

Анализ социально-педагогической работы в МАОУ «ДПГ» за 2022-2023 учебный год.

Директор гимназии:  В.Н. Мехедов



Объекты анализа.	Достижения	Решение задач по данному направлению на новый учебный год.
<p>1. Статистические данные по семьям и детям на 2022-2023</p>	<p>Всего учащихя- 826 Неполных семей – 172/254 Материально не обеспеченных семей – 155/264(1-11 классы) Многодетных семей – 73/235/ 106/-ДПГ Опеканых семей – 5/ 8 Неблагополучных семей (ТЖС) – 4/9 Детей - инвалидов – 9/ ОВЗ-3 Беженцев-переселенцев – 0 Учащихя, обучающихся на дому – 9 Учащихя, состоящих на учёте в ПДН – 0 Учащихя, состоящих на учёте в КДН – 0 Всего семей - 681/ родителей – 1190</p> <p>Социальный состав родителей: Рабочих – 575/48% Служащих – 488/41% Не работающих - 114/10% Из них : Военнослужащих - 21 Предпринимателей - 38 Пенсионеров – 11/0,9% Инвалидов -2/0,1</p> <p>Сведения по жилью: 681 Квартиры – 459/68% Дом – 156/23% Общежитие – 25/3% Снимают жильё – 28/4% Проживают у родителей – 13/2% Образовательный уровень родителей: 1190 чел.</p>	<p>Продолжить работу по социально-педагогическому исследованию с целью выявления социальных и личностных проблем учащихя ,семей.</p>

	<p>Высшее – 544/ 46% Неполное высшее – 22 / 2% Средне- техническое 165 / 14% Средне - специальное – 325/ 27% Среднее – 125/ 10% Неполное среднее – 9/ 1% Нез/среднее – 0</p>	
<p>2. Социально - психологи ческая работа с детьми, оставшес я без попечения родителей.</p>	<p>В течение года велась работа по выявлению детей оставшихся без родительского попечения и устройство их на воспитание в семьи родственников. На гимназическом учете опекаемых детей- 1 чел. Два раза в год семьи опекаемых посещают на дому. Составляется акт проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов требовании к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. На опекаемых детей ведутся «Дневники индивидуальной работы», где хранится вся необходимая информация о жилищно-бытовых условиях, состоянии здоровья, результаты диагностики, анкетирования, успеваемости и о имуществе принадлежащем опекаемым. Постоянно ведется контроль, за условиями жизни и воспитания опекаемых. Особый вид социально-педагогической деятельности направлен был чтобы выявить и определить проблему ребенка для защиты его прав на полноценное развитие и образование, и оказание этим уч-ся информационной и педагогической помощи и поддержке. По запросам опекунов проводились индивидуальные консультации по социально-правовым вопросам. Всего за 2022-2023 год статус опекаемых получили две семьи, одна по случаю потери кормильца, вторая по лишению родительских прав, пять детей отданы под опеку. Проведен сбор информации о детях из социально незащищенных семей, составлен социальный паспорт гимназии.</p>	<p>Продолжить работу по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей. Вести тщательный контроль за условиями проживания и воспитания опекаемых детей. Продолжить разъяснительную работу среди опекунов и попечителей о необходимости соблюдения прав и обязанностей опекаемых и попечителей.</p>
<p>3. Социально - педагогиче ская работа с многодетн ыми и социально- незащищен ными семьями.</p>	<p>На гимназическом учете многодетных семей – 73. В течение учебного года по запросам детей и родителей проводились консультации по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам. В сентябре месяце организовывалась акция «Семья-семье» с целью оказания материальной помощи малообеспеченным семьям. В ходе благотворительной Акции «Семья семье», «От сердца к сердцу» малообеспеченные, многодетные семьи, получили в качестве помощи школьные принадлежности. Проведен сбор необходимых документов на льготное питание уч-ся 5-11 классов, из малообеспеченных семей - 47 чел, многодетных 73 чел., детей с ограниченными возможностями и дети ОВЗ -15 чел, эти семьи получили дополнительную дотацию на питание из средств бюджета Дятьковского муниципального района Брянской области 54 руб.,00коп. Подготовлены списки на 14- учащихся из малообеспеченных семей будующих первокурсников 2023-2024 для получения бесплатной школьной формы. В мае 2023 года поданы списки в</p>	<p>Продолжить работу по созданию благоприятных условий проживания, с неблагоприятными семьями и уч-ся группы риска использовать взаимодействие всех заинтересованных учреждений и структур. Продолжить работу по разъяснению социальных, юридических прав многодетных и других социально-незащищенных семей. Защита прав и интересов</p>

управления социальной защиты населения на 73 семьи для компенсации на школьную форму по статусу многодетная малообеспеченная семья.

Учащихся в различных учреждениях. (Комиссия по делам несовершеннолетних, суд и т.д.)

Консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении.

Необходимо продолжить работу по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся.

Способствование пропаганде здорового образа жизни

Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми подростками, состоящими на разных видах учета («группа риска», внутри-школьный контроль, КДН, ПДН).

4. Диагности
ка
коррекцио
нная и
профилак
тическая
работа с
социально-
дезадаптир
ованными
уч-ся и их
семьями.

В течение года велась работа по выявлению детей и семей с различными формами социальной дезадаптации. В плане работы социального педагога особое внимание было уделено работе с социально проблемными семьями, обозначены конкретные мероприятия с учащимися в том числе группы «риска» и их родителями. Педагогическим определена методическая составляющая данной работы. Советом профилактики, школы руководителем которого является зам.директора Прусова О.А, составлена КЦП «Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», в рамках которой проводится большая мониторинговая работа по социально педагогическому сопровождению учащихся и их семей. Одной из важных составляющих КЦП «Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» является работа Совета профилактики, включающая выявление, сопровождение, профилактику и коррекцию социально педагогического статуса уч-ся и социального неблагополучия семей и уч-ся.

Всего учащихся - 826
Всего « группы риска»- 285/34%
Из них: наблюдением -255 / 89%
Профилактика – 17 / 6%
Коррекция – 13 /5%
Составлена таблица внутри классных мониторинговых показателей группы риска по успеваемости, здоровью, занятости в кружках, секциях.

	Всего Уч-ся	группа риска	Успеваемость				Кружки, секции	здоровье		
			отл.	хор.	уд.	слаб.		уд.	слаб.	на учете
1-4	331	138	17	83	35	3	89	131	2	5
5-9	445	143	7	60	73	3	83	134	4	6
10-11	50	4	0	4	0	0	4	4	0	0
	826	285	24/	147/	108	6	176/62%	269	6	11
		34%	8%	52%	38/	2%		94	2%	4%
				%	%			%		

Диагностика 2021-2022	2021-2022	2022-2023		
Тест для родителей- «Ваш стиль общения воспитания»	31 семья	27 семей		
Демократический	24/77%	25/93%		
Авторитарный	7 /23%	2/7%		
Либеральный	0	0		
Анкета «Моя семья» с обучающимися	5 уч-ся от 83 баллов взаимоотношение в семье благополучные 16% 21 уч-ся от 63-83 баллов взаимоотношение в семье менее благополучные 68% 5 уч-ся взаимоотношение в семье удовлетворительные 16%	7 уч-ся 18 от 83 баллов взаимоотношение в семье благополучные 26% 19 /70% уч-ся от 63-83 баллов взаимоотношение в семье менее благополучные 1 уч-ся взаимоотношение в семье удовлетворительные 4 %		
Тест « Я и мой ребёнок»	21 родителей набрали от 27 до 36 баллов это значит ,что « Ребёнок самая большая ценность в вашей жизни	21 родителей набрали от 27 до 36 баллов это значит ,что « Ребёнок самая большая ценность в вашей жизни		
	10 семей набрали от 13-27баллов – «Забота о ребёнке для них вопрос первостепенной важности»	10 семей набрали от 13- 27баллов – «Забота о ребёнке для них вопрос первостепенной важности»		

0 чел. От 0-13 баллов. У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка.

0

С целью изучения семей 1-х классов была проведена анкета по изучению проблем и положений детей в семье.

С родителями 1-х классов проведён тест «Я и мой ребёнок» который дополняет представление о себе как о родителях, помогает сделать определённые выводы относительно проблем в воспитании детей. В тестировании приняли участия 98 семей.

Результаты: 82% семей набрали от 27 до 36 баллов, это значит, что «Ребёнок самая большая ценность в вашей жизни», они правильно воспитывают своих детей и могут надеяться на хорошие результаты. 18% семей набрали от 13-27баллов – «Забота о ребёнке для них вопрос первостепенной важности». Этим родителям следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка. В сравнительном анализе за прошлый год 2018-2019г. на 6% уменьшился результат «Ребёнок самая большая ценность в вашей жизни».

Тест «Я и мой ребёнок» 2022–2023 г. с родителями 1-х классов

Баллы	1а 26уч-ся	1б 23уч-ся	1в 18уч-ся	Итого 67-уч-ся 2022- 2023	Итого 87-уч-ся 2021- 2022
От27-36 Значит ребёнок - самая большая ценность в вашей жизни.	23/88%	18/79%	17/94%	58/88%	81/93%
От13-27 Забота о ребёнке для вас вопрос первостепенной важности	3/12%	5/21%	1/6%	9/12%	6/7%

От0-13У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Проведён графический тест «Выбор фигур» с учащимися 1-х классов.

Фигуры	1а	1б	1в	Итого	Итого
Зигзаг(Творчество)	26уч-ся	23уч-ся	18уч-ся	67 уч-ся 2022-2023	87 уч-ся 2021-2022
Квадрат (трудолюбие, усердие, упорство)	1	3	2	6/9%	12/14%
Квадрат (трудолюбие, усердие, упорство)	2	1	3	6/9%	13/15%
Прямоугольник(Временная форма личности, пылливость, любознательность, смелость)	2	4	2	8/12%	1/1%
Треугольник (Символизирует лидерство)	6	5	6	17/25%	15/17%
Круг(Самая добродетельная из пяти фигур)	15	10	5	30/45%	46/53%

С родителями уч-ся 2-х классов проведена анкета «Стиль воспитания» 2022-2023г

Классные руководители:

Анкета «Стиль воспитания»	2а-класс	2б-класс	2в-класс	2г-класс	Итого:	Итого:
	28уч-ся	21уч-ся	19уч-ся	21уч-ся	89 уч-ся 2022-2023	84уч-ся 2021-2022
Демократический	25/89%	18/86%	17/89%	20/95%	80/90%	65/77%

Авторитарный	3/11%	3/14%	2/11%	1/5%	9/10%	19/23%
Либеральный	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Итоги теста «Кактус» 2022-2023г.

	2а	2б-	2в-	2г-	2022-2023	2021-2022
	2а -28	2б- 21	2в- 17	2г- 20	86уч-ся	84 уч-ся
Агрессия –	3	1	0	0	4/5%	2/2%
Импульсивность –	11	6	7	16	40/47%	29/35%
(сильный нажим)						0%
Эгоцентризм (стремление к лидерству)	10	5	0	5	20/23%	19/23%
Неуверенность в себе –	2	1	0	6	9/10%	6/7%
Демонстративность	11	17	10	9	47/55%	57/68%
–						
Скрытность, осторожность –	2	0	1	0	3/3%	1/1%
Оптимист –	21	12	10	13	47/55%	49/58%
Тревога –	3	5	1	2	11/13%	13/15%
Женственность		0			0	1/1%
Стремление к домашней защите –	15	9	15	19	58/67%	47/56%
Чувство одиночества –	5	7	0	1	13/15%	18/215
При повышенной тревожности,		0			0	0

Состояние острой тревоги	0	0	0	0	0	0
Пассивность	0	0	0	0	0	0
Показатель тревожности – общий. Фобия	0	0	0	0	0	0

С учащимися 5-х классов проведена «Экспресс –методика» выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации.

Экспресс методика выявления тревожности 5-х классов в период адаптации	5а-2023	5б-2023	5в-2023	5г-2023
Оценка уровня тревожности	24уч-ся	23уч-ся	21 уч-ся	24уч-ся
1-4 балла – низкий уровень	13/54%	14/61%	13/62%	11/46%
5-7 баллов – средний уровень	5/21%	6/26%	7/33%	13/54%
8-10 баллов повышенный уровень	5/21%	3/13%	1/5%	0
11-15 баллов высокий уровень	1 /4%	0	0	0

Также с учащимися 5-х классов проведена анкета для оценки уровня школьной мотивации по методике Н.Дусканской.

Анкета школьной мотивации Н. Дусканской	5а-2022-2023	5б-2022-2023	5в-2022-2023	5г-2022-2023	Итого:2022-2023
---	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

Оценка школьной мотивации	24уч-ся	23уч-ся	21 уч-ся	24уч-ся	92уч-ся	83уч-ка
25-30 баллов – высокий уровень учебной активности	2	1	0	2	5/5%	9/10%
20-24 балла – хорошая школьная мотивация	6	5	4	3	18/20%	23/29%
15-19 баллов положительное отношение к школе	14	16	6	11	47/51%	44/53%
10-14 баллов – низкая школьная мотивация	2	1	11	8	22/24%	6/7%
ниже 10 баллов – негативное отношение к школе	0	0	0	0	0	1/1%

Из 5 учащихся «группы риска» 5-х классов низкая школьная мотивация не отмечена.

Рекомендации: необходимо содействовать развитию учебной мотивации через формирование активной позиции школьника, положительного отношения к учению, познавательного интереса, умения и навыки учебной деятельности учащихся с низкими учебными возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.

Родителям и учителям необходимо содействовать созданию единого воспитательного пространства. При работе с родителями занимать позицию равноправного партнера, доброжелательно относиться к родителям и ребёнку, показывая при этом заинтересованность в решении проблемы учащегося. Работа с родителями должна носить системный характер.

Рекомендации: с учащимися имеющими «межличностные проблемы» необходимо выработать алгоритм оказания всесторонней социально-педагогической поддержки дезадаптированному

	<p>ребёнку, с упором на ту область, в которой ребёнок испытывает наибольшие затруднения ; применение комплекса профилактических мероприятий к учащимся, имеющим проблемы личного и межличностного характера. Проведение мероприятий по сплочению коллектива ,дроведение совместных мероприятий (спортивных, интеллектуальных, развлекательных) с целью обогащения коммуникативного пространства класса и укрепления благополитного микроклимата в семьях.</p> <p>С учащимися , имеющими спектр « чувства базы одиночества» организован в гимназии комплексный подход к оказанию психологической помощи включающий коррекционные занятия, групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей, позволяющие определить основные проблемы в развитии, обучении и воспитании ребенка, с учётом индивидуальной психодиагностики, профилактики и преодоления его трудностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> С учащимися с высоким уровнем убеждений неэффективности учёбы в гимназии необходимо создание условий для повышения самооценки учащегося –не заострять внимание на промахах и неудачах, акцентировать внимание на успехах. <p>Для родителей : общение в доверительном, спокойном и доброжелательном тоне; единство требований к ребёнку; нельзя угрожать наказанием, строить неблагоприятные прогнозы, публично подчёркивать несостоятельность ребёнка в чём –либо, доверяйте ребёнку; будьте с ним честными , принимайте его таким, какой он есть.</p> <p>Профилактика жестокого обращения одна из главных вопросов Социально педагогической службы гимназии. В гимназии с 2018-2019 года действует- Совет профилактики и комиссия ПМПК. Состав: председатель зам дир.Прусова. Члены: зам. дир. Сквороднева Т.В. Социальный педагог Бердник Е.Е., медсестра и инспектор ПДН.</p> <p>В профилактических целях с семьями состоящими на учёте в ПДН ,КДН - были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный контроль за посещаемостью с росписью в журнале учёта посещений занятий учащихся « группы риска»; Оговаривались вопросы выполнения домашнего задания, успеваемости, о трудностях, возникающих в процессе обучения. - профилактические беседы по здоровому образу жизни: о режиме дня школьника, здоровом питании, досуге семьи, домашних обязанностях, профориентации, профилактические беседы и 	
--	--	--

	<p>рекомендации родителям о правилах поведения детей на каникулах.</p> <p>В работе с детьми в гимназии оказывали помощь специалисты КДН, ПДН, эта работа продолжена. Результаты диагностики, анкетирования проанализированы, рекомендации предоставлены каждому классному руководителю. Материалы диагностических исследований показывают, что чувство одиночества, усугубляется чувством брошенности, ненужности взрослому миру, опустошенности, растерянности, неверия в себя.</p> <p>На совещании классных руководителей обсуждена проделанная работа по изучению проблем семей с педагогически запущенными детьми. Все больше становится детей с эмоциональными проблемами находящихся в состоянии аффективной напряженности из-за постоянного чувства незащищенности, отсутствия опоры в близком окружении и потому беспомощности. Такие дети ранним, обостренно реагируют на отношение к ним окружающих. В актах обследования таких семей отмечались низкий уровень сплоченности родителей и наличие разногласий в семьях по вопросам воспитания ребенка и, как следствие высокая степень противоречивости, непоследовательности, во взаимоотношениях с ними.</p> <p>Все уч-ся из неблагополучных семей по результатам учебного года аттестованы.</p>	
<p>5. Психолог 0- педагогическое сопровождение учащихся.</p>	<p>По итогам медицинского обследования на начало учебного года учащейся 3в класса продолжено домашнее обучение по адаптированной программе. Продолжить обучение на дому по общеобразовательной программе уч-ся 9в;8г;8в;5б; 2в;4в класса.</p>	<p>Необходимо продолжить индивидуальную работу по убеждению родителей целесообразности обучения учащихся в рекомендованных специалистами спецучреждениях.</p>
<p>6. Медико-педагогическая</p>	<p>Разработана программа «Здоровье». Оформлен стенд о здоровом питании. За участие в конкурсе «Лучшая школьная столовая» в 2017-2018 получена грамота за второе место в областном конкурсе «Лучшая школьная столовая». По результатам конкурса «Лучшая школьная столовая» повар столовой №4 акционерного общества «Фармация» Агеничева Е.М. участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая». В 2018-2019 году за участие в районном конкурсе «Лучшая школьная столовая» получено первое место, а в областном конкурсе «Лучшая школьная столовая» второе, в номинации лучшие кондитерские изделия. В 2022-2023 году за участие в районном конкурсе «Лучшая школьная столовая» получено первое место.</p> <p>Рассмотрен вопрос по охвату горячего питания учащихся, составлена сравнительная диаграмма за</p>	<p>Продолжить работу по просвещению родителей и учителей по вопросам здорового образа жизни.</p>

	<p>три года с использованием родительской доли</p> <table border="1"> <tr> <td>71%</td> <td>71%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>45руб</td> <td>45руб</td> <td>45руб.</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>2021-2022</td> <td>2022-2023</td> </tr> </table> <p>Мед. Работником школы проведены беседы о гигиене девушек, юношей (младшего звена). О вредных привычках (среднее, старшее звено) О венерических заболеваниях и их профилактике (старшее звено) с приглашением врача специалиста.</p> <p>Проведены дни здоровья.</p> <p>Систематически уча-ся вовлекаются в спортивные игры, соревнования школы.</p> <p>140 учащихся посетили летний оздоровительный лагерь «Веселые ребята» на базе МАОУ «ДТГ» с дневным пребыванием.</p>	71%	71%	71%	45руб	45руб	45руб.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
71%	71%	71%									
45руб	45руб	45руб.									
2020-2021	2021-2022	2022-2023									
<p>7. Организа-ционно-методиче-ская деятельность.</p>	<p>Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности на педагогическом совете школы.</p> <p>Участие в семинарах, конференциях по социально- педагогическим проблемам.</p> <p>Выступление на педагогических совещаниях по проблемам социально-педагогической деятельности ,по результатам диагностики, анкетирования.</p> <p>На общешкольном родительском собрании выступления о организации горячего питания.</p> <p>Пропатандла здорового образа жизни в семье как необходимое условие успешной социализации детей и подростков.</p> <p>Неоднократное участие в судебных заседаниях в качестве социального педагога.</p> <p>Прошла аттестацию по должности социального педагог на высшую квалификационную категорию (ноябрь 2019г.)</p>	<p>Продолжить работу по просвещению родителей и учителей по вопросам социально-правовой защите детей.</p> <p>Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся ,учителей, родителей при планировании организации учебно – воспитательного процесса, социально – педагогической деятельности.</p> <p>Развитие взаимопонимания взаимодействия между учителями и родителями.</p>									