

4 класс УМК «Школа России»

Аннотация к программе «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») в 4 классах

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по основам религиозных культур и светской этике (модуль «Основы светской этики») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1. А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацяка, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. — М: Просвещение, 2014 2. А.И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М. : Просвещение, 2018
Цели учебного предмета	Цель курса «Основы светской этики» – развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.
Задачи	<i>В области формирования личностной культуры:</i> <ul style="list-style-type: none">• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;• формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;• принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. <p><i>В области формирования социальной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности; • пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; • воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; • формирование патриотизма и гражданской солидарности; • развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; • укрепление доверия к другим людям; • развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; • формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. <p><i>В области формирования семейной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отношения к семье как основе российского общества; • формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; • формирование представления о семейных ценностях, традиционных семейных ролях и уважения к ним; • знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
Количество часов на изучение предмета	На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю - 34ч (34 учебные недели).
Основное содержание	Этика – наука о нравственной жизни человека. Премудрости этикета(1ч). Красота этикета(1ч) Простые школьные и домашние правила этикета(1ч) Чистый ручеёк нашей речи(1ч) В развитии добрых чувств – творение

предмета	души(1ч).Природа-волшебные двери к добру и доверию(1ч).Чувство Родины(1ч)Жизнь протекает среди людей(1ч)Чтобы быть коллективом(1ч).Коллектив начинается с меня(1ч).Мой класс – мои друзья(1ч).Ежели душевны вы и к этике не глухи(1ч) Жизнь священна(1ч).Человек рождён для добра(1ч).Милосердие-закон жизни(1ч).Жить во благо себе и другим(1ч)Следовать нравственной установке(1ч).Достойно жить среди людей(1ч)Уметь понять и простить(1ч)Простая этика поступков(1ч)Общение и источники преодоления обид(1ч)Ростки нравственного опыта поведения(1ч)Доброте сопутствует терпение(1ч)Действия с приставкой «со»(1ч)С чего начинается Родина(1ч).В тебе рождается патриот и гражданин(1ч)Человек-чело века(1ч)Слово, обращенное к себе(1ч) Основы светской этики. Итоговая презентация творческих проектов(1ч)
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Проверочные работы Проекты