

**Аннотация  
к программе по литературному чтению на родном языке в 1 классе**

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное чтение на родном языке. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019</li> <li>2. Литературное чтение на родном языке 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019</li> </ol>

Цели учебного предмета	<p>✓ <b>в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</li> <li>-Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>-Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;</li> </ul> <p>✓ <b>в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</li> <li>-Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> </ul> <p>✓ <b>в предметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>-Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;</li> <li>-Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития,</li> </ul> <p>т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение;</li> <li>• учить чувствовать и понимать образный язык;</li> <li>• развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух;</li> <li>• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;</li> <li>• обогащать чувственный опыт ребёнка;</li> <li>• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;</li> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;</li> <li>• обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 16 часов)

Основное содержание предмета	Русский язык: прошлое и настоящее. (5ч) Язык в действии. (5ч) Секреты речи и текста (6ч)
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Итоговый контроль (май)

## Аннотация к программе по литературному чтению на родном языке во 2 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;          Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“»;          Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);          приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);          приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное чтение на родном языке. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М.</li> <li>2. Литературное чтение на родном языке 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019</li> </ol>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>✓ <b>в направлении личностного развития</b></p> <p>-Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p>

	<p>-Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>-Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;</p> <p>✓ <b>в метапредметном направлении</b></p> <p>-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>-Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>✓ <b>в предметном направлении</b></p> <p>-Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>-Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>-Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение;</li> <li>• учить чувствовать и понимать образный язык;</li> <li>• развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух;</li> <li>• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;</li> <li>• обогащать чувственный опыт ребёнка;</li> <li>• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;</li> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.</li></ul>
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 17 часов)
Основное содержание предмета	Русский язык: прошлое и настоящее. (5ч) Язык в действии. (5ч) Секреты речи и текста (7ч)
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Итоговый контроль (май)

### Аннотация к программе по литературному чтению на родном языке в 3 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное чтение на родном языке. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М.</li> <li>2. Литературное чтение на родном языке 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019</li> </ol>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p><b>✓ в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</li> <li>-Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>-Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и</li> </ul>

	<p>заучивания наизусть произведений художественной литературы;</p> <p>✓ <b>в метапредметном направлении</b></p> <p>-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>-Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>✓ <b>в предметном направлении</b></p> <p>-Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>-Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>-Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение;</li> <li>• учить чувствовать и понимать образный язык;</li> <li>• развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух;</li> <li>• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;</li> <li>• обогащать чувственный опыт ребёнка;</li> <li>• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;</li> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;</li> <li>• обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 17 часов)
Основное содержание предмета	<p>Русский язык: прошлое и настоящее. (5ч)</p> <p>Язык в действии. (5ч)</p> <p>Секреты речи и текста (7ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной	<p>Устный опрос</p> <p>Итоговый контроль (май)</p>

аттестации	
------------	--

## Аннотация к программе по литературному чтению на родном языке в 4 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное чтение на родном языке. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М.</li> <li>2. Литературное чтение на родном языке 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019</li> </ol>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p>✓ <b>в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</li> <li>-Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>-Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;</li> </ul> <p>✓ <b>в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</li> </ul>

	<p>-Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>✓ <b>в предметном направлении</b></p> <p>-Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>-Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>-Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение;</li> <li>• учить чувствовать и понимать образный язык;</li> <li>• развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух;</li> <li>• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;</li> <li>• обогащать чувственный опыт ребёнка;</li> <li>• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;</li> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;</li> <li>• обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 17 часов)
Основное содержание предмета	<p>Русский язык: прошлое и настоящее. (5ч)</p> <p>Язык в действии. (5ч)</p> <p>Секреты речи и текста (7ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Итоговый контроль (май)</p>