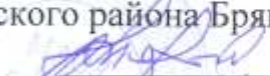


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «ДГГ»
Дятьковского района Брянской области

В.Н.Мехедов

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**«Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Дятьковская городская гимназия» в 2022-2023 учебном году»**

ДОРОЖНАЯ КАРТА

«Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Дятьковская городская гимназия» в 2022-2023 учебном году »

Качественная подготовка выпускников к экзаменам предусматривает проведение целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу.

Цель программы:

- 1.Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ.

Задачи программы:

- 1.Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ГИА.
- 2.Сформировать, необходимые для сдачи ЕГЭ теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам.
- 3.Обеспечить систему психологической подготовки учащихся к ЕГЭ.

Участники реализации программы: директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники выпускного класса, классный руководитель выпускного класса, руководители МО, родители, учащиеся.

Ожидаемые результаты:

- успешная сдача ЕГЭ каждым выпускником;
- результаты ЕГЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

Качеством реализации государственной политики в сфере образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в 11 классах в 2021-2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Брянской области, МОО администрации Дятьковского района Брянской области, МАОУ «Дятьковская городская гимназия».

Образовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ (выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык ; математику профильную или базовую, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами).

Все экзамены в 11 классе выпускники (22 учащихся) сдавали в форме ЕГЭ в основной период. Наиболее востребованы предметы по выбору, которые сдавали учащиеся- обществознание-13чел., история-8 чел , физика -5чел., информатика -4, английский язык – 4 чел, биология-1 чел., химия -1 чел., литература -1 чел. Математику профильную сдавали 12 учащихся.,базовую-10 учащихся.

Одна выпускница не преодолели минимальный порог по химии.

Причины: нет базовых знаний по предмету химия, учащиеся не всегда могут реально оценить знания по предмету.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом результаты понизились : по химии на 37 баллов, по физике на 18,биологии на 12,5, по английскому языку- на 4 балла; по истории на 3,2 балла, по русскому языку на 1,8 балла, по информатике на -0,42 балла.

Повысились результаты по математике (профильная) на 2,55 балла; по обществознанию на 9,76 , по литературе на 13,5 балла.

10 (45%) выпускников получили высокие результаты по русскому языку.8 (36%) выпускников получили по предметам по выбору на ЕГЭ от 80 баллов и выше.

Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов и выше 10 учащихся (45%)	Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору от 80 баллов и выше (36%)
1.Барменкова С. В. -91 балл 2.Титов Н.Р.-85 баллов 3.Сачков Д.В.-89 баллов 4.Бычков Я.Д.-87 баллов 5.Лексикова Д.И.-98 баллов 6.Карпикова Е.О.-96 баллов 7.Кабачков В.Ю.-91 балл 8.Зайцева Д.А-98 баллов 9.Горлова Д.М.-80 баллов 10.Родина И.Д.-82 балла	1.Барменкова С. В. -90 баллов-история, 98 баллов-обществознание; 85 баллов - английский язык; 2.Лексикова Д.И.-100баллов-обществознание, 92 балла- английский язык; 3.Карпикова Е.О.-88 баллов-обществознание, 4.Кабачков В.Ю.-94 балла -обществознание, 5.Зайцева Д.А-81 балл-история, 82 балла-обществознание, 6.Горлова Д.М.-80 баллов-обществознание. 7. Селивонина А.П. -86 баллов-обществознание, 8.Ибрагимова К.В.-94 балла - обществознание.

Распределение баллов

Предмет	Ниже	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Всего	Средний балл
---------	------	--------------	--------------	--------------	------------	-------	--------------

	минимального						
Русский язык	0	6	4	5	0	1610	73,2
Математика	0	6	0	0	0	842	70,2
Обществознание	0	2	4	3	1	1056	81,2
История	0	3	1	1	0	572	71,5
Биология	0	0	0	0	0	38	38
Химия	1	0	0	0	0	23	23
Физика	0	1	0	0	0	251	50,2
Информатика	0	2	0	0	0	271	67,8
Английский язык	0	0	1	1	0	283	70,8
Литература	0	0	0	0	0	58	58

Все выпускники 11 класса получили аттестаты , 6 учащихся награждены медалями « За особые успехи в учении». Это: Барменкова С.В., Бычков Я.Д., Карпикова Е.О., Лекикова Д.И., Титов А.И., Титов Н.Р.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами ОО Дятьковского района

Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	Литература
5/12	1/12	9/11	6/7	5/9	4/10	2/12	3/8	8/9	6/8

Средний балл МАОУ «ДГГ» по образовательным организациям 62,2 (2 место в районе). Наблюдается снижение результативности при сдаче ЕГЭ по отдельным предметам, а значит и в целом. (в 2021 году-1 место).

Достижению положительных результатов способствовали элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами школы по предметам.

В результате анализа выявлены основные проблемы:

1. Не умение учащимися использовать в образовательном процессе школы современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
2. Выбор профиля обучения учащимися должен быть напрямую связан с дальнейшей сдачей экзамена по профильному предмету.

В следующем учебном году необходимо при приеме в 10 класс более детально учитывать подготовку учащихся, подводить промежуточный итог успеваемости, посещаемости занятий учащимися, анализировать академические знания обучающихся по предметам, принимать своевременно управленческие решения. Учителям-предметникам оценку знаний учащихся проводить в соответствии с требованиями, не завышать оценки учащимся, мотивировать обучающихся на получение глубоких, прочных знаний, используя современные методы работы в старшей школе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Координация итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
4. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1	Утверждение программы подготовки школы к ГИА в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Мехедов В.Н.-директор
2	Работа над сочинением (изучение нормативной документации, методических рекомендаций).	Сентябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР Мехедова Н.П.. - учитель русского языка и литературы
3	Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»: - планы работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников 11 класса, Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса	В течение года	Сквороднева Т.В.-зам.директора по УВР
4	Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ-2022 г.». Методический совет «Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ » (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ по различным предметам)	Сентябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР Ильюхина М.В.зам. директора по УВР
5	Методический совет «Разработка Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ-2023» Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ	Октябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР Ильюхина М.В.зам. директора по УВР

6	Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам». Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету	Ноябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР Учителя-предметники
7	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ	Декабрь-март	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР Учителя-предметники
8	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике. Разработка анкеты для анализа пробного ЕГЭ по русскому языку и математике	Декабрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР Учителя-предметники
9	.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».	Февраль, март	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
10	Размещение сроков проведения ЕГЭ. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Март	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
11	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ в 2023 году	Апрель	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
12	Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Июнь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
2. Изучение и принятие нормативных документов			
13	1. Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, учёт выдачи свидетельств результатов ЕГЭ, ведение необходимой документации и др.)	Октябрь	Мехедов В.Н.-директор гимназии Сквороднева Т.В.-зам.директора по УВР.
14	Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ	Октябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
15	Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ.	Октябрь -ноябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П..-

			классный руководитель
16	Сбор копий паспортов учащихся 11 класса	Октябрь	Мехедова Н.П.- классный руководитель
17	Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ	Сентябрь-Май	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П. классный руководитель
18	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.	Ноябрь	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П.- классный руководитель
19	Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике	Декабрь - февраль	Мехедов В.Н.-директор гимназии
20	Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике.	Декабрь-февраль, март	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
21	Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 февраля)	Февраль	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П.- классный руководитель
22	Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ	Февраль	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
23	Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору	Февраль	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
24	Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов	Март	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
25	Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.	Май	Мехедов В.Н.-директор гимназии
26	Получение пропусков для участия в ЕГЭ.	Июнь	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
3. Работа с педагогами			
27	Изучение структуры КИМов ЕГЭ по предмету	август	Руководители МО
28	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2022 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями:	Сентябрь	Руководители МО Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса. <p>4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ</p>		
29	1. Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ в новой форме	Октябрь	Мехедова Н.П. классный руководитель
30	Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ : <ul style="list-style-type: none"> - Работа с образцами бланков по ЕГЭ. - Организация и технология проведения ЕГЭ. - Обзор текущей информации по ЕГЭ 	Ноябрь	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
31	Контроль подготовки к ЕГЭ	Декабрь, февраль, март	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
32	Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору	Декабрь, февраль, март	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
33	Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике	Декабрь-февраль-март	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
34	Контроль подготовки к ЕГЭ. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями	Ноябрь-Май	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
35	Участие в видеоконференциях по подготовке к ЕГЭ	Сентябрь – Октябрь 2022-2023	Сквороднева Т.В-зам. директора
4. Работа с учащимися 11 класса			
36	Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ. Участие в репетиционных экзаменах в 11 классе. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании.	В течение учебного года	Учителя-предметники Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
37	Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ: - общая стратегия подготовки;	Сентябрь	Учителя-предметники Мехедова Н.П.- классный руководитель

	- планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты ЕГЭ		
38	Заявления на регистрацию написания сочинения Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	Октябрь	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР Учителя-предметники
39	Работа с заданиями КИМов различной сложности. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»	Ноябрь	Учителя-предметники
40	Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 11 классе Пробное написание сочинения	Ноябрь	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР Мехедова Н.П.
41	Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Инструкция по проведению репетиционного ЕГЭ в рамках школы. Репетиционный ЕГЭ в рамках школы. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ	Январь	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П.- классный руководитель
42	Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	Ноябрь, декабрь, февраль	Учителя-предметники
43	Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ». Семинар «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы». Индивидуальные рекомендации педагогов обучающимся по подготовке к ЕГЭ. Тестовые контрольные работы по предметам	Март	Учителя-предметники Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П.- классный руководитель
44	Уточнение прав и обязанностей участников ЕГЭ. Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	Апрель	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П. классный руководитель
45	Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Практические занятия по заполнению бланков ответов. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Май	Учителя-предметники, Мехедова Н.П.- классный руководитель
46	Встреча с работниками социально-педагогической службы МОО	Май	Социальный педагог Бердник Е.Е., Филина О.В.-психолог.
5. Работа с родителями выпускников			

47	Родительское собрание для выпускников 11 класса	Сентябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР, Мехедова Н.П. -классный руководитель
48	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	Октябрь	учителя-предметники, Мехедова Н.П.- классный руководитель
49	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ. Информирование о результатах написания пробного сочинения	Ноябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР, учителя-предметники
50	Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ	Декабрь	зам. директора по УВР Т.В.Сквороднева, Мехедова Н.П.- классный руководитель
51	.Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школы	Январь, март	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
52	.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ. Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году»	Март	Учителя-предметники, Мехедова Н.П.- классный руководитель
53	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Апрель- май	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР,учителя-предметники.
6. Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)			
54	Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями	Ноябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
55	Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риска»	Декабрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
56	Подготовка к написанию сочинения	Ноябрь	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР
57	Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	Февраль	Сквороднева Т.В.-зам. директора по УВР

58	Формы работы учителей-предметников по контролю качества. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации УВП. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. Тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии и биологии в 11 классах	февраль	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
59	Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися	март	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
60	Готовность учащихся к итоговой аттестации	Апрель	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
61	Организация повторения в 11-х классах. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов	Февраль	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР
62	Контроль за прохождением государственной итоговой аттестации. Сопровождение обучающихся. Своевременное информирование обучающихся по вопросам ГИА,	Май-июнь.	Сквороднева Т.В-зам. директора по УВР