

«Утверждаю»
Директор гимназии: В.Н.Мехедов



ПЛАН
профилактических мероприятий МАОУ «ДГГ»,
направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов
здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения
в 2023-2024 учебном году

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные Результат
Организационно - методическая работа				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	Соцпедагог, классные руководители (формирование банка данных гимназии)
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители (отслеживание поведения учащихся)
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	Соцпедагог (оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы)
4	Организация диагностической и коррекционной работы	по плану	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-психолог

	работы по профилактике суицидов			(получение необходимой информации)
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Зам.директора по ВР, классные руководители (освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности)
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	Зпм.директора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог (мониторинг деятельности)
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР, соцпедагог
Работа с педагогическими кадрами				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание»	по графику	1-11	заместитель директора по ВР

	<p>ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30</p> <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.</p>			
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог социальный педагог (обучение работе с классом)
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог социальный педагог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по ВР социальный педагог
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	педагог-психолог соцпедагог социально-психологическая карта (отслеживание поведения учащихся)
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	Соцпедагог (акты)
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог (формирование умения принимать себя, свои достоинства и

				недостатки, принимать и понимать других людей)
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог (предоставление детям опыта межличностного взаимодействия)
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог (усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях)
6	Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1-11	педагог-психолог (формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе)
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог (профилактика и коррекция)
8	Проведение тематических часов общения, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь	-	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
	Проведение часов общения: ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по ВР

	способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям гимназии, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)			
	Проведение коррекционных занятий по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактики суицида 	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
	Проведение диагностики на: <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности 	в течение года	5-11	педагог-психолог
	Часы общения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог
Работа с родителями / участие/				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	Зам.директора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	Специалисты социально-психологической службы гимназии
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	Педагог-психолог, классные руководители (изучение внутрисемейных взаимоотношений)

4	<p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ «Подростковый суицид» 	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
5	<p>Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей</p>	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	<p>Родительские собрания, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) ✓ «Наши ошибки в воспитании детей» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Родители меня не понимают или как услышать подростка» ✓ «Родительская любовь» ✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» ✓ «Капля никотина убивает верблюда» ✓ «Серьезный мир несерьезных подростков» ✓ «Про «Это...» (подростковая сексуальность) ✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» ✓ «Понять. Простить. Принять» ✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться» ✓ «О любви – взрослые и дети» ✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» ✓ «Ваш ребенок—пятиклассник» ✓ «Родители и дети – поиски взаимопонимания» 	по графику	1-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители (профилактика противоправного поведения)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» ✓ «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» ✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» ✓ «Предупредить – значит спасти!» 			
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог
8	«Родительская неделя». Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1-11	классные руководители социальный педагог