

Аннотация к программе по родному русскому в 1 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»;</p>
	<p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта: 1. Русский родной язык. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. 2. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> -расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -осознание национального своеобразия русского языка; -формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; -овладение культурой межнационального общения; -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому совершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; -приобщение к литературному наследию русского народа; - обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 16 часов)
Основное содержание предмета	<p>Секреты речи и текста (5 ч)</p> <p>Язык в действии (4ч)</p> <p>Прошлое и настоящее(7ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа -1, проект -1, тест-опрос-1</p> <p>Проект. Словарь в картинках. (Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.)</p>

Аннотация к программе по родному русскому во 2 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <p>1. Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p> <p>2. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> -расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -осознание национального своеобразия русского языка; -формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; -овладение культурой межнационального общения; -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать

	<p>и преобразовывать необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; -приобщение к литературному наследию русского народа; - обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 17 часов)
Основное содержание предмета	<p>Секреты речи и текста (5 ч)</p> <p>Язык в действии (5ч)</p> <p>Прошлое и настоящее(7ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Проект. Словарь в картинках. (Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.)</p>

Аннотация к программе по родному русскому в 3 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“»; Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский родной язык. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. 2. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019
<p>Цели учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> -расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -осознание национального своеобразия русского языка; -формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; -овладение культурой межнационального общения; -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; -совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным

	<p>языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Задачи	<p>- воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;</p> <p>-приобщение к литературному наследию русского народа;</p> <p>- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 17 часов)
Основное содержание предмета	<p>Русский язык: прошлое и настоящее (8ч)</p> <p>Язык в действии (5ч)</p> <p>Секреты речи и текста (4 ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Проект. Происхождение герба и название города. (Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.)</p>

Аннотация к программе по родному русскому в 4 классе

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>При составлении программы использовались примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 2. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение 2019
<p>Цели учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> -расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -осознание национального своеобразия русского языка; -формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; -овладение культурой межнационального общения; -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; -

	<p>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;</p> <p>развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Задачи	<p>- воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;</p> <p>-приобщение к литературному наследию русского народа;</p> <p>- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Количество часов на изучение предмета	0,5 часов в неделю (за год 17 часов)
Основное содержание предмета	<p>Русский язык: прошлое и настоящее (6ч)</p> <p>Язык в действии (4ч)</p> <p>Секреты речи и текста (7 ч)</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Итоговый тест</p> <p>Проект. Синонимы в русском языке.</p>