

### Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте в 1 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по обучению грамоте разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357, требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась программа «Обучение грамоте» В. Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Виноградской, М.В. Бойкиной. (УМК « Школа России») В связи с тем, что на территории Брянской области преподавание ведется на русском языке, часы на изучение родного языка засчитать в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>1. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука» . Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. Москва: Просвещение, 2018                  2. В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова Прописи 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 4-х частях.- Москва: Просвещение, 2021</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● заложить основы формирования функционально грамотной личности;</li> <li>● обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка;</li> <li>● создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<p>Задачи:</p> <p>Задачи подготовительного периода:                  развитие фонематического слуха детей;                  развитие умения вычленять звуки из слова;                  формировать умение производить слого-звуковой и звуковой анализ слов;                  формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах.                  Введение понятий:слово; предложение; гласные; ударение; слог.                  обучать подбору разных слов для называния одного и того же предмета;                  обучать составлению схемы слова;                  обучать составлению предложения по картинкам;                  обучать изображению предложения в виде схемы.                  Подготовка к обучению письму: раскрашивание; рисование; штриховка в разных направлениях; обведение по контуру;                  написание элементов букв.                  Задачи букварного периода:                  введение и закрепление позиционного принципа чтения;                  обучение слого-звуковому и звуко-буквенному анализу слова (орфографическая пропедевтика);                  анализ печатного и письменного образа буквы;                  упражнения в написании элементов букв, букв, соединений, слов и предложений;                  упражнения в списывании слов, предложений, текстов с печатного образца                  обогатить словарь учащихся и развивать устные (слушание и говорение) и отчасти письменные (письмо) виды речи                  развивать фонематический слух                  научить делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове,</p>

	<p>связь между звуками учить обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова, овладевать процессом сознательного, правильного и плавного слогового и частично целым словом чтения предложений и связных текстов обращаться к помощи звукобуквенных и слоговых схем, схематической записи предложений; совершенствовать речевой аппарат; вырабатывать отчётливое и достаточно громкое правильное произношение слов, слогов, звуков. Задачи послебукварного периода: - развивать умение слушать, осмысленно и полно воспринимать речь окружающих; - учить пересказывать прочитанное, рассказывать о своих наблюдениях за изменениями природы и характера труда людей в разное время года, о содержании детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций картин; - формировать сознательное, правильное, плавное слоговое чтение, с частичным переходом на чтение целыми словами, элементарными умениями и навыками работы с текстом и книгой; - развивать связную речь, повышать культуру речевого общения; - совершенствовать звуковую, произносительную речь детей, устранять недочёты произношения;</p>
Количество часов на изучение предмета	<p>Обучение письму-115 часов(5 часов в неделю) Обучение чтению-92 часа (4 часа в неделю)</p>
Основное содержание предмета	<p>В курсе обучения грамоте в УМК «Школа России» выделяются три периода: Подготовительный (добукварный) период - 34 час (15 часов на обучение чтению, 19 часов на обучение письму). Букварный (основной) период – 131 часов (58 часов на обучение чтению, 73 часа на обучение письму) Послебукварный период – 39 часов (19 часов на обучение чтению, 23 часов на обучение письму)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос Тесты Самостоятельные работы Итоговый контроль (май)</p>

### **Аннотация к программе по русскому языку в 1 классе**

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа	<p>Программа по русскому языку для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №235, требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко «Русский язык» (УМК «Школа России»),</p>
УМК, используемый в учебном процессе	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта: 1. «Школа России» Сборник рабочих программ 1-4классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2011 2.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Русский язык» . Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. Москва: Просвещение, 2018 3.В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 4-х частях.-</p>

	Москва: Просвещение, 2021
Цели учебного предмета	<p><b>в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;</li> <li>проявлять интерес к новому учебному материалу</li> <li>-выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;</li> <li>- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков</li> </ul> <p>✓ <b>в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать свое рабочее место под руководством учителя;</li> <li>- принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;</li> <li>-вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения.</li> </ul> <p>✓ <b>в предметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;</li> <li>-выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи</li> <li>- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;</li> <li>- разделять слово на слоги с использованием графических схем;</li> <li>- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;</li> <li>- определять главную мысль предложения;</li> <li>- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков;</li> </ul>
Задачи	<p>Задачи подготовительного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие фонематического слуха детей;</li> <li>развитие умения вычленять звуки из слова;</li> <li>формировать умение производить слоگو-звуковой и звуковой анализ слов;</li> <li>формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	5 часов в неделю (за год 165 часов)
Основное содержание предмета	<p>Подготовительный (добукварный) период - 20 час  Букварный (основной) период – 73 часов  Послебукварный период – 19 часов  Русский язык -50 часов  Наша речь (2ч)  Текст, предложение, диалог (3ч)  Слова, слова, слова... (4ч)  Слово и слог. Ударение (6ч)  Звуки и буквы (34ч)  Повторение (4ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос  Итоговый контроль (май)</p>

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку во 2 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по русскому языку для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования, федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год с изменениями. При составлении программы использовалась программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко «Русский язык» (УМК «Школа России»)</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. - М.: Просвещение, 2011.</li> <li>2. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Русский язык. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч.- М.: Просвещение, 2019.</li> <li>3. В. П.Канакина Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.</li> </ol>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и Диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления</li> </ul> </li> </ul>

	совершенствовать свою речь.
Количество часов на изучение предмета	Во 2 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов
Основное содержание предмета	Наша речь 3ч Текст 2 ч Предложение 12 ч Слова, слова, слова...18 ч Звуки и буквы 59 ч Части речи 58 ч Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились» 16 ч
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос Диктанты Тесты Самостоятельные работы Тематические контрольные работы Проверочные работы по итогам четвертей (по тексту администрации) Входной (стартовый) контроль- (сентябрь) Итоговый контроль (май)

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по русскому языку для 3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась программа В. П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н Дементьева, Н.А. Стефаненко «Русский язык» (УМК «Школа России»), Просвещение, 2011.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. - М.: Просвещение, 2011.</li> <li>2. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2018.</li> <li>3. В. П. Канакина Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.</li> <li>4. В. П. Канакина, Г. С. Щеголева Русский язык. 1-4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ. - М.: Просвещение, 2013.</li> </ol> <p>Русский язык. 3 класс [Электронный ресурс]: электрон, прил. к учеб. В. П. Канакиной. - М. : Просвещение, 2011. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства</li> </ul>

	<p>языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	<p>В 3 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов</p> <p>В связи с тем, что на территории Брянской области преподавание ведется на русском языке часы на изучение родного языка засчитаны в часть, формируемую участниками образовательных отношений</p>
Основное содержание предмета	<p>Наша речь и наш язык (2ч)</p> <p>Текст. Предложение. Словосочетание (15ч)</p> <p>Слово в языке и речи (19ч)</p> <p>Состав слова (46ч)</p> <p>Части речи (76ч)</p> <p>Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились» (12ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос Диктанты</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Тематические контрольные работы</p> <p>Проверочные работы по итогам четвертей (по тексту администрации) Входной (стартовый) контроль- (сентябрь)</p> <p>Итоговый контроль (май)</p>

### Аннотация к программе по русскому языку в 4 классах

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 и изменения приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357), требованиями к результатам освоения ООП НОО, с учетом программы формирования УУД, основной образовательной программы начального общего образования. При составлении программы использовалась Примерная программа начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений авторов В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык 1-4 классы» — М.: Просвещение, 2014— 340 с (УМК «Школа России») В связи с тем, что на территории Брянской области преподавание ведётся на русском языке, часы на изучение родного языка засчитать в час, формируемую участниками образовательных отношений..</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. - М.: Просвещение,2011.</li> <li>2. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение,2019.</li> <li>3. В. П. Канакина Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2021.</li> <li>2. В. П. Канакина, Г. С. Щеголева Русский язык. 1-4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ . - М.: Просвещение,2013.</li> </ol> <p>Русский язык. 3 класс [Электронный ресурс]: электрон, прил. к учеб. В. П. Канакиной. - М. : Просвещение, 2011. - 1 электрон, опт.диск (CD-ROM)</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>



<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> <li>– развитие коммуникативных умений;</li> <li>– развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>– развитие способностей к творческой деятельности.</li> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>На изучение предмета в 4 классе отводится 153 часа (4,5 часа в неделю).</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p>Повторение (11 ч);  Предложение (9 ч);  Слово о языке и речи (20ч);  Имя существительное (35ч);  Имя прилагательное (27 ч);  Личные местоимения (8ч);  Глагол (31ч);  Повторение(12ч);</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Устный опрос; контрольные диктанты; контрольное списывание; словарные диктанты; проверочные работы; изложения; сочинения; Входной (стартовый) контроль- (сентябрь); Итоговая диагностическая работа</p>