

Принято  
на Педагогическом совете гимназии  
Протокол № 02  
от « 31 » 10 2019г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ «ДГГ»

Мехедов В.Н.

« 31 » 10 20 19 г.

Приказ № 272-п от 31.10.2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенции учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «ДГГ» (10- 11 классы).

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МАОУ «ДГГ», Правилами внутреннего распорядка.

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим Советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей гимназии.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений, навыков учащихся.

**Вводный контроль учащихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений, навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Промежуточный полугодовой контроль учащихся** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма не менее двух учебных предметов за полугодие.

**Промежуточный годовой контроль учащихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания не менее двух учебных предметов за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

#### 2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

#### 2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

#### 3. Основные разделы системы оценивания.

### **3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся**

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

#### **3.2. Задачи гимназической отметки:**

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

#### **3.3. Принципы выставления гимназической отметки:**

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений, навыков учащихся, известные ученикам заранее;

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.3.4. Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность - оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

#### **3.4. Критерии выставления отметок**

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания -полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность - это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ;

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочет.

#### **3.5. Шкала отметок в МАОУ «ДГГ»**

3.5.1. В МАОУ «ДГГ» принята 5-балльная шкала отметок:

«5»-отлично;

«4»-хорошо;

«3» -удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

«н»-отсутствие.

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ,

допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**3.5.5.** Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

**3.5.6.** Отметку «2» получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

#### **4.Формы и сроки контроля.**

4.1. Формы контроля гимназии определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления оценки.

4.4. При контроле педагогические работники гимназии имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

4.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

4.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля следующего урока.

4.7. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

4.8. Промежуточный итоговый контроль проводится в 10-11 классах с целью оценки качества усвоения содержания части не менее двух учебных предметов за полугодие.

4.9. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по информатике и физической культуре, делается запись «освобожден».

4.10. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета.

4.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей.

4.12. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

4.13. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «н/а» или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. Неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования. Учащийся получает необходимое задание и серию консультаций учителя. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

4.14. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по гимназии и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.15. Полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебного периода.

4.16. Годовая отметка выставляется на основании отметок за I, II полугодие.

#### **5. Права и обязанности учащихся при получении отметки**

**5.1.** Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

5.2. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации гимназии в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.