

Аннотация к рабочей программе по экономике в 11 классе.

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» разработана в соответствии с нормативными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика учебного предмета; - цели изучения учебного предмета; - место учебного предмета в учебном плане.
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Учебник: Экономика (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – В 2-х книгах. М:ВИТА-ПРЕСС, 2019</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; • понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; • формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки; • формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; • формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных раз-

	<p>личных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (68 часов)
Основное содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели 2. Экономический рост и экономическое развитие 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. 5. Деньги и банковская система. 6. Инфляция. 7. Государственное регулирование экономики. 8. Международная торговля и валютный рынок 9. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция. 10. Обобщение и повторение.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Фронтальный опрос Тестирование Контрольные работы Практические работы</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская городская гимназия»
Дятьковского района Брянской области

<p>«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Руководитель МО Самуйленко М.Г. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Ильюхина М.В. «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «ДГГ» Мехедов В.Н. Приказ № 69/1-п от «30» августа 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

экономике

11 класс,

Разработана МО учителей
истории и общественных дисциплин

Дата составления: 30 августа 2023 года

г. Дятьково

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность продемонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (содержание раздела)	Количество часов
1	Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.	10
	<p><i>Особенности макроэкономического анализа.</i> Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.</p> <p><i>Методы исчисления валового внутреннего продукта.</i> Что такое валовый внутренний продукт. Что такое валовый национальный продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.</p> <p><i>Национальный доход.</i> Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении</p>	

национального дохода.

Располагаемый личный доход. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовой внутренний продукт. Реальный валовой внутренней. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

ВВП и качество жизни населения. Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

Контрольная работа

2

Тема 2. Экономический рост и экономическое развитие

4

Экономический рост и его измерение. Понятие экономического роста.

Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.

Экономическое развитие. Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.)

Экономический рост России.

Контрольная работа

3

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

7

Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики.

Сбережения и инвестиции. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие.

Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России. Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

Контрольная работа

4

Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

10

Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла.

Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Длинные циклы экономической динамики. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Занятость и безработица. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица, структурная

<p>безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. <i>Последствия безработицы и государственное регулирование занятости..</i> Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. <i>Проблемы и возможности трудоустройства.</i> Контрольная работа</p>		
5	Тема 5. Деньги и банковская система.	9
<p><i>Деньги. Денежные агрегаты.</i> Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. <i>Основы денежной политики.</i> Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. <i>Коммерческие банки и банковская система.</i> Банки. Анализ исторического развития банковской системы. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческого банка. <i>Потребительский кредит.</i> Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. <i>Центральный банк.</i> Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования. Характеристика банковской системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей о деятельности банков. <i>Платежеспособность населения по кредитам.</i> Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Контрольная работа</p>		
6	Тема 6. Инфляция.	7
<p><i>Инфляция и её измерение.</i> Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. <i>Причины и виды инфляции.</i> Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий. <i>Формы инфляции.</i> Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. <i>Последствия инфляции.</i> Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. <i>Инфляция в России.</i> Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости. Контрольная работа</p>		
7	Тема 7. Государственное регулирование экономики.	5
<p><i>Роль государства в рыночной экономике.</i> Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. <i>Государственный бюджет.</i> Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита.</p>		

Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое стимулирование.

Государственный долг. Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга.

Фискальная политика государства. Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.

Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов.

Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным.

Выделение особенностей налоговой системы в России. Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

Монетарная политика Банка России. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

Контрольная работа

8	Тема 8. Международная торговля и валютный рынок	9
<p><i>Международное разделение труда и глобализация.</i> Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация.</p> <p><i>Современная структура мирового хозяйства.</i> Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.</p> <p><i>Международная торговля.</i> История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли.</p> <p><i>Государственная политика в области международной торговли.</i> Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.</p> <p><i>Внешнеторговая политика.</i> Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.</p> <p><i>Валютный рынок.</i> Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения.</p> <p><i>Мировая валютная система.</i> Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.</p> <p>Контрольная работа</p>		
9	Тема 9. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.	5

<p><i>Международные финансы.</i> Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.</p> <p><i>Международный рынок предпринимательского капитала.</i> Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.</p> <p><i>Платежный баланс.</i> Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.</p> <p><i>Международная экономическая интеграция.</i> Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.</p> <p><i>Особенности современной экономики России.</i> Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России</p> <p>Контрольная работа</p>		
10	Обобщение и повторение	1
11	Контрольных работ – 9.	

Тематическое планирование

п.п.	Наименование раздела, темы, модуля	Количество часов
	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	11
	Экономический рост и экономическое развитие	4
	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	8
	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	10
	Деньги и банковская система	10
	Инфляция	7
	Государственное регулирование экономики	5
	Международная торговля и валютный рынок	9
	Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция	3
	Обобщение и повторение	1

0		
1	Итого	68

**Приложение к рабочей программе
Приказ № 169/1-п от 30.08.2023 г.**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели – 11 ч.				
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1		
2	Представление о системе национальных счетов.	1		
3	Что такое валовый внутренний продукт	1		
4	Методы исчисления валового внутреннего продукта.	1		
5	Как исчисляется валовый внутренний продукт	1		
6	Стоимость валового внутреннего продукта.	1		
7	Национальный доход	1		
8	Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.	1		
9	Номинальный и реальный ВВП	1		
10	Отражает ли ВВП качество жизни	1		
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели»	1		
Тема 2. Экономический рост и экономическое развитие - 4 ч.				
12	Содержание экономического роста	1		
13	Экономическое развитие.	1		

14	Факторы экономического роста	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономический рост и экономическое развитие»	1		
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие - 8ч.				
16	Совокупный спрос	1		
17	Совокупное предложение	1		
18	Доход, потребление и сбережения.	1		
19	Функции потребления	1		
20	Сбережения и инвестиции	1		
21	Государственные затраты и равновесие.	1		
22	Мультипликатор	1		
23	Итоговый урок по теме: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»	1		
Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица – 10 ч.				
24	Экономический цикл	1		
25	Фазы экономического цикла	1		
26	Механизм экономического цикла	1		
27	Длинные циклы экономической динамики	1		
28	Теории экономического цикла	1		
29	Занятые и безработные	1		
30	Занятость и безработица	1		
31	Причины и формы безработицы	1		
32	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1		
33	Итоговый урок по теме: «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	1		
Тема 5. Деньги и банковская система - 10 ч.				
34	Роль денег в рыночной экономике	1		
35	Виды денег и их свойства	1		
36	Основы денежной политики	1		

37	Коммерческие банки	1		
38	Выделение видов банков и структуры банковских операций	1		
39	Потребительский кредит	1		
40	Кредитование: его роль в современной экономике	1		
41	Центральный банк	1		
42	Платежеспособность населения по кредитам	1		
43	Итоговый урок по теме: «Деньги и банковская система»	1		
Тема 6. Инфляция - 7 ч.				
44	Определение инфляции	1		
45	Измерение инфляции	1		
46	Причины и виды инфляции	1		
47	Формы инфляции	1		
48	Социальные последствия инфляции	1		
49	Инфляция в России	1		
50	Итоговый урок по теме: «Инфляция»	1		
Тема 7. Государственное регулирование экономики - 5 ч.				
51	Роль государства в рыночной экономике	1		
52	Государственный бюджет. Бюджетно-финансовая политика	1		
53	Государственный долг	1		
54	Кредитно-денежная (монетарная) политика	1		
55	Итоговый урок по теме: «Государственное регулирование экономики»	1		
Тема 8. Международная торговля и валютный рынок - 9 ч.				
56	Международное разделение труда и глобализация	1		
57	Мировое хозяйство	1		
58	Современная структура мирового хозяйства	1		
59	Интернационализация производства	1		
60	Международная торговля	1		
61	Государственная политика в области международной торговли	1		
62	Внешнеторговая политика	1		
63	Валютный рынок	1		

64	Итоговый урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок»	1		
Тема 9. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция - 3 ч.				
65	Международное движение капиталов Платёжный баланс	1		
66	Международная экономическая интеграция Особенности современной экономики России.	1		
67	Итоговый урок по теме: «Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция»	1		
68	Обобщение и повторение – 1ч.			

