

«Утверждаю»
Директор гимназии:  В.Н.Мехедов



**План работы
МАОУ «ДГГ»
с учащимися ОВЗ, инвалидами
в 2023 – 2024 учебном году**

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные модули (направления). Данные модули отражают её основное содержание:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;

способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Диагностическая работа.				
1	Создание банка данных учащихся с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь, по мере поступления	Выявление детей с ОВЗ и инвалидов	Зам.директора по ВР, УВР, соцпедагог, кл. руководители
2	Проведение заседаний ППк «ДГГ»	В течение года	Мониторинг организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидами	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители
3	Составление АООП НОО, АООП ООО	май	Освоение общеобразовательных программ	Зам.директора по УВР
4	Организация психолого-педагогического и социального консультирования родителей учащихся с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Оказание консультативной помощи родителям учащихся с ОВЗ и	Зам.директора по ВР, соцпедагог, кл. руководители
5	Посещение семей учащихся	В течение года	Контроль за соблюдением прав несовершеннолетних	Соцпедагог, кл.руководители
6	Социализация учащихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Вовлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование и внеурочные мероприятия	Классные руководители
7	Методическое сопровождение	В течение года	Прохождение курсовой подготовки педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ и инвалидностью	Зам.директора по НМР, педагоги
8	Методическое сопровождение		Участие учителей в семинарах по работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью	Учителя гимназии, работающие с учащимися с ОВЗ и

				инвалидностью
9	Анкета по изучению проблем и положения детей в семье	Сентябрь	Изучение проблем и положения детей в семье	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, сцпедагог, кл руководители
10	Тест символизирующий особенности характера	октябрь	Помощь детям в социальной реабилитации	Педагог-психолог
11	Анкета «Я и моя семья»	октябрь	Изучение уровня сформированности семейных ценностей и значимость семьи в жизни ребёнка.	Соцпедагог
12	Рисунок «Моя семья»	ноябрь	Изучение межличностных отношений между членами семьи	Соцпедагог
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа.				
1	Тренинг «Умеем ли мы общаться»	декабрь	Развитие эмоционально-волевой, познавательной и мотивационной сфер, социализации	Педагог-психолог
2	Круглый стол «Наши права и обязанности»	декабрь	Коррекция и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся, а также формирование коммуникативных компетенций, социализация	Зам.директора по ВР, соцпедагог
4	Трудные жизненные ситуации и способы их преодоления	январь	Помощь учащимся в преодолении трудных жизненных ситуаций; расширение поведенческого и жизненного опыта; формирование способов конструктивного поведения в проблемных ситуациях;	Соцпедагог
5	Консультация по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течение года	Повышение жизненного тонуса родителей и детей; Обучение родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком; формирование адекватной самооценки у родителей и детей; Развитие у детей навыков социального общения;	Педагог-психолог, соцпедагог

			Обучение родителей и детей согласованным действиям	
Консультативная работа.				
1	Консультирование педагогов: -«Методические рекомендации по организации работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ»	Сентябрь Февраль	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с учащимся	Зам.директора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог
2	Консультирование родителей: -«Выбор стратегии воспитания»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Повышение психологической компетенции родителей.	Педагог-психолог
3	Консультации для учителей и родителей по результатам индивидуальной диагностики учащегося.	Сентябрь-октябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащемуся, испытывающему трудности в обучении и общении	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации родителей и учителей по остро возникшим психологическим проблемам.	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов и родителей.	Педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование обучающегося.	В течение года	Выявление и устранение психолого-педагогических проблем у обучающегося.	Зам.директора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог
Информационно-просветительская работа.				
1	Круглый стол «Я и мой ребёнок» «Мой выбор»	Ноябрь	Формирование позитивной модели воспитания детей Формирование у подростка негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам.	Соцпедагог, педагог-психолог
2	Классный час «Наше здоровье в наших руках»	Февраль	Пропаганда здорового образа жизни.	Классные руководители, медработник гимназии

3	Классный час «Кем я хочу быть» «Мои жизненные планы»	Март	Мотивация учащихся к дальнейшему самопознанию, самораскрытию. Повышение уверенности в достижении жизненных целей.	Классные руководители
4	«Мои права и обязанности» Разработка памяток для родителей и педагогов. «Наши права и обязанности»	В течение года	Формирование правовой культуры учащихся и родителей. Знакомство с основными правами и обязанностями человека, основными социальными ролями, нравственной и правовой оценкой поступков людей	Классные руководители
6	Выступление на методических объединениях учителей по результатам диагностической и коррекционной работы.	В течение года	Повышение эффективности процесса обучения и воспитания.	Зам.директора по УВР, ВР, соцпедагог, педагог-психолог
Оздоровление				
1	Направление на участие в медосмотрах	в течение года	Изучение проблем со здоровьем	Зам.директора по ВР, медработник гимназии, соцпедагог
2	Организация горячего питания	в течение года	оздоровление	соцпедагог
3	Организация каникулярного и летнего отдыха	В течение года	оздоровление	Зам.директора по ВР, соцпедагог