

Аннотация к программе по обществознанию в 11 классе.

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» разработана в соответствии с нормативными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - общая характеристика учебного предмета; - цели изучения учебного предмета; - место учебного предмета в учебном плане.
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Данная рабочая программа обеспечена соответствующим УМК: «Обществознание 11 класс», издательство М.: Просвещение, 2021г.</p>
<p>Цели учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных

	<p>социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; - воспитание гражданственности и любви к Родине; - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; - интеграция личности в систему национальных и мировой культур; - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; - помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.
Количество часов на изучение предмета	3 часа в неделю (105 часов за год)
Основное содержание предмета	<p>Раздел 1. Социальные отношения (30ч.) Раздел 2. Политика. Политическая власть (34ч.) Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32ч.) Итоговое повторение Резерв</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос Контрольные работы Тесты Сравнительные таблицы</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская городская гимназия»
Дятьковского района Брянской области

<p>«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Руководитель МО Самуйленко М.Г. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Ильюхина М.В. «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «ДГГ» Мехедов В.Н. Приказ № 169/1-п от «30» августа 2023 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 класс

Разработана МО учителей
истории и общественных дисциплин

Дата составления: 30 августа 2023 года

г. Дятьково

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами при изучении курса обществознания являются:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса обществознания представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

Выпускник научится:

Общество как сложная динамическая система

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, - -
- аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях - -
- развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и - роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (содержание раздела)	Количество часов
Глава 5. Социальные отношения (30ч.)		
	<p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, межэтнические конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>	
Глава 6. Политика. Политическая власть (34ч.)		
	<p>Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения. Политическая система, её структура и функции. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая система. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Виды политических процессов. Политическая культура личности. Политическая социализация. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.</p>	
Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений (32ч.)		
	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. 7 Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательные основы</p>	

профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

5	Итоговое повторение	2
6	Резерв	5
7	Итого 4 контрольных работы. Проект – 1.	

Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование раздела, темы, модуля	Количество часов
1	Социальные отношения	30
2	Политика. Политическая власть	34
3	Правовое регулирование общественных отношений	32
4	Итоговое повторение	2
5	Резерв	7
6	Итого	105

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество во часов	Дата	
			План.	Факт.
Глава 5. Социальные отношения (30 ч.)				
1	Социальная структура общества.	1		
2	Социальные отношения.			
3	Социальная стратификация и неравенство.	1		
4	Социальные статусы.	1		
5	Социальные роли.	1		
6	Социальная мобильность и её виды.	1		
7	Факторы социальной мобильности.	1		
8	Каналы социальной мобильности.	1		
9	Социальные нормы.	1		
10	Социальный контроль.	1		
11	Отклоняющееся поведение.	1		
12	Социальные группы и их типы.	1		
13	Молодёжь как социальная группа.	1		
14	Молодёжная политика.	1		
15	Социальный конфликт.	1		
16	Виды социальных конфликтов, их причины.	1		
17	Структура и стадии социального конфликта.	1		
18	Методы разрешения конфликтов.	1		
19	Этнические общности.	1		
20	Национальный состав Российской Федерации.	1		
21	Межнациональные отношения	1		
22	Межэтнические конфликты и пути их разрешения.	1		
23	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1		
24	Семья и брак.	1		
25	Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире.	1		

26	Проблема неполных семей.	1		
27	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1		
28	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1		
29	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1		
30	Повторительно-обобщающий урок по главе «Социальные отношения»	1		
Глава 2. Политика. Политическая власть (34ч.)				
31	Политическая власть.	1		
32	Политическая деятельность.	1		
33	Политические институты.	1		
34	Политические отношения.	1		
35	Государство.	1		
36	Формы государства.	1		
37	Формы правления.			
38	Государственно-территориальное устройство.	1		
39	Политическая система.	1		
40	Политическая культура общества.	1		
41	Функции политической культуры.	1		
42	Политические идеологии.	1		
43	Основные идейно-политические течения современности.	1		
44	Политический режим.	1		
45	Типология политических режимов.	1		
46	Демократия.	1		
47	Гражданское общество.	1		
48	Правовое государство.	1		
49	Избирательная система.	1		
50	Избирательный процесс.	1		
51	Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1		
52	Политические партии.	1		
53	Типы партийных систем.	1		
54	Политические элиты и политические лидеры.	1		
55	Типология лидерства.	1		
56	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		
57	Политические функции СМИ.	1		
58	Политический процесс.	1		
59	Политическая культура личности.	1		

60	Политическая социализация.			
61	Политическое участие.	1		
62	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1		
63	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1		
64	Повторительно-обобщающий урок по главе «Политика»	1		
Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений (32ч.)				
65	Право.	1		
66	Право в системе социальных норм.	1		
67	Система российского права.	1		
68	Источники права.	1		
69	Система нормативных правовых актов Российской Федерации.	1		
70	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
71	Гражданство Российской Федерации.	1		
72	Конституционные права и обязанности	1		
73	Гражданство Российской Федерации.	1		
74	Воинская обязанность.	1		
75	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		
76	Права и обязанности налогоплательщиков.	1		
77	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1		
78	Законодательные основы профессионального образования.	1		
79	Основы трудового права.	1		
80	Основы гражданского права.	1		
81	Имущественные права.	1		
82	Неимущественные права.	1		
83	Основы семейного права.	1		
84	Права и обязанности родителей и детей.	1		
85	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
86	Основы экологического права.	1		
87	Основы гражданского процесса.	1		
88	Особенности административной юстиции и уголовного процесса.	1		
89	Конституционное судопроизводство.	1		
90	Законодательство в сфере	1		

	антикоррупционной политики государства.			
91	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
92	Основы международного права.	1		
93	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
94	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1		
95	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	1		
96	Повторительно-обобщающий урок по главе «Правовое регулирование общественных отношений».	1		
97-98	Итоговый урок по курсу «Обществознание»	2		
99-105	Резерв	7		