

Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класс

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по литературе для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия», федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год. При составлении программы использовалась авторская программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов. Москва «Просвещение» 2016, 3-е издание, переработанное.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2016.</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<p>воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формировании собственных устных и письменных высказываний.</p>
<p>Задачи</p>	<p>-установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, к соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, к обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, к формированию образовательного базиса с учётом не только знаний, но и соответствующего культурного уровня развития личности, созданию необходимых условий для самореализации;</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>3 часа в неделю (за год 105 часов)</p>
<p>Основное содержание</p>	<p>Введение. Книга в жизни человека 1ч</p>

предмета	устное народное творчество	9ч
	Из древнерусской литературы	2
	Из русской литературы XVIII в.	1
	Из русской литературы XIX в.	44
	Из русской литературы XX	36
	Из зарубежной литературы	12
	Итоговый тест	1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Фронтальный опрос Пересказ Тестирование Чтение наизусть сочинение	

Аннотация к рабочей программе по литературе 6 класс

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по литературе для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия», федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год. При составлении программы использовалась авторская программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов. Москва «Просвещение» 2016, 3-е издание, переработанное.
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П.Полухина, В.Я. Коровина., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин В. И. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2016.
Цель учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных

	произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком; формированием читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение текстов художественных произведений; - формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека; - формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эстетический компонент искусства; - формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной творческой деятельности; - формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству; - формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; - усвоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и интерпретации литературно-художественных произведений; - освоение историко-литературных понятий, обеспечивающих адекватное полноценное понимание художественного произведения.
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (за год 105 часов)
Основное содержание предмета	<p>Введение 1</p> <p>Устное народное творчество 2</p> <p>Древнерусская литература. 1</p> <p>Русская литература 18 века 2</p> <p>Русская литература 19 века 33</p> <p>Русская литература 20 века 14</p> <p>Зарубежная литература. 6</p> <p>Итоговая контрольная работа 2</p> <p>Итоговый урок 1</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Пересказ</p> <p>Тестирование</p> <p>Чтение наизусть</p> <p>сочинение</p>

Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по литературе для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия», федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год. При составлении программы использовалась авторская программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Рабочая
---	---

	программа по литературе для 5-9 классов. Москва «Просвещение» 2016, 3-е издание, переработанное.
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.Я. Коровина., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин В. И. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2017.
Цель учебного предмета	<p>* формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;</p> <p>* постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p>* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <p>* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; совершенствовать навыки выразительного чтения; - формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; - обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы - использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся; - воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей; - расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (за год 70 часов)
Основное содержание предмета	1. Введение (1 час) 2. Устное народное творчество (6 часов) 3. Древнерусская литература (2 часа) 4. Русская литература XVIII века (2 часа) 5. Русская литература XIX века (28 часов) 6. Русская литература XX века (22 часа) 7. Зарубежная литература (6 часов)
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	- тестирование; - классные и домашние сочинения; - фронтальный опрос; - чтение наизусть

Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по литературе для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия», федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год. При составлении программы использовалась авторская программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов. Москва «Просвещение» 2016, 3-е издание, переработанное.
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.Я. Коровина., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин В. И. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2018.
Цель учебного предмета	- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей,

	их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.
Задачи	- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; - обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы; - развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.
Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (за год 70 часов)
Основное содержание предмета	Художественная литература и история 1 Из устного народного творчества 2 Из древнерусской литературы 2 Из литературы 18 века 5 из литературы 19 века 37 Из литературы 20 века 15 Из зарубежной литературы 3 Заключительный урок. Летнее чтение. 1 Резервные уроки 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Фронтальный опрос Анализ стихотворений Тестирование Чтение наизусть сочинение

Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по литературе для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия», федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год. При составлении программы использовалась авторская программа основного общего образования по литературе В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов. Москва «Просвещение» 2016, 3-е издание, переработанное.
УМК, используемый в учебном процессе	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.Я. Коровина., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. – М.: Просвещение, 2019.

<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление об историко-литературном процессе на основе постижения системных понятий и категорий; - усилить исторический аспект изучения литературы; - рассмотреть художественные произведения, изучаемые в данном курсе, в контексте эпохи; - раскрыть индивидуальные способности, дарования обучающегося и ормировать на этой основе профессионально и социально компетентную, бильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный бор
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>3 часа в неделю (за год 102 часа)</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение. Периодизация литературного процесса 1 2 Из древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве» 6 3 Из русской литературы XVIII века. Классицизм в русском и мировом искусстве. 1 4 Михаил Васильевич Ломоносов 2 5 Гавриил Романович Державин 1 6 Денис Иванович Фонвизин 2 7 Сентиментализм как литературное направление. Александр Николаевич Радищев 3 8 Николай Михайлович Карамзин 2 9 Из русской литературы первой половины XIX века 2 10 Василий Андреевич Жуковский 2 11 Александр Сергеевич Грибоедов 10

	12 Александр Сергеевич Пушкин 18 13 Михаил Юрьевич Лермонтов 14 14 Николай Васильевич Гоголь 13 15 Из русской литературы второй половины XIX века 1 16 Фёдор Иванович Тютчев 1 17 Афанасий Афанасьевич Фет 1 18 Николай Алексеевич Некрасов 1 19 Фёдор Михайлович Достоевский 1 20 Лев Николаевич Толстой 1 21 Антон Павлович Чехов 2 22 Из русской литературы XX века 3 23 Александр Александрович Блок 1 24 Сергей Александрович Есенин 1 25 Анна Андреевна Ахматова 1 26 Марина Ивановна Цветаева 2 27 Михаил Афанасьевич Булгаков 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	тестирование, контрольная работа, сочинение. Анализ стихотворения

Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	Программа по литературе для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Дятьковская городская гимназия», федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год. При составлении программы использовалась авторская программа основного общего образования по литературе примерной программы основного общего образования по литературе Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева для 5-11 классов общеобразовательной школы, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Русское слово, 2011);
УМК, используемый в учебном процессе	Для реализации программы используются учебник С.А.Зинин, В.И.Сахаров Литература. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2-х частях. Москва ООО «Русское слово» 2020.
Цель учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. 																																																			
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • осваивание теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика; • использование различных форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи. 																																																			
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (за год 105 часа)																																																			
Основное содержание предмета	<table border="0"> <tr><td>1</td><td>Введение. Русская литература второй половины XIX века</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>А. Н. Островский.</td><td>11</td></tr> <tr><td>3</td><td>И.А. Гончаров .</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>И.С. Тургенев.</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>Н.Г. Чернышевский .</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Н.А. Некрасов.</td><td>9</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ф.И. Тютчев.</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>А. А. Фет.</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>Н.С. Лесков.</td><td>5</td></tr> <tr><td>10</td><td>М.Е. Салтыков-Щедрин.</td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>А.К. Толстой.</td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>Ф.М. Достоевский</td><td>10</td></tr> <tr><td>13</td><td>Л. Н. Толстой.</td><td>19</td></tr> <tr><td>14</td><td>А.И. Солженицын.</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>А. П. Чехов.</td><td>9</td></tr> <tr><td>16</td><td>Обобщение по курсу литературы за 10 класс</td><td>4</td></tr> <tr><td>17</td><td>Резерв</td><td>1</td></tr> </table> <p>Развития речи-2ч., сочинений – 6ч., внеклассное чтение – 6ч., контрольная работа – 3ч., тестирование-2ч.</p>	1	Введение. Русская литература второй половины XIX века	3	2	А. Н. Островский.	11	3	И.А. Гончаров .	7	4	И.С. Тургенев.	10	5	Н.Г. Чернышевский .	3	6	Н.А. Некрасов.	9	7	Ф.И. Тютчев.	4	8	А. А. Фет.	3	9	Н.С. Лесков.	5	10	М.Е. Салтыков-Щедрин.	3	11	А.К. Толстой.	3	12	Ф.М. Достоевский	10	13	Л. Н. Толстой.	19	14	А.И. Солженицын.	1	15	А. П. Чехов.	9	16	Обобщение по курсу литературы за 10 класс	4	17	Резерв	1
1	Введение. Русская литература второй половины XIX века	3																																																		
2	А. Н. Островский.	11																																																		
3	И.А. Гончаров .	7																																																		
4	И.С. Тургенев.	10																																																		
5	Н.Г. Чернышевский .	3																																																		
6	Н.А. Некрасов.	9																																																		
7	Ф.И. Тютчев.	4																																																		
8	А. А. Фет.	3																																																		
9	Н.С. Лесков.	5																																																		
10	М.Е. Салтыков-Щедрин.	3																																																		
11	А.К. Толстой.	3																																																		
12	Ф.М. Достоевский	10																																																		
13	Л. Н. Толстой.	19																																																		
14	А.И. Солженицын.	1																																																		
15	А. П. Чехов.	9																																																		
16	Обобщение по курсу литературы за 10 класс	4																																																		
17	Резерв	1																																																		
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>- тестирование;</p> <p>- классные и домашние сочинения.</p>																																																			

Аннотация к рабочей программе по литературе 11 класс

Нормативные документы,	Настоящее планирование составлено в соответствии с требованиями
------------------------	---

на основе которых составлена рабочая программа	программ для общеобразовательных школ. Авторы - составители программы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Москва, «Русское слово», 2006
УМК, используемый в учебном процессе	1. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва, «Русское слово». 2006 год 2. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. Литература 19 века. Учебник для 11 класса в 2-х частях. Москва, «Русское слово». 2007 год. 3. Г.Х.Ахбарова, Т.О.Скиргайло. Русская литература XX века. 11 класс. Тематическое планирование к учебнику В.А.Чалмаева и С.А.Зинина. 2-е издание. М.: ООО «ТИД – «Русское слово – РС», 2006
Цель учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (за год 102 часа)
Основное содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Русская литература начала 20 века. Модернистские искания. (2 часа) 2. Иван Алексеевич Бунин (6 часов) 3. Александр Иванович Куприн. (5 часов) 4. Максим Горький (8 часов) 5. Леонид Андреев. (2 часа) 6. «Серебряный век» русской поэзии. Символизм. (1 час) 7. Валерий Яковлевич Брюсов.(2 часа) 8. Внеклассное чтение. Лирика поэтов-символистов. (1 час) 9. Акреизм. (1 час) 10. Николай Гумилёв. (2 часа) 11. Анна Андреевна Ахматова. (4 часа) 12. Марина Ивановна Цветаева (4 часа) 13. Футуризм. (1 час) 14. Русские поэты-футуристы. (1 час) 15. Тестирование. Поэты «серебряного века».(1 час) 16. Владимир Владимирович Маяковский. (7 часов) 17. Александр Александрович Блок (7 часов) 18. Внеклассное чтение. «Новокрестьянские поэты». (1 час)

	<p>19. Имажинизм. (1 час) 20. Сергей Александрович Есенин. (6 часов) 21. Жанр антиутопии в прозе 20-х годов 20 века. (1 час) 22. Андрей Платонов. (1 час) 23. Литературный процесс 30-40-х годов 20 века. (1 час) 24. Осип Мандельштам. (2 часа) 25. Алексей Николаевич Толстой. (3 часа) 26. Михаил Александрович Шолохов. (6 часов) 27. Михаил Афанасьевич Булгаков. (5 часов) 28. Борис Леонидович Пастернак. (5 часов) 29. Лирика военных лет. (1 час) 30. Новое осмысление военной темы в 50-90-х годах 20 века. (1 час) 31. Александр Трифонович Твардовский. (1 час) 32. Николай Алексеевич Заболоцкий. (1 час) 33. Литературный процесс 50-80-х годов 20 века (1 час) 34. Проза Ю.Бондарева, К.Воробьёва, В.Кондратьева, Е.Носова. (1 час) 35. «Деревенская проза» 50-80-х годов 20 века. (1 час) 36. Василий Макарович Шукшин. (1 час) 37. Виктор Петрович Астафьев. (1 час) 38. Валентин Григорьевич Распутин. (1 час) 39. Александр Исаевич Солженицын (3 часа) 40. Новейшая русская проза. Татьяна Толстая. (2 часа)</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>- тестирование; - классные и домашние сочинения.</p>