

## Аннотация к рабочей программе по экономике в 11 классе.

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» разработана в соответствии с нормативными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика учебного предмета;</li> <li>- цели изучения учебного предмета;</li> <li>- место учебного предмета в учебном плане.</li> </ul>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Учебник: Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – В 2-х книгах. М:ВИТА-ПРЕСС, 2019</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>• формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;</li> <li>• формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>• формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных раз-</li> </ul>

	<p>личных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (68 часов)
Основное содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели</li> <li>2. Экономический рост и экономическое развитие</li> <li>3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</li> <li>4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.</li> <li>5. Деньги и банковская система.</li> <li>6. Инфляция.</li> <li>7. Государственное регулирование экономики.</li> <li>8. Международная торговля и валютный рынок</li> <li>9. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция.</li> <li>10. Обобщение и повторение.</li> </ol>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Фронтальный опрос Тестирование Контрольные работы Практические работы</p>

Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская городская гимназия»  
Дятьковского района Брянской области

<p>«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Руководитель МО Самуйленко М.Г. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Ильяхова М.В. «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «ДГГ» Мехедов В.Н. Приказ № 69/1-п от «30» августа 2023 г.</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

экономике

11 класс.

Разработана МО учителей  
истории и общественных дисциплин

Дата составления: 30 августа 2023 года

г. Дятьково

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

### Метапредметные:

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные:**

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **Содержание учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (содержание раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</b>	<b>10</b>
<p><i>Особенности макроэкономического анализа.</i> Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.</p> <p><i>Методы исчисления валового внутреннего продукта.</i> Что такое валовый внутренний продукт. Что такое валовый национальный продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.</p> <p><i>Национальный доход.</i> Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении</p>		

национального дохода.

*Располагаемый личный доход.* Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход.

*Номинальный и реальный ВВП.* Номинальный валовой внутренний продукт. Реальный валовой внутренней. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

*ВВП и качество жизни населения.* Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

Контрольная работа

**2**

**Тема 2. Экономический рост и экономическое развитие**

**4**

*Экономический рост и его измерение.* Понятие экономического роста.

Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста.

*Экстенсивный и интенсивный рост.* Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.

*Экономическое развитие.* Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.)

*Экономический рост России.*

Контрольная работа

**3**

**Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

**7**

*Совокупный спрос. Совокупное предложение.*

*Доход, потребление и сбережения.* Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики.

*Сбережения и инвестиции.* Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие.

*Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.* Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

Контрольная работа

**4**

**Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

**10**

*Экономический цикл и его фазы.* Продолжительность экономического цикла.

Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

*Длинные циклы экономической динамики.* Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления.

Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

*Занятость и безработица.* Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы.

*Причины и формы безработицы.* Фрикционная безработица, структурная

<p>безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.</p> <p><i>Последствия безработицы и государственное регулирование занятости..</i> Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.</p> <p><i>Проблемы и возможности трудоустройства.</i></p> <p>Контрольная работа</p>		
<b>5</b>	<b>Тема 5. Деньги и банковская система.</b>	<b>9</b>
<p><i>Деньги. Денежные агрегаты.</i> Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.</p> <p><i>Основы денежной политики.</i> Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.</p> <p><i>Коммерческие банки и банковская система.</i> Банки. Анализ исторического развития банковской системы. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческого банка.</p> <p><i>Потребительский кредит.</i> Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.</p> <p><i>Центральный банк.</i> Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования. Характеристика банковской системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей о деятельности банков.</p> <p><i>Платежеспособность населения по кредитам.</i> Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.</p> <p>Контрольная работа</p>		
<b>6</b>	<b>Тема 6. Инфляция.</b>	<b>7</b>
<p><i>Инфляция и её измерение.</i> Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции.</p> <p><i>Причины и виды инфляции.</i> Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий.</p> <p><i>Формы инфляции.</i> Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции.</p> <p><i>Последствия инфляции.</i> Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.</p> <p><i>Инфляция в России.</i> Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.</p> <p>Контрольная работа</p>		
<b>7</b>	<b>Тема 7. Государственное регулирование экономики.</b>	<b>5</b>
<p><i>Роль государства в рыночной экономике.</i> Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.</p> <p><i>Государственный бюджет.</i> Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита.</p>		

*Бюджетно-финансовая политика.* Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое стимулирование.

*Государственный долг.* Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга.

*Фискальная политика государства.* Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.

*Выделение особенностей налоговой системы в России.* Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

*Монетарная политика Банка России.* Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

Контрольная работа

8

**Тема 8. Международная торговля и валютный рынок**

9

*Международное разделение труда и глобализация.* Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.

*Современная структура мирового хозяйства.* Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

*Международная торговля.* История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.

*Государственная политика в области международной торговли.* Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

*Внешнеторговая политика.* Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

*Валютный рынок.* Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения.

*Мировая валютная система.* Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Контрольная работа

9

**Тема 9. Международное движение капиталов.  
Международная экономическая интеграция.**

5

<p><i>Международные финансы.</i> Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.</p> <p><i>Международный рынок предпринимательского капитала.</i> Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.</p> <p><i>Платежный баланс.</i> Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.</p> <p><i>Международная экономическая интеграция.</i> Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.</p> <p><i>Особенности современной экономики России.</i> Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России</p> <p>Контрольная работа</p>		
<b>10</b>	<b>Обобщение и повторение</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	Контрольных работ – 9.	

### Тематическое планирование

<b>п.п.</b>	<b>Наименование раздела, темы, модуля</b>	<b>Количество часов</b>
	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	11
	Экономический рост и экономическое развитие	4
	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	8
	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	10
	Деньги и банковская система	10
	Инфляция	7
	Государственное регулирование экономики	5
	Международная торговля и валютный рынок	9
	Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция	3
	Обобщение и повторение	1

0		
1	Итого	68

**Приложение к рабочей программе  
Приказ № 169/1-п от 30.08.2023 г.**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
<b>Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели – 11 ч.</b>				
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1		
2	Представление о системе национальных счетов.	1		
3	Что такое валовый внутренний продукт	1		
4	Методы исчисления валового внутреннего продукта.	1		
5	Как исчисляется валовый внутренний продукт	1		
6	Стоимость валового внутреннего продукта.	1		
7	Национальный доход	1		
8	Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.	1		
9	Номинальный и реальный ВВП	1		
10	Отражает ли ВВП качество жизни	1		
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели»	1		
<b>Тема 2. Экономический рост и экономическое развитие - 4 ч.</b>				
12	Содержание экономического роста	1		
13	Экономическое развитие.	1		

14	Факторы экономического роста	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономический рост и экономическое развитие»	1		
<b>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие - 8ч.</b>				
16	Совокупный спрос	1		
17	Совокупное предложение	1		
18	Доход, потребление и сбережения.	1		
19	Функции потребления	1		
20	Сбережения и инвестиции	1		
21	Государственные затраты и равновесие.	1		
22	Мультипликатор	1		
23	Итоговый урок по теме: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»	1		
<b>Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица – 10 ч.</b>				
24	Экономический цикл	1		
25	Фазы экономического цикла	1		
26	Механизм экономического цикла	1		
27	Длинные циклы экономической динамики	1		
28	Теории экономического цикла	1		
29	Занятые и безработные	1		
30	Занятость и безработица	1		
31	Причины и формы безработицы	1		
32	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1		
33	Итоговый урок по теме: «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	1		
<b>Тема 5. Деньги и банковская система - 10 ч.</b>				
34	Роль денег в рыночной экономике	1		
35	Виды денег и их свойства	1		
36	Основы денежной политики	1		

37	Коммерческие банки	1		
38	Выделение видов банков и структуры банковских операций	1		
39	Потребительский кредит	1		
40	Кредитование: его роль в современной экономике	1		
41	Центральный банк	1		
42	Платежеспособность населения по кредитам	1		
43	Итоговый урок по теме: «Деньги и банковская система»	1		
<b>Тема 6. Инфляция - 7 ч.</b>				
44	Определение инфляции	1		
45	Измерение инфляции	1		
46	Причины и виды инфляции	1		
47	Формы инфляции	1		
48	Социальные последствия инфляции	1		
49	Инфляция в России	1		
50	Итоговый урок по теме: «Инфляция»	1		
<b>Тема 7. Государственное регулирование экономики - 5 ч.</b>				
51	Роль государства в рыночной экономике	1		
52	Государственный бюджет. Бюджетно-финансовая политика	1		
53	Государственный долг	1		
54	Кредитно-денежная (монетарная) политика	1		
55	Итоговый урок по теме: «Государственное регулирование экономики»	1		
<b>Тема 8. Международная торговля и валютный рынок - 9 ч.</b>				
56	Международное разделение труда и глобализация	1		
57	Мировое хозяйство	1		
58	Современная структура мирового хозяйства	1		
59	Интернационализация производства	1		
60	Международная торговля	1		
61	Государственная политика в области международной торговли	1		
62	Внешнеторговая политика	1		
63	Валютный рынок	1		

64	Итоговый урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок»	1		
<b>Тема 9. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция - 3 ч.</b>				
65	Международное движение капиталов Платёжный баланс	1		
66	Международная экономическая интеграция Особенности современной экономики России.	1		
67	Итоговый урок по теме: «Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция»	1		
68	<b>Обобщение и повторение – 1ч.</b>			

