

УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1 классе

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357, требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась авторская программа А.А. Плешакова УМК «Школа России»
УМК, используемый в учебном процессе	1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: учебник. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч.- М.: Просвещение, 2018. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2020.
Цель учебного предмета	— формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Задачи	1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (66часов)
Основное содержание предмета	Введение (1 ч) Что и кто? (20 ч) Как, откуда и куда? (12 ч) Почему и зачем? (21 ч) Где и когда? (11 ч)
Формы текущего контроля и промежуточной	Устный опрос Тесты Тематические проверочные работы

аттестации	
	Итоговый контроль (май)

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру во 2 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по окружающему миру для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования, федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год с изменениями. При составлении программы использовалась авторская программа А.А. Плешакова (УМК «Школа России»).</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 2. «Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч.- М.: Просвещение, 2018. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2020. <p>Окружающий мир. 3 класс [Электронный ресурс]: электрон, прил. к учеб. А.А. Плешакова. - М. : Просвещение, 2013. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2ч в неделю — 68ч</p>

Основное содержание предмета	Где мы живем (4 ч) Природа (20 ч) Жизнь города и села (10 ч) Здоровье и безопасность (9 ч) Общение (7 ч) Путешествия (18 ч)
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Тесты Тематические проверочные и практические работы Входной (стартовый) контроль- (сентябрь) Итоговый контроль (май)

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 3 класса

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по окружающему миру для 3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась авторская программа А.А. Плешакова (УМК «Школа России»).
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. «Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч.- М.: Просвещение, 2017. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2020. 4. Окружающий мир. 3 класс [Электронный ресурс]: электрон, прил. к учеб. А.А. Плешакова. - М. : Просвещение, 2013. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Цель учебного предмета	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</p>
Задачи	<p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Количество часов на изучение предмета	На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Всего —68ч
Основное содержание предмета	<p>Как устроен мир (6 ч)</p> <p>Эта удивительная природа (18ч)</p> <p>Мы и наше здоровье (9 ч)</p> <p>Наша безопасность (7 ч)</p> <p>Чему учит экономика (13 ч)</p> <p>Путешествие по городам и странам (15 ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Тематические проверочные и практические работы</p> <p>Входной (стартовый) контроль- (сентябрь) Итоговый контроль (май)</p>

Аннотация к программе по окружающему миру в 4 классах

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась Примерная программа начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений А. А. Плешакова «Окружающий мир 1-4 классы» — М.: Просвещение, 2014 (УМК «Школа России»)</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. «Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч.- М.: Просвещение, 2019. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2020. 4. Окружающий мир. 4 класс [Электронный ресурс]: электрон, прил. к учеб. А.А. Плешакова. - М. : Просвещение, 2013. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<p>– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>На изучение предмета в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Земля и человечество (10 ч) Природа России (11 ч)</p>

	Родной край – часть большой страны (13 ч) Страницы всемирной истории (5 ч) Страницы истории Отечества (20 ч) Современная Россия (9 ч)
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Тесты Тематические проверочные и практические работы Проекты.