. Г.Петровского	Учитель биологии	Вожатая (0,5 ст.), воспитатель ГПД (0,5 ст)	17/0	-	-	-
45	Бердник Елена Евгеньевна	28.03.1966	Среднее специальное, Брянский техникум советской торговли, 1986 год	Техник- технолог	Социальный педагог	29/23	Первая, 21.11.2012	Октябрь 2016-апрель 2017 (540ч)	-
46	Ковылина Татьяна Владимировна	07.10.1987	Высшее, педагог., БГУ 2011	Педагог по физической культуре	Учитель физической культуры	12/12	Вышла из декрета 1.02.17	Окт 2017	
Структурное подразделение МУК									
47	Вощуков Владимир Анатольевич	27.11.1966	Высшее, педагог., БГПИ, 1989	Учитель общетехнических дисциплин	Зам.директора по УВР	29/27	Первая 20.10.2015	Сент.2011	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ,2008
48	Новиков Виктор Данилович	12.08.1969	Высшее, педагог., БГПИ, 1991	Учитель трудового обучения и технических дисциплин	Мастер производственного обучения	24/24	Первая, 24.11.2015	Июнь 2008	
49	Чижииков Юрий Евгеньевич	18.06.1963	Средне- техническое, ДИТ, 1989	Техник- механик	Мастер производственного обучения	34/32	Первая, 24.11.2015	Сент 2011	

Возрастной состав педагогических кадров (на июнь 2017 года) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	<i>Всего</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>41-50</i>	<i>51-65</i>	<i>свыше 65</i>	<i>Средний возраст</i>
Администрация	6 / 13%	-/-	3 / 7%	3 / 7%	-/-	53
Учителя	39 / 87%	11 / 24%	13 / 27%	14 / 33%	1 / 2%	45

Качественный состав педагогических кадров ОО за последние 5 учебных лет (чел./%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее образование	ученая степень
2011-12	44/100	42 / 95,5	2/4,5	0 / 0	41 / 93,2	0 / 0	3 / 7	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2012-13	41/100	39 / 95	2 / 5	0 / 0	38 / 93	0 / 0	3 / 7	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2013-14	44/100	42 / 95	2 / 5	0 / 0	40 / 90	0 / 0	4 / 9	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2014-15	43/100	42/97,6	1/2,3	0 / 0	38/90,5	0 / 0	4/9,3	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2015-16	43/100	42/97,6	1/2,3	0 / 0	40/ 93	0 / 0	3/ 7	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2016-17	45/100	45/100	-	0 / 0	41/91	0 / 0	4/9	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Состав педагогических кадров по стажу работы в ОО (на август 2017года) (чел./%)

<i>Категории работников</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация				3 / 7%	3 / 7%
Педагоги	2 / 4 %	9 / 20 %	2 / 4%	17 / 38 %	9 / 20%

Категорийный состав педагогических кадров (на август 2017 года) чел./%

	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Имеют высшую категорию</i>	<i>первую категорию</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>без категории</i>
2015-2016	45 / 100%	19 / 44 %	17 / 40 %	4 / 9 %	3 / 7%
2016-2017	45 / 100%	22 / 48%	15 / 33%	3 / 7%	5 / 11%

Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 5 лет)

№ п/п	Содержание деятельности	2012/2013г.	2013/2014г.	2014/2015 г.	2015-2016	2016-2017
1	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:					
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+	+	+
	на межрегиональном уровне		+	+	+	+
2	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса					
	методический совет	+	+	+	+	+
	методические объединения	+	+	+	+	+
	проблемные лаборатории					
	творческие группы	+	+	+	+	+
	иные профессиональные объединения (перечислить)				Сетевые сообщества учителей	Сетевые Сообщества учителей
3	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	Проведение районных семинаров для учителей - предметников и администрации ОУ; участие в педагогических чтениях, методических семинарах на муниципальном уровне	Проведение районных семинаров для учителей-предметников и администрации ОУ; участие в педагогических чтениях, методических семинарах на муниципальном уровне	Проведение районных семинаров для учителей-предметников и администрации ОУ; участие в педагогических чтениях, методических семинарах на муниципальном уровне	Проведение районных семинаров для учителей-предметников и администрации ОУ; участие в педагогических чтениях, методических семинарах на муниципальном и региональном уровнях; участие в вебинарах	Проведение районных семинаров для учителей-предметников и администрации ОУ; участие в педагогических чтениях, методических семинарах

	статьи в периодической печати (кол-во), в сети ИНТЕРНЕТ	1	1	6	9	21
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)			1	3	1
	издание брошюр (кол-во)					
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)					
4	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	Районные курсы по электронным образовательным ресурсам				
	методическое обучение специалистов района (города)	+	+	+	+	+
	методическое обучение специалистов области					
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	+	+	+		
5	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала.	+	+	+	+	+

С целью повышения педагогического мастерства в период с 2015 по 2018 годы педагоги приняли участие в **38** профессиональных конкурсах районного и регионального уровней и заняли призовые места.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат (победитель, призёр, лауреат, участник).
		2014-2015 учебный год	
1.	Новикова М.И.	Муниципальный тур конкурса «Учитель года»	лауреат
2.	Креулян С.А.	Муниципальный конкурс	лауреат

		«Рождественское чудо», номинация «Презентация рождественского праздника»	
3.	Соловьева Н.И.	Муниципальный конкурс «Рождественское чудо», номинация «Сценарий рождественского праздника»	лауреат
4.	Асташина С.В, Садиева С.А., Новикова М.И.	Районный конкурс «Раскрасим планету в зеленый цвет», номинация «Практическая природоохранная деятельность»	победители
5.	Хабарова М.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Творческая презентация к уроку» Номинация «Разработка технологической карты урока»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
6.	Филинкова О.П., Натарова Л.В.	Районный конкурс видеоуроков учителей начальных классов по ОС «Школа России»	призер
7.	Потапов Д.Г.	Областные соревнования по волейболу среди работников образования	победители
8.	Потапов Д.Г.	Районная спартакиада учителей района «Помним, гордимся, верим»	победители
9.	Прусова О.А.	Муниципальная акция образовательных организаций «В будущее без риска», методический материал	призер
10.	Молчан Н.В., Новикова М.И.	Районный конкурс «Кушай на здоровье», номинация «Творческий проект. Педагогическая Работа»	призер
11.	Садиева С.А, Асташина С.В.	Всероссийский эко-урок «Хранители воды»,	дипломанты
12.	Потапов Д.Г.	Участник Всероссийского конкурса проектов в области внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО в субъектах РФ при Министерстве образования и науки РФ, Российском Университете Дружбы Народов»	дипломант
		2015-2016 учебный год	
13.	Натарова Л.В.	Муниципальный тур конкурса «Учитель года»	лауреат
14.	Натарова Л.В.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «лучшая методическая разработка», центр современных образовательных технологий, научно-производственный центр «Интертехинформ»	Диплом победителя 1 степени
15.	Креулян С.А.	Всероссийский конкурс авторских сценариев «Урока о воде» в рамках общероссийского образовательного	участник

		проекта «Хранители воды», экоурок	
16.	Сергеенко Л.А.	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики" Номинация «"Праздники" Работа: "Сценарий внеклассного мероприятия "День Победы"	лауреат
17.	Соловьева Н.И.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок технологии»	участник
18.	Соловьева Н.И.	Районный конкурс «Ступеньки мастерства», номинация «декоративные цветы»	победитель
19.	Соловьева Н.И.	Районный конкурс «Ступеньки мастерства», номинация «Макраме»	участник
20.	Соловьева Н.И.	Международный творческий конкурс «Ромашковое поле-сердце Родины»	призер
21.	Сергеева С.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Разработка технологической карты урока»	Диплом 2 степени
22.	Сергеева С.В.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок технологии»	участник
23.	Хабарова М.А.	Всероссийский конкурс «Росконкурс», номинация «Лучшая презентация к уроку», номинация «Лучшая методическая разработка к уроку»	Диплом победителя 1 степени, Диплом победителя 2 степени
		2016-2017 учебный год	
24.	Соловьева Н.И.	Муниципальный тур конкурса «Учитель года»	лауреат
25.	Прусова О.А.	Муниципальный тур конкурса «Лидер в образовании»	лауреат
26.	Турукина Е.М	Муниципальный тур конкурса «Педагогический дебют»	лауреат
27.	Новикова М.И.	Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» Методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)	участник
28.	Асташина С.В.	Областной конкурс «Брянский край, на век любимый». Номинация: педагог – эколог. Сценарий игры «Счастливый случай» (по предмету «Заповедная Брянщина»)	участник
29.	Креулян С.А.	Областной конкурс «Брянский край, на век любимый». Номинация: педагог – эколог. Сценарий мероприятия «День Земли»	участник
30.	Асташина С.В.	Фотоконкурс «Водные сокровища России»	участник
31.	Ляхова Д.И.	Фотоконкурс « Красота земли Брянской»	участник

32.	Сергеева Н.А.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» Творческая презентация к уроку	лауреат
33.	Сергеенко Л.А.	«Международная интернет – олимпиада» Разработка рабочих программ по ФГОС. Онлайн – олимпиада «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации». «Построение современных уроков в соответствии с ФГОС» Разработка урока.	участие
34.	Потапов Д.Г., Лебедкин А.С	Командное первенство области по волейболу среди учителей	победители
35.	Потапов Д.Г. Лебедкин А.С	Туристический слет	призеры
36.	Потапов Д.Г.	Командное первенство области по баскетболу	призеры
37.	Сергеева С.В.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок технологии»	Победитель в номинации «Индустриальные технологии(технический труд)
		2017-2018 учебный год (первое полугодие)	
38	Сердюцкая Л.Н.	Муниципальный тур конкурса «Учитель года»	Победитель

Программно-методическое обеспечение учебного процесса за курс начального общего образования (1-4 класс) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «ДГГ» Дятьковского района Брянской области на 2017-2018 учебный год

№ п. п	Ф.И.О.	К л а с с	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Технология	ИЗО	Музыка	Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль ОПК)
1.	Новикова М.И. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 20011г	1 а	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещение 2015 В.Г.Горецкий Н.А.Федосова Прописи №1,2,3,4 5часов	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская «Азбука» Москва: Просвещение 2014 Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение» Москва: Просвещение 2014, 4часа	М.И.Моро, С.И.Волкова С.В. Степанова «Математика» Москва: Просвещение 2016 4часа	А.А. Плешаков «Окружающий мир» Москва: Просвещение 2016 2часа	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова «Технология» Москва «Просвещение» 2014 1час	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва: Просвещение 2011 1час	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Москва: Просвещение 2011 1час	
2.	Натарова Л.В. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 20011г	1 б	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещение 2015 В.Г.Горецкий Н.А.Федосова Прописи №1,2,3,4 5часов	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская «Азбука» Москва: Просвещение 2014 Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение» Москва: Просвещение 2014, 4часа	М.И.Моро, С.И.Волкова С.В. Степанова «Математика» Москва: Просвещение 2015 4часа	А.А. Плешаков «Окружающий мир» Москва: Просвещение 2014 2часа	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова «Технология» Москва «Просвещение» 2014 1час	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва: Просвещение 2011 1час	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Москва: Просвещение 2011 1час	
3.	Максимова Е.М. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение	1 в	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещение 2015 В.Г.Горецкий	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская «Азбука» Москва: Просвещение 2014 Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова	М.И.Моро, С.И.Волкова С.В. Степанова «Математика» Москва:	А.А. Плешаков «Окружающий мир» Москва: Просвещение 2014	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова «Технология» Москва «Просвещение»	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Москва: Просвещ	

	ие 20011г		Н.А. Федосова Прописи №1,2,3,4 5часов	«Литературное чтение» Москва: Просвещение 2014, 4часа	Просве щение 2015 4часа	2часа	е» 2014 1час	ва: Прос веще ние 2011 1час	ение 2011 1час	
4.	Тарасова Е.В. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешак ова, Москва Просвещен ие 20011г	1 г	В.П.Канак ина, В.Г. Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещ ение 2016 В.Г. Горецкий Н.А. Федосова Прописи №1,2,3,4 5часов	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская «Азбука» Москва: Просвещение 2015 Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение» Москва: Просвещение 2016, 4часа	М.И.М оро, С.И.Во лкова С.В. Степан ова «Мате матика » Москв а : Просве щение 2016 4часа	А.А. Плеша ков «Окру жающи й мир» Москва : Просве щение 2016 2часа	Н. И. Роговц ева, Н.В.Бог данова «Техно логия» Москв а «Просв ещени е» 2012 1час	Л.А. Нем енск ая« Изоб рази тель ное иску ство » Моск ва: Прос веще ние 2011 1час	Е.Д.Крит ская, Т.П. Сергеева , Т.С. Шмагин а «Музыка » Москва : Просвещ ение 2011 1час	
5.	Кускова С.В. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешак ова, Москва Просвещен ие 20011г	2 а	В.П.Канак ина, В.Г. Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещ ение 2015 5часов	. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение» Москва: Просвещение 2016, 4часа	М.И.М оро, М.А.Ба нтова, Т.В. Бельт юкова «Мате матика » Москв а: Просве щение 2017, 4часа	А.А. Плеша ков «Окру жающи й мир» Москва : Просве щение 2016 2ч	Н. И. Роговц ева, Н.В.Бог данова Технол огия Москв а «Просв ещени е» 2013 1ч	Л. А. Нем енск ая «Изо браз ител ьное иску ство » Моск ва: Прос веще ние 2013 1ч	Е.Д.Крит ская, Т.П. Сергеева , Т.С. Шмагин а «Музыка » Москва: Просвещ ение 2013 1ч	
6.	Сердюцкая Л.Н. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешак ова, Москва Просвещен ие 20011г	2 б	В.П.Канак ина, В.Г. Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещ ение 2013 5часов	.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение» Москва: Просвещение 2016, 4часа	М.И.М оро, М.А.Ба нтова, Т.В. Бельт юкова «Мате матика » Москв а: Просве щение 2016, 4часа	А.А. Плеша ков «Окру жающи й мир» Москва : Просве щение 2016 1ч	Н. И. Роговц ева, Н.В.Бог данова Технол огия Москв а «Просв ещени е» 2013 1ч	Л. А. Нем енск ая «Изо браз ител ьное иску ство » Моск ва: Прос веще ние 2013	Е.Д.Крит ская, Т.П. Сергеева , Т.С. Шмагин а «Музыка » Москва: Просвещ ение 2013	

					4часа	2ч		1ч	1ч	
7.	Молчан Н.В. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 20011г	2 в	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещение 2013 5часов	.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение» Москва: Просвещение 2016, 4часа	М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика» Москва: Просвещение 2016, 4часа	А.А.Плешаков «Окружающий мир» Москва: Просвещение 2016 2ч	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова Технология Москва «Просвещение» 2013 1ч	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва: Просвещение 2013 1ч	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Москва: Просвещение 2013 1ч	
8.	Гожан А.Г.	2 г	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» Москва: Просвещение 2013 5часов	.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение» Москва: Просвещение 2016, 4часа	М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика» Москва: Просвещение 2016, 4часа	А.А.Плешаков «Окружающий мир» Москва: Просвещение 2016 2ч	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова Технология Москва «Просвещение» 2013 1ч	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва: Просвещение 2013 1ч	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Москва: Просвещение 2013 1ч	
9.	Борисова Н.Н. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 20011г	3 а	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 3 класс» Москва: Просвещение 2013 5часов	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение 3 класс» Москва: Просвещение 2016, 4часа	М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика 3 класс» Москва: Просвещение 2013, 4часа	А.А.Плешаков «Окружающий мир 3 класс» Москва: Просвещение 2016 2ч	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова Технология 3 класс Москва «Просвещение» 2013 1ч	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва: Просвещение 2013 1ч	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Москва: Просвещение 2013 1ч	
10.	Пехтерева Г.И. ОС «Школа России» Сборник	3 б	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное	М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.	А.А.Плешаков «Окру	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова «Изо	Л. А. Неменская «Изо	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева,	

	программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 20011г		3 класс» Москва: Просвещение 2013	чтение 3 класс» Москва: Просвещение 2016, 4часа	Бельтюкова «Математика 3 класс» Москва: Просвещение 2016, 4часа	жающий мир 3 класс» Москва: Просвещение 2016 2ч	Технология 3 класс Москва «Просвещение» 2013 1ч	бразильское искусство» Москва: Просвещение 2013 1ч	Т.С. Шмагина «Музыка» Москва: Просвещение 2013 1ч	
11.	Филюкова Л.М. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 20011г	3 в	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 3 класс» Москва: Просвещение 2016 5часов	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение 3 класс» Москва: Просвещение 2013, 4часа	М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика 3 класс» Москва: Просвещение 2016, 4часа	А.А. Плешаков «Окружающий мир 3 класс» Москва: Просвещение 2016 2ч	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова Технология 3 класс Москва «Просвещение» 2013 1ч	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва: Просвещение 2013 1ч	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Москва: Просвещение 2013 1ч	
12.	Никулина Л.В. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 20011г	4 а	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 4 класс» Москва: Просвещение 2015 4,5часа	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение, 4 класс» Москва: Просвещение 2015 3,5 часа	М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика 4 класс» Москва: Просвещение 2015 4часа	А.А. Плешаков «Окружающий мир 4 класс» Москва: Просвещение 2015 2ч	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова Технология 4 класс Москва «Просвещение» 2014 1ч	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство 4 класс» Москва: Просвещение 2014 1ч	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка 4 класс» Москва: Просвещение 2014 1ч	А.В. Кураев «Основы православной культуры» Москва «Просвещение» 2012 0,5
13.	Сухачёва Н.В. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова,	4 б	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 4 класс» Москва: Просвещение 2014	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение, 4 класс» Москва: Просвещение 2014	М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика 4	А.А. Плешаков «Окружающий мир 4 класс» Москва	Н. И. Роговцева, Н.В.Богданова Технология 4 класс Москва	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка 4 класс»	А.В. Кураев «Основы православной культуры» Москва «Просвещение» 2012

	Москва Просвещение 20011г		4,5 часа	3,5 часа	класс» Москва: Просвещение 2015 4 часа	: Просвещение 2014 2ч	«Просв ещени е» 2014 1ч	4 клас с» Моск ва: Прос веще ние 2014 1ч	Москва: Просвещ ение 2014 1ч	«Основы светской этике» 0,5
14	Фатеенков а И.А. ОС «Школа России» Сборник программ под редакцией А.А.Плешак ова, Москва Просвещен ие 20011г	4 в	В.П.Канак ина, В.Г. Горецкий «Русский язык 4 класс» Москва: Просвещ ение 2015 4,5 часа	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В.Голованова «Литературное чтение, 4 класс» Москва: Просвещение 2015 3,5 часа	М.И.М оро, М.А.Ба нтова, Т.В. Бельт юкова «Мате матика 4 класс» Москв а: Просве щение 2014 4 часа	А.А. Плеша ков «Окру жающи й мир 4 класс» Москва : Просве щение 2015 2ч	Н. И. Роговц ева, Н.В.Бог данова Технол огия 4 класс Москв а «Просв ещени е» 2014 1ч	Л. А. Нем енск ая «Изо браз ител ьное иску ство 4 клас с» Моск ва: Прос веще ние 2014 1ч	Е.Д.Крит ская, Т.П. Сергеева , Т.С. Шмагин а «Музыка 4 класс» Москва: Просвещ ение 2014 1ч	А.В. Кураев «Основы православной культуры» Москва «Просвещение » 2012 0,5
Физическая культура										
1	Лебёдкин А.С. Ковылина Т.В.	,3 ,4 1, 2	В.И. Лях А.А. Зданевич, «Физическая культура» Москва: Просвещение 2011							
2	Матюшин К.П. (плавание)	1- 4	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» Москва: Просвещение 2011							

Иностранный язык

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники
2 а, б, в, г	Английский язык	2	Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Английский язык. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012	Н.И.,БыковаД. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/-8 – издание –Москва«Просвещение» ,2017. (Английский в фокусе).
3 а, б, в	Английский язык	2	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса по английскому языку для 2-4 классов - Обнинск: Титул,2012 г.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко Английский язык. Английский с удовольствием: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул,2013 г.
4 а, б, в	Английский язык	2	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса по английскому языку для 2-11 классов –Обнинск: Титул,2012 г.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко Английский язык. Английский с удовольствием: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул,2014 г.
3 б, в	Немецкий язык	2	Общеобразовательные программы и стандарты. Тематическое планирование: немецкий язык 2-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград,2012.Л.М.Трошина, Е.В. Кошлакова образовательные стандарты, рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы. Москва «Планета»,2012.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова учебник для 3кл.общеобраз.учреждения «Немецкий язык. Первые шаги» - Москва: «Просвещение», 2013
4 б, в	Немецкий язык	2	Общеобразовательные программы и стандарты. Тематическое планирование: немецкий язык 2-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград,2012.Л.М.Трошина, Е.В. Кошлакова образовательные стандарты, рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы. Москва «Планета»,2012.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова учебник для 4 кл.общеобраз.учреждения «Немецкий язык. Первые шаги» - Москва: «Просвещение», 2014

Программно – методическое обеспечение учебного процесса

за курс начального общего образования (2-4класс)

в Муниципальном автономном учреждении «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области

на 2017 -2018учебный год

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники
2 а, б,в,г	<i>Английский язык</i>	2	Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Английский язык. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012	Н.И.,БыковаД. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/-8 – е издание –Москва«Просвещение» ,2017. (Английский в фокусе).
3 а,б,в	<i>Английский язык</i>	2	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса по английскому языку для 2-4 классов - Обнинск: Титул,2012 г.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко Английский язык. Английский с удовольствием: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул,2013 г.
4 а,б,в	<i>Английский язык</i>	2	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса по английскому языку для 2-11 классов –Обнинск: Титул,2012 г.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко Английский язык. Английский с удовольствием: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул,2014 г.

3 б, в	<i>Немецкий язык</i>	2	Общеобразовательные программы и стандарты. Тематическое планирование: немецкий язык 2-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2012. Л.М.Трошина, Е.В. Кошлакова образовательные стандарты, рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы. Москва «Планета», 2012.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова учебник для 3 кл. общеобраз. учреждения «Немецкий язык. Первые шаги» - Москва: «Просвещение», 2013
4 б, в	<i>Немецкий язык</i>	2	Общеобразовательные программы и стандарты. Тематическое планирование: немецкий язык 2-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2012. Л.М.Трошина, Е.В. Кошлакова образовательные стандарты, рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы. Москва «Планета», 2012.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова учебник для 4 кл. общеобраз. учреждения «Немецкий язык. Первые шаги» - Москва: «Просвещение», 2014

Программно – методическое обеспечение учебного процесса

за курс основного общего образования (5-9 класс) и среднего (полного) общего образования (5-11 класс)

в Муниципальном автономном учреждении «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области

на 2017 -2018учебный год

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
Русский язык				
5 а, б,в	русский язык	7	Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях . Москва «Просвещение» 2016.
6 а,б,в	русский язык	6	Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях Москва «Просвещение» 2016.
7 а,б,	русский язык	5	Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5—9 классы : пособие для	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Русский язык. 7 класс. Учебник для

			учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012.	общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2017.
8 а,б,в	русский язык	4	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2008.	Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженскаяи, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова . Русский язык.8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2014
9 а,б,	русский язык	3	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2008.	Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская , А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык.9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2014
10 (профильный естественно-социальный)	русский язык	2	Н.Г.Гольцова Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). Москва «Русское слово» 2012.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие. Москва «Русское слово» 2008
11 (профильный социально-математический)	русский язык	3	Н.Г.Гольцова Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). Москва «Русское слово» 2012.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие. Москва «Русское слово» 2008.

Литература

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
5 а, б, в	литература	2	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016.	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Москва «Просвещение» 2016.
6 а, б, в	литература	3	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Москва «Просвещение» 2016
7 а, б	литература	2	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Москва «Просвещение» 2017
8а, б, в	литература	2	Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2012.	Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 3-х частях. Москва «Русское слово» 2008.
9а, б, в	литература	3	Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2012.	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва «Русское слово» 2009.

10 (профильный естественно-социальный)	литература	3	Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2012.	В.И.Сахаров, С.А.Зинин. Литература 19 века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва «Русское слово» 2007.
11 (профильный социально-математический)	литература	3	Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2012.	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Русская литература 20 века. Учебник для 11 класса в 2-х частях Москва «Русское слово» 2007.

История, обществознание, право, экономика.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
История				
5а, б, в	История	2	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история «История Древнего мира». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Москва «Просвещение», 2016 г.
6 а, б,в	История	2	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014. И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др. Рабочая	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Сванидзе. Москва

			<p>программа по истории России к учебникам для 6-10 классов авторов И.Л.Андреева. О.В.Волобуева, Л.М.Ляшенко и др. Москва «Дрофа» 2016</p>	<p>«Просвещение»,2016</p> <p>И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с древнейших времён до 16 века. 6 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2016.</p>
7 а, б	История	2	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014.</p> <p>И.Л.Андреев, О.В.Волубуев, Л.М.Ляшенко и др.</p> <p>Рабочая программа по истории России к учебникам для 6-10 классов авторов И.Л.Андреева. О.В.Волобуева, Л.М.Ляшенко и др. Москва «Дрофа» 2016</p>	<p>А.Я.Юдовская, П.А.Баранов.Л.М.Ванюшкина.</p> <p>Всеобщая история.История нового времени.1500-1800. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Москва «Просвещение»,2017.</p> <p>И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров,И.В.Амосова (историко-культурный стандарт). История России 16- конец 17 века. Учебник. Москва «Дрофа» 2018.</p>
8 а, б, в	История	2	<p>Программа курса и тематическое планирование к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова Агафонов, «История России XIX век», Москва, «Русское слово», 2009 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово» 2007.</p>	<p>А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России XIX век», Москва «Русское слово» 2009 .</p> <p>А.Н. Жарова, Н.В. Загладин, И.А. Мишина «Новая история XIX –начало XX века» Москва, «Русское слово» 2007.</p> <p>Всеобщая история. Новая история 1800 - 1900 8 кл. Москва «Просвещение» 2011.</p>

9а,б,в	История	2	Департамент общего профессионального образования Брянской области. Программа составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования по истории. Брянск, 2005 г.	С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Москва, «Русское слово» 2010. Н.В.Загладин «Новейшая история зарубежных стран. XX век». Москва «Русское слово» 2005 .
10 (профильный естественно-социальный)	История	2	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Москва, « Просвещение»,2009 г. А.Н.Сахаров, С.И.Козленко. Программы бщеобразовательных учреждений,5-11 классы. История России. Москва «Просвещение» 2009.	А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до конца XVI века» I часть, Москва, «Русское слово», 2006 г. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России XVII-XIX вв» II часть. Москва «Русское слово» 2006.
11 (профильный социально-математический)	История	2	Программа общеобразовательных учреждений, М., Просвещение,2009 год История.Обществознание В.И.УколоваА.В.РевякинМ.Л.Несмелова Программа «Всеобщая история.Новейшая история. 10 класс». Москва «Просвещение» 2009 Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, «История России.20-начало 21 века» Москва «Русское слово» 2010 г.	В.И.УколоваА.В.Ревякин Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Москва, «Просвещение», 2009 А.Н Сахаров, А.Н. Боханов «История России XVII –XIX веков» II часть. Москва «Русское слово» 2006 . Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, «История России.20-начало 21 века». Москва «Русское слово» 2006 г Н.В. Загладин «Всемирная история XX век». Москва «Русское слово» 2006.
Обществознание				
5 а,б,в	Обществознание.	0,5	Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных. Организаций.

			Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014	Москва «Просвещение» 2016.
6 а, б, в	Обществознание	1	. Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014	Н.Ф.Виноградов, Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова. Учебник «Обществознание» 6 класс. Москва «Просвещение» 2016
7 а, б	Обществознание.	1	Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова. «Обществознание» 7 класс. учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2017 г.
8 а, б, в	Обществознание.	1	Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву 5-9 классы. Автор-составитель Т.А.Корнеева Москва, «Глобус» ,2009.	А.И.Кравченко , Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1 6-е издание Москва «Русское слово» 2005
9 а, б, в	Обществознание.	1	Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву 5-9 классы. Автор-составитель Т.А.Корнеева Москва, «Глобус» ,2009.	А.И.Кравченко, Е.А. Певцова Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2007
10 (профильный естественно-социальный)	Обществознание. (профильный естественно-	3	Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание 10-11 класс. Профильный уровень. Программы общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010.	А.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень.

	социальный)			Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2010.
11 (профильный социально- математический	Общество- знание. (социально- математический)	3	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Обществознание 10-11 класс. Профильный уровень. Программы среднего (полного) общего образования. Москва, «Просвещение», 2010.	Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. Обществознание 11. Профильный уровень. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2010.
Право, экономика				
10 (профильный естественно- социальный_	Право	0,5	Программа Е.А. Певцова, И.В. Козленко. «Право. Основы правовой культуры» (профильный уровень). Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений . Москва, « Русское слово», 2006. А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений Москва, «Просвещение», 2008	А.Ф.Никитин «Правоведение» 10-11 кл. Москва «Просвещение» 2008. Учебник. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях. Рекомендовано Министерством образования науки РФ.(экспертиза РАН и РАО 2007) Москва «Русское слово» 2009.
11 (профильный	Право	0,5	Авторская программа Е.А. Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры» профильный уровень. Программа курса для 10-11 классов ОУМ., «Русское слово» 2008 г.	Е.А.Певцова. Учебник. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный

социально-математический				уровни. В 2-х частях. Рекомендовано Министерством образования науки РФ.(экспертиза РАН и РАО 2007) Москва ,«Русское слово» 2009. А.Ф.Никитин «Правоведение» 10-11 кл. Москва «Просвещение» 2008.
10 (профильный естественно-социальный)	Экономика	0,5	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(базовый уровень). И.В. Липсиц, издательство «Вита», Москва, 2008г.	И.В. Липсиц Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Экономика». Москва «Вита» 2011
11 (профильный социально-математический)	Экономика	0,5	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(базовый уровень). И.В. Липсиц, издательство «Вита», Москва, 2008г.	И.В. Липсиц .Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Экономика» . Москва «Вита» 2011.
Брянский край				
5 а,б,в	Брянский край	0,5	Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года. Методических рекомендаций департамента образования по Брянской области. 2012 год	Соколов Я. В. Граждановедение: книга для учащихся 5 классов школ Брянской области.-М.: НИЦ «Гражданин»,2013
6а,б,в	Брянский край	0,5	Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года. Методических рекомендаций департамента образования по Брянской области. 2012 год	Ахромеева. География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений Л.М-Брянск: Курсив, 2012

7 а,б	Брянский край	1	Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года. Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012	1. Поляков Г.П., Чубур А.А. Брянские археологи – школьникам об археологии. Учебное пособие для 7 класса. – Брянск: Курсив, 2012 2. Н.А.Калиничев «Заповедная Брянщина» - курсив- 2013 г.
8 а,б,в	Брянский край	1	Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года. Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012 г	Г. П. Поляков, А.А. Чубур История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений/под ред. В.Ф. Блохина. – Брянск: Курсив, 2012.
9 а,б,в	Брянский край	1	Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года. Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012 г	И. В. Алферова, В. Ф. Блохин, Г. П. Поляков, А. А. Чубур История Брянского края 19-20 вв.учебное пособие для 9 класса общеобразоват. Учреждений/Под редакцией В.Ф. Блохина- Брянск -«Курсив» 2012
10 (профильный естественно-социальный)	Брянский край. Модуль «Исследовательская деятельность»	1	Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года. Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012	Горбачев О. В., Дубровский А. М. и др. «История Брянского края. С древнейших времен до конца XIX века». Брянск: издат. «БГПУ» - 2001 г.
11 (профильный социально-математический)	Брянский край. Модуль «Исследовательская деятельность»	1	Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года. Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012 г	Горбачев О. В., Колосов Ю. А. и др. «История Брянского края. XX век». издат. «Клиновская типография» - 2003 г.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
Математика				
5а	математика	6	Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.	С.М.Никольский. Математика 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.
5б			Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.	С.М.Никольский. Математика 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.
5в			Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.	С.М.Никольский. Математика 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.

6а	математика	6	Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.	С.М.Никольский. Математика 6 класс.
6б			Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.	Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.
6в			Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.	С.М.Никольский. Математика 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2017г.
			Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.	С.М.Никольский. Математика 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.
7а	алгебра	4	Программы общеобразоват.учреждений. Программа по алгебре 7-9 классы.	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.М.Нешков. Алгебра7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2006г
			Москва, «Просвещение»,2010г Составитель Т.А.Бурмистрова	
	геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений..Геометрия 7-9 классы, М:Просвещение,2009г.	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.М.Нешков. Алгебра7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2014г
7б	алгебра	4	Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.	Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2008г
			Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г	

7в	геометрия	2	Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Геометрия 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.М.Нешков. Алгебра7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2009г
	алгебра	4	Программы общеобразоват.учреждений. Программа по алгебре 7-9 классы. Москва, «Просвещение»,2010г Составитель Т.А.Бурмистрова	Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2008г
	геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений..Геометрия 7-9 классы, М:Просвещение,2009г. Составитель Т.А. Бурмистрова	
8а	математика	6	Программы общеобразоват.учреждений. Программа по алгебре 7-9 классы. Москва, «Просвещение»,2010г Составитель Т.А.Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, М: Просвещение,2010г. Составитель Т.А.Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.7-9 классы. М.:Просвещение, 2010г СоставительТ.А.Бурмистрова Программы общеобразовательных	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворов Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией С.А.Теляковского. М.: Просвещение,2011г Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2009г Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворов Алгебра 8 класс,
б				

9в			<p>Составитель Т.А.Бурмистрова</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений .Геометрия 7-9 классы, М.:Просвещение,2009г.</p> <p>Составитель Т.А.Бурмистрова</p> <p>Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.</p> <p>Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г</p> <p>Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.</p> <p>Геометрия 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.</p>	<p>М.: «Просвещение»2008г</p> <p>Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков. Алгебра 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010г</p> <p>Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2011г</p>
10	математика	5	<p>Программы. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Автор И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович . Москва, «Мнемозина»,2009г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост.Т.А. Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2010 год</p>	<p>А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Москва, «Мнемозина»,2009г.</p> <p>.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др</p> <p>Геометрия. 10–11 класс: учебник для общеобразовательных учрежденийМосква, «Просвещение» 2011 год</p>
11	математика	6	<p>Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. « Москва», «Просвещение»,2009г.</p> <p>. Программа по геометрии (профильный уровень)</p>	<p>С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень)9 изд., Москва,</p>

			Сборник программ общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. /Сост. Т.А. Бурмистрова. Москва, «Просвещение» 2010 год	«Просвещение», 2010 год Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др Геометрия. 10–11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Москва, «Просвещение» 2011 год
--	--	--	--	---

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название издательство, год издания)
7	Информатика	1	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.–	Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., 7 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2017
8	Информатика и ИКТ	1	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 166 с.: табл. – (Программы и планирование).	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 8 класс, Бином. Лаборатория знаний,2012
9	Информатика и ИКТ	2	Информатика. Программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 9 класс в 2-х частях. Бином. Лаборатория знаний,2012
10	Информатика и ИКТ	2	Авторская. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.10-11 классы. Учебная программа. Хеннер Е. К., Семакин И. Г. 2007 год	Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Бином. Лаборатория знаний 2014
11	Информатика и ИКТ	2	Авторская. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика.10-11 классы. Учебная программа. Хеннер Е. К., Семакин И. Г. 2007 год	Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.,2015

Класс	предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники(автор, название, издательство, год издания)
биология				
5		1	Лапшина, В.И. Биология. Примерная рабочая программа по учебно- му предмету. 5–9 кл. : учебно- методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 128 с.	Биология. 5 кл.: учебник/ В.А.Самкова, Д.И.Рокотова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академкнига/ учебник, 2015. – 176с.: ил.
6	биология	1	Лапшина, В.И. Биология. Примерная рабочая программа по учебно- му предмету. 5–9 кл. : учебно- методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 128 с.	Биология 6 кл.: учебник /В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова – 2-е изд., пересмотр.-М.: Академкнига\Учебник. 2016.- 240с.:ил.
7	биология	2	1) Лапшина, В.И. Биология. Примерная рабочая программа по учебно- му	Биология 7 кл.: учебник/ А.М. Шереметьева, Д.И. Рокотова-М.:

	Биология. Модуль Заповедная Брянщина.	0,5	предмету. 5–9 кл. : учебно-методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 128 с. 2) Методические комментарии к программе и учебному пособию « Заповедная Брянщина» Н.А. Калиничев 2014 г.	Академкнига\Учебник. 2017 в 2- х частях. ил. 2)Н.А. Калиничев « Заповедная Брянщина. Экология» пособие для 6 – 7 классов общеобразовательных учебных заведений. Брянск: изд – во « Курсив», 2013г.
8	биология	2	Программа. Природоведение. Биология. Экология 5-11 класс; Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.М.Константинов, А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш – Вентана-граф, 2010.- 176 с.	Биология: 8 класс.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. – Изд. 3-е, перераб. – М. Вентана-Граф, 2010. – 272с.: ил.
9	биология	2	Программа. Природоведение. Биология. Экология 5-11 класс; Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н. Пономарёва, О.А.	Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарёва, О.А.

			Корнилова, В.М.Константинов, А.Г.Драгомиллов, Р.Д. Маш – Вентана-граф, 2010.- 176 с	Корнилова, Н.М.Чернова: под.ред.проф. И.Н.Пономарёвой.– 4-е изд., исправ. – М. Вентана-Граф, 2011. – 240с.: ил.
10	биология	3	Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10 -11 классов (профильный уровень) автора В.Б. Захарова	Учебник: Захаров В.Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник/ В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова – 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2014
11	биология	2	Программа биология 10- 11класс Г.М Дымщиц, О.В Саблина изд – во «Просвещение» 2007 г.	Общая биология .Учебник для общеобразовательных учреждений. Д.К. Беляев, Г.М. Дымщиц изд – во « Просвещение» 2006 г
география				
5	География	1	Программа основного общего образования по географии 5- 9 классы. Авторы: И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Дрофа, 2012 год.	География. Начальный курс. 5кл.: учебник/ И.И. Баринаова, А.А Плешаков, Н. И. Сонин.-М.: Дрофа, 2016.
6	География	1,5	Программа основного общего образования по	География. Начальный курс. Учебник для

	География. Модуль география брянского края	0,5	географии 5- 9 классы. Авторы: И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Дрофа, 2012 год. Методические рекомендации департамента образования по Брянской области.	общеобразовательных учреждений Т.П. Герасимова, И.П. Неклюкова. Изд – во «Дрофа» 2016 г. Л. М. Ахромеева, И.В. Шарапаева, Т.В. Демихов, Ю.Г. Данилов. География родного края учебное пособие для 6 классов общеобразовательных учреждений. » изд – во « Курсив» Брянск 2012 г.
7	география	2	Дронов В. П. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы».5-9 классы/В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011.- 176 с.	Кузнецов А. П. География. Земля и люди. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов.-М.: Просвещение, 2018.-175 с.
8	география	2	1) Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2007 г. Сборник нормативных документов. География М., «Дрофа», 2007 г.	География России. Природа 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений И. И Баринаова изд – во « Дрофа». 2009 г.
9	география	2	Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2007 г.	География России. Население и хозяйство» 9 класс. Учебник для общеобразовательных

			Сборник нормативных документов. География М., «Дрофа», 2007 г.	учреждений В.Я. Ром, В.П. Дронов. изд – во «Дрофа». 2010 г
10	география	1	Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2007 г. Сборник нормативных документов. География М., «Дрофа», 2007 г.	Социальная и экономическая география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений В. П. Максаковский изд – во «Просвещение» 2011 г.
11	география	1	Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2007 г. Сборник нормативных документов. География М., «Дрофа», 2007 г.	Социальная и экономическая география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений В. П. Максаковский изд – во «Просвещение» 2011 г.
химия				
8	химия	2	Программа курса по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Gabriелян 2010 г.	Химия 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений О. С. Gabriелян изд – во «Дрофа» 2009 г.
9	химия	2	Программа курса по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Gabriелян 2010 г.	О. С. Gabriелян Химия 9 класс изд – во «Дрофа» 2010 г.

10	химия	3	Программа курса по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Gabrielyan 2010 г.	Химия 10 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений О. С. Gabrielyan изд – во «Дрофа» 2009 г.
11	химия	2	Программа курса по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Gabrielyan 2010 г.	Химия 11 класс (базовый уровень) Учебник для общеобразовательных учреждений. О. С. Gabrielyan изд – во «Дрофа» 2010 г.
экология				
8	экология	1	В. А. Самкова Интегрированный курс 5 – 9 кл. Экология.	В.А. Самкова «Экология. Экосистемы и человек» учебное пособие для 8 классов общеобразовательных учреждений М.: «Академкнига» 2013г.
физика				
7	физика	2	Примерная программа по учебным предметам (Стандарты второго поколения) Физика 7-9 классы Москва «Просвещение» 2010	«Физика 7 класс»- А.В.Перышкин, Москва «Дрофа» 2018 г.
8	физика	2	Программы общеобразовательных учреждений (типовые), Физика 7-9кл., 2-е	А.В. Перышкин. Физика.8 класс. М.; Дрофа, 2006

			издание, М:«Просвещение», 2008	
9	физика	2	Программы общеобразовательных учреждений (типовые), Физика 7-9кл., 2-е издание, М: «Просвещение», 2008	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Физика 9 класс, Дрофа, Москва, 2010
10	физика	2,5	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.Астрономия.7-11класс, М., Дрофа» 2010	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2007г.
11	физика	3	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.Астрономия.7-11класс, М., Дрофа» 2010	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2007г.

Программно – методическое обеспечение учебного процесса

за курс основного общего образования (5-9 класс) и среднего (полного) общего образования (5-11 класс)

в Муниципальном автономном учреждении «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области

на 2017 -2018учебный год

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники
--------------	----------------	----------------------------------	------------------	------------------------------

5а, б, в	Английский язык	3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012 (Серия «Стандарты второго поколения»)</p> <p>В. Г. Апалькова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2014</p>	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс: Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения- М: «Просвещение», 2015
6 а, б, в	Английский язык	3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012 (Серия «Стандарты второго поколения»)</p> <p>В. Г. Апалькова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2014</p>	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс: Учебник для 6 класса общеобразовательного учреждения- М: «Просвещение», 2016
7а, б	Английский язык	3	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012 (Серия «Стандарты второго поколения»)</p> <p>В. Г. Апалькова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2014</p>	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс: Учебник для 7 класса общеобразовательного учреждения- М: «Просвещение», 2017
7а, б	Немецкий язык	3	И.Л.Бим, Л.В. Садомова /Программы общеобразовательных учреждений.Немецкий язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012.	И.Л.Бим, Л.В. Садомова/Немецкий язык.7класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2017

8 а, б, в	Английский язык	3	<p>М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.</p> <p>Программа курса по английскому языку для 2-11 кл.- Обнинск «Титул»,2010 г.</p> <p>Л.И.Леонтьева. Рабочие программы по английскому языку. 5-9 кл.(по УМК Английский с удовольствием М.З. Биболетовой)- Москва : Планета,2010.</p> <p>Е.Н.Попова, Е.Л. Ткачева. Английский язык.5-11 кл: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель,2010.</p>	<p>М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Н.Трубанева</p> <p>Английский с удовольствием: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2012г.</p>
8а,б,в	Немецкий язык	3	<p>И.Л.Бим, Л.В. Садова /Программы общеобразовательных учреждений.Немецкий язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2006</p>	<p>И.Л.Бим, Л.М.Садова/Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2012</p>
9 а, б, в	Английский язык	3	<p>М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева.</p> <p>Программа курса по английскому языку для 2-11 кл.- Обнинск «Титул»,2010 г.</p> <p>Л.И.Леонтьева. Рабочие программы по английскому языку. 5-9 кл.(по УМК Английский с удовольствием М.З.Биболетовой)- Москва : Планета,2010.</p> <p>Е.Н.Попова, Е.Л. Ткачева. Английский язык.5-11 кл: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель,2010.</p>	<p>М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис и др. Английский с удовольствием: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2012 г.</p>
9 а, б, в	Немецкий язык	3	<p>И.Л.Бим, Л.В. Садова /Программы общеобразовательных учреждений.Немецкий язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2006</p>	<p>Бим И.Л. /Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М: Просвещение, 2013</p>

10	Английский язык	3	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса по английскому языку для 2-11 кл. Обнинск «Титул»,2010 г. Е.Н.Попова, Е.Л. Ткачева. Английский язык.5-11 кл: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель,2010.	М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис и др. Английский с удовольствием: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2012 г.
10	Немецкий язык	3	Воронина Г.И.9-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку.– М Просвещение, 2011	Воронина Г.И.Немецкий язык контакты: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений - М: Просвещение, 2009
11	Английский язык	3	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса по английскому языку для 2-11 кл.- Обнинск «Титул»,2010 г. Е.Н.Попова, Е.Л. Ткачева. Английский язык.5-11 кл: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель,2010.	М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис и др. Английский с удовольствием: учебник для 11 кл.общееобраз.учреждений – Обнинск: Титул, 2013 г.
11	Немецкий язык	3	Воронина Г.И. 9-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку.– М Просвещение, 2011	Воронина Г.И.Немецкий язык контакты: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений - М: Просвещение, 2009

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

за курс основного общего образования (5-9) и среднего (полного) общего образования (5-11)

в « Дятьковской городской гимназии» на 2017-2018 уч.год

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)
-------	---------	---------------------------	-----------------------------	--

5а, б, в	Технология	2 часа	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Технология ведения дома»; Технология: программа:5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф,2013.	Технология. Технология ведения дома. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
6 а,б, в	Технология	2 часа	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Технология ведения дома»; Технология: программа:5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф,2013.	Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.
7 а,б,	Технология	2 часа	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Технология ведения дома»; Технология: программа:5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф,2013.	Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018 Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018
8 а,б, в	Технология	2 часа	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Авторы: Ю. Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко Москва «Просвещение» 2007 г	Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Под редакцией В.Д.Симоненко.Москва, издательский центр «Вентана-Граф» 2012 г. Технология. Технический труд. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Под редакцией В.Д.СимоненкоМосква, издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г
9 а,б,в	Черчение	1 час	Программы общеобразовательных учреждений Черчение 7-11 классы. Авторы: В.А. Гервер, В.В. Степакова, Ю.Ф. Катханова, Е.А.Василенко, Л.Н. АнисимоваМосква «Просвещение» 2008 г	Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В. В. Степаковой. Москва, «Просвещение», 2009 г
9 а,б,в	Самоопределение	1 час	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы. Авторы: Ю. Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко Москва «Просвещение» 2007 г	Профессиональное самоопределение школьников. Учебник для учащихся 9 классов под редакцией М. В. Ретевых, В.Д.Симоненко

5 а, б, в	ОБЖ	1 час		Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко. , А.Б Таранин. М.: Вентана-Граф. 2015
6 а,б, в	ОБЖ	1 час		Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко. , А.Б Таранин. М.: Вентана-Граф. 2015
7 а, б	ОБЖ	1 час		Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко. , А.Б Таранин. М.: Вентана-Граф. 2017
8 а,б, в	ОБЖ	1 час	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение» 2011 г	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Ю.Л.Воробьева, « Астрель», Москва 2011
10	ОБЖ	1 час	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение» 2011 г	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Ю.Л.Воробьева, « Астрель», Москва 2006
11	ОБЖ	1 час	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение» 2011 г	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Ю.Л.Воробьева, « Астрель», Москва 2006
5 а,б,в	Искусство (ИЗО)	1 час	Интегрированная программа: Изобразительное искусство 5-8 (9)классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е. С.Медкова]. – М. : «Вентана-Граф», 2014. –	Учебник - Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова ;Л.Г Савенкова. М./:Вентана-Граф,2015.-208с.:ил.

			200с.	
6 а,б,в	Искусство (ИЗО)	1 час	Интегрированная программа: Изобразительное искусство 5-8 (9)классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е. С.Медкова]. – М. : «Вентана-Граф», 2014. – 200с.	Учебник - Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова ;Л.Г Савенкова. М./:Вентана-Граф,2013.-240с.:ил.
7 а,б	Искусство (ИЗО)	1 час	Интегрированная программа: Изобразительное искусство 5-8 (9)классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е. С.Медкова]. – М. : «Вентана-Граф», 2014. – 200с.	Учебник - Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова ;Л.Г Савенкова. М./:Вентана-Граф, 2017
5 а,б,в	Физическая культура	3 часа	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М. : Просвещение, 2011.- 104 с.	Физическая культура . 5-7 классов : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Т.В. Петрова, Ю.Я Копылов, Н.В. Полянская, и др. – 2 изд, испр. – М. : Вентана – Граф, 2015.- 96 с
6 а,б,в	Физическая культура	3 часа	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М. : Просвещение, 2011.- 104 с.	Физическая культура . 5-7 классов : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Т.В. Петрова, Ю.Я Копылов, Н.В. Полянская, и др. – 2 изд, испр. – М. : Вентана – Граф, 2015.- 96 с
7 а,б,	Физическая культура	3 часа	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М. : Просвещение, 2011.- 104 с.	Физическая культура . 5-7 классов : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Т.В. Петрова, Ю.Я Копылов, Н.В. Полянская, и др. – 2 изд, испр. – М. : Вентана – Граф, 2015.- 96 с
8 а,б,в	Физическая культура	3 часа	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор В.И. Лях Москва «Просвещение» 2013

9 а,б,в	Физическая культура	3 часа	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор В.И. Лях Москва «Просвещение» 2013
10	Физическая культура	3 часа	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией В.И.Ляха, Зданевича Москва «Просвещение» 2013
11	Физическая культура	3 часа	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2008	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.И. Мишина, П.В. Ижевского Москва «Просвещение» 2003
5 а,б,в	Музыка	1 час	Программа общеобразовательных организаций. Музыка. 5-7 кдассы. Авторы:В.О.Усачева,,Л.В.Школяр, В.А.Школяр М:Вентана-Граф, 2013	Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Авторы: В.О.Усачева,,Л.В.Школяр, М:Вентана-Граф, 2015
6 а,б,в	Музыка	1 час	Программа общеобразовательных организаций. Музыка. 5-7 кдассы. Авторы:В.О.Усачева,,Л.В.Школяр, В.А.Школяр М:Вентана-Граф, 2013	Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Авторы: В.О.Усачева,,Л.В.Школяр, М:Вентана-Граф, 2015
7 а,б	Музыка	1 час	Программа общеобразовательных организаций. Музыка. 5-7 кдассы. Авторы:В.О.Усачева,,Л.В.Школяр, В.А.Школяр М:Вентана-Граф, 2013	Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Авторы: В.О.Усачева,,Л.В.Школяр, М:Вентана-Граф 2017
8 а, б,в	Искусство	1 час	Программы общеобразовательных учреждений. «Искусство», «Искусство 8-9 классы» Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Искусство, 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П Сергеева, Е.Д. Критская, 3- изд. – М. : Просвещение, 2013

9 а, б,в	Искусство	1 час	Программы общеобразовательных учреждений. «Искусство», «Искусство 8-9 классы» Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Искусство, 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П Сергеева, Е.Д. Критская, 3- изд. – М. : Просвещение, 2013
----------	-----------	-------	---	---

**Программно – методическое обеспечение учебного процесса
за курс начального общего образования (2-4класс)
в Муниципальном автономном учреждении «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области
на 2017 -2018учебный год**

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа	Используемые учебники
2 а, б,в,г	<i>Английский язык</i>	2	Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Английский язык. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012	Н.И.,БыковаД. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/-8 – е издание –Москва«Просвещение» ,2017. (Английский в фокусе).
3 а,б,в	<i>Английский язык</i>	2	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса по английскому языку для 2-4 классов - Обнинск: Титул,2012 г.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко Английский язык. Английский с удовольствием: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул,2013 г.
4 а,б,в	<i>Английский язык</i>	2	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса по английскому языку для 2-11 классов –Обнинск: Титул,2012 г.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко Английский язык. Английский с удовольствием: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул,2014 г.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда(за отчетный период)

Наименование показателей	Всего экземпляров на отчетный год
1	
Объем фондов библиотеки – всего	31487 (1555-поступило в 2017 году)
из него:	
учебники	16557
учебные пособия	0
художественная литература	13342
справочный материал	0
Из строки 01:	
печатные издания	16557
аудиовизуальные документы	65
документы на микроформах	0
электронные документы	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	708
Число посещений, человек	7352
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Наличие электронных образовательных ресурсов

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
---	-------------	-----------------

Экономическая география Брянской области	Департамент общего и профессионального образования Брянской обл.	На уроках географии
Экология Брянской области	Департамент общего и профессионального образования Брянской обл.	На уроках географии
С.С.Куломзина. Священная история в рассказах для детей	ООО «Деоника»,2008	На уроках основы православной культуры
В.Духанин. Знакомство с православием	Издательский совет русской православной церкви,2007 г.	На уроках основы православной культуры
А.В. Кураев. Основы православной культуры 4-5 классы	ЗАО «Образование – Медиа»,2012 г.	На уроках основы православной культуры
Основы светской этики 4-5 классы	ЗАО «Образование – Медиа»,2012 г.	На уроках основы православной культуры
История России 20 века. Документальные фильмы	ООО «Новое время»,2007 г.	На уроках истории
Эффективное информационное пространство образовательного учреждения	«РРОС». 2001-2005	На уроках информатики
Полный курс английского языка	YDP Multimedia 1999-2005	На уроках английского языка
Органическая химия. 10-11 класс	ЗАО «1С» 2002	На уроках химии
Химия общая и неорганическая химия. 10-11 класс	ЗАО «1С» 2002	На уроках химии
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	«Кирилл и Мефодий» 2002	На уроках искусства
Шедевры русской живописи.	«Кирилл и Мефодий» 1997,2002	На уроках искусства, во внеклассной работе
Математика.	ЗАО «1С», 2000-2002.	На уроках математики
Алгебра. 7-11 класс	2000,ООО «Кордис & Медиа»	На уроках математики
История России XX век. (4 диска)		На уроках истории
Биология.	Interactive Publishing,2001 – основано на серии eduROM (Biology)	На уроках биологии
Классическая музыка.	2002, «Коминфо».	На уроках музыки, во внеклассной работе
Живая физика + живая геометрия.	Институт новых технологий образования 2002.	На уроках математики
Открытая физика 1.1	ООО «Физикон», 1996-	На уроках физики

	2002.	
Профессор Хиггинс.(английский язык)	ЗАО «ИстраСофт», 2002.	На уроках английского языка
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Эрмитаж.	Центр ПИК 2002	На уроках искусства
Интерактивная энциклопедия науки и техники.	«Дорлинг Киндерсли» Русская версия 1998.	На уроках физики
География 6 класс	Республиканский мультимедиа центр по заказу Комитета образования Правительства Москвы и Московского Комитета по Науке и Технологиям,2000,2002.	На уроках географии
География 7 класс	Республиканский мультимедиа центр по заказу Министерства образования Российской Федерации,2000,2002.	На уроках географии
География 8 класс	Республиканский мультимедиа центр по заказу Министерства образования Российской Федерации,2001,2002.	На уроках географии
Человек и окружающая среда (диск 1)	«Видеоресурсы образования и просвещения» для	На уроках экологии, окружающего мира, во внеклассной работе

Человек и окружающая среда (диск 2)	«Видеоресурсы образования и просвещения» для	На уроках экологии, окружающего мира, во внеклассной работе
Человек и окружающая среда (диск 3)	«Видеоресурсы образования и просвещения» для	На уроках экологии, окружающего мира, во внеклассной работе
Химия + Варианты ЕГЭ	ЗАО «1С» 2000-2005	На уроках химии
Системный администратор школьной Интернет-площадки. Учебный курс		Каб. информатики
Информационный интегрированный продукт КМ-школа4.0	ООО «Кирилл и Мефодий» 2006	Каб. информатики
Использование информационных технологий в образовательном процессе. Вып №1 2006г.	Департамент общего и профессионального образования Брянской обл.	Каб. информатики
А.П. Чехов. Звуковая книга	ООО «Элитайл» 2004	На уроках литературы
Ф.М. Достоевский. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл» 2004	На уроках литературы
Л.Н. Толстой. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл» 2004	На уроках литературы
И.С. Тургенев.Н.В. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл» 2004	На уроках литературы
Гоголь. Школьная хрестоматия.	ООО «Элитайл» 2004	На уроках литературы
Толковый словарь. Даль В.И.	ООО «Бизнессофт» 2004	На уроках литературы
Методическая медиатека. Школа Александра Княжицкого. 4 диска	Медиаресурсы для образования и просвещения	На уроках литературы
Химия Базовый курс 8-9 класс	ЗАО «1С» 2001-2007	На уроках химии
Биология (Анатомия и физиология человека)	«Просвещение-МЕДИА» ЗАО 2003	На уроках химии
Химия общая и неорганическая	ООО «Юнидиджитал» 2003	На уроках химии
Химия для всех XXI	ООО «1С-Паблишинг» 2006	На уроках химии
Химия 8 класс	ЗАО «1С» 2004	На уроках химии
Химия для всех XXI (решение задач)	«1С» и SPLINT 2004	На уроках химии
Живая физика (Геометрия)	«Развитие единой образовательной среды» 2001-информационной	На уроках физики, геометрии

	2005	
Открытая физика	«Развитие единой образоват информац среды» 2001- 2005	На уроках физики
Физика (конструктор виртуальных экспериментов)	ЗАО «Новый диск» 2007	На уроках физики
Интерактивная энциклопедия науки и техники	ЗАО «Новый диск» 2007	На уроках физики
Просвещение физика 7-9 классы (часть 1-2)	«Просвещение-МЕДИА» 2004	На уроках физики
География России (Природа и население) 8 класс	«1С» 2004	На уроках географии
Начальный курс географии 6 класс	«1С» 2002	На уроках географии
География (Наш дом - Земля) 7 класс	«1С» 2002	На уроках географии
География	«1С» 2002	На уроках географии
Начальный курс географии 6 класс	«1С» 2002	На уроках географии
Учебно-методическое пособие для учителей	«Развитие единой образоват информац среды» 2001- 2005	На уроках
Цикл мультимедийных пособий по литературе на 16 CD-ROM	«Медиаресурсы образования и просвещения» для	На уроках литературы
Мир природы	ЗАО «Новый диск»	На уроках окружающего мира
Окружающий мир 2 класс	«Просвещение издательство»	На уроках окружающего мира
Литературное чтение 2 класс	«Просвещение издательство»	На уроках литературы
Математика 2 класс	«Просвещение издательство»	На уроках математики
Технология 2 класс	«Просвещение издательство»	На уроках технологии
Энциклопедия классической музыки	«Коминфо» 2002	На уроках музыки

Основы православной культуры 4-5 классы	«Просвещение издательство»	На уроках основ религиозных культур и светской этики
Основы светской этики 4-5 классы	«Просвещение издательство»	На уроках этики, на занятиях элективных курсов
Профессор Хиггинс (английский без акцента)	«1С»	На уроках английского языка

Х. Материально-техническая база

Характеристика здания:

- Здание типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1987
- Капитальный ремонт не проводился
- Общая площадь 6898,5м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1176 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 766 человек. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	56	3442,9 м ² (146,1 лаборантские)
В том числе		
Кабинет химии	1	90,3м ²
Кабинет физики	1	88,6
Кабинет биологии	1	52,8 м ² (17,4 лаборантская)
Компьютерный класс	2	106,9 м ²
Мастерские	2	197,5 м ² (43,4 лаборантские)
Лаборатории	-	-
спортивный зал	1	289,2 м ²
актовый зал / музыкальный зал	1	168,5 м ²
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет социального педагога	-	15 м ²
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий	1	45 м ²
Кабинет математики	4	213,4 м ² (16,1 лаборантская)
Кабинет русского языка	4	225,5 м ²
Кабинет истории	1	90,8 м ²
Кабинет географии	2	138,2 м ² (14,3 лаборантская)
Кабинет начальных классов	11	591,6 м ²
Конференцзал	1	53,2 м ² (16,3 лаборантская)
Кабинет ОБЖ	1	65,1 м ²
Кабинет технологии (девушки)	1	51,5 м ² (18,6 лаборантская)
Бассейн	1	199,4 м ²
Библиотека	1	49,4 м ²

Кабинет иностранного языка	4	119,4 м ²
Начальная школа	14	591,6 м ²

В гимназии имеются актовый зал на 220 посадочных мест, столовая на 300 мест, спортивный зал, игровая комната для учащихся 1-4 классов, школьная библиотека, столярная и слесарная мастерские, тренажерный зал, медицинский кабинет, функционирует бассейн.

За последние годы в гимназии произошли изменения в материально-техническом обеспечении.

По программе «Доступная среда» отремонтированы и оснащены специальным оборудованием два кабинета для учащихся с ОДА – 2 млн рублей.

Выделялись средства на частичный ремонт кровли - 400 000 рублей.

На всех этажах и рекрециях проведена работа по замене линолеума половой плиткой.

Установлены пластиковые окна в 3-х кабинетах.

По социальному проекту выполнен ремонт учительской.

По программе «Создание новых учебных мест» выделены средства на ремонт и оснащение кабинета начальных классов – 552 965,26 рублей. Переоборудованы два учебных кабинета для учащихся начальной школы.

Материально-техническая база в части информационно-технического развития усовершенствовалась. Во всех классах проведен высокоскоростной интернет и точки доступа Wi-Fi. Полностью оборудованы кабинеты информатики. В гимназии насчитывается: компьютеров – 74; принтеров – 20; проекторов – 30; интерактивных досок – 6; МФУ – 17; Web-камер – 1

11. Выводы

Деятельность ОО строится в соответствии с требованиями законодательства.

Из отчетов прослеживается динамика развития по сравнению с предыдущим отчетным периодом:

- Улучшение материально-технической базы гимназии.
- Обновление школьной инфраструктуры в соответствии с Дорожной картой.
- Повышение качества образования.
- Повышение категоричности педработников.
- Активизация работы администрации по прохождению педагогами курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации.
- Постепенный рост доли молодых учителей.

Значимые достижения МАОУ «Дятьковская городская гимназия» в 2016-2017 учебном году:

- 1 место – в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 1 место- в районном смотре-конкурсе на лучшее состояние охраны труда;
- 1 место - в районном конкурсе «Лучший публичный доклад»;
- 1 место- по общему среднему баллу ЕГЭ среди образовательных учреждений Дятьковского района;
- 1 место- в районном конкурсе «Лучший школьный двор»;
- 1 место - в районном конкурсе коллективных договоров;

- 1 место- в областном конкурсе на лучшее состояние охраны труда в организациях Брянской области;
- 1 место –в районном конкурсе программ художественной самодеятельности
- 2 место-в смотре-конкурсе кабинетов ОБЖ;
- 2 место –в муниципальном смотре школьных столовых;
- 2 место -в смотре-конкурсе спортивных залов ОО Дятьковского района;
- 2 место – в конкурсе общеобразовательных организаций Дятьковского района;
- 2 место -в смотре-конкурсе ОУ на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждения социального неблагополучия в семье;
- 2 место- в районном смотре-конкурсе спортивных площадок
- 3 место -в районном конкурсе «Лучший сайт ОО»;
- 3 место- в фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО по Дятьковскому району;
- 3 место- в муниципальном этапе олимпиад школьников начальных классов.