


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор MAOU «ДГГ»
 Дятьковского района Брянской области
 В.Н. Мехедов

**План работы MAOU «Дятьковская городская гимназия» со
 слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
 на 2023-2024 учебный год.**

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе			
1.	Проведение входных контрольных работ. Цель: «Определение фактического уровня знаний учащихся, выявление пробелов в знаниях учащихся»	Сентябрь	Зам. директора по УВР. Учителя-предметники
2.	Составление списков слабоуспевающих учащихся по предметам.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
3	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Собеседование с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком. Просмотр ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с	Раз в четверть	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.

	ребенком.		
5.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися о состояниях их учебных дел.	По мере необходимости, по итогам проверки журналов	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
6.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь, зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
7.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти, года. Проведение консультаций .	Ноябрь- май	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
8.	Вовлечь «слабых» учащихся в систему дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР Прусова О.А.
9.	Осуществлять систематический контроль за реализацией дифференцированного подхода в обучении и воспитании, применением разнообразных приёмов проверки домашнего задания, адекватности оценивания знаний учащихся	В течение года при посещении уроков	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
10.	Вести строгий учёт посещаемости учащихся, требовать от них обоснованности и документального подтверждения каждого пропуска	Регулярно	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
11.	Реализация плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	Октябрь	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
12.	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: 1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей.	Октябрь, декабрь, март	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.

	ведение работ с отражением индивидуальных заданий.		
13.	Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих учащихся	По плану ВШК	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
14.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
15.	Контроль за организацией работы со слабоуспевающими учащимися во время уроков	По плану ВШК	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
16.	Контроль за своевременным выставлением оценок в электронный дневник	Раз в месяц	Сквороднева Т.В.
17.	Работа Совета профилактики по предупреждению неуспеваемости	Раз в четверть	Сквороднева Т.В. Прусова О.А.
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися			
18.	Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
19.	Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	Ноябрь	Руководители МО
20.	Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
21.	Определение причин не успешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники
22.	Осуществление диагностики знаний учащегося	Постоянно	Учителя-предметники
23.	Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	Сентябрь, постоянно	Учителя-предметники
24.	Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
25.	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники

26.	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Регулярно	Учителя-предметники
27.	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Раз в четверть	Учителя-предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися			
28.	Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы	Октябрь	Классные руководители
29.	Посещения семьи слабоуспевающего учащегося. В течение года Классные руководители, соц. педагог	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
30.	Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
31.	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося	В течение года Постоянно	Классные руководители
32.	Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Еженедельно	Классные руководители
33.	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
34.	Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися		Классные руководители