

## УМК «Школа России»

### Аннотация к программе по технологии в 1 классе

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по технологии для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357, требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась авторская программа Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение)
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта: 1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018г. 2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2019г..
Цели учебного предмета	<p><b>в направлении личностного развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li><li>- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li><li>- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li><li>- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li><li>- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li><li>- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li><li>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li><li>- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</li></ul> <p><b>в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</li><li>- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</li><li>- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li><li>- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.</li></ul> <p><b>в предметном направлении</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</li> <li>- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</li> <li>- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</li> <li>- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</li> <li>- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	1 час в неделю (за год 33 часа)
Основное содержание предмета	<p>Раздел I. Природная мастерская (8 ч)</p> <p>Раздел II. Пластилиновая мастерская (4 ч)</p> <p>Раздел III. Бумажная мастерская (15 ч)</p> <p>Раздел IV. Текстильная мастерская</p> <p>Итоговый контроль (6 ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Проекты</p>

### Аннотация к программе технология во 2 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по технологии, рекомендованной Министерством образования и науки РФ /М.: Просвещение, 2008г., авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2013./ и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.</p> <p>— М., «Просвещение», 2010. Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <p>1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2021г..</p>
<p>Цели и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>– формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;</li> <li>– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>– развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>– ознакомление с миром профессий (в т. ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>– овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера;</li> <li>– поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>

Количество часов на изучение предмета	На изучение предмета во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
Основное содержание предмета	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. (10ч) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (7ч) Конструирование и моделирование. (17ч)
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практическая работа (поделка, макет, аппликация) Мини-проекты (поделка, коллекции, вышивка, аппликация) Коллективная работа Итоговые выставки

### Аннотация к рабочей программе по технологии в 3 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по технологии, рекомендованной Министерством образования и науки РФ /М.: Просвещение, 2008г., авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2013./ и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.</p> <p>— М., «Просвещение», 2010. Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020г.</li> <li>2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2021г.</li> </ol>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:             <ul style="list-style-type: none"> <li>внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>• коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа ит.д.);</li> <li>• первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>• первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>• творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	В 3 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю, всего 34 часа
Основное содержание предмета	<p>Информационная мастерская (3ч)  Мастерская скульптора (6)  Мастерская рукодельницы (8ч)  «Мастерская инженера – конструктора, строителя, декоратора» (11ч)  «Мастерская кукольника» (6ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос  Практические работы Проекты  Проверочные работы.</p>

### Аннотация к программе по технологии в 4 классах

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась Примерная программа начального общего образования по технологии для образовательных учреждений и авторская программа Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология. 1-4 классы.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:          1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г.          2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2021г.</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<p>Цель изучения предмета технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного); творческого мышления;</li> <li>— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>На изучение предмета в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Знакомство с учебником-1ч;          Человек и земля -21ч;          Человек и вода -3ч;          Человек и воздух -3ч;</p>

	Человек и информация-5ч
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практическая работа (поделка, макет, аппликация) Мини-проекты (поделка, коллекции, вышивка, аппликация) Коллективная работа Итоговые выставки