

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «ДГГ»
Дятьковского района Брянской области
В.Н.Мехедов



ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Дятьковская городская гимназия»
на 2021-2022 учебный год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками. Директором школы назначается ответственный за профориентационную работу на текущий год.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация.**

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация.**
- **Профессиональное воспитание.**

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. ***Достаточная информация о профессии и путях ее получения.*** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. ***Потребность в обоснованном выборе профессии.*** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. ***Уверенность школьника в социальной значимости труда,*** т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. ***Степень самопознания школьника.*** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. ***Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.*** Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев

эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ноябрь	Зам. директора по УВР Сквороднева Т.В.
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
3.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации, справочников для поступающих.	В течение года	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В., зав.библиотекой Хорошева Л.А.
4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте МАОУ «ДГГ»	В течение года	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования	Февраль, март	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
6	Участие в районной ярмарке профессий.	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
7	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
8	Диагностика профессиональных интересов учащихся 9, 11 классов	Февраль, декабрь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
9	Участие в видеоконференциях	По плану МОО	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
10	Организация экскурсий на предприятия	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
11	Организация консультаций и диагностики по профориентации с целью выявления профнаправленности	В течение года	По договору с центром занятости
12	Организация и проведение школьной акции «Выбор -2022»	Февраль	Заместитель директора УВР Сквороднева Т.В.
13	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Заместитель директора УВР Сквороднева Т.В., классные руководители
14	Определение профиля обучения в 10	Декабрь	Заместитель директора УВР

	классе		Сквороднева Т.В.
15	Цикл мероприятий по привлечению обучающихся в отрасли «Здравоохранение», «Образование»	Раз в месяц	Заместитель директора УВР Сквороднева Т.В., классные руководители 8-9 классов
16	Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	В течение года	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
17	Родительское собрание «Куда пойти учиться Вузы и Сузы нашей области»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В., классные руководители.
18	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	В течение года	Классные руководители
19	Участие родителей в видеоконференциях	По плану МОО	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
20	Круглый стол «Профессии будущего»	Февраль	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
21	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОрия»	По графику	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.
22	Участие в профессиональной программе «Билет в будущее», в Марафоне профессий», во «Всероссийских открытых уроках » по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по УВР Сквороднева Т.В.

