

## Аннотация к программе по физике в 7 классе, 2022-2023 учебный год

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p><u>Рабочая программа по физике составлена на основе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);</li> <li>• Авторской программы по физике под редакцией А.В. Перышкина, Н.В.Филоновича, Е.М. Гутник, (Москва «Дрофа» 2015 г);</li> <li>• Примерной программы по учебным предметам Физика 7-9 классы Стандарты второго поколения (Москва «Просвещение» 2010 г).</li> </ul>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физика 7 класс»- Учебник А.В.Перышкин, Москва «Дрофа» 2018 г.</li> <li>2. «Физика 7 класс»- Дидактические материалы А.Е.Марон, Е.А.Марон - Москва «Дрофа» 2019 г.</li> <li>3 «Сборник задач по физике 7-9 » - В.И.Лукашик, В.Е.Иванова Москва «Просвещение» 2016 г.</li> </ol>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p><b>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития</li> </ul>

	<p>человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>• <i>использование приобретенных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (за год 70 часов)
Основное содержание предмета	<p><u>1. Введение (4 ч)</u> ( ЛР-1)</p> <p><u>2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)</u> (ЛР-1, зачет-1)</p> <p><u>3.Взаимодействие тел (23 ч)</u> (КР-2, ЛР-5)</p> <p><u>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)</u> (КР-1, ЛР-2)</p> <p><u>5. Работа и мощность. Энергия (13ч)</u> (КР-1, ЛР-2)</p> <p>Резерв (Обобщение) - 3 час. (ИКР-1)</p> <p>За год предусмотрено: 4 контрольные работы, итоговая контрольная работа, 11 лабораторных работ, зачет.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Самопроверка</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Физические диктанты</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Тесты</p> <p>Фронтальные лабораторные работы</p> <p>Тематические контрольные работы</p> <p>Проверочные работы (по тексту администрации)</p>

## Аннотация к программе по физике в 8 классе, 2022-2023 учебный год

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p><u>Рабочая программа по физике составлена на основе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);</li> <li>• Авторской программы по физике под редакцией А.В. Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник (Москва «Дрофа» 2015г);</li> <li>• Примерной программы по учебным предметам Физика 7-9 классы Стандарты второго поколения (Москва «Просвещение» 2010 г).</li> </ul>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физика 8 класс»- Учебник А.В.Перышкин, Москва «Дрофа» 2017г.</li> <li>2. «Физика 8 класс»- Дидактические материалы А.Е.Марон, Е.А.Марон Москва «Дрофа» 2020 г.</li> <li>3 «Сборник задач по физике 7-9 » - В.И.Лукашик, В.Е.Иванова Москва «Просвещение» 2016 г.</li> </ol>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p><b>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> </ul>

	<p>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>• <b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Количество часов на изучение предмета	2 часа в неделю (за год 70 часов)
Основное содержание предмета	<p><u>1. Тепловые явления (23 ч)</u> (КР-2, ЛР-3)</p> <p><u>2. Электрические явления (29 ч)</u> (КР-2, ЛР-5)</p> <p><u>3. Электромагнитные явления (5 ч)</u> (КР-1, ЛР-2)</p> <p><u>4. Световые явления (10 ч)</u> (ККР-1, ЛР-1)</p> <p>Резерв (повторение) - 3 час. (ИКР-1)</p> <p>За год предусмотрено: 5 контрольных работ, 1 кратковременная контрольная работа и 1 итоговая контрольная работа, 11 лабораторных работ.</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Самопроверка</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Физические диктанты</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Тесты</p> <p>Фронтальные лабораторные работы</p> <p>Тематические контрольные работы</p> <p>Проверочные работы (по тексту администрации)</p>

## Аннотация к программе по физике в 9 классе, 2022-2023 учебный год

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);</li> <li>• Авторской программы по физике под редакцией А.В. Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник (Москва «Дрофа» 2015г);</li> <li>• Примерной программы по учебным предметам Физика 7-9 класса Стандарты второго поколения (Москва «Просвещение» 2010 г).</li> </ul>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физика 9 класс»- Учебник А.В. Перышкин, Москва «Дрофа» 2019 г.</li> <li>2. «Физика 9 класс» - Дидактические материалы А.Е.Марон, Е.А.Марон Москва «Дрофа» 2019 г.</li> <li>3 «Сборник задач по физике 7-9 » - В.И. Лукашик, В.Е.Иванова Москва «Просвещение» 2016 г.</li> </ol>
<p>Цели учебного предмета</p>	<p><b>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников</li> </ul>

	<p>информации и современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>3 часа в неделю (за год 102 часа)</p>
<p>Основное содержание предмета</p>	<p><u>1. Законы взаимодействия и движения тел. (34 ч)</u> (КР-2, ЛР-2)</p> <p><u>2. Механические колебания и волны. Звук.(15 ч)</u> (КР-1, ЛР-1)</p> <p><u>3. Электромагнитное поле. (25 ч)</u> (КР-1, ЛР-2)</p> <p><u>4. Строение атома и атомного ядра (15 ч)</u> (КР-1, ЛР-4)</p> <p><u>5.Строение и эволюция Вселенной (5)</u> (Т-1)</p> <p><u>6.Обобщение и повторение - 5 час.</u> (ИКР-1)</p> <p>За год предусмотрено: 5 контрольных работ, 1 итоговая контрольная работа, 9 лабораторных работ, 1 тест.</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Устный опрос Фронтальный опрос Взаимопроверка Самопроверка Работа по карточкам Физические диктанты Самостоятельные работы Тесты Фронтальные лабораторные работы Тематические контрольные работы Проверочные работы (по тексту администрации)</p>

## Аннотация к программе по физике в 10 классе, 2022-2023 учебный год

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);</li><li>• Авторской программы по физике под редакцией Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский (Москва «Просвещение» 2020);</li><li>• Авторской программы по физике под редакцией В.С. Данюшенкова, О.В.Коршуновой Москва «Просвещение» 2010г.;</li><li>• Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.; Москва « Просвещение» 2009. Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.; Москва « Просвещение» 2009.</li><li>• Авторской программы по астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений В.М. Чаругина (Москва «Просвещение» 2017г).</li></ul>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «ФИЗИКА 10 класс» - Учебник (Классический курс) Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский (Москва «Просвещение» 2020);</li><li>• «ФИЗИКА 10 класс» - Дидактические материалы А.Е. Марон (Москва «Дрофа» 2014);</li><li>• « Физика 10 класс. Классический курс» Самостоятельные и контрольные работы Е.С.Ерюткин ( Москва « Просвещение 2018)</li><li>• «Сборник задач по физике 10-11класс» А.П.Рымкевич (Москва «Просвещение» 2012).</li></ul> <p>Для изучения модуля «астрономия» используется учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Учебник «Астрономия 10-11», В.М. Чаругин Москва «Просвещение» 2018.</li><li>• Поурочные методические рекомендации к учебнику «Астрономия 10-11» В.М. Чаругин – М.: «Просвещение» 2017г.</li><li>• - Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 10-11 класс» автора В.М. Чаругин - М.: «Просвещение», 2017г.</li></ul>

Цели учебного предмета

**Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

**использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Модуль «Астрономия»

- освоение знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной астрономической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить

модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных природных явлений и свойств веществ; практического использования астрономических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии



	<p>с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Количество часов на изучение предмета	2,5 часа в неделю (за год 87 часов)
Основное содержание предмета	<p><u>1. Введение -1 час.</u>  <u>2. Механика – 26 часов.</u>  <u>3. Молекулярная физика. Термодинамика – 17 часов.</u>  <u>4. Основы электродинамики – 23 часа.</u>  <u>5. Повторение – 3 часа. (ИКР-1)</u>  <u>6. Модуль « астрономия» -17 часов</u>  По программе за год учащиеся должны выполнить 6 контрольных работ , 5 лабораторных работ , 1 ИКР и 2 зачёта по астрономии</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устный опрос  Фронтальный опрос  Взаимопроверка  Самопроверка  Работа по карточкам  Физические диктанты  Самостоятельные работы  Тесты  Фронтальные лабораторные работы  Тематические контрольные работы  Проверочные работы (по тексту администрации)</p>



## Аннотация к программе по физике в 11 классе, 2022-2023 учебный год

<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (МО РФ от 05.03.2004 №1089);</li> <li>• Авторской программы по физике под редакцией В.С. Данюшенкова, О.В.Коршуновой Москва «Просвещение» 2010г.;</li> <li>• Авторской программы по астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений В.М. Чаругина (Москва «Просвещение» 2017г).</li> <li>• Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.; Москва «Просвещение» 2009г.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»</li> </ul>
<p>УМК, используемый в учебном процессе</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <p>«ФИЗИКА 11 класс» - Учебник (Классический курс) Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский (Москва «Просвещение» 2022);</p> <p>- «Физика 11 класс» - Дидактические материалы А.Е. Марон ( Москва «Дрофа» 2014г);</p> <p>- « Физика 11 класс. Классический курс» Самостоятельные и контрольные работы Е.С.Ерюткин ( Москва « Просвещение 2018)</p> <p>- «Сборник задач по физике 10-11 класс» А.П.Рымкевич Москва «Просвещение» 2012г.</p> <p>Для изучения модуля «астрономия» используется учебно- методический комплект:</p> <p>- Учебник «Астрономия 10-11», В.М. Чаругин Москва «Просвещение» 2018.</p> <p>- Поурочные методические рекомендации к учебнику «Астрономия 10-11» В.М. Чаругин – М.: «Просвещение» 2017г.</p> <p>- Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 10-11 класс» автора В.М. Чаругин - М.: «Просвещение», 2017г.</p>

Цели учебного предмета	<p><b>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li><li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные</li></ul>
------------------------	--

знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования

достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Модуль «Астрономия»

- освоение знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной астрономической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить

модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных природных явлений и свойств веществ; практического использования астрономических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>												
Количество часов на изучение предмета	2,5 часа в неделю (за год 85 часов)												
Основное содержание предмета	<p><b>Программой предусмотрено изучение разделов:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. <u>Основы электродинамики (продолжение)</u></td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">13 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. <u>Колебания и волны</u></td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">21 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. <u>Оптика</u></td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">18 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">4. <u>Квантовая физика</u></td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">14 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">5. <u>Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества</u></td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">2ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">6. <u>Модуль «Астрономия»</u></td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">17ч</td> </tr> </table> <p>По программе за год учащиеся должны выполнить 5 контрольных работ, 8 лабораторных работ и 1 ИКР, по астрономии 2 зачёта.</p>	1. <u>Основы электродинамики (продолжение)</u>	13 ч	2. <u>Колебания и волны</u>	21 ч	3. <u>Оптика</u>	18 ч	4. <u>Квантовая физика</u>	14 ч	5. <u>Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества</u>	2ч	6. <u>Модуль «Астрономия»</u>	17ч
1. <u>Основы электродинамики (продолжение)</u>	13 ч												
2. <u>Колебания и волны</u>	21 ч												
3. <u>Оптика</u>	18 ч												
4. <u>Квантовая физика</u>	14 ч												
5. <u>Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества</u>	2ч												
6. <u>Модуль «Астрономия»</u>	17ч												
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Фронтальный опрос  Взаимопроверка  Самопроверка  Работа по карточкам  Физические диктанты  Самостоятельные работы  Тесты  Фронтальные лабораторные работы  Тематические контрольные работы  Проверочные работы (по тексту администрации)</p>												

