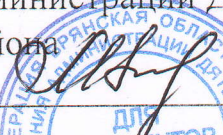


УТВЕРЖДАЮ:

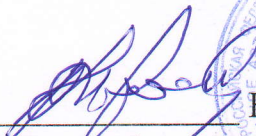
Начальник Отдела образования
администрации Дятьковского
района


Л.В. Макласова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор гимназии


В.Н. Мехедов

от 17 декабря 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании

Педагогического совета



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЯТЬКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022 – 2024 гг.

Г.Дятьково
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3-5
1. Общая характеристика организации	6-14
2. Анализ потенциала развития организации	15
3. Основные цели и задачи программы	16
4. Описание ожидаемых результатов реализации программы	17
5. Сроки реализации программы	18
6. Ресурсное обеспечение программы	18
7. Целевые индикаторы и показатели программы развития	19-20
Приложение	21
План реализации программы	

ПАСПОРТ

программы развития

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области
на 2022 – 2024 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области на 2022 – 2024 гг.
Ответственный исполнитель программы	МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области
Соисполнители программы	Обучающиеся, родители и общественность.
Перечень подпрограмм	«Внедрение и реализация обновленных ФГОС, функциональной грамотности, цифровой образовательной среды», КЦП «Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение учащихся «группы риска»», КЦП «Здоровье», КЦП «Социализация учащихся 5-8 классов», КЦП «Духовно-нравственное воспитание учащихся», КЦП «Социальная адаптация учащихся с ОВЗ», КЦП «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Перекресток», программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство без насилия», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения угрозы терроризма»
Цель программы	Приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС, функциональной грамотности, ЦОС с учетом потребностей социума и с целью развития всех субъектов образовательного пространства гимназии.
Задачи программы	1. Обновление системы управления

	гимназией, содержания, структуры образования, системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, функциональной грамотности, Федерального закона № 273-ФЗ и в соответствии с тенденциями развития управленческой науки. 2. Профессиональный и личностный рост педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений в рамках ЦОС. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Этапы и сроки реализации программы	2022-2024 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы – 125 029 761,7руб., в том числе: 2022 год – 44 204 294,30 рублей; 2023 год – 40 412 733,70 рублей; 2024 год – 40 412 733,70 рублей.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить: внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов: 2022 год - 100% (1,5 классы) 2023 год - 100% 2024 год - 100% соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего

	образования к средней заработной плате по региону: 2022год - 100% 2023год - 100% 2024год - 100%. оздоровление обучающихся образовательного учреждения путем улучшения качества питания: 2022 год – 100 % 2023 год – 100% 2024 год – 100 % количество педагогов, повысивших профессиональный уровень в рамках участия в различных конкурсах, чел.: 2022 год - 3 2023 год – 4 2024 год – 5 доля обучающихся, ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня: 2021 год -13% 2023год – 14% 2024 год – 15 %. доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями: 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам: 2022 год – 100 % 2023 год – 100 %. 2024 год – 100 % доля учителей и руководителей гимназии, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, ФГ,ЦОС: 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100%
--	--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области (далее МАОУ «ДГГ») осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4196 от 29.08.2016 г. (серия 32Л01) с приложением (серия 32 П01), свидетельства о государственной аккредитации №253 от 30 ноября 2015 года (серия 32А05) с приложением (серия 32А07), свидетельство действует до 21 мая 2025г.; Устава, утвержденного приказом ОО администрации Дятьковского района №143 от 01.03.2018г. Согласно Уставу гимназии учредителем гимназии является муниципальное образование «Дятьковский район». Функции и полномочия учредителя в пределах предоставленной компетенции осуществляет Отдел образования администрации Дятьковского района. Юридический адрес 242600, Брянская область, г.Дятьково, 13 микрорайон, д.2-а. Фактический адрес 242600, Брянская область, г.Дятьково, 13 микрорайон, д.2-а. Телефон/ 8(48333)3-37-18, сайт в Интернете/ WWW:<http://dsh4.narod.ru>, e-mail dsh4@list.ru.

МОУ СОШ № 4 г.Дятьково открыта с 01.09.1987 года. С 1 января 2012г. на основании постановления администрации Дятьковского района №1180 от 25 ноября 2011г-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 4 (МБОУ ДСОШ № 4) .С 2012 года МБОУ ДСОШ № 4 реорганизовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области. Постановление администрации Дятьковского района от 26 июля 2012 г. (МАОУ "ДГГ"). В 2013 году в состав гимназии входит структурное подразделение МУК. В гимназии имеются бассейн, спортзал, актовый зал, пищеблок, столовая, библиотека, медицинский кабинет, 2 кабинета информатики, мастерские.

Одним из приоритетных направлений стратегии модернизации российского образования является обеспечение доступности качественного образования.

Информация о наполняемости гимназии, кадровом потенциале, качественных результатах обучения позволяет планировать работу учреждения, определять его структуру, наиболее эффективно управлять ресурсами, обеспечивая тем самым доступность образования населению.

В образовательной организации в 2021-2022 учебном году функционируют 31 классо- комплект.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классо- комплектов	4	4	3	4	4	4	3	6	6	1	1
Количество	88	87	90	102	91	104	73	86	86	30	22

учащихся											
Всего по уровням образования	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование		
	367				426				52		
Всего	845										

Формы получения образования в ОО:

- очная - 845 человек;
- очно-заочная - 0 человек;
- заочная - 0 человек.

Обучаются на дому - 4 человека.

Обучается по адаптированной основной образовательной программе

НОО:

-для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3 -1 человек,

-для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 2 человека.

Обучающихся по адаптированной основной образовательной программе ООО:

-для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 -1 человек,

-для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3-1 человек.

-для обучающихся слабовидящих – 1 человек.

дети- инвалиды: 8 учащихся.

Обучение 1-11 классов в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-7 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах.

Учебный год на первой и второй ступенях обучения делится на 4 четверти, на третьей ступени – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Кадровые условия

Всего педагогов в МАОУ «ДГТ»– 53 (включая МУК), из них учителей-49;

Имеют высшее педагогическое образование – 46 чел. (87%);

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4чел. (7%);

Имеют среднее профессиональное непедагогическое образование – 3чел. (5,5%);

Имеют высшую квалификационную категорию –25 чел. (47%);

Имеют первую квалификационную категорию – 23 чел. (43%);

Пока без категории (молодые специалисты) – 5 чел. (9%);

Численность педагогических работников, преподающих предмет, не соответствующий квалификации по диплому – 10 чел. (19%);

Из них прошли курсовую переподготовку по преподаваемым предметам – 10 чел. (100 %).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 7 чел. (13%).

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 17 чел. (13 %).

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 28 чел. (53%).

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 11 чел. (21 %).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 3 лет - 4 чел. (8%);

от 3 до 10 лет - 8 чел. (15%);

от 10 до 20 лет - 11 чел. (21%);

свыше 20 лет - 30 чел. (57%).

Численность педагогических работников, имеющих действующие курсы по профилю преподаваемого предмета - 45 (85%).

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 10 чел. (100%).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 45 чел. (85%).

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 чел./ 2,2%

Имеют звание «Почетный работник общего образования» (чел./%) - 7 чел. /13%

Награжден значком «Отличник физической культуры» - 1 чел./ 2%

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 20 чел./38%

Многие учителя награждены грамотами регионального и муниципального уровней.

Пять педагогов гимназии (Мехедов В.Н., Спасенникова О.П., Никулина Л.В., Бондарева С.А., Мехедова Н.П.) являются обладателями президентского гранта, победителями конкурса «Лучшие учителя России».

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по гимназии
за 2020-2021 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2-4 кл.	100	76,14
5-9 кл.	100	52,48
10-11 кл.	100	73,8

По школе	100	62,94
----------	-----	-------

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
9 классов за 2020- 2021 учебный год

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)
Обязательные экзамены в условиях независимого оценивания						
Русский язык	78	45	19	14	0	82
Математика	78	15	43	20	0	74,4

Результаты итоговых контрольных работ

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)
Экзамены по выбору в условиях независимого оценивания						
Обществознание	35	1	19	15	0	57
История	5	2	2	1	0	80
География	1	1	0	0	0	100
Информатика и ИКТ	3	2	1	0	0	100
Химия	1	10	0	0	0	100
Биология	33	12	20	0	0	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
11 классов за 2020- 2021 учебный год

№	Предметы	Средний балл
1	Русский язык	75
2	Математика (профильный уровень)	67,65
3	Обществознание	71,4
4	История	74,7
5	Биология	50,5
6	Химия	60
7	Физика	68,6
8	Английский язык	74,8
9	Информатика и ИКТ	68,2
10	Литература	44,5

Последовательная и грамотная работа по регулированию и коррекции образовательного процесса, повышению эффективности его управления и совершенствования школьной системы образования с целью повышения качества ее результатов невозможны без наблюдения, измерения, анализа происходящих в гимназии процессов.

Более десяти лет на третьей ступени образования реализуется

профильное обучение.

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся 10-11 классов и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в 2020-2021 учебном году в гимназии были открыты профильные классы: 10,11 классы – универсальный профиль.

10 класс: профильные предметы – история, право, экономика.

11 класс: профильные предметы- право, экономика.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

2020-2021 уч.г.

Профильные предметы	Количество учащихся	Класс	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	22	11	100 %	100 %
Математика	22	11	100 %	95 %
Право	21	10	100 %	100 %
Экономика	21	10	100 %	91 %

Доля обучающихся, подтвердивших выбранный профиль на государственной (итоговой) аттестации в 11 классе, составляет: по обществознанию 25 % (5 человек из 20), по математике 65 % (13 учащихся из 20). 95% обучающихся профильного класса продолжили обучение в высших учебных заведениях страны, 5% в учреждениях СПО.

Исходя из приведённого анализа деятельности гимназии по внедрению и освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в гимназии показал хорошие, имеющие тенденции к повышению результатов успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации, самореализации учащихся, социализации их в обществе.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Перерыв между обязательными предметами и элективными курсами выдерживается. Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной нагрузки. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. При построении образовательного

процесса учителя учитывают особенности класса, соблюдаются гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, функциональное состояние школьников.

Для обучающихся организовано горячее питание. В 2020-2021 учебном году горячим питанием охвачено 81 % учащихся. Разработаны мероприятия по улучшению качества питания, по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности питания.

Формирование программы развития гимназии требует специфических условий для ее реализации. К таким условиям следует отнести и *комплексную систему мер здоровьесберегающей направленности.*

С целью сохранения здоровья обучающихся коллектив гимназии решает следующие задачи:

1. Воспитание у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических мероприятий.

2. Приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

3. Предупреждение перегрузки обучающихся на всех этапах учебного процесса за счет отказа от темпа, не рассчитанного на возможности обучающихся.

4. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание паспорта здоровья уч-ся.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. В гимназии проводятся разнообразные по формам и содержанию досуговые мероприятия, действует волонтерский отряд. Тематика ЗОЖ отражается на уроках по предметам. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только через уроки, часы общения, внеклассные мероприятия, проектную деятельность, но и через непосредственное вовлечение ребят в спортивно-массовую работу.

В рамках реализации КЦП «Здоровье» было осуществлено соединение воедино всех разнообразных направлений деятельности гимназии в области создания здоровьесберегающей педагогической системы:

- изучение ОБЖ, ПДД, профилактики детского травматизма и пожарной безопасности;
- изучение особенностей человеческого организма на уроках биологии;
- акции ученического самоуправления: "Нет наркомании", "Мир без табака", «Мы выбираем – здоровье», "Чистый двор" и др.;
- деятельность медицинского работника гимназии, специалистов ДЦРБ;
- родительские собрания на тему ЗОЖ;
- конкурсы рисунков на тему ЗОЖ;
- педагогические советы и совещания на тему ЗОЖ;
- часы общения на тему ЗОЖ;
- мониторинг здоровье сбережения;

- проведение гимназических и участие в районных спортивно-прикладных соревнованиях, конкурсах по теме ЗОЖ;
- оформление информационного стенда по ЗОЖ, размещение информации по ЗОЖ в Уголках классов;
- взаимодействие со специалистами ЦПМСС, КДН и ЗП, ПДН;
- организация дополнительного образования на гимназическом уровне, популяризация городских Центров дополнительного образования и культуры.
- разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:
 - системы мониторинга здоровья детей (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма);
 - системы мониторинга психологического комфорта учащихся на важнейших ступенях развития (адаптация первоклассников, "школьная тревожность" пятиклассников, социометрия восьмиклассников, адекватного проявления склонностей и способностей);
 - системы отслеживания "Уровня воспитанности учащегося" (1-11 классы);
 - введение мониторинга здоровьесбережения (Карта здоровьесбережения класса)
 - снижение уровня учебной нагрузки на организм учащихся;
 - организация системы оздоровительной и профилактической работы с учетом особенностей экологической ситуации в городе и микрорайоне;
- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности учащихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни (туристические походы, экологические и здоровьесберегающие акции, работа школьного отряда ЮИД, практические занятия по ГО и ОБЖ с привлечением специалистов и т.д.);
- повышение уровня психологической помощи учащимся (проведение Педсоветов, консультаций по индивидуальным проблемам семьи и ученика);
- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в гимназии (консультации для учащихся и учителей; семинары для классных руководителей; индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; отработка системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и склонностей, учащихся на всех ступенях их развития и т.д.).
- пропаганда необходимости и важности развития данного направления комплексной Программы "Здоровье" на основе анализа динамики физического состояния организма учащихся школы и рубежных требований к результатам образования.

В гимназии созданы хорошие условия для реализации здоровьесберегающего направления и сохранения здоровья учащихся:

- наличие спортивного зала;
- наличие спортплощадки;

- наличие стадиона;
- наличие бассейна;
- методическое портфолио;
- творческий потенциал классных руководителей, учителей физической культуры;
- внесение в учебный план гимназии трех часов физической культуры;
- проведение и анализ мониторинга физического развития учащихся.

Здоровьесберегающее пространство гимназии органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив гимназии сотрудничает со следующими организациями:

- дятьковская районная больница;
- центр медико-психолого-педагогического сопровождения подростков при МОО;
- отдел по делам несовершеннолетних по г. Дятьково и Дятьковскому району;
- ГИБДД;
- КДН и ЗП Администрации Дятьковского района;
- управление опеки и попечительства Администрации Дятьковского района;
- дом спорта «Электрон» г.Дятьково;
- ДЮСШ г.Дятьково.

В гимназии сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Основными функциями внутренней системы оценки качества образования является обеспечение государственного стандарта качества образования.

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в рамках ВСОКО способствовали принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса и образовательного результата.

Ежегодно проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения.

Школа подключена к системе дистанционного радиомониторинга по передаче сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части.

Безопасность обеспечена кнопками экстренного вызова с выводом в помещение дежурной части, работающими в круглосуточном режиме, а также охраной силами сторожей в ночное время. Установлены камеры видеонаблюдения. Организован пропускной режим доступа граждан и транспорта на территорию. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, посещающих учреждение и прибывающего автотранспорта. Разработано и утверждено Положение о пропускном режиме, посты дежурных обеспечены номерами телефонов экстренных служб.

Информационная прозрачность системы образования гимназии

обеспечивается следующим образом:

- школа имеет свой сайт с размещённой требуемой информацией;
- через официальный сайт функционирует Интернет-Приёмная гимназии;
- в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко использует услуги электронной почты;
- ведутся электронные журналы и дневники, тем самым обеспечивается доступ к информации родителям обучающихся.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Для выявления потенциала развития образовательной системы гимназии был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны:	Слабые стороны:
позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; развитие системы гимназического самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью	недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.

Внешняя среда

Возможности	Угрозы
развитие имиджа гимназии как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование; сотрудничество с социальными партнерами и общественными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.	изменение административного и педагогического состава; недостаточное финансирование системы дополнительного образования гимназии.

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы МАОУ «ДГГ» до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения **обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, ФГ, ЦОС** на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы гимназии. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ОО и инновационные технологии управления и обучения.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», **обновленных ФГОС, ФГ, ЦОС** с учетом потребностей социума и с целью развития всех субъектов образовательного пространства гимназии.

Задачи программы:

1. Обновление системы управления гимназией, содержания, структуры образования, системы оценки качества образования в соответствии с требованиями **обновленных ФГОС, ФГ, ЦОС**, Федерального закона № 273-ФЗ и в соответствии с тенденциями развития управленческой науки.
2. Профессиональный и личностный рост педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит обеспечить:

- внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, ФГ, ЦОС:

2022 год - 100%

2023 год - 100%

2024 год - 100%

- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего образования к средней заработной плате по региону:

2022год- 100%

2023год-100%

2024 год -100%.

- оздоровление обучающихся, образовательного учреждения путем улучшения качества питания:

2022 год – 90 %

2023 год – 95%

2024 год – 100 %

- количество педагогов, повысивших профессиональный уровень в рамках участия в различных конкурсах, чел.:

2022 год - 3

2023 год – 4

2024 год – 5

- доля обучающихся, ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

2022год -15%

2023 год – 16%

2024 год – 17 %.

- доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:

2022 год – 100%

2023 год – 100%

2024 год – 100%

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам:

2022 год – 100 %

2023 год – 100 %.

2024 год – 100 %

- доля учителей и администрации гимназии, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, ФГ, ЦОС:

2022 год – 100%

2023 год – 100%

2024 год – 100%

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития реализуется в 1 этап на срок 2022-2024 годы.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета, а также возможно привлечение различных уровней бюджета.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможности доходной части бюджетов.

Источник финансирования	Финансовые средства всего (тыс. руб.)	2022 г. (тыс. руб.)	2023 г. (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)
Местный бюджет	24223919,10	10178131,70	7022893,70	7022893,70
Областной бюджет	80814624,00	26938208,00	26938208,00	26938208,00

Администрация гимназии:

1. Представляет в отдел образования администрации Дятьковского района отчеты о реализации программы.

2. При наличии финансирования организует и координирует процесс реализации программы. С учетом складывающейся ситуации вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, обеспечивает контроль над целевым использованием средств.

3. Проводит работу по целевому и эффективному использованию средств бюджета.

**7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЯТКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ДЯТКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 – 2024 ГГ.**

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Уровень доступности общего образования в соответствии современными стандартами для всех категорий граждан независимо социального и имущественного статуса и состояния здоровья, %	100%	100%	100%
2	Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, %	100%	100%	100%
3	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме, %	100%	100%	100 %
4	Доля учащихся, получающих образование в соответствии с обновленными ФГОС	Не менее 100 % (1,5 класс)	Не менее 100% (1,2,5,6 класс)	Не менее 100% (1,2,3,5,6,7класс)
5	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации, %	100%	100%	100%
6	Доля учащихся, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня	15%	16%	17%
7	Количество обучающихся на 1 компьютер, человек	8	8	8
8	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса	Не менее 80 %	Не менее 80 %	Не менее 80 %
9	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, %	Не менее 70 %	Не менее 70 %	Не менее 70 %
10	Доля учителей, эффективно использующих образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, %, ФГ, ЦОС	85 %	90 %	100%
11	Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями,	100 %	100%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%			
12	Доля вовлечения учащихся ОУ в спортивно-массовые мероприятия различного уровня, %	90%	90%	90%
13	Снижение расходов на энергообеспечение, %	1%	1%	2%
14	Доля детей, охваченных отдыхом в пришкольных летних оздоровительных лагерях в соответствии с субсидией	100%	100%	100%
15	Доля освоения средств, выделяемых на выполнение мероприятий учреждению, обеспечивающему оказание услуг в сфере образования, %	100%	100%	100%
16	Доля учащихся, заявленных на обеспечение горячим питанием, %	100%	100%	100%

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ пп	Подпрограмма, основное мероприятие, направление расходов, мероприятие	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансового обеспечения	2022 год			Связь основного мероприятия и показателей (порядковые номера показателей)
				2022 год	2023 год	2024 год	
1	Образовательные организации		средства областного бюджета				
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов	10178131,7	7022893	7022893	
			внебюджетные средства				
			итого	10178131,7	7022893	7022893	
2	Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образований организаций имеющих государственную аккредитацию негосударственных общобразовательных организаций в части реализации ими государственного стандарта общего образования		средства областного бюджета	26938208	26938208	26938208	
			средства федерального бюджета	6 451 632,00	6 451 632,00	6 451 632,00	
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			итого	33389840	33389840	33389840	
	Итого расходов по программе			43567971,7	40 412 733	40 412 733	