

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «ДГТ»
Дятьковского района Брянской области
В.Н.Мехедов



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Дятьковская городская гимназия»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Зам.директора по НМР Ильюхина М.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	В течение года	Зам.директора по НМР Ильюхина М.В.	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Организация работы по оказанию наставниками помощи молодым специалистам	Август-сентябрь	Зам.директора по НМР Ильюхина М.В., руководители МО, зам. директора по УВР	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1. 2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами гимназии по	В течение года	Администрация гимназии	Определение основных направлений деятельности по управлению

	вопросам достижения качества образования			качеством образования
2.2	Организационно-методическое сопровождение деятельности предметных методических объединений	В течение года	Зам.директора по НМР Ильюхина М.В	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.3	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы	Зам.директора по НМР Ильюхина М.В	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.4	Проведение единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Февраль	Администрация гимназии	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.5	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары.	В течение года	Учитель информатики и ИКТ Бабич И.Г.	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.6	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Январь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.7	Расширение социального партнерства гимназии с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	В течение года	Заместитель директора по УВР Прусова О.А.	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
3.Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информационная поддержка всех участников образовательного

	актуальной информации на официальном сайте гимназии,), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА		Сквороднева Т.В.	процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов	Июнь-июль	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	Июль - август	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Методсовет по теме «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования в свете новых рекомендаций, нормативных документов
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	Октябрь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	По плану	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.9	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	В течение года	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.	Повышение эффективности подготовки к ГИА

3.10	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Апрель	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3. Мониторинговые исследования качества общего образования				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Сентябрь	Заместители директора по УВР и НМР	Изменение содержания основного общего, среднего общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	Апрель		Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Январь, июнь		
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Август	Заместители директора по УВР и НМР	Анализ выполнения плана повышения качества образования, корректировка
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10,11 классах (ВПР, Функциональная грамотность)	В течение года	Заместители директора по УВР и НМР	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август	Директор гимназии Мехедов В.Н.	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Апрель-май	Директор гимназии Мехедов В.Н	Формирование необходимой и достаточной информации для

				анализа и управления качеством образования .
4.7	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с планом мероприятий	Администрация	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.8	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течение года	Заместители директора по УВР Пехтерева Г.И. , Сквороднева Т.В.,заместитель директора по ВР Прусова О.А.	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования
4. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Организация и рекламирование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в гимназии	В течение года	Заместитель директора НМР Ильюхина М.В.	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь	Заместитель директора НМР Ильюхина М.В.	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.3	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников .	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по НМР Ильюхина М.В.	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе

	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	По плану		всероссийских мероприятий для обучающихся
	Конкурс исследовательских работ	Март		
	Конкурс социально-значимых проектов	Апрель		
5.4	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по НМР Ильюхина М.В.	Банк данных одаренных детей
5.5	Организация работы с учащимися по подготовке к ГИА-2024	В течение года	Заместители директора по УВР Сквороднева Т.В.	Качественной подготовка учащихся к ГИА
5. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Формирование базы данных детей с ОВЗ	Сентябрь	Заместители директора по УВР Сквороднева Т.В., Пехтерева Г.И., Прусова О.А.	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	до 01.08.2023	Сквороднева Т.В., Пехтерева Г.И., Прусова О.А.	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Заместитель директора по НМР Ильюхина М.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.6	Организация работы с учетом ИПР		Администрация гимназии	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	В течение года	Заместили директора по УВР Прусова О.А., НМР Ильюхина М.В.	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	В течение года	Заместитель директора по УВР Прусова О.А.	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.3	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	В течение года	Заместитель директора по УВР Прусова О.А.	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ
7.4	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	В течение года	Заместитель директора по УВР Пехтерева Г.И., социальный педагог Бердник Е.Е.	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)
7. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение высоких результатов	В течение года	Заместители	Информационная поддержка,

	образования через СМИ, сайт гимназии		директора по УВР , учитель информатики	повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	В течение года	При необходимости Заместители директора по УВР Сквороднева Т.В., Пехтерева Г.И.	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	В течение года	Заместители директора по УВР, учитель информатики	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к электронным дневникам учащихся	В течение года	Заместители директора по УВР, учитель информатики	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования