

Аннотация к рабочей программе по предмету информатика в 7 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089). • Программы основного общего образования по информатике(7 –9 класс)Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1.Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г.Семакин, Л.В.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.2. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru/3. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:) формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,) умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);) совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;) воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ</p>
<p>Задачи</p>	<p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; •воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; •выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>1 час в неделю (34часа за год)</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Человек и информация (6ч)Компьютер: устройство и программное обеспечение(6ч)Текстовая информация и компьютер (10ч)Графическая информация и компьютер (6ч)Мультимедиа и компьютерные презентации(7ч)</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа Самостоятельная работа Тест Итоговое тестирование</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету информатика в 8 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089). • Программы основного общего образования по информатике(7 –9 класс)Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1.Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г.Семакин, Л.В.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.2. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru/3. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ</p>
<p>Задачи</p>	<p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; •воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; •выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>1 час в неделю (34 часа за год)</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Передача информации в компьютерных сетях –8 ч</p> <ul style="list-style-type: none"> •Информационное моделирование –4 ч •Хранение и обработка информации в базах данных –10 ч •Табличные вычисления на компьютере –10 ч
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа Самостоятельная работа Тест Итоговое тестирование</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету информатика в 9 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089). • Программы основного общего образования по информатике(7 –9 класс)Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1.Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г.Семакин, Л.В.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.2. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru/3. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ</p>
<p>Задачи</p>	<p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; •воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; •выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>1 час в неделю (34часа за год)</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Управление и алгоритмы Введение в программирование Информационные технологии и общество</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа Самостоятельная работа Тест Итоговое тестирование</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету информатика в 10 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089). • Программы основного общего образования по информатике(10-11 класс)Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1.Семакин И.Г. Информатика: учебник для 10 класса/ И.Г.Семакин, Л.В.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.2. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru/3. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:•освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;•овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;•развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;•воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;•приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; •развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; •воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; •выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>2 часа в неделю (68 часов за год)</p>
<p>Основное</p>	<p>Теоретические основы информатики -64 час.</p>

содержание предмета	Компьютер -15 час. Информационные технологии –35 час. Компьютерные телекоммуникации -22 час.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольная работа Самостоятельная работа Тест Итоговое тестирование

Аннотация к рабочей программе по предмету информатика в 11 классе

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» общеобразовательного курса для 11 классов, составленной автором учебника Семакиным И.Г, содержание которой соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия в распределении часов по темам курса. Так, добавлены часы на подготовку к ЕГЭ, сокращено время на изучение или пропущены некоторые разделы и параграфы, отмеченные в учебнике звездочками. В соответствии с информационно-технологическим профилем обучения при организации компьютерных практикумов больше времени уделяется информационным технологиям
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1.Семакин И.Г. Информатика: учебник для 11 класса/ И.Г.Семакин, Л.В.Залогова, С.В.Русakov, Л.В.Шестакова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.2. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru/3 . Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: http://www.metodist.lbz.ru
Цели учебного предмета	Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:•освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;•овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;•развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;•воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;•приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах
Задачи	Систематизировать подходы к изучению предмета;•сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;•научить пользоваться

	распространенными прикладными пакетами;•показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;•сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;•подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.Основнымрезультатомобученияявляетсядостижениебазовойинформационно-коммуникационной компетентности учащегося
Количество часов на изучение предмета	2 час в неделю (68 часов за год)
Основное содержание предмета	Информационные системы -14 час.Компьютерное моделирование –50 час. Методы программирования -66 час. Информационная деятельность человека -6 час.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольная работа Самостоятельная работа Тест Итоговое тестирование