

«Утверждаю»
Директор гимназии: В.Н.Мехедов



Антирисковая Программа
«Формирование позитивного школьного климата»,
разработанная в рамках типовой программы
внутришкольной системы профилактики
учебной неуспешности
МАОУ «ДГТ»

Паспорт программы

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Формирование позитивного школьного климата» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»
Цель и задачи реализации программы	Цель: формирование в МАОУ «ДГТ» к концу 2024 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия обучающимися гимназии, показавшими высокий уровень тревожности. 3. Провести обучающие мероприятия с педагогами гимназии по вопросам повышения школьного благополучия. 4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
Целевые показатели	Количественные показатели 1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %). 2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %). 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (0%).

	<p>4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 3).</p> <p>5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).</p> <p>Качественные показатели</p> <p>1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.</p> <p>2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.</p> <p>3. Высокий уровень культуры педагогического общения.</p> <p>4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - экспертиза психологической безопасности образовательной среды; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (диагностика уровня тревожности; изучение мотивации обучения младших школьников; психологическая готовность к ГИА); - психолого-педагогическая диагностика педагогов гимназии (методика оценки уровня психологического климата коллектива; диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация гимназии глазами учителей»); - диагностика родителей «Комфортность ребенка в гимназии». Обработка информации будет произведена педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.
Сроки реализации программы	В течение 2023-2024 учебного года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды гимназии. 2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды гимназии. 3. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися гимназии, показавшими высокий уровень тревожности. 4. Проведение тренингов с педагогами гимназии по вопросам повышения школьного благополучия. 5. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гимназии создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда. 2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
Исполнители	Администрация гимназии, социально-педагогическая и психологическая служба гимназии, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Пояснительная записка

Благоприятный психологический климат образовательной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Современная психология называет психологическим климатом коллектива психическое состояние, характеризующееся

самочувствием каждой личности в группе, уровнем ее удовлетворенности и комфорта.

Работа по формированию благоприятного психологического климата в образовательной организации - актуальная задача, направленная на развитие нравственности и актуализации моральных чувств, реализации личностного потенциала каждого участника образовательных отношений. Системная и комплексная работа по формированию у взрослых участников образовательных отношений умения создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки в условиях изменяющейся среды и роста кризисных проявлений в социуме позволит превентивно воздействовать на поведение современных подростков и содействовать сохранению и укреплению их психолого- социального здоровья. Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и превентивно воздействовать на возникающие трудности. Кроме того, это позволит выбрать правильную стратегию реагирования, если деструктивные проявления уже есть. Понимание, что взрослый сопровождает и контролирует ребенка в образовательной организации, создает оптимальные условия для укрепления в нем чувства защищенности.

Программа антирисковых мер «Школа – территория комфорта» направлена на формирование благоприятного психологического климата в МАОУ «ДГГ».

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Формирование позитивного школьного климата» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Формирование позитивного школьного климата»

Фактор риска: «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
---------------	--------------------	-------------------------	------------------------------	----------------------	------------------

Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды гимназии	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - психолого - педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (диагностика уровня тревожности; «Изучение мотивации обучения у младших школьников»; оценка школьной мотивации психологическая готовность к ОГЭ; психолого-педагогическая диагностика педагогов гимназии (уровень психологического климата коллектива); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация гимназии глазами учителей»; - диагностика родителей «Комфортность ребенка в гимназии»	Май - ноябрь	Аналитическая справка	Зам.директора по ВР, педагог - психолог	Администрация гимназии, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Разработка плана проведения коррекционно - развивающих мероприятий с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Сентябрь 2023	План коррекционно - развивающих мероприятий с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Педагог-психолог	Классные руководители, педагогический коллектив
	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы (1-4 кл., 5-9 кл.) для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий	Сентябрь	Сформированные группы обучающихся, показавших высокий уровень	Педагог-психолог	Классные руководители
	Проведение индивидуальных и	Сентябрь -	тревожности Расписани	Педагог-	Классные

	групповых коррекционно-развивающих мероприятий	декабрь	е занятий	психолог	руководители
	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению (в рамках курса «Познай себя»), формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности».	декабрь	Расписани езанятий	Педагог-психолог	Классные руководители
	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 1-9 классов	декабрь	Аналитическа я записка по результатам мониторинг а	Педагог-психолог	Классные руководители
Повысить квалификацию педагогов по организации работы с учащимися «группы риска» по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	Круглый стол на тему «Психолого - педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Октябрь 2023		заместитель директора по ВР	Педагог-психолог, педагогические работники
	Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	В течение 2023-2024 г.	Удостоверения сертификаты	Заместитель директора по НМР	Педагогические работники
	Включение в план работы ШМО обмен опытом педагогов по организации воспитательной работы в классе.	2022 г.	План работы ШМО	Руководители ШМО	Педагогические работники
	Планирование и организация работы гимназической службы сопровождения	В течение учебного года	План работы	заместитель директора по ВР Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
Обучить педагогических работников приемам саморегуляции	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	1 раз в четверть		Педагог-психолог	Педагогические работники

негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»	Июнь 2024		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Педагогические работники
	Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»	Август 2024		Педагог-психолог	Педагогические работники
Продолжить работу гимназической службы сопровождения	Проведение профилактических бесед с подростками (по плану работы ГСС)	В течение учебного года		Социальный педагог	Социальный педагог Классные руководители, родители
	Проведение тематических консультаций для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	В течение учебного года		Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года		Социальный педагог	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
Популяризировать современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Декабрь 2023		Заместители директора по УВР, ВР	Педагогические работники
Организовать и провести просветительскую работу с	Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и	Август 2024	Рекомендации для родителей	Руководитель ШМО	Педагогические работники

родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	чтению			учителей начальных классов	
	Систематическое обновление раздела сайта гимназии «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению»	В течение учебного года	Обновление раздела сайта гимназии «Информация для родителей»	Администраторы сайта и госпаблика гимназии	Заместитель директора по ВР, специалисты сопровождения, администраторы сайта и госпаблика

Заместитель директора по ВР:

О.А.Прусова