

Критерии оценки внешней эффективности часа общения, внеклассного мероприятия
(высокий уровень - ВУ, средний уровень - СУ, низкий уровень - НУ)

1. Личностная значимость для учащихся.
2. Комфортность, благоприятный психологический климат.
3. Возможность для проявления и развития индивидуальных и коллективных творческих способностей учащихся.
4. Расширение социального опыта учащихся .
5. Духовно-нравственная ценность.
6. Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение мероприятия.
7. Методическая грамотность и целесообразность мероприятия.
8. Адекватность методов и форм проведения мероприятия поставленным цели и задачам.
9. Подготовка помещения к проведению мероприятия, оборудование и оформление мероприятия.
10. Осознанность цели мероприятия учащимися.
11. Выполнение комплексной цели воспитательного мероприятия (убедительность, четкость раскрытия перед учащимися воспитательных, образовательных и развивающих цели и задач мероприятия).
 12. Соответствие формы проведения воспитательного мероприятия его цели и содержанию.
 13. Соответствие методов, приемов и средств воспитания поставленной цели, их действенность, направленность на развитие личности.
 14. Организационная четкость осуществления мероприятия, связь с предыдущими этапами.
 15. Педагогическое мастерство учителя:
 - аналитическая подготовленность
 - наличие организаторских навыков
 - эрудиция
 - умение ориентироваться в сложных психолого - педагогических ситуациях
 - умение гибко использовать весь арсенал методов воспитания
 - умение сочетать применение системы воспитательных воздействий на коллектив и одновременно на отдельную личность
 16. Влияние мероприятия на отдельных учащихся и коллектив в целом.
 17. Подготовка и отбор материала.
 18. Самостоятельность суждений учащихся.
 19. Коллективная значимость для учащихся.
 20. Интерес к теме у учащихся, их активность на мероприятии.

Итоговый уровень внешней эффективности мероприятия (учитывается наибольший уровеньный показатель).