

# I. Аналитическая часть отчета по самообследованию МАОУ «ДГГ» за 2018 год

## 1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательного учреждения по Уставу      | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области   |
| Краткое название по Уставу                              | МАОУ «ДГГ»  |
| Учредитель  | Муниципальное образование "Дятьковский район"   |
| Тип, вид, статус  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   |
| Лицензия на образовательную деятельность                | № 4196 от 29 августа 2016 года  |
| Свидетельство о государственной аккредитации            | 32А01 №0448 выдано Департаментом образования и науки Брянской области. Свидетельство действительно до 21 мая 2025 года  |
| Свидетельство о регистрации образовательного учреждения | ОГРН1023200526843 от 4 декабря 2015 года  |
| Контактная информация образовательного учреждения       | Телефон 8(4832) 3-37-18   |
| Фактический адрес                                       | 242604 Брянская область, г. Дятьково, 13 микрорайон, д. 2а  |
| Наличие сайта учреждения                                | <a href="http://dsh4.narod.ru">WWW:http://dsh4.narod.ru</a><br><a href="mailto:dsh4@list.ru">E-mail: dsh4@list.ru</a>   |
| Структурное подразделение                               | С 1 сентября 2013 года Межшкольный учебный комбинат стал структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области.   |
| Режим работы  | Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. Каникулярные дни, общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.<br>Понедельник-пятница 8-00-17-00, суббота 8-00- |

## 2. Система управления организации

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления



### Органы управления МАОУ «Дятьковская городская гимназия»

1. Управление МАОУ «Дятьковская городская гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».
2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом МАОУ «Дятьковская городская гимназия» является директор гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
4. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.
5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени

образовательной организации устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы функционирует общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет.

7. В целях защиты прав, законных интересов педагогических работников действует профессиональный союз работников образовательной организации.

В гимназии создан и функционирует методический совет (председатель МС-Тамберг Т.П., зам.директора по УВР) и 6 методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов (руководитель Новикова М.И.);
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (Тихоновская Н.Ф.);
- МО учителей предметов естественных наук (Асташина С.В.-первое полугодие, Креулян С.А.-второе полугодие.);
- МО учителей математики и информатики (Хабарова М.А.);
- МО учителей иностранных языков (Сергеенко Л.А.)
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства (Соловьева Н.И.).

### **3.Образовательная деятельность.**

**3.1.Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**  
(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Образовательная деятельность велась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования и организацию образовательного процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ;
- Закон Брянской области от 8 августа 2013 года №62-З "Об образовании в Брянской области"
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 , от 31 декабря 2015 года №1577;
- письмо Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»
- письмо Департамента образования и науки Брянской области « О примерном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.» ( №2501-04-0 от 12 апреля 2017 г.).
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015г ). ;

- Базисный учебный план общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год. ( Приказ Департамента образования и науки Брянской области № 680 от 12 апреля 2017 г.).

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

-Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области. (Приказ Муниципального отдела образования администрации Дятьковского района Брянской области №668 от 30.11.2015 « Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области в новой редакции»

и другими локальными актами всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на конец 2017-2018 г.**

| Уровни образования          | Количество классов-комплектов | Количество учащихся |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Начальное общее образование | 14                            | 381                 |
| Основное общее образование  | 14                            | 332                 |
| Среднее общее образование   | 2                             | 45                  |
| Всего                       | 30                            | 758                 |

Средняя наполняемость классов -25,26 учащихся

### **3.3. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя)**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

### **Продолжительность учебного года:**

Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации и без учета праздничных дней, в первом классе - 33 недели без учета праздничных дней. Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

Продолжительность учебного года (без учета праздничных дней )

\* в 1 классе равна 33 неделям,

\* с 2-го по 4-ый класс-34 недели,

\* с 5-го по 8 ой, в 10 классах-35 недель,

\* в 9, 11 классах -34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Обучение 1-11 классов в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

\* 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах ;

\* 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

### **Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:**

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и продолжается :

по 25 мая 2018 года для 1-4; 9 и 11 классов;

по 31 мая 2018 года для 5-8, 10 классов.

Учебный год на I, II уровнях обучения разделен на 4 четверти, на III уровне обучения – на два полугодия.

| 1 четверть:  | Осенние каникулы:             |
|--|-------------------------------|
| начало: 1 сентября 2017 года                         | начало: 31 октября 2017 года  |
| окончание: 30 октября 2017 года                      | окончание: 8 ноября 2017 года |
| количество рабочих недель:                           | количество календарных дней:  |
| 1-4 классы – 8 полных недель 2 дня (42 учебных дня)  | 9 дней.                       |
| 5-11 классы: 8 полных недель 3 дня (51 учебный день) |                               |

|  |  |
|--|--|
| 2 четверть   | Зимние каникулы  |
| <p>начало: 9 ноября 2017 года</p> <p>окончание: 27 декабря 2017 года</p> <p>количество полных рабочих недель:</p> <p>1-4 классы: 7 полных недель (35 учебных дня)</p> <p>5-11 классы: 7 полных недель (42 учебных дня)</p> | <p>начало: 28 декабря 2017 года</p> <p>окончание: 8 января 2018 года</p> <p>количество календарных дней: 12 дней</p> |

|   |   |
|---|---|
| 3 четверть  | Весенние каникулы   |
| <p>начало: 9 января 2018 года</p> <p>окончание: 23 марта 2018 года</p> <p>количество рабочих недель:</p> <p>1 классы: 9 полных недель 2 дня (47 учебных дня)</p> <p>2-4 классы: 10 полных недель 2 дня (52 учебных дней)</p> <p>5-11 классы: 10 полных недель 2 дня (62 учебных дней)</p> | <p>начало: 24 марта 2018 года</p> <p>окончание: 1 апреля 2018 года</p> <p>количество календарных дней: 9</p> <p>дополнительные каникулы для учащихся 1-ых классов:</p> <p>начало: 12 февраля 2018 года</p> <p>окончание: 18 февраля 2018 года</p> <p>количество календарных дней: 7</p> |

|   |  |
|---|--|
| 4 четверть 1-4 классы ,9,11 классы  | 5-8,10 классы  |
| <p>начало: 2 апреля 2018 года</p> <p>окончание: 25 мая 2018 года</p> <p>количество рабочих недель в 9,11 классах: 7 полных недель 3 дня (45 учебных дня)</p> <p>1-4 классы - 7 полных недель 3 дня (38 учебных дня)</p> | <p>начало: 2 апреля 2018 года</p> <p>окончание: 31 мая 2018 года</p> <p>количество рабочих недель: 8 полных недель 2 дня (50 учебных дня )</p> |

С учетом праздников в 1 классах - 32 полные учебные недели и 2 дня, во 2-4 классах- 33 полных учебных недели и 2 дня, в 5-8,10 классах- 34 полных учебных недели 1 день, в 9, 11 классах- 33 полные учебные недели 2 дня.

При работе по пятидневной учебной неделе количество учебного времени в 1-ых классах составило 162 учебных дня, во 2-4 классах - 167 учебных дня. При работе по шестидневной учебной неделе количество учебного времени в 5-8, 10 классах составило - 205 учебных дней, в 9, 11 - 200 учебных дней.

Устанавливались следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 31 октября 2017 года по 8 ноября 2017 года (9 дней);

зимние каникулы- с 28 декабря 2017 года по 8 января 2018 года (12 дней);

весенние каникулы- с 24 марта 2018 года по 1 апреля 2018 года (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12 по 18 февраля 2018 года (6 дней).

Переводные экзамены:

2-4 классы с 14 мая по 22 мая 2018 года;

5-8 классы, 10 классы с 21 мая по 29 мая 2018 года.

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего образования и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Промежуточная аттестация-это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Государственная (итоговая) аттестация – 9,11 классы: май-июнь 2018 года (согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Брянской области, Муниципального отдела образования Дятьковского района Брянской области).

Учебные сборы по основам военной службы юношей 10 класса с 4 июня 2018 года.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9-30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность урока:

\*40 минут – 2-11 классы

\*35 минут – 1 классы в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Первая неделя сентября по 3 урока.

Учитывая результаты мониторинга здоровья обучающихся, а так же посещение учащимися во второй половине дня кружков, спортивных секций, музыкальной и художественной школ, студии «Грация», что является дополнительной нагрузкой на детский организм, педагогический совет принял решение определить продолжительность уроков-40 мин.

Продолжительность перемен 1 перемена - 10 минут ;

2,3 перемены - 15 минут ;

4,5 перемены - 10 минут;

6 перемена - 5 минут

Расписание звонков:

| Без радиопередачи:   | С радиопередачей:                        |
|----------------------|--|
| 1 урок 8-30 – 9-10   | 8-30 – 8-40 (радиопередачи по пятницам ) |
| 2 урок 9-20 – 10-00  | 1 урок 8-40 – 9-20                       |
| 3 урок 10-15 – 10-55 | 2 урок 9-30 – 10-10                      |
| 4 урок 11-10 – 11-50 | 3 урок 10-25 – 11-05                     |
| 5 урок 12-00 – 12-40 | 4 урок 11-20 – 12-00                     |
| 6 урок 12-50 – 13-30 | 5 урок 12-10 – 12-50                     |
| 7 урок 13-35 – 14-15 | 6 урок 13-00 – 13-40                     |
|                      | 7 урок 13-45 – 14-25                     |

### Общий режим работы гимназии:

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. Каникулярные дни, общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

\*О режиме работы школы на учебный год

\* Об организации питания

\*Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года

\*О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

\* Учебных занятий,

\* Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, и т.д.),

\* Занятий внеурочной деятельности с 1 по 7 класс,

\*Занятий обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг.

Графиками дежурств:

-классных коллективов;

-педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы;

-дежурных администраторов.

Должностными обязанностями: дежурного администратора, дежурного учителя, дежурного класса.

### **3.4. Формы и профили обучения**

#### Профильная и предпрофильная подготовка

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в гимназии были открыты профильные классы : 10 класс – естественно-социальный и 11 класс социально-математический. Для изучения на профильном уровне обучающиеся 10-11 классов выбрали следующие учебные дисциплины: обществознание и биологию в 10 классе, математику и обществознание в 11 классе. Этим были определены профили обучения – естественно-социальный и социально-математический. При выборе профиля учитывались мониторинг и запросы участников образовательного процесса для построения траектории дальнейшего образования, связанной с перспективой дальнейшего профессионального обучения. Выбор обучающимися профиля обучения согласуется с возможностями школы.

В гимназии имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты (кабинет общественных дисциплин, биологии, математики). Учителями активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях. Доля обучающихся, подтвердивших

выбранный профиль на государственной (итоговой) аттестации в 11 классе составляет: по обществознанию 25 % (5 человек из 20), по математике 65 % (13 учащихся из 20).

#### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ за 2017-2018 уч.год

| Предмет        | Количество учащихся | Класс | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|---------------------|-------|--------------|-----------------|
| Обществознание | 20                  | 11    | 100 %        | 100 %           |
| Математика     | 20                  | 11    | 100 %        | 85 %            |
| Обществознание | 25                  | 10    | 100 %        | 96 %            |
| Биология       | 25                  | 10    | 100 %        | 100 %           |

Введение профильного обучения потребовало от педагогов гимназии применения современных технологий, т.к. в основу организации профильного обучения заложены идея личностно-ориентированного подхода, активное включение в образовательный процесс проблемного и исследовательского методов обучения, увеличение доли самостоятельной работы учащихся. Анализ собеседования и посещенных уроков, показывают, что в профильных классах используются следующие педагогические технологии:

- информационные технологии;
- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- проектное обучение.

В конце учебного года с целью определения результатов организации профильного обучения обучающимся профильных классов было предложено ответить на вопросы анкеты «Профильное обучение для самоопределения личности». В анкетировании приняли участие 20 учащихся.

#### **Анализ анкет обучающихся профильных классов.**

Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий).

В целом большая часть выпускников профильных классов (**95%**) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

**85 %** опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.

**80 %** выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.

Значительная часть выпускников (**80%**) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Опыт профильного обучения в ОО показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

Следует отметить положительные результаты по реализации профильного обучения:

1. Накоплен опыт по созданию учебных планов для профильных классов с учетом всех требований, ограничений различного характера, ресурсов гимназии и социального заказа учащихся и родителей, социума;
2. Отработан механизм формирования профильных классов;
3. Разработана необходимая нормативно-правовая база введения профильного обучения;
4. Проводится мониторинг преподавания профильных предметов;
5. Отработаны механизмы промежуточной аттестации учащихся.
6. Положено начало реализации личных достижений учащихся основной и старшей школы «портфолио».

### **3.5. Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы гимназии в 2017-2018 учебном году было **формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде**. Сформулированная цель воспитания предполагает целостность воспитательной программы, включающей в себя все сферы жизни ученика, образ личности, способной производить выбор деятельности, будь это учебная, художественная, досуговая или научная.

Для осуществления этой цели перед коллективом гимназии стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей;
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- использование инновационных форм и методов воспитательной работы;
- сохранение традиций гимназии.

Основная воспитательная идея – сохранение здоровья обучающихся, воспитание жизнеутверждающих ценностей. При этом мы четко сформулировали принципы своей деятельности - формирование школы такого типа, в которой на основе реализации прогрессивных педагогических технологий создается воспитательная система, основанная на принципах и

методике коллективной творческой деятельности, создающая условия разностороннего развития личности ребенка.

Приоритетами развития гимназии стали:

- Развитие условий, стимулирующих максимальную вовлеченность членов образовательного процесса в работу по развитию Программы воспитания и достижения ее максимальных результатов.
- Разработка и реализация комплексно-целевых программ по направлениям воспитательной деятельности (подробнее – далее), организации горячего питания, работы пришкольного лагеря.
- Углубление работы с учащимися «группы риска» и их семьями.
- Мониторинг воспитательного процесса.

Цель деятельности: обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития воспитательной системы гимназии; развитие социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределения в социуме, формирование человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Достижение этой цели определило задачи гимназии:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- обеспечение ценностно-смысловой диалог развивающейся личности с социумом путем включения ее (на разных этапах развития) в процессы социализации (социальной адаптации, социального творчества) на основе принятия ею норм и ценностей этико-правовой и духовно-нравственной культуры;
- ориентирование личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию, профессиональное самоопределение;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении гимназией;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Приоритетные направления развития

- Усиление личностной направленности воспитания.
- Обновление содержания воспитания.
- Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Создание воспитательных программ. Технология и механизмы реализации.
- Расширение психологического обеспечения воспитательного процесса.
- Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Создание условий для выявления и возможности творческой реализации одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, креативности.
- Личностный рост каждого ученика.
- Совместная реализация воспитательных программ.
- Улучшение индивидуальной работы с одаренными учениками.

- Использование инновационных форм работы, комплексной психодиагностики, социально-психологических и педагогических мероприятий.
- Формирование жизнеутверждающих установок, потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.
- Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Воспитательная система гимназии базируется на нескольких программах воспитания. В гимназии созданы и успешно реализуются следующие КЦП и подпрограммы: КЦП «Ступени роста», «Здоровье», «Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», дополнительная образовательная Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков «Перекресток», Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия», Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования». Все Программы и планы работы по различным направлениям размещены на сайте гимназии ([Dsh4@list.ru](mailto:Dsh4@list.ru)).

Реализация целей и задач воспитательного процесса осуществлялась по направлениям:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- социально-ориентированное
- социально-педагогическое

Воспитательная работа реализуется в организации гимназических дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии гимназии в различных акциях, проводимых в районе, городе; в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, в проведении различных опросов и анкетирования.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел – «Годовой круг праздников и традиций»:

- Праздник первого звонка;
- КТД, посвященное Дню учителя;
- Интерактивный праздник «Посвящение в гимназисты»;
- Акции «Мы выбираем здоровье», «Семья - семье», «Неделя добрых дел», «От сердца - к сердцу», «Букет ветерану» и т.д.;
- КТД День матери, «Новогодняя фантазия»;
- Дельфиада;
- Уроки мужества, памяти;
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- КТД «День боевой славы» (концерт для ветеранов);
- Последний звонок;
- Конкурс «Ученик года»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

## Элементы системы воспитательной работы гимназии

| Элемент системы  | Чем обеспечен  |
|--|--|
| <p><b>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классными руководителями 1-11 классов большого количества воспитательных мероприятий урочного, внеурочного и внешкольного видов – часы общения на духовно-нравственную тематику (в том числе, в рамках Фестиваля открытых часов общения – «Заповедники России» и т.д.), экскурсий по городу (Музей Хрустала, Музей боевой славы, детская библиотека, Храм-памятник Неопалимая Купина и т.д.), району, области, России (г.Брянск, Брянский заповедник, Орловское полесье, г.Москва, г. Санкт-Петербург и т.д.);</li> <li>- проведение публичных гимназических мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам с приглашением носителей духовно-нравственной культуры;</li> <li>- проведение тематических радиопередач на духовно-нравственную тематику («С любовью к России», «Великие люди России», «Семья в жизни человека», «Милосердие» и т.д.</li> <li>- участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах («Рождественское чудо», «Моя Родина», «Пою мое Отечество», «Пасха красная» и т.д.)</li> <li>- привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей учащихся;</li> <li>- высокий уровень проведения большинства классных и гимназических мероприятий;</li> <li>- активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;</li> <li>- активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий;</li> <li>- использование проектной методики при подготовке мини и макси-проектов духовно-нравственной направленности («Обрядовая кукла», «Мой город» и т.д.).</li> <li>- активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», в городских, районных и областных патриотических мероприятиях, во Всероссийской Акции «Я – гражданин России», мероприятиях к 17 сентября, 23 февраля, 9 мая, активное вовлечение родителей в проведение патриотических мероприятий.</li> <li>-наличие воспитательных программ: «Я – гражданин» (для младших школьников), «Ученик – гражданин, патриот» (для обучающихся 5 – 11 классов),</li> <li>- методическая «копилка» разработок часов общения, КТД;</li> </ul> |
| <p><b>Нравственно-эстетическое направление</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классными руководителями 1-11 классов большого количества воспитательных мероприятий урочного, внеурочного и внешкольного видов – часы общения (в том числе, в рамках Фестиваля открытых часов общения – «Молодежные субкультуры», «Влияние искусства и культуры на формирование нравственного облика нации», «Историко-культурные традиции России - праздник весны»), экскурсий по городу (Музей Хрустала и т.д.), посещение Брянского ТЮЗа, Брянского</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>цирка, спектаклей в МКДЦ и ДДК, массовое – более 300 человек – посещение балета «Доктор Айболит» в МКДЦ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение творческого марафона «Дельфиада», тематических мероприятий к Дню учителя, Новогоднее представление и т.д.;</li> <li>- проведение тематических радиопередач нравственно-эстетической направленности;</li> <li>- участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах («Рождественское чудо», «Моя Родина», «Пою мое Отечество», «Пасха красная», «Юные голоса», смотр художественной самодеятельности и т.д.);</li> <li>- активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;</li> <li>- проведение тематических выставок рисунков, поделок;</li> <li>- привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей учащихся;</li> <li>- высокий уровень проведения большинства классных и гимназических мероприятий;</li> <li>- активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий;</li> <li>- высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях (большое количество победителей и призеров районных конкурсов «Рождественское чудо», «Пасха красная», «Волшебство детских рук», «Пою мое Отечество», «Юные голоса», «Моя Родина», «Живая классика», областной смотр художественной самодеятельности и т.д.</li> <li>- уроки Этики;</li> <li>- высокий уровень мониторинга уровня воспитанности практически во всех классах.</li> </ul> |
| <p><b>Ученическое самоуправление</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об ученическом самоуправлении гимназии.</li> <li>- Модель ученического самоуправления «Лидер».</li> <li>- Реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, гимназического коллектива; привлечение обучающихся гимназии к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.</li> <li>- Воспитание обучающихся в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений.</li> <li>- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в гимназической жизни.</li> <li>- Создание условий для социализации личности.</li> <li>- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей обучающихся.</li> <li>- Развитие лидерских качеств старшеклассников.</li> <li>- Создание новых гимназических традиций.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация реализации спортивно-оздоровительного направления;</li> <li>- активизация популяризации результатов деятельности на гимназическом сайте;</li> <li>- активное участие в районных и областных спортивных мероприятиях;</li> <li>- проведение медосмотров учащихся и педагогического коллектива;</li> <li>- организация горячего питания, в том числе, в рамках ГПД (начальные классы);</li> <li>- активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;</li> <li>- проведение тематических радиопередач, посвященных ЗОЖ;</li> <li>- проведение на высоком уровне тематических часов общения в рамках Фестиваля открытых часов общения;</li> <li>- мониторинг здоровьесбережения - ведение классными руководителями «Карты мониторинга здоровьесбережения»;</li> <li>- проведение на высоком уровне гимназического спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> <li>- работа бассейна;</li> <li>- материальное обеспечение спортивно-оздоровительной работы;</li> <li>- организация оздоровления учащихся в рамках работы гимназического летнего лагеря отдыха;</li> <li>- создание администрацией гимназии, классными руководителями условий для выполнения требований СанПиНа;</li> <li>- активное участие в гимназических, районных и областных профилактических мероприятиях по предупреждению детского травматизма;</li> <li>- проведение инструктажей и бесед по т/б с регистрацией в журналах по т/б;</li> <li>- снижение уровня травматизма (1 случай);</li> <li>- высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях спортивно-прикладной и оздоровительной направленности</li> <li>- Наличие программы «Здоровье», -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- 3 урока физкультуры в неделю;</li> <li>- работа спортивных секций;</li> <li>- День здоровья, День защиты детей;</li> <li>- участие в районных, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение.</li> </ul> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация реализации экологического направления;</li> <li>- активизация популяризации результатов деятельности на гимназическом сайте, в СМИ;</li> <li>- участие во Всероссийских и международных Акциях экологической направленности («Марш парков», «Зеленый флаг», «Экологические идеи» и т.д.);</li> <li>- проведение тематических выставок рисунков, поделок;</li> <li>- активное участие в уборке и эстетическом оформлении территории гимназии, трудовых десантах, при проведении летней трудовой практики;</li> <li>- активное участие в сборе макулатуры;</li> <li>- проведение тематической радиопередачи, посвященной Году экологии в России;</li> <li>- проведение на высоком уровне тематических часов общения в рамках Фестиваля открытых часов общения («Россия – территория</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>здоровья. Экологическое взаимодействие человека и природы», «Экологические организации мира», «Озеро Байкал», экскурсии в Брянский заповедник и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность гимназического Экологического Совета, сформированного из числа учащихся 1-11 классов;</li> <li>- высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях экологической направленности.</li> </ul>   |
| <p><b>Социально-педагогическое и психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.</li> <li>- положительное функционирование гимназической <b>системы</b> социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся «группы риска»;</li> <li>- деятельность социально-педагогической службы гимназии (зам.директора по ВР, УВР, соцпедагог, медработник, классные руководители);</li> <li>- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (ЦПМСС, КДН, ПДН, ЦВСН, ДЦРБ, МКДЦ, ДДК, ЦДТ, ДЮСШ и т.д.);</li> <li>- ведение социально-педагогической документации («Социальный паспорт класса», (данные мониторинговых исследований учащихся «группы риска», «Социальный паспорт гимназии», («Социально-педагогический дневник учащегося «группы риска»») и т.д.);</li> <li>- социально-педагогический и психологический мониторинг учащихся, в том числе, «группы риска»;</li> <li>- создание образовательных условий для учащихся с ОВЗ;</li> <li>- активное участие гимназии в благотворительных социальных Акциях «От сердца – усердцу», «Подросток», «Рождественский подарок» и т.д.</li> <li>- размещение социально-педагогической информации на стенде гимназии;</li> <li>- вовлечение учащихся «группы риска» в клубно-кружковую деятельность (100%);</li> <li>- проведение большой профилактической работы с педколлективом, учащимися и их родителями по профилактике суицидов, в том числе, в Интернете;</li> <li>- популяризация системы сопровождения гимназии на районном и областном уровнях.</li> </ul> |
| <p><b>Системы дополнительного образования</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в гимназии единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;</li> <li>- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;</li> <li>- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;</li> <li>- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся гимназии;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального и федерального уровней;</li> <li>- итоговые выставки творческих работ;</li> <li>- презентации итогов работы творческих объединений;</li> <li>- концертная деятельность художественных объединений.</li> </ul>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Взаимодействие с родителями</b> | Родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи. |
|------------------------------------|--|

### 3.6. Дополнительное образование

В 2017-2018 учебном году дополнительное образование в ДГГ было организовано по следующим направлениям:

#### Внеурочная деятельность по ФГОС НОО

|    | Название рабочей программы    | ФИО руководителя   | класс                            | Направление деятельности |
|----|-------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|
| 1  | В царстве математики          | Новикова М.И.  | 1а                               | Интеллектуальное         |
| 2  | Секреты орфографии            | Новикова М.И.  | 1а                               | Интеллектуальное         |
| 3  | Юный математик                | Натарова Л.В.  | 1б                               | Интеллектуальное         |
| 4  | Решай, смекай, отгадывай!     | Максимова Е.М..<br>Кускова С.В.  | 1в<br>2а                         | Интеллектуальное         |
| 5  | Загадки русского языка        | Кускова С.В.<br>Максимова Е.М.<br>Сердюцкая Л.Н.   | 2а<br>1в<br>2б                   | Интеллектуальное         |
| 6  | Занимательная математика      | Сердюцкая Л.Н.<br>Фатеенкова И.А.  | 2б<br>4в                         | Интеллектуальное         |
| 7  | В мире слов                   | Фатеенкова И.А.  | 4в                               | Интеллектуальное         |
| 8  | Математика и конструирование  | Филюкова Л.М.  | 3в                               | Интеллектуальное         |
| 9  | Умники и умницы               | Тарасова Е.В.<br>Молчан Н.В.<br>Гожан А.Г.<br>Пехтерева Г.И.<br>Филюкова Л.М.<br>Никулина Л.В. | 1г<br>2в<br>2г<br>3б<br>3в<br>4а | Интеллектуальное         |
| 10 | В мире математики             | Сухачева Н.В.  | 4б                               | Интеллектуальное         |
| 11 | Секреты орфографии            | Сухачева Н.В.  | 4б                               | Интеллектуальное         |
| 12 | Речь и культура общения       | Натарова Л.В.  | 4б                               | Интеллектуальное         |
| 13 | Азбука нравственности         | Кускова С.В.   | 1а                               | Общекультурное           |
| 14 | Путешествие по стране этикета | Молчан Н.В.<br>Пехтерева Г.И.<br>Натарова Л.В.   | 1в<br>2б<br>4б                   | Общекультурное           |
| 15 | Уроки этикета                 | Никулина Л.В.  | 3а                               | Общекультурное           |
| 16 | Уроки этикета                 | Фатеенкова И.А.  | 3в                               | Общекультурное           |
| 17 | Музыкальная шкатулка          | Гожан А.Г.   | 1в                               | Общекультурное           |
| 18 | Веселые нотки                 | Скопа А.   | 2а                               | Общекультурное           |
| 19 | Культура родного края         | Новикова М.И.<br>Натарова Л.В.<br>Максимова Е.М.   | 4а<br>4б<br>4в                   | Общекультурное           |
| 20 | С азбукой по родному краю     | Новикова М.И.  | 1а                               | Духовно-                 |

|    |                               |   |                      |                                |
|----|-------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|
|    |                               | Натарова Л.В.<br>Максимова Е.М.<br>Тарасова Е.В.                  | 1б<br>1в<br>1г       | нравственное                   |
| 21 | Азбука добра                  | Филинкова О.П.  | 1б                   | Духовно-<br>нравственное       |
| 22 | Природа родного края          | Кускова С.В.<br>Сердюцкая Л.Н.<br>Молчан Н.В.<br>Гожан А.Г.       | 2а<br>2б<br>2в<br>2г | Духовно-<br>нравственное       |
| 23 | История родного края          | Борисова Н.А.<br>Пехтерева Г.И.<br>Филюкова Л.М.                  | 3а<br>3б<br>3в       | Духовно-<br>нравственное       |
| 24 | Познай себя                   | Новикова М.И.   | 1а                   | Духовно-<br>нравственное       |
| 25 | Азбука нравственности         | Кускова С.В.  | 2а                   | Социальное                     |
| 26 | Этика. Азбука добра           | Сердюцкая Л.Н.  | 2б                   | Социальное                     |
| 27 | Путешествие по стране этикета | Молчан Н.В.   | 2в                   | Социальное                     |
| 28 | Семья. Семейные традиции      | Гожан А.Г.  | 2г                   | Социальное                     |
| 29 | Путешествие в страну этикета  | Пехтерева Г.И.  | 3б                   | Социальное                     |
| 30 | Я учусь учиться               | Филюкова Л.М.   | 3в                   | Социальное                     |
| 31 | Уроки этикета                 | Никулина Л.В.   | 4а                   | Социальное                     |
| 32 | Школа здоровья                | Сухачева Н.М.   | 4б                   | Социальное                     |
| 33 | Путешествие в страну этикета  | Фатеенкова И.А.   | 4в                   | Социальное                     |
| 34 | Познай себя                   | Новикова М.И.   | 1а                   | Социальное                     |
| 35 | Путешествие в страну этикета  | Натарова Л.В.   | 1б                   | Социальное                     |
| 36 | Познай себя                   | Максимова Е.М.  | 1в                   | Социальное                     |
| 37 | Спортивная ритмика            | Максимова Е.М.  | 1в                   | Общекультурное                 |
| 38 | Школа талантов                | Молчан Н.В.   | 2в                   | Общекультурное                 |
| 39 | Юный спортсмен                | Лебёдкин А.С.   | 1абвг<br>2абвг       | Спортивно -<br>оздоровительное |
| 40 | Бассейн                       | Матюшин К.П.  | 3абвг<br>4абвг       |                                |
| 41 | Русская тряпичная кукла       | Новикова М.И.<br>Натарова Л.В.<br>Максимова Е.М.<br>Тарасова Е.В. | 1а<br>1б<br>1в<br>1г | Общекультурное                 |
| 42 | Театр                         | Натарова Л.В.<br>Пехтерева Г.И.<br>Молчан Н.В.                    | 1а<br>3б<br>2в       | Общекультурное                 |
|    | Название рабочей программы    | ФИО руководителя  | класс                | Направление<br>деятельности    |
| 1  | В царстве математики          | Новикова М.И.   | 1а                   | Интеллектуальное               |
| 2  | Секреты орфографии            | Новикова М.И.   | 1а                   | Интеллектуальное               |

#### Внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-6)

| № п/п | Название рабочей программы | Руководитель | класс | Направление деятельности |
|-------|----------------------------|--------------|-------|--------------------------|
|-------|----------------------------|--------------|-------|--------------------------|

|    |   |  |                |                  |
|----|---|--|----------------|------------------|
| 1  | «Живая математика»                            | Толкачева Е.В.<br>Аксенова В.И.                    | 5а,5в          | Интеллектуальное |
| 2  | «К тайнам слова.<br>Занимательная этимология» | Мехедова Н.П.<br>Тихоновская Н.Ф.<br>Турукина Е.М. | 5а<br>5б<br>5в | Интеллектуальное |
| 3  | Живая математика                              | Толкачева Е.В.                                     | 5б             | Интеллектуальное |
| 4  | Занимательная география                       | Лаппо О.Н  | 5в             | Интеллектуальное |
| 5  | Занимательная география                       | Асташина С.В.                                      | 6а             | Интеллектуальное |
| 6  | «Наглядная геометрия»                         | Хабарова М.А.                                      | 6а             | Интеллектуальное |
| 7  | Наглядная геометрия                           | Хабарова М.А.                                      | 6б             | Интеллектуальное |
| 8  | За страницами учебника<br>математики          | Толкачева Е.В.<br>Регунская Т.А.                   | 6б<br>6в       | Интеллектуальное |
| 9  | «Мир слова. Занимательная<br>лексика»         | Мехедова Н.П.<br>Турукина Е.М.                     | 6а<br>6в       | Интеллектуальное |
| 10 | «Юные естествоиспытатели»                     | Ляхова Д.И.  | 6б             | Интеллектуальное |
| 11 | ««Говорим по-английски»                       | Ильюхина М.В.                                      | 5б             | Интеллектуальное |
| 12 | «За страницами учебника<br>математики»        | Тамберг Т.П.<br>Хабарова М.А.                      | 7а<br>7б       | Интеллектуальное |
| 13 | «По материкам и океанам»                      | Креулян С.А.                                       | 7а             | Интеллектуальное |
| 14 | «Увлекательная грамматика                     | Турукина Е.М.<br>Тихоновская Н.Ф                   | 7а<br>7б       | Интеллектуальное |
| 15 | Юный эколог»                                  | Креулян С.А.                                       | 5а             | Социальное       |
| 16 | «Художественная обработка<br>древесины»       | Сергеева С.В.                                      | 7б             | Общекультурное   |
| 17 | «Я в этом удивительном<br>мире»               | Толкачева Е.В.                                     | 5а             | Социальное       |
| 18 | «Путь к успеху»                               | Ильюхина М.В                                       | 5б             | Социальное       |
| 19 | «Путь к успеху»                               | Лаппо А.Н.   | 5в             | Социальное       |
| 20 | «Творческая<br>мастерская»                    | Мехедова Н.П.                                      | 6а             | Социальное       |
| 21 | «Экология души»                               | Ляхова Д.И.  | 6б             | Социальное       |
| 22 | «Путь к успеху»                               | Турукина Е.М.                                      | 6в             | Социальное       |
| 23 | «Я в мире. Мир во мне»                        | Креулян С.А.                                       | 7а             | Социальное       |
| 24 | «Я познаю мир»                                | Сергеева С.В.                                      | 7б             | Социальное       |
| 25 | Мини-футбол                                   | Лебедкин А.С.                                      | 5е кл          | Спортивное       |
| 26 | Волейбол                                      | Потапов Д.Г.                                       | 6е кл          | Спортивное       |
| 27 | «Безопасное<br>колесо»                        | Булаев Б.В.  | 6б,6в          | Спортивное       |
| 28 | Плавание                                      | Матюшин К.П.                                       | 7е кл          | Спортивное       |

#### В соответствии с ГОС (8-11)

| №<br>п/п | Название объединения | Руководитель | класс | время<br>проведения      | Место<br>занятий |
|----------|----------------------|--------------|-------|--------------------------|------------------|
| 1        | Баскетбол (девушки)  | Потапов Д.Г. | 9-11  | вторник, 14.15-<br>16.15 | спортзал         |
| 2        | Баскетбол (юноши)    | Потапов Д.Г. | 6-8   | четверг, 14.15-<br>16.15 | спортзал         |

|    |  |                   |      |                          |          |
|----|--|-------------------|------|--------------------------|----------|
| 4  | Военно-патриотический клуб «Сокол»       | Булаев Б.В.       | 6-11 | понедельник, 15.00-17.00 | каб.106  |
| 5  | «Юный спасатель»                         | Булаев Б.В.       | 6-8  | пятница, 15.00-17.00     | каб.106  |
| 8  | Литературно-музыкальный клуб «Созвездие» | Прусова О.А.      | 5-11 | четверг, 14.30-16.30     | каб.104, |
| 9  | Технология обработки древесины           | Сергеева С.В.     | 6-8  | пятница, 14.00-14.40     | каб.311  |
| 10 | Навыки работы в сети Интернет            | Спасенникова О.П. | 9-11 | пятница, 15.00-17.00     | каб. 307 |

| № п/п | Наименование ОУ | Кол – во часов на доп.образ. кроме ФГОС | Кол – во кружков | Кол – во детей 8 – 11 классов | Кол – во детей, охваченных кружками |
|-------|-----------------|---|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|       | МАОУ «ДГГ»      | 17                                      | 10               | 176                           | 175/99.4%                           |

| Наименование ОУ | Кол – во кружков, в них детей по направленностям |                           |                |                           |                            |              |
|-----------------|--|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
|                 | Техническая                                      | Физкультурно - спортивная | Художественная | Туристско – краеведческая | Социально - педагогическая | Естественная |
| МАОУ «ДГГ»      | 1/25   | 4/50                      | 1/25           | 2/50                      | 1/25                       | -            |

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Учебный план МАОУ «ДГГ» для обучающихся II ступени (5-7 классы) составлен на основе ФГОС ООО, для учащихся II ступени (8-9 классы) и III ступеней обучения составлен на основе Федерального Базисного учебного плана 2004 года

Организация образовательного процесса в гимназии строилась на основе базисного и региональных планов. При составлении учебного плана наблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. Все 5-11 классы работали по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивал выполнение базового компонента и использование регионального и школьного в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности. Учебный план 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

При составлении учебного плана наблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. В 2017-2018 учебном году обучение учащихся 5-7 классов осуществлялось по ФГОС. В 5-7 классах часть формируемая участниками образовательного процесса была направлена на расширенное изучение русского языка и литературы (5 класс-русский язык 1 час, 6 класс-литература 1 час). Это позволило сформировать навыки грамотной устной и письменной речи, воспитать художественный вкус у обучающихся. Курс математики в 5-6 классах является фундаментом для математического образования и развития школьников,

поэтому в 5-6 классах часть формируемая участниками образовательных отношений отводилась на математику, что позволило совершенствовать математическую подготовку учащихся. (5-6 класс-математика -1 час). С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся в 5-6 классах 0,5 часа использовались на преподавание предмета ОБЖ. В 5 классе 0,5 часа отводилось на изучение модуля «Граждановедение. Брянская область» в рамках предмета обществознание, в 6 классе -1 час на предмет география. Из них 0,5 часа на изучение модуля «География Брянского края». Это способствовало изучению особенностей региона, его места в истории России, формированию патриотического воспитания обучающихся. В 7 классах 1 час добавлен на предмет «Алгебра», «Биология». Модуль «Заповедная Брянщина»-0,5 часа, «История». Модуль «Археология»

В 8-9 классах региональный компонент был представлен комплексным курсом «Брянский край», который включал следующие модули: «История Брянского края». Введение данных модулей способствовало реализации краеведческой составляющей учебных программ, направленных на изучение истории региона. В 8 классе 1 час добавлен на предмет «Технология» Для организации предпрофильной подготовки учащихся в 9 классах введены «Черчение» - 1 час, курс «Самоопределение» - 1 час.

В связи с тем, что гимназия призвана решать задачи по формированию гуманно-демократического стиля общения в группах, коллективе по воспитанию гимназиста как личности, способной к самореализации, творчеству, компонент образовательного учреждения в 5-6 классах отведен на элективные курсы «Основы этикета и культуры общения».

С целью обеспечения расширенного изучения русского языка компонент образовательного учреждения в 8-9 классах отводился на изучение предмета «Русский язык» (1 час), для реализации программы по обеспечению математической подготовки учащихся в 8-9 классах на предмет «Математика» -1 час

В 8 классах компонент ОУ был отведен на предмет «Экология», что позволило больше внимания уделить экологическому воспитанию учащихся гимназии.

С целью качественной подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в 9 классе добавлены часы на предметы «Математика», «Русский язык» (0,5 часа).

В средней школе из регионального компонента добавлены часы на «Русский язык»- (1ч).

С целью изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания 1 час отводился на изучение курса «Брянский край» «Исследовательская деятельность»

В школе функционировали 2 профильных класса: социально-математический (11 кл) и естественно-социальный (10 класс). На профильном уровне изучались следующие предметы: обществознание, математика, биология. Профилизация образования проходила также за счет элективных курсов. В 10-11 классах на элективные курсы по математике было выделено по 1 часу. Для расширенного изучения таких предметов как математика, физика, биология, химия выделено по 1 часу из компонента ОО. Это позволило также удовлетворить образовательные интересы всех учащихся 10-11 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий. По всем предметам, представленным в структуре учебных планов школы, реализованы государственные учебные программы. Материал изучен полностью. Выполнение программы- 100 %.Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного и воспитательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Перед

участниками образовательного процесса были поставлены следующие цели:

- 1.Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
- 2.Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
- 3.Создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2016-2017 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ , Департамента образования и науки Брянской области , ОО Дятьковского района, гимназии.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ (выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами). Все экзамены в 11 классе выпускники (20 учащихся) сдавали в форме ЕГЭ в основной период.. Обязательные экзамены: русский язык и математика (профильная, базовая). Наиболее востребованы предметы по выбору, которые сдавали учащиеся: информатика и ИКТ-7, физика -7

чел., обществознание-5 чел., биология-3 чел., химия -3 чел, история-5 чел., английский язык – 2 чел.,

В сравнении с 2016-2017 учебным годом результаты повысились по химии на 27%, по истории на 11,6%, по обществознанию на 5,5%, по русскому языку на 2,3%. Снизилась результаты по информатике и ИКТ на 15,4%, по математике (профильная) на 5,5%. 10 выпускников получили высокие результаты по русскому языку: Митронин Кирилл-98 баллов, Киреева Валерия-94 балла. Балалаев Артур-91 балл, Кулахин Захар-89 баллов, Метлицкий Никита -87 баллов, Балалаева Настя-87 баллов, Рубец Даниил -86 баллов., Корнюхов Денис -85 баллов, Серегина Мария -85 баллов, Бурсов Евгений -80 баллов. По химии 6 Митронин Кирилл-98 баллов,. По обществознанию: Кулагин Захар-86 баллов, Киреева Валерия -85 баллов. По истории: Кулагин Захар-84 балла. Все выпускники 11 класса получили аттестаты , 6 учащихся награждены медалями « За особые успехи в учении». Это: Митронин К., Бурсов Е. , Метлицкий Н., Балалаев А., Серегина М., Киреева В.

Результаты экзаменов ЕГЭ в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом

| Предметы                | Учитель           | Всего уч-ся | Набрали выше минимального и минимальное количество баллов |     |     |     | Средний балл  |         |
|-------------------------|-------------------|-------------|---|-----|-----|-----|---|---------|
|                         |                   |             | «5»   | «4» | «3» | «2» |   |         |
| Математика (профильная) | Тамберг Т.П.      | 13          | <b>13</b> (15/15)   |     |     |     | <b>57,9</b>   | (63,4)  |
| Математика(базовая)     | Тамберг Т.П.      | 20          | Получили оценки   |     |     |     | <b>Первичный балл 17,6 ; средний балл -4,7</b><br>(17,38; Средний балл -4,8 ) |         |
|                         |                   |             | 15  | 4   | 1   | -   |   |         |
| Русский язык            | Тихоновская Н.Ф.  | 20          | <b>20</b> (25/25)   |     |     |     | <b>78,2</b>   | (75,9 ) |
| Обществознание          | Айвазова Е.А.     | 5           | <b>5</b> (9 , 1 не превысил порог )                       |     |     |     | 71,8  | (66,3)  |
| История                 | Айвазова Е.А.     | 5           | <b>5</b> (4/4)  |     |     |     | <b>72,5</b>   | (60,8 ) |
| Биология                | Асташина С.В.     | 6           | 6 (4 (3 – не превысили минимальный порог))                |     |     |     | 72,3  | (45)    |
| Литература              | Тихоновская Н.Ф.  | 0           | - (1/1)   |     |     |     | -   | (66)    |
| Химия                   | Ляхова Д.И.       | 3           | <b>3</b> (4/3 , 1 не превысил минимальный порог )         |     |     |     | <b>71,3</b>   | (44,3)  |
| Физика                  | Лифанова Г.Н.     | 7           | 7 (5)   |     |     |     | 57  | (59,2)  |
| География               | -                 | -           | -   |     |     |     | -   | -       |
| Английский язык         | Сергеенко Л.А.    | 2           | <b>2</b> (2)  |     |     |     | <b>62</b>   | (53)    |
| Информатика и ИКТ       | Спасенникова О.П. | 7           | <b>7</b> (10/10)  |     |     |     | <b>52,3</b>   | (67,7)  |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2008-2009 учебного года по 2013-2014 учебный год

| Предметы       | Средний балл |       |           |       |           |       |           |       |           |       |           |       |
|----------------|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                | 2008-2009    |       | 2009-2010 |       | 2010-2011 |       | 2011-2012 |       | 2012-2013 |       | 2013-2014 |       |
|                | Школа        | Район | Школа     | Район | Школа     | Район | Школа     | Район | Школа     | Район | Школа     | Район |
| Математика     | 44,03        | 41,1  | 53,48     | 46    | 57,8      | 48,7  | 52,6      | 48,7  | 57,2      | 56,9  | 48,4      | 56,9  |
| Русский язык   | 59           | 56,8  | 70,08     | 57    | 66,5      | 61,4  | 70,7      | 62,2  | 69,1      | 66,7  | 66,13     | 66,7  |
| Обществознание | 56,6         | 58,6  | 62,7      | 57,4  | 59,8      | 61,8  | 62,7      | 61,1  | 68,63     | 67,3  | 60,14     | 67,3  |
| История        | 50,5         | 50    | 67        | 59    | 59,3      | 64,5  | 40        | 57,02 | 64,1      | 66,9  | 38,5      | 62,2  |
| Биология       | 61,8         | 53,14 | 70        | 57,5  | 61        | 57,9  | 53        | 52,3  | 65,3      | 62,2  | 71        | 66,9  |
| Литература     | -            | -     | 55,75     | 59    | -         | 63,2  | 70        | 66,9  | 89        | 74,3  | 40        | 74,3  |
| Химия          | 58           | 53,6  | 69        | 57    | 29        | 61,1  | 42        | 52,8  | 84,5      | 72,6  | 62        | 72,6  |

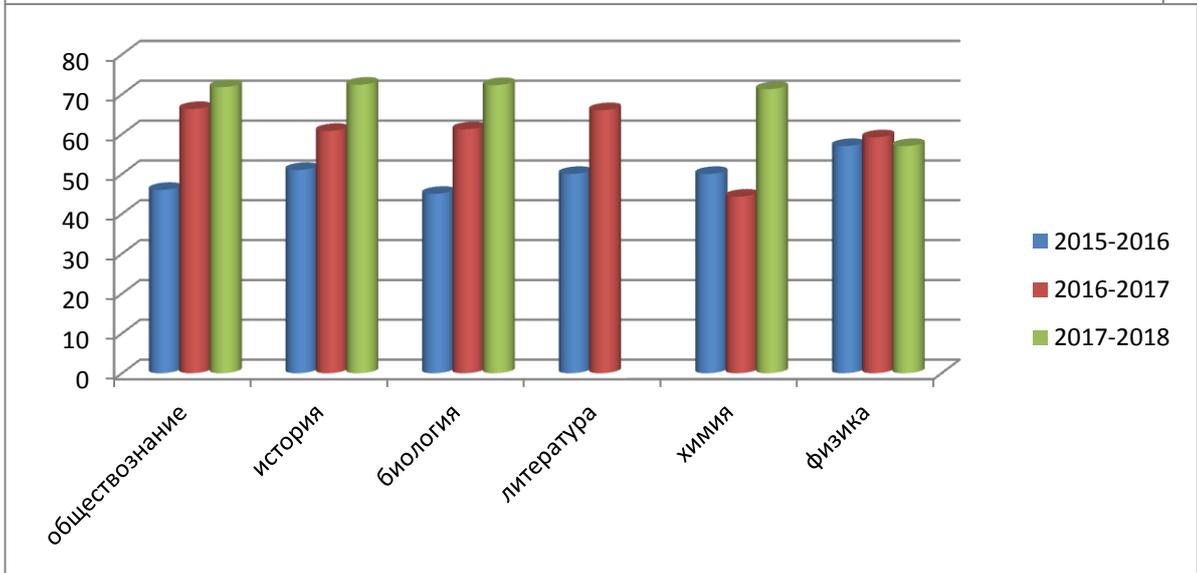
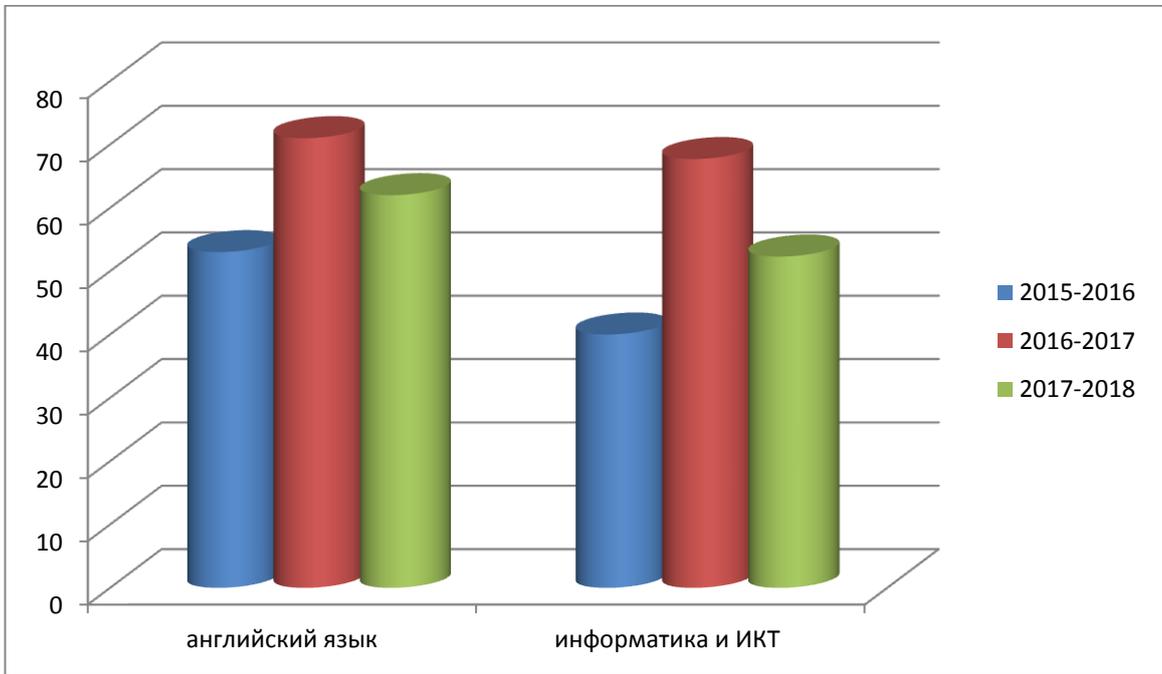
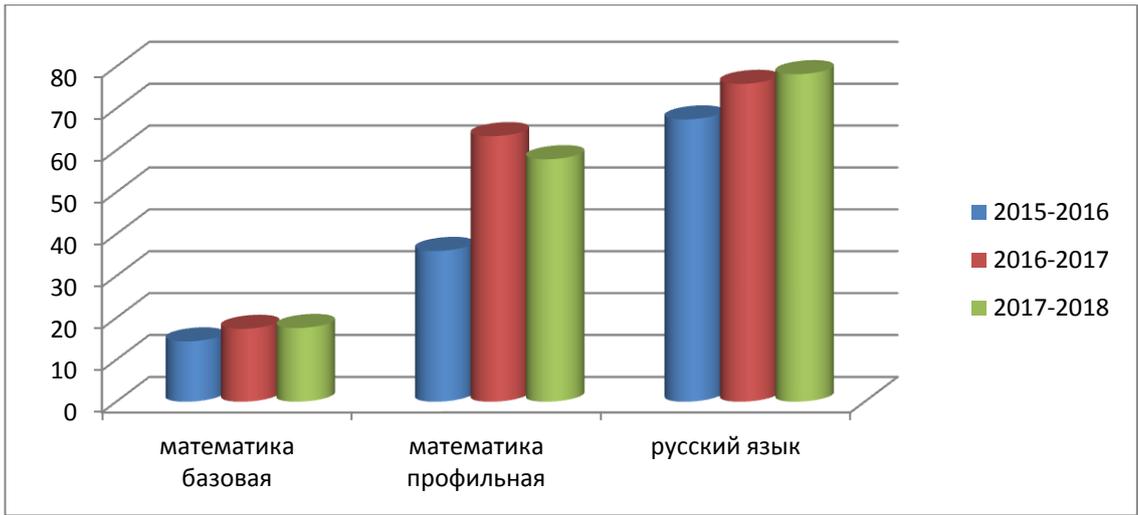
|                   |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |       |      |
|-------------------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Физика            | 49,3 | 49,24 | 59,5  | 51,9 | 67,6 | 57,8 | 68,7 | 50,9 | 59,1 | 63,4 | 46,6  | 63,4 |
| География         | 43   |       | 49,5  | 56   | 54   | 54,6 | 61   | 61,1 | 56   | 54   | 56,5  | 54   |
| Английский язык   | 34,5 | 44,8  | 28,25 | 32,3 | 36,5 | 42   | 52   | 58,7 | 71   | 62,8 | 47    | 62,8 |
| Информатика и ИКТ | 57,4 |       | 72,75 | 70   | 73   | 68,7 | 75   | 66,7 | -    | 70   | 60,14 |      |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2014-2015 учебного года по 2017-2018 учебный год**

| Предметы          | Средний балл |              |            |              |               |       |                    |                    |
|-------------------|--------------|--------------|------------|--------------|---------------|-------|--------------------|--------------------|
|                   | 2014-2015    |              | 2015-2016  |              | 2016-2017     |       | 2017-2018          |                    |
|                   | Школа        | Район        | Школа      | Район        | Школа         | Район | Школа              | Район              |
| Математика        | 57,5<br>16,8 | 48,7<br>15,3 | 36<br>14,4 | 48,2<br>4,12 | 63,4<br>17,38 | 52,6  | 57,9<br>17,6 (4,7) | 49,6<br>16,2 (4,5) |
| Русский язык      | 71,9         | 66,8         | 67,4       | 72,5         | 75,9          | 71,2  | 78,2               | 77,1               |
| Обществознание    | 64,2         | 60,8         | 46         | 55,8         | 66,3          | 58,3  | 71,8               | 60,9               |
| История           | 67           | 55,2         | 51         | 57,5         | 60,8          | 54,2  | 72,5               | 66                 |
| Биология          | 55,7         | 52,1         | 45         | 50,8         | 61,2          | 63,6  | 72,3               | 66                 |
| Литература        | 62           | 55           | 50         | 51,9         | 66            | 64,6  | -                  | 65,9               |
| Химия             | 55           | 54,5         | 50         | 51,8         | 44,3          | 57,2  | 71,3               | 56,6               |
| Физика            | 62,7         | 55,4         | 57         | 54,6         | 59,2          | 55,7  | 57                 | 55,3               |
| География         | -            | 49,1         | -          |              | -             | 52,8  | -                  | 55,5               |
| Английский язык   | 80           | 56,5         | 53         | 64,6         | 71            | 58,7  | 62                 | 69,2               |
| Информатика и ИКТ | 50,3         | 50,9         | 40         | 55,9         | 67,7          | 64,4  | 52,3               | 54,2               |

**Сравнительный анализ ЕГЭ с результатами других школ за 2017-2018 учебный год**

| Предметы | Русский язык | Математика профильная | Математика базовая | Химия   | Физика  | Биология | Обществознание | История | Информатика | Английский язык |
|----------|--------------|-----------------------|--------------------|---------|---------|----------|----------------|---------|-------------|-----------------|
| Место    | 5 из 12      | 1 из 12               | 3 из 12            | 2 из 12 | 5 из 12 | 1 из 11  | 1 из 12        | 3 из 12 | 4 из 6      | 4 из 5          |



Достижению положительных результатов способствовали элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», дополнительные индивидуальные занятия учащихся с педагогами школы по предметам.

Рекомендации:

1. Разработать четкую систему подготовки к ЕГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены, особое внимание уделить работе с текстом.
2. Проводить промежуточные тестирования, должное внимание обратить на отработку навыка грамотного письма.
3. Результаты можно улучшить, если активно использовать в учебном процессе возможности современных технологий. Именно они позволят дифференцированно подойти к каждому учащемуся с системой контроля и оценки.

**Задачи:**

- Составить план индивидуальной работы со слабо и сильно мотивированными учащимися;
- Усилить контроль со стороны администрации и классных руководителей за посещаемостью уроков, групповых и индивидуальных занятий;
- Ежемесячно проводить мониторинг пробелов в знаниях учащихся с целью их устранения;
- Организовать работу по изучению кодификаторов и спецификаторов по обязательным предметам и по выбору учащихся;
- Организовать работу родительского лектория и индивидуального консультирования.
- Учителям-предметникам активизировать с учащимися работу по подготовке к Государственной итоговой аттестации;
- Использовать как можно больше тестовый контроль знаний при промежуточной аттестации учащихся;
- Как можно раньше начинать подготовку к ЕГЭ, параллельно с прохождением новых тем. Больше уделять внимания повторению и закреплению пройденного материала;
- Классным руководителям довести до сведения учащихся и их родителей значимость предстоящей Государственной ( итоговой) аттестации.

Выпускников 9-ых классов -57. Обязательные экзамены по математике и русскому языку сдали все учащиеся.

### Результаты ГИА по предметам

| Предмет                       | Учитель           | Класс | Число учащихся  | Получили оценки             |    |    |    | % успеваемости | % качества          |
|-------------------------------|-------------------|-------|-----------------|-----------------------------|----|----|----|----------------|---------------------|
|                               |                   |       |                 | 2                           | 3  | 4  | 5  |                |                     |
| Русский язык                  | Мехедов В.Н.      | 9а    | 22              | -                           | -  | 7  | 15 | 100 %          | <b>100 %</b>        |
|                               | Мехедова Н.П.     | 9б    | 21              | -                           | 2  | 4  | 15 | 100 %          | <b>90,5 %</b>       |
|                               | Гожан А.Г.,       | 9в    | 14              | -                           | 4  | 6  | 4  | 100 %          | 71,4 %              |
|                               |                   |       | <b>57</b>       | -                           | 6  | 17 | 34 | <b>100 %</b>   | <b>89,5 (68)</b>    |
| <b>Средняя оценка :4,49</b>   |                   |       | <b>(4, 12)</b>  | <b>Средний балл:34</b>      |    |    |    | <b>(32,2)</b>  |                     |
| Математика                    | Толкачева Е.В.    | 9а    | 22              | -                           | 3  | 6  | 13 | 100 %          | <b>86, %</b>        |
|                               | Аксенова В.И.     | 9б    | 21              | -                           | 6  | 3  | 12 | 100 %          | <b>71,4 %</b>       |
|                               | Хабарова М.А.     | 9в    | 14              | -                           | 3  | 8  | 3  | 100%           | <b>78,5%</b>        |
|                               |                   |       | <b>57</b>       | -                           | 12 | 17 | 28 | 100 %          | <b>78,9 (64 %)</b>  |
| <b>Средняя оценка: 4,28</b>   |                   |       | <b>( 3,88 )</b> | <b>Средний балл: 20</b>     |    |    |    | <b>( 21,2)</b> |                     |
| Английский язык               | Ильяхина М.В.     | 9 а   | 5               | -                           | -  | 1  | 4  | <b>100 %</b>   | <b>100 % (100%)</b> |
| <b>Средняя оценка:4,8( 5)</b> |                   |       |                 | <b>Средний балл : 65,6</b>  |    |    |    | <b>( 67 )</b>  |                     |
| Информатика                   | Спасенникова О.П. | 9 а   | 6               | -                           | -  | 6  | -  | 100 %          | 100 %               |
|                               |                   | 9б    | 6               | -                           | -  | 6  | -  | 100%           | 100 %               |
|                               |                   | 9в    | 8               | -                           | 3  | 3  | 2  | 100%           | 62,5 %              |
|                               |                   |       | 20              | -                           | 3  | 15 | 2  | <b>100 %</b>   | <b>85 %</b>         |
| <b>Средняя оценка:3,95</b>    |                   |       | <b>( 4,1 )</b>  | <b>Средний балл : 14,65</b> |    |    |    | <b>(14,9)</b>  |                     |

|  |               |     |    |   |                                    |    |   |              |               |
|--|---------------|-----|----|---|------------------------------------|----|---|--------------|---------------|
| Обществознание                                     | Булаев Б.В.   | 9 а | 15 | - | 1                                  | 12 | 2 | 100 %        | 93,3 %        |
|  | Айвазова Е.А. | 9 б | 13 | - | 1                                  | 10 | 2 | 100%         | 92,3 %        |
|  | Булаев Б.В.   | 9в  | 14 | - | 4                                  | 9  | 1 | 100%         | 71,4 %        |
|  |               |     | 42 | - | 6                                  | 31 | 5 | <b>100 %</b> | <b>85,7 %</b> |
| <b>Средняя оценка: 3,98 (3,95)</b>                 |               |     |    |   | <b>Средний балл :28,8 (28,3 )</b>  |    |   |              |               |
| История  | Булаев Б.В.   | 9 а | 1  | - | -                                  | -  | 1 | 100%         | 100 %         |
|  | Айвазова Е.А. | 9 б | 2  | - | -                                  | -  | 2 | 100%         | 100 %         |
|  |               |     |    | - | -                                  | -  | 3 | 100%         | 100 %         |
| <b>Средняя оценка: 5( 4,5)</b>                     |               |     |    |   | <b>Средний балл:40,3 (36,3)</b>    |    |   |              |               |
| Биология   | Лаппо О.Н.    | 9 а | 9  | - | -                                  | 3  | 6 | 100 %        | 100 %         |
|  | Ляхова Д.И.   | 9 б | 11 | - | 3                                  | 5  | 3 | 100 %        | 77,7 %        |
|  | Ляхова Д.И.   | 9в  | 4  | - | 1                                  | 3  | - | 100 %        | 67 %          |
|  |               |     | 24 | - | 4                                  | 11 | 9 | 100 %        | 83,3 %        |
| <b>Средняя оценка: 4,2 (4)</b>                     |               |     |    |   | <b>Средний балл: 32 (31,7)</b>     |    |   |              |               |
| География  | Лаппо О.Н.    | 9 а | -  | - | -                                  | -  | - | 100 %        | -             |
|  | Лаппо О.Н.    | 9 б | 6  | - | 2                                  | 2  | 2 | 100 %        | 66,7 %        |
|  | Лаппо О.Н.    | 9в  | 2  | - | -                                  | 1  | 1 | 100 %        | 100 %         |
|  |               |     | 8  | - | 2                                  | 3  | 3 | <b>100 %</b> | <b>75 %</b>   |
| <b>Средняя оценка: 4,1 (4.25)</b>                  |               |     |    |   | <b>Средний балл: 24,75 ( 25,5)</b> |    |   |              |               |
| Физика   | Лифанова Г.Н. | 9 а | 1  | - | -                                  | -  | 1 | 100 %        | 100 %         |
| <b>Средняя оценка: 5 Средний балл :37,5 ( 33 )</b> |               |     |    |   |                                    |    |   |              |               |
| Химия  | Ляхова Д.И.   | 9 а | 5  | - | -                                  | 1  | 4 | 100 %        | 100%          |
|  | Ляхова Д.И.   | 9б  | 4  | - | -                                  | 2  | 2 | 100%         | 100%          |
|  |               |     | 9  | - | -                                  | 3  | 6 | 100%         | 100%          |
| <b>Средняя оценка:4,7 (4,3)</b>                    |               |     |    |   | <b>Средний балл :28 ( 26,1)</b>    |    |   |              |               |
| Литература   | Мехедова Н.П. | 9 а | 1  | - | 2                                  | -  | - | 100 %        | 50%           |

**Средняя оценка:4 (3,8)**

**Средний балл :20 (13,75)**

**Анализ результатов ОГЭ за 2017-2018 учебный год**

| <b>Результаты ГИА-9 по предметам 2017-2018 учебный год</b> |                                 |   |                              |            |            |            |            |                       |                     |                                 |                                  |                       |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>Общеобразовательное учреждение</b>                      | <b>Количество выпускников в</b> | <b>Общее количество баллов по школе</b> | <b>средний балл по школе</b> | <b>"5"</b> | <b>"4"</b> | <b>"3"</b> | <b>"2"</b> | <b>средняя оценка</b> | <b>успеваемость</b> | <b>качество знаний по школе</b> | <b>качество знаний по району</b> | <b>Место в районе</b> |
| Русский язык   | 57                              | 1935                                    | 33,9                         | 34         | 17         | 6          | 0          | 4,5                   | 100                 | <b>89,5</b>                     | <b>81,6</b>                      | <b>1из13</b>          |
| Математика   | 57                              | 1130                                    | 20                           | 28         | 17         | 12         | 2          | 4,3                   | 100                 | <b>78,9</b>                     | <b>70</b>                        | <b>2из13</b>          |
| Физика   | 2                               | 78                                      | 37,5                         | 2          | 0          | 0          | 0          | 5                     | 100                 | <b>100</b>                      | <b>100</b>                       | <b>1из 11</b>         |
| Информатика  | 20                              | 293                                     | 14,7                         | 2          | 15         | 3          | 0          | 4                     | 100                 | <b>85</b>                       | <b>74,1</b>                      | <b>5из13</b>          |
| Литература   | 1                               | 20                                      | 20                           | 0          | 1          | 0          | 0          | 4                     | 100                 | <b>100</b>                      | <b>100</b>                       | <b>11из13</b>         |
| Обществознание   | 42                              | 1209                                    | 28,8                         | 5          | 31         | 6          | 0          | 4                     | 100                 | <b>85,7</b>                     | <b>88,2</b>                      | <b>9из13</b>          |
| География  | 8                               | 198                                     | 24,8                         | 3          | 3          | 2          | 0          | 4,1                   | 100                 | <b>68,7</b>                     | <b>68,7</b>                      | <b>2из10</b>          |
| Химия  | 9                               | 252                                     | 28                           | 6          | 3          | 0          | 0          | 4,7                   | 100                 | <b>100</b>                      | <b>100</b>                       | <b>8из12</b>          |
| История  | 3                               | 121                                     | 4,03                         | 3          | 0          | 0          | 0          | 5                     | 100                 | <b>100</b>                      | <b>95,5</b>                      | <b>1из13</b>          |
| Английский язык  | 5                               | 328                                     | 65,6                         | 4          | 1          | 0          | 0          | 4,8                   | 100                 | <b>100</b>                      | <b>100</b>                       | <b>3из13</b>          |
| Биология   | 24                              |   | 32,1                         | 9          | 11         | 4          | 0          | 4,2                   | 100                 | <b>83</b>                       | <b>80,5</b>                      | <b>9из13</b>          |

**Сравнительный анализ ОГЭ с результатами других школ за 2017-2018 учебный год**

| <b>Предметы</b> | <b>Русский язык</b> | <b>Математика</b> | <b>Химия</b> | <b>Физика</b> | <b>Биология</b> | <b>Обществознание</b> | <b>История</b> | <b>Информатика</b> | <b>Английский язык</b> |
|-----------------|---------------------|-------------------|--------------|---------------|-----------------|-----------------------|----------------|--------------------|------------------------|
| <b>Место</b>    | 1 из 13             | 2 из 13           | 8 из 12      | 1 из 13       | 9 из 13         | 9 из 13               | 1 из 13        | 5 из 13            | 3 из 13                |

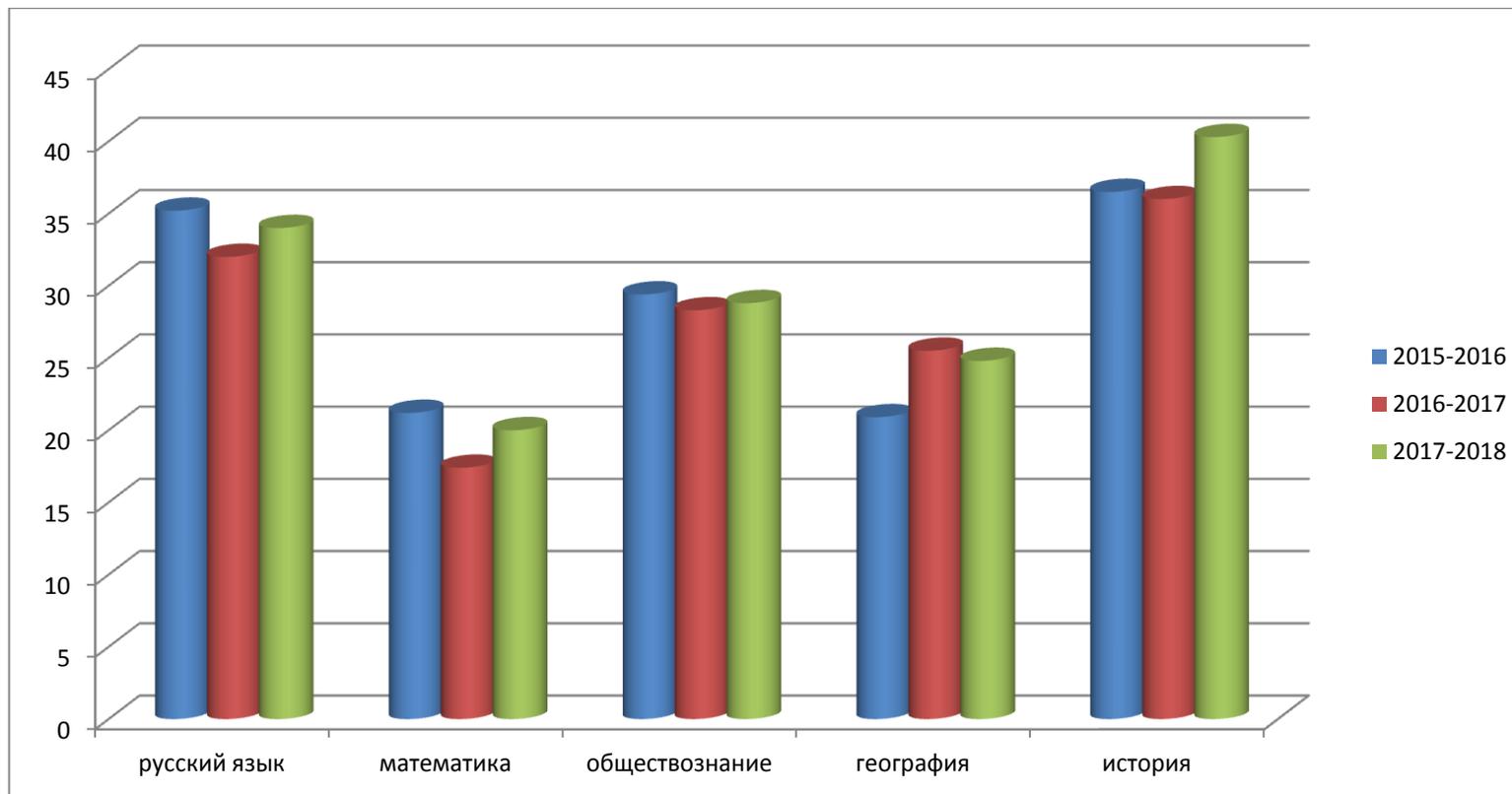
**Анализ результатов ГИА ( 2010-2011 уч. год ;2011-2012 уч.год;2012-2013 уч.год ,2013-2014 уч.год, )**

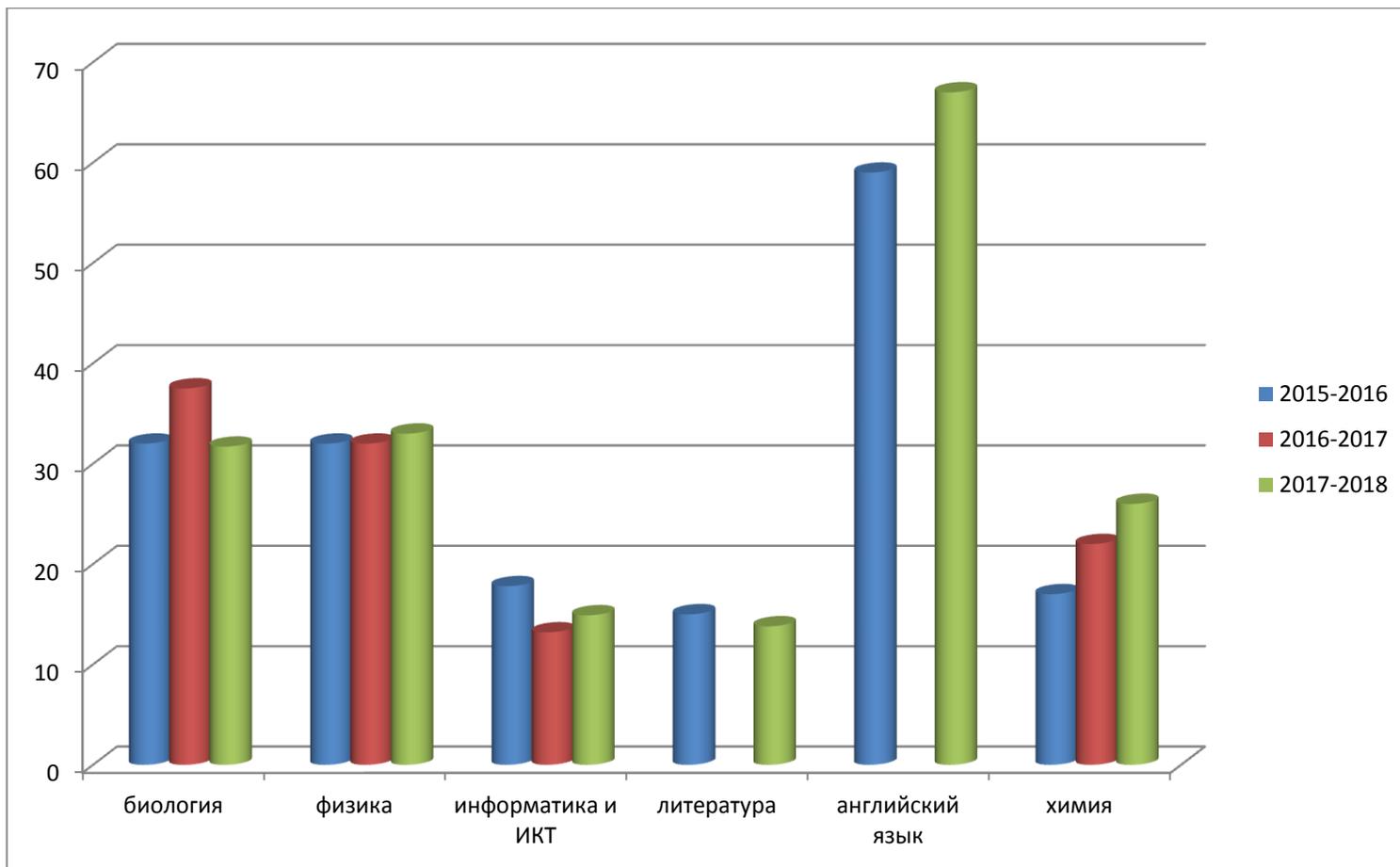
| №  | Предмет           | 2010-2011уч год                  | 2011-2012уч.год                  | 2012-2013 уч.год                 | 2013-2014 уч. год                |
|----|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|    |                   | Средняя оценка<br>(средний балл) | Средняя оценка<br>(средний балл) | Средняя оценка (средний<br>балл) | Средняя оценка<br>(средний балл) |
| 1  | Русский язык      | 3,7(29,9)                        | 4,1(33,8)                        | 4,32 ( 34,84)                    | 4,45 (35,5)                      |
| 2  | Математика        | 4,3(20,8)                        | 4,2(19,8)                        | 4,18 (21,96)                     | 4,04 (19,34)                     |
| 3  | Обществознание    | 4,1(28,4)                        | 2,8(17,3)                        | 3,1 (21)                         | -                                |
| 4  | География         | 3,1(16,4)                        | 3,3(17,3)                        | 4.25 (22)                        | -                                |
| 5  | История           | -                                | 5(40)                            | -                                | -                                |
| 6  | Биология          | 4,5(32,1)                        | 2,7(14,3)                        | 4 ( 29,67)                       | -                                |
| 7  | Физика            | 4(23)                            | 3(12)                            | 5 (39,5)                         | -                                |
| 8  | Информатика и ИКТ | 3(11,3)                          | 4(13,4)                          | 4,15 ( 15,6)                     | -                                |
| 9  | Литература        | -                                | -                                | 3 (10 )                          | -                                |
| 10 | Английский язык   | -                                | -                                | 5 (69 )                          | -                                |
| 11 | Химия             | -                                | -                                | -                                | -                                |

**Анализ результатов ГИА ( 2014-2015 уч. год ;2015-2016 уч.год;2017-2018 уч.год)**

| №  | Предмет           | 2014-2015уч год                   | 2015-2016уч.год                   | 2016-2017 уч.год                  | 2017-2018уч.год                   |
|----|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                   | Средний балл<br>( средняя оценка) |
| 1  | Русский язык      | 30,7 ( 3,9)                       | 35,2 ( 4,8 )                      | 32 (4,12)                         | <b>33,9</b> (4,49)                |
| 2  | Математика        | 20,9 ( 4,1 )                      | 21,2 (4,3)                        | 17,4 (3,9 )                       | 20 (4,28)                         |
| 3  | Обществознание    | 28 ( 4 )                          | 29,4 (4,1 )                       | 28,3 ( 3,95 )                     | 28,8 (3,98)                       |
| 4  | География         | 21 ( 3,8 )                        | 20,9 (3,67 )                      | 25,5 ( 3,75 )                     | 24,8 (4,1)                        |
| 5  | История           | 37 (5 )                           | 36,5 (4, 5)                       | 36 ( 4,7 )                        | 40,3 (5)                          |
| 6  | Биология          | 32 ( 4)                           | 37,5 (4,5 )                       | 31,7 (4 )                         | 32,1 (4,2)                        |
| 7  | Физика            | 32 (4,7)                          | 32 ( 4,5 )                        | 33 (5)                            | 37,5 (5)                          |
| 8  | Информатика и ИКТ | 17,8 (4,7)                        | 13,2 (4,6)                        | 14,9 (4,1 )                       | 14,7 (3,95)                       |
| 9  | Литература        | 15 ( 4 )                          | -                                 | 13,75 (3,8 )                      | 20 (4)                            |
| 10 | Английский язык   | 59 (5)                            | -                                 | 67 ( 5 )                          | 65,6 (4,8)                        |
| 11 | Химия             | 17 (3)                            | 22 ( 4 )                          | 26 (4 )                           | 28 (4,7)                          |

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года





В сравнении с 2016-2017 учебным годом результаты улучшились по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, физике, литературе, химии. Снижены результаты по информатике. Двое учащихся пересдавали экзамен по математике. Все 57 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 10 из них получили аттестаты особого образца.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА (9 классы) являлись:

- проведение педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- организация работы предметных методических объединений школы;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ГИА;
- подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей;
- консультирование родителей и учащихся;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ГИА, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя математики и русского языка. Именно эти предметы являются обязательными для всех выпускников. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были: изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМов по предметам.

Для обучающихся, с целью устранения пробелов в обучении и успешной подготовки к сдаче ГИА по русскому языку и математике, в течение учебного года были организованы дополнительные занятия, составлены планы индивидуальной работы по подготовке к ОГЭ. С учащимися проводилась работа по коррекции знаний, отрабатывались тестовые задания. Классные руководители проводила тренинги и беседы по профилактике предэкзаменационного стресса, по выработке индивидуальной стратегии психологической поддержки во время экзамена. Классным руководителем и учителями-предметниками проводились беседы с учащимися и родителями о необходимости дополнительных занятий по русскому языку и математике, о необходимости систематической подготовки к урокам и выполнения домашнего задания, о контроле за подготовкой к ОГЭ со стороны родителей, о контроле посещения индивидуальных занятий.

#### Вывод:

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку оказались ожидаемые.

Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.

- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
- На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений,

обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, разработать план устранения недостатков.

- Администрации гимназии продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9,11 классов с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и оказания своевременной коррекции по их устранению.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

**Список призеров и победителей муниципального тура предметных олимпиад  
Всероссийской олимпиады школьников, 2017-2018 уч.год**

| №  | участник                | класс | предмет         | руководитель      | результат |
|----|-------------------------|-------|-----------------|-------------------|-----------|
| 1  | Кабачков Вячеслав       | 7а    | география       | Креулян С.А.      | 1 место   |
|    |                         |       |                 | Лифанова Г.Н.     | 2 место   |
| 2  | Рыженкова Ксения        | 7а    | Технология      | Соловьева Н.И.    | 1 место   |
| 3  | Карпикова Елена         | 7б    | Немецкий язык   | Замалдинова Л.Ф.  | 3 место   |
| 4  | Селивонина Анна         | 7а    | Обществознание  | Булаев Б.В.       | 2 место   |
| 5  | Козлова Светлана        | 7а    | Обществознание  | Булаев Б.В.       | 3 место   |
| 6  | Скиц Никита             | 8а    | Информатика     | Спасенникова О.П. | 1 место   |
| 7  | Янкина Анна             | 8а    | Русский язык    | Мехедов В.Н.      | 1 место   |
|    |                         |       | Литература      | Мехедов В.Н.      | 1 место   |
| 8  | Безлапенко<br>Елизавета | 8а    | Русский язык    | Мехедов В.Н.      | 2 место   |
|    |                         |       | География       | Креулян С.А.      | 3 место   |
| 9  | Зайцева Виктория        | 8а    | Немецкий язык   | Замалдинова Л.Ф.  | 1 место   |
| 10 | Голованов Иван          | 8б    | история         | Булаев Б.В.       | 3 место   |
| 11 | Колесников<br>Ярослав   | 8б    | Обществознание  | Булаев Б.В.       | 2 место   |
|    |                         |       | Биология        | Асташина С.В.     | 3 место   |
| 12 | Лексикова Ксения        | 8б    | Технология      | Соловьева Н.И.    | 2 место   |
| 13 | Лихачев Даниил          | 8в    | Английский язык | Мочалова Г.В.     | 3 место   |
| 14 | Гулынин Никита          | 8в    | Обществознание  | Булаев Б.В.       | 1 место   |
| 15 | Мартынов Антон          | 9а    | Русский язык    | Мехедов В.Н.      | 2 место   |
|    |                         |       | Математика      | Толкачева Е.В.    | 1 место   |
|    |                         |       | Экономика       | Булаев Б.В.       | 3 место   |
|    |                         |       | Физика          | Лифанова Г.Н.     | 1 место   |
| 16 | Медведева Мария         | 9а    | Право           | Булаев Б.В.       | 1 место   |
|    |                         |       | Литература      | Мехедов В.Н.      | 1 место   |
|    |                         |       | История         | Булаев Б.В.       | 2 место   |
|    |                         |       | Обществознание  | Булаев Б.В.       | 1 место   |
| 17 | Медведь Анастасия       | 9а    | Русский язык    | Мехедов В.Н.      | 1 место   |
| 18 | Паниченко Никита        | 9а    | Математика      | Толкачева Е.В.    | 3 место   |
| 19 | Китаева София           | 9а    | Биология        | Асташина С.В.     | 1 место   |
|    |                         |       | Химия           | Ляхова Д.И.       | 3 место   |
| 20 | Дружинин Сергей         | 9в    | Немецкий язык   | Замалдинова Л.Ф.  | 2 место   |
| 21 | Брынцева Алина          | 10    | Русский язык    | Мехедова Н.П.     | 1 место   |
|    |                         |       | Экология        | Асташина С.В.     | 1 место   |

|       |  |    |                |                                  |         |
|-------|--|----|----------------|----------------------------------|---------|
|       |  |    | Биология       | Асташина С.В.                    | 3место  |
|       |  |    | География      | Креулян С.А.                     | 2место  |
| 22    | Рябченкова Ксения                          | 10 | Литература     | Мехедова Н.П.                    | 1место  |
| 23    | Колбунов Всеволод                          | 10 | История        | Айвазова Е.А.                    | 1место  |
|       |  |    | Обществознание | Айвазова Е.А.                    | 2место  |
|       |  |    | Право          | Айвазова Е.А.                    | 3место  |
| 24    | Карпикова Вероника                         | 10 | Информатика    | Спасенникова О.П.                | 1 место |
| 25    | Щербачева Алина                            | 10 | Технология     | Соловьева Н.И.                   | 1 место |
| 26    | Минченкова Елизавета                       | 9б | Технология     | Соловьева Н.И.                   | 1 место |
| 26    | Митронин Кирилл                            | 11 | Русский язык   | Тихоновская Н.Ф.                 | 1 место |
|       |  |    | Литература     | Тихоновская Н.Ф.                 | 2место  |
|       |  |    | Биология       | Ляхова Д.И.                      | 1место  |
|       |  |    | Химия          | Ляхова Д.И.                      | 1место  |
|       |  |    | География      | Асташина С.В.                    | 3место  |
| 27    | Метлицкий Никита                           | 11 | Математика     | Тамберг Т.П.                     | 2 место |
| 28    | Акименкова Ульяна                          | 11 | Экономика      | Айвазова Е.А.                    | 1место  |
| 29    | Давыдова Валерия                           | 11 | Право          | Айвазова Е.А.                    | 1место  |
|       |  |    | Обществознание | Айвазова Е.А.                    | 2место  |
| 30    | Бурсов Евгений                             | 11 | ОБЖ            | Булаев Б.В.                      | 3место  |
|       | Нач школа                                  |    |                |                                  |         |
| 31    | Голова Ксения                              | 4а | Русский язык   | Никулина Л.В.                    | 2 место |
| 32    | Ложникова Виктория                         | 4в | Математика     | Фатеенкова И.А.                  | 2 место |
|       | Муниц этап олимпиады по ОПК                |    |                |                                  |         |
| 33-35 | Пилявская 5б, Прусакова А 4а, Сидорин Е 4б |    | ОПК (ОДКНР)    | Никулина, Сухачева, Сергеева Н.А | призеры |

## 5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МАОУ «ДГГ»

| Год  | Количество выпускников | Поступила в вузы |           |           |                | Поступили в учреждения СПО | Поступил в учреждения НПО | Работают | Не работают, не обучаются |
|------|------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------|----------------------------|---------------------------|----------|---------------------------|
|      |                        | всего            | Из них    |           |                |                            |                           |          |                           |
|      |                        |                  | г. Брянск | г. Москва | г. С-Петербург |                            |                           |          |                           |
| 2018 | 20                     | 19               | 7         | 6         | -              | 1                          | -                         | -        | -                         |

**Количество выпускников 2017-2018 года профильных классов, поступивших по профилю.**

| № | Профили | Количество выпускников профильных классов | Кол-во выпускников профильных классов, поступивших по профилю |                  |
|---|---------|---|---|------------------|
|   |         |   | В ВУЗы  | В учреждения СПО |
|   |         |   |   |                  |

|   |                          |    |    |   |
|---|--------------------------|----|----|---|
| 1 | Социально-математический | 20 | 16 | 1 |
|---|--------------------------|----|----|---|

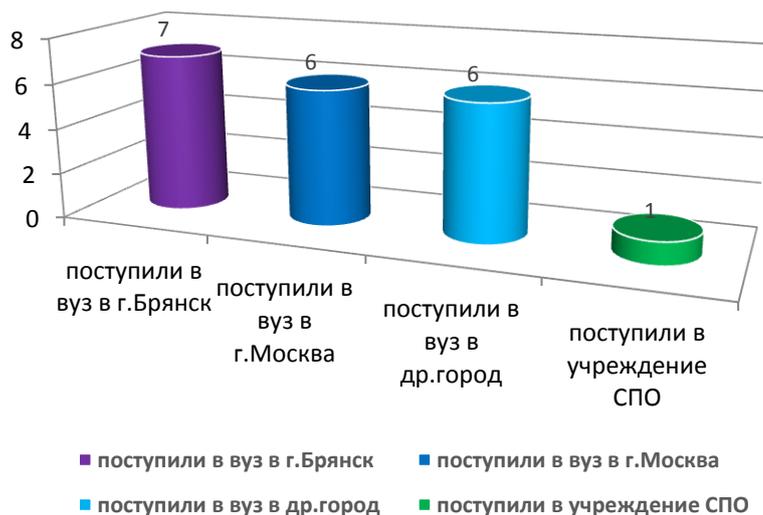
### Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов МАОУ «ДГГ» за три года.

| Год  | Количество выпускников | Поступила в вузы |           |           |                | Поступили в учреждения СПО | Поступили в учреждения НПО | Работают | Не работают, не обучаются |
|------|------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------|----------------------------|----------------------------|----------|---------------------------|
|      |                        | всего            | Из них    |           |                |                            |                            |          |                           |
|      |                        |                  | г. Брянск | г. Москва | г. С-Петербург |                            |                            |          |                           |
| 2016 | 27                     | 23               | 12        | 5         | 0              | 4                          | -                          | -        | -                         |
| 2017 | 26                     | 23               | 9         | 10        | -              | 3                          | -                          | -        | -                         |
| 2018 | 20                     | 19               | 7         | 6         | -              | 1                          | -                          | -        | -                         |

### Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов МАОУ «ДГГ» за три года

| Год  | Количество выпускников | Поступили в 10 класс | Поступили в учреждения СПО | Поступил в учреждения НПО | Получают заочное образование | Работают | Не работают, не учатся |
|------|------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|----------|------------------------|
| 2016 | 46                     | 23                   | 19                         | 4                         | -                            | -        | -                      |
| 2017 | 50                     | 21                   | 29                         | -                         | -                            | -        | -                      |
| 2018 | 57                     | 32                   | 23                         | 2                         | -                            | -        | -                      |

### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МАОУ "ДГГ" в 2018 году



### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МАОУ "ДГГ" за три года



### Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МАОУ "ДГГ" за три года



## Информация о трудоустройстве выпускников 9-ых классов



### 6. Внутренняя система оценки качества образования

На протяжении ряда лет школа имеет стабильные результаты по успеваемости и качеству обучения.

#### УСПЕВАЕМОСТЬ.

| Учебный год | Начальная школа | Среднее звено | Старшее звено | По школе |
|-------------|-----------------|---------------|---------------|----------|
| 2004-2005   | 100%            | 100%          | 99,9%         | 99,8%    |
| 2005-2006   | 100%            | 100%          | 99,3%         | 99,8%    |
| 2006-2007   | 100%            | 99,7%         | 99,8%         | 99,6%    |
| 2007-2008   | 100%            | 99,5%         | 100%          | 99,7%    |
| 2008-2009   | 100%            | 100%          | 100%          | 100%     |
| 2009-2010   | 100%            | 99%           | 100%          | 99,6%    |
| 2010-2011   | 99,3%           | 99,2%         | 100%          | 99,6%    |
| 2011-2012   | 100%            | 100%          | 100%          | 100%     |
| 2012-2013   | 100%            | 100%          | 100%          | 100%     |
| 2013-2014   | 100 %           | 100 %         | 100 %         | 100 %    |
| 2014-2015   | 100%            | 100%          | 100%          | 100%     |
| 2015-2016   | 100 %           | 100 %         | 100 %         | 100 %    |
| 2016-2017   | 100%            | 100%          | 100%          | 100%     |
| 2017-2018   | 100%            | 100%          | 100%          | 100%     |

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

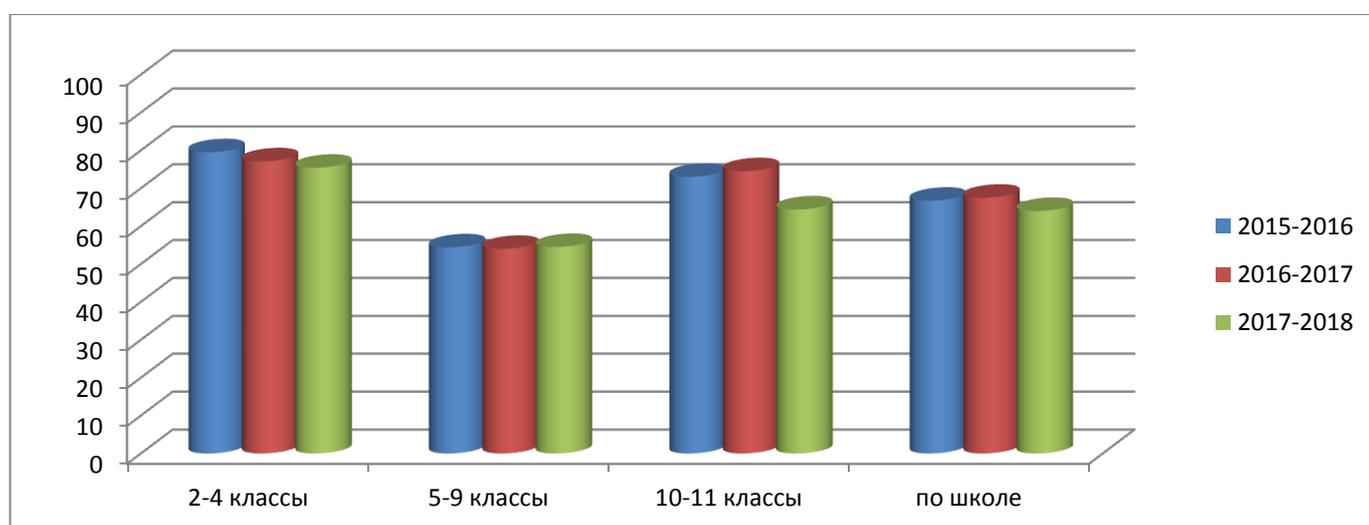
| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | По школе |
|-------------|------------|------------|--------------|----------|
| 2004-2005   | 79,6 %     | 42,5%      | 48,9%        | 50%      |
| 2005-2006   | 61,6 %     | 42%        | 30%          | 51%      |

|           |        |        |        |         |
|-----------|--------|--------|--------|---------|
| 2006-2007 | 60 %   | 47%    | 60%    | 52,6%   |
| 2007-2008 | 68,4 % | 43,7%  | 51,7%  | 51%     |
| 2008-2009 | 65,6%  | 40%    | 51,5%  | 47,7%   |
| 2009-2010 | 64,4 % | 36%    | 56%    | 46,4%   |
| 2010-2011 | 62,4 % | 37%    | 55%    | 47,3%   |
| 2011-2012 | 68 %   | 40,5%  | 61%    | 52,8%   |
| 2012-2013 | 68.8 % | 44%    | 63.2%  | 55.85%  |
| 2013-2014 | 73,5 % | 41 %   | 58 %   | 54,84 % |
| 2014-2015 | 73,8 % | 49,8 % | 54,5 % | 59,7 %  |
| 2015-2016 | 79,5 % | 54,4%  | 73 %   | 66,7 %  |
| 2016-2017 | 77,1%  | 54 %   | 74,47% | 67,48%  |
| 2017-2018 | 75,4%  | 54,5 % | 64,4 % | 64 %    |

В 2017-2018 учебном году на начало года - 766 учащихся, на конец года –758 учащихся. В начальной школе – 381 (из них в первых классах -101 учащихся), в основной школе – 332 уч., в старшей школе – 45 уч. Аттестовывались -657 учащихся. Отличников -111 ,ударников – 310. Успеваемость 100%. Качество знаний – 64 %.

|  | Всего уч-ся                    | Отличников | Ударников | Успеваемость | Качество знаний |
|--|--------------------------------|------------|-----------|--------------|-----------------|
| Начальное общее образование 1-4 классы | 381 (из них 101 первоклассник) | 58         | 153       | 100%         | 75,4 %          |
| Основное общее образование 5-9 классы  | 332                            | 42         | 139       | 100%         | 54,5 %          |
| Среднее общее образование 10-11 классы | 45                             | 11         | 18        | 100%         | 64,4 %          |
| По школе                               | 758 (из них 101 первоклассник) | 111        | 310       | 100%         | 64 %            |

### Качество знаний в сравнении за 3 года



## Общие качественные показатели по учебной деятельности по начальной школе.

На начало 2017 – 2018 учебного года в начальных классах гимназии обучалось 387 учащихся, на конец года 381 человек. Аттестовывалось 280 учащихся (2 – 4 классы). Успеваемость 100%. Отличников – 58 человек, что составило 21%. На «4» и «5» - 153 человека, 55% . Таким образом, качество знаний составило 75,4%.

С одной четвёркой закончили 25 учащихся. Русский язык 14 чел., математика 7 чел., английский язык 4. С одной тройкой 11 человек. Русский язык 4 чел., английский язык 2 чел, математика 5 чел.

Итоги успеваемости по классам по итогам 2017-2018 учебного года показаны в таблице:

| Класс              | Учитель         | Всего уч-ся | Отличников | Ударников  | С 1 тройкой | % успеваемости | % качества   |
|--------------------|-----------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|--------------|
| 2а                 | Кускова С.В.    | 29          | 5          | 17         | 0           | 100%           | 76%          |
| 2б                 | Сердюцкая Л.Н.  | 28          | 4          | 20         | 2           | 100%           | 93%          |
| 2в                 | Молчан Н.В.     | 30          | 8          | 14         | 1           | 100%           | 73%          |
| 2г                 | Гожан А.Г.      | 26          | 3          | 14         | 1           | 100%           | 65%          |
| <b>Итого</b>       |                 | <b>113</b>  | <b>20</b>  | <b>65</b>  | <b>4</b>    | <b>100%</b>    | <b>75,2%</b> |
| 3а                 | Борисова Н.А.   | 28          | 4          | 14         | 2           | 100%           | 64%          |
| 3б                 | Пехтерева Г.И.  | 27          | 7          | 13         | 0           | 100%           | 74%          |
| 3в                 | Филюкова Л.М.   | 25          | 5          | 16         | 2           | 100%           | 84%          |
| <b>Итого</b>       |                 | <b>80</b>   | <b>16</b>  | <b>43</b>  | <b>4</b>    | <b>100%</b>    | <b>74%</b>   |
| 4а                 | Никулина Л.В.   | 29          | 8          | 15         | 2           | 100%           | 79%          |
| 4б                 | Сухачёва Н.В.   | 29          | 4          | 19         | 1           | 100%           | 79%          |
| 4в                 | Фатеенкова И.А. | 29          | 10         | 11         | 0           | 100%           | 72%          |
| <b>Итого</b>       |                 | <b>87</b>   | <b>22</b>  | <b>45</b>  | <b>3</b>    | <b>100%</b>    | <b>77%</b>   |
| <b>Всего</b>       |                 | <b>381</b>  | <b>58</b>  | <b>153</b> | <b>11</b>   | <b>100%</b>    | <b>75,4%</b> |
| <b>Аттестовано</b> |                 | <b>280</b>  |            |            |             |                |              |

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

| Учебный год | Всего учащихся | успеваемость | Качество зн. | Средний балл | отличников | ударников |
|-------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----------|
| 2016-2017   | 366            | 100%         | 77,1%        | 4            | 62         | 130       |
| 2017-2018   | 381            | 100%         | 75,4%        | 4            | 58         | 153       |

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости остался на прежнем уровне 100%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым учебным годом, на 1,7% уменьшилась, хотя количество учащихся увеличилось на 15чел. Отличников уменьшилось на 4 ученика, а вот ударников прибавилось на 23 уч-ся.

Из этого следует, что учителям начальной школы необходимо чаще использовать на практике все методы и приемы по повышению качества образования.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся по ФГОС в 1-4 классах были проведены различные работы. Входной, промежуточный и итоговый контроль качества знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению. Промежуточная аттестации по музыке. (Тестовая работа). Проектная работа по ОРКСЭ в 4 классах.

- Контроль за качеством образования обучающихся 1-х классов (контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения) в части уровня развития общеучебных умений и навыков.
- В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.
- 4 б, в классы участвовали в пробном проекте «ТИМС»
- Срез знаний по окружающему миру, русскому языку.
- Выставка работ по технологии и изобразительному искусству.

**Общие результаты контрольных работ у учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике.**

2017/2018 – 2016/2017 уч.год  
Математика

|              | 2 классы |      | 3 классы |     | 4 классы |     | Итог |       | 1 класс |
|--------------|----------|------|----------|-----|----------|-----|------|-------|---------|
| Успеваемость | 96%      | 100% | 95,5%    | 98% | 90%      | 96% | 94%  | 97,5% | 100%    |
| Качество     | 79%      | 75%  | 68%      | 77% | 64%      | 83% | 71%  | 80%   | -       |

Русский язык 2017/2018 – 2016/2017 уч.год

|              | 2 классы |       | 3 классы |       | 4 классы |       | Итог |     | 1 класс |
|--------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|------|-----|---------|
| Успеваемость | 92%      | 96,5% | 72%      | 98%   | 89%      | 93,5% | 93%  | 83% | 100%    |
| Качество     | 76%      | 77%   | 79%      | 75,5% | 58,5%    | 68,5% | 60%  | 74% | -       |

Вывод: как видно из таблиц, учащиеся 2-4 классов в основном сумели выполнить базовый уровень контрольных работ. По математике справились с работами 94% уч-ся, но на 3,5% ниже, чем в прошлом году. Качество знаний – 71% что на 9% ниже. По русскому языку справились с работами 93% уч-ся, что на 10% выше, чем в прошлом году. Качество знаний – 60% - это на 14% ниже.

По математике хуже справились с работой третьи и четвертые классы, по русскому языку вторые и четвертые.

Предложения:

Определить проблемное поле учеников, не сумевших выполнить базовый уровень контрольной работы;

Выявить обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития, и обратить особое внимание на работу с ними в урочное и внеурочное время;

Проанализировать полученные данные и внести корректировку в рабочие программы на 2018-2019 учебный год;

На контроль за реализацией ФГОС НОО: проверить эффективность работы по русскому языку и математике в 3в,г классах, в 1-х классах, у молодых специалистов.

### Результаты работы в первых классах

В мае 2018 года была проведена итоговая контрольная работа в первых классах.

Выполнение заданий предполагало использование знаний и умений учащихся, полученных в процессе изучения предметов.

Их цель:

1. Выявить уровень сформированности метапредметных результатов

2. Оценить:

а) уровень подготовки каждого ученика, выявить группы риска и принять необходимые меры для коррекции.

Результаты представлены в таблице:

| Классы             | 2017-2018 русский язык (диктант) |            |                  | русский язык (задания) |                  |
|--------------------|----------------------------------|------------|------------------|------------------------|------------------|
|                    | Всего уч./<br>вып. работу        | справились | не<br>справились | справились             | не<br>справились |
| 1 -а Новикова М.И. | 27/27                            | 96%        | 1 чел.           | 100%                   | 0 %              |
| 1 – бНатарова Л.В. | 24/20                            | 95%        | 1 чел.           | 100%                   | 0%               |
| 1-вМаксимова Е.М.  | 24/24                            | 96%        | 1 чел.           | 100%                   | 0 %              |
| 1г Тарасова Е.В.   | 26/24                            | 1001%      | 0 чел.           | 100%                   | 0 %              |
| 117 ЧЕЛ.           | 101/95                           | 96%        | 3 чел            | 100%                   | 0 %              |

Как видно из таблицы анализ результатов выполнения контрольной работы (диктант) показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися первых классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении первоклассников что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Из 101 уч-ся первых классов выполняли работу 95. Не справились с написанием диктанта три ученика 1-а,б,в классов (учителя Новикова М.И., Натарова Л.В., Максимова Е.М.) также не выполнили грамматическое задание трое учеников этого же класса.

Типичными ошибками являются пропуск, замена букв (10/15 чел.), правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением (22/21 чел.), оформление предложений (3 чел.) и т.д.

Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного письма и чтения

**Промежуточная аттестация** в первых классах предполагала проведение комплексной работы, которая состояла из двух частей: основной части, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительной части на повышенном уровне. Предложенные учащимся задания составлены с целью проверки читательской компетенции, знаний по русскому языку, математике, окружающему миру. В ходе работы также проверялась сформированность у учащихся в первый год обучения УУД, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

Результаты комплексной работы представлены в таблице:

| класс | Чел.   | учитель        | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень  | Ниже базового |
|-------|--------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1а    | 27/26  | Новикова М.И.  | 9 чел. - 35%    | 12 чел. – 46,5% | 5 чел. - 19%    | 0             |
| 1б    | 24/22  | Натарова Л.В.  | 12 чел. – 55%   | 5 чел. – 23%    | 5 чел. – 23%    | 0             |
| 1в    | 24/24  | Максимова Е.М. | 3 чел. – 12,5%  | 14 чел. – 15%   | 6 чел. – 25%    | 1 чел. – 4%   |
| 1г    | 26/26  | Тарасова Е.В.  | 3 чел. – 11,5%  | 12 чел. – 58%   | 11 чел. – 42%   | 0             |
| итого | 101/98 |                | 27 чел. – 27,5% | 43 чел. – 44%   | 27 чел. – 27,5% | 1 чел. -1%    |

Таким образом, мы видим, что учащиеся справились с предложенной работой. Учителям необходимо проанализировать ошибки и затруднения, с которыми встретились их дети при выполнении заданий.

Предложения:

1. Разработать программы учебных предметов в соответствии с программой УУД.
2. Построить работу по формированию УУД через предметные линии, внеурочную деятельность.
3. Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов для второклассников, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
4. Во внеурочную деятельность включать задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, задания развивающего характера; разнообразить формы работы.
5. Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать оценку происходящему.
6. Включать проблемные ситуации.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в четвёртых классах (апрель, 2018 г)**

В конце учебного года учащиеся четвёртых классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школе проводились в соответствии с графиком единых проверочных работ:

- русский язык, часть I, диктант 18.04 2018 года
- русский язык, часть II 19.04.2018 года (выполняли 4а,4б,4в классы)
- математика 24.04.2018 года (выполнял 4а класс)
- Окружающий мир 26.04.2018 года (выполнял 4а класс)

Их результаты представлены в таблицах:

#### **Русский язык (1, 2 часть)**

| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 4а    | 29                       | 27                                 | 8   | 15  | 4   | 0   | 100 %        | 85%      |

|              |           |           |           |           |           |          |             |            |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| 4б           | 29        | 29        | 8         | 15        | 5         | 1        | 96,5 %      | 79%        |
| 4в           | 29        | 29        | 6         | 14        | 7         | 2        | 93 %        | 69,3%      |
| <b>Итого</b> | <b>87</b> | <b>85</b> | <b>22</b> | <b>44</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>96 %</b> | <b>78%</b> |

|                         | Кол-во уч. | %          |
|-------------------------|------------|------------|
| Понизили ( Отм.< Отм.по | 13         | 15         |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по | 64         | 75         |
| Повысили (Отм.> Отм.по  | 8          | 9          |
| <b>Всего*:</b>          | <b>85</b>  | <b>100</b> |

### Математика

| Класс        | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество     |
|--------------|--------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|
| 4а           | 29                       | 27                                 | 21  | 4   | 2   | 0   | 100%         | 92,5%        |
| 4б           | 29                       |                                    |     |     |     |     |              |              |
| 4в           | 29                       |                                    |     |     |     |     |              |              |
| <b>Итого</b> | <b>87</b>                | <b>27</b>                          |     |     |     |     | <b>100%</b>  | <b>92,5%</b> |

|                         | Кол-во уч. | %          |
|-------------------------|------------|------------|
| Понизили ( Отм.< Отм.по | 2          | 7          |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по | 13         | 48         |
| Повысили (Отм.> Отм.по  | 12         | 44         |
| <b>Всего*:</b>          | <b>27</b>  | <b>100</b> |

### Окружающий мир

| Класс        | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество   |
|--------------|--------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
| 4а           | 29                       | 27                                 | 3   | 21  | 3   | 0   | 100%         | 89%        |
| 4б           |                          |                                    |     |     |     |     |              |            |
| 4в           |                          |                                    |     |     |     |     |              |            |
| <b>Итого</b> | <b>29</b>                | <b>27</b>                          |     |     |     |     | <b>100%</b>  | <b>89%</b> |

|                         | Кол-во уч. | %          |
|-------------------------|------------|------------|
| Понизили ( Отм.< Отм.по | 13         | 48         |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по | 11         | 41         |
| Повысили (Отм.> Отм.по  | 3          | 11         |
| <b>Всего*:</b>          | <b>27</b>  | <b>100</b> |

Вывод: с работой по русскому языку учащиеся 4 классов справились по успеваемости на 96%, по качеству на 78%, это повышенный уровень; по математике – успеваемость в 4а классе на 100%, по качеству 92,5% - это повышенный уровень; окружающий мир – успеваемость в 4а классе 100%, качество знаний – 98%, это повышенный уровень.

### Успеваемость по предметам в конце учебного года.

|                           | 2 класс  |             | 3 класс  |              | 4 класс  |             |
|---------------------------|----------|-------------|----------|--------------|----------|-------------|
|                           | успеваем | Кач-во      | успеваем | Кач-во       | успеваем | Кач-во      |
| Русский язык              | 100%     | <b>81%</b>  | 100%     | <b>81%</b>   | 100%     | <b>80%</b>  |
| Литературное чтение       | 100%     | <b>93%</b>  | 100%     | <b>96%</b>   | 100%     | <b>95%</b>  |
| Ин язык                   | 100%     | <b>81%</b>  | 100%     | <b>81%</b>   | 100%     | <b>83%</b>  |
| Математика                | 100%     | <b>81%</b>  | 100%     | <b>84%</b>   | 100%     | <b>83%</b>  |
| Окружающий мир            | 100%     | <b>93%</b>  | 100%     | <b>97,5%</b> | 100%     | <b>94%</b>  |
| Музыка                    | 100%     | <b>100%</b> | 100%     | <b>100%</b>  | 100%     | <b>100%</b> |
| Изобразительное искусство | 100%     | <b>100%</b> | 100%     | <b>100%</b>  | 100%     | <b>100%</b> |
| Технология                | 100%     | <b>100%</b> | 100%     | <b>99%</b>   | 100%     | <b>100%</b> |
| Физическая культура       | 100%     | 100%        | 100%     | 100%         | 100%     | 100%        |

Таким образом, деятельность коллектива учителей начальных, направленная на совершенствование образовательного процесса, была удовлетворительной в плане создания условий для обучения и развития учащихся. В то же время необходимо в следующем учебном году так выстроить работу с обучающимися, чтобы помочь каждому из них добиться положительной динамики индивидуальных достижений.

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена полностью по всем предметам за счёт уплотнения программного материала в связи с праздничными днями. Контрольные работы, срезы знаний, словарные диктанты, арифметические диктанты, тесты, уроки развития речи, проектные работы, выставки рисунков, поделок, экскурсии - проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, проектную и исследовательскую деятельность. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из выше изложенного, необходимо:

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- продолжить работу с одарёнными детьми;
- усилить работу со слабоуспевающими;
- повышать качество профессионального мастерства учителей через участие в конкурсах, открытые уроки, уроки взаимопосещений, интернет-уроки и т.д.;
- чаще внедрять в работу проектную и исследовательскую деятельность при изучении различных предметов, особенно с учащимися третьих и четвёртых классов.

#### Мониторинг по классам в основном и старшем звене

| Класс | Всего уч-ся | Отличников | Ударников | % успеваемости | % качества | Закончили с одной «3» |
|-------|-------------|------------|-----------|----------------|------------|-----------------------|
|       |             |            |           |                |            |                       |

|    |            |           |            |            |             |           |
|----|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|
| 5а | 28         | 5         | 16         | 100        | 75          | 1         |
| 5б | 24         | 3         | 13         | 100        | 66,7        | 1         |
| 5в | 23         | 1         | 4          | 100        | 21,7        | 4         |
|    | <b>75</b>  | <b>9</b>  | <b>33</b>  | <b>100</b> | <b>57,3</b> | <b>6</b>  |
| 6а | 29         | 5         | 12         | 100        | 58,6        | 1         |
| 6б | 26         | 3         | 7          | 100        | 38,5        | 4         |
| 6в | 21         | 0         | 6          | 100        | 28,6        | 3         |
|    | <b>76</b>  | <b>8</b>  | <b>25</b>  | <b>100</b> | <b>43,4</b> | <b>8</b>  |
| 7а | 30         | 3         | 12         | 100        | 50          | 1         |
| 7б | 22         | 4         | 7          | 100        | 50          | 1         |
|    | <b>52</b>  | <b>7</b>  | <b>19</b>  | <b>100</b> | <b>50</b>   | <b>2</b>  |
| 8а | 26         | 4         | 11         | 100        | 57,7        | 1         |
| 8б | 27         | 2         | 14         | 100        | 59,3        | 3         |
| 8в | 19         | 2         | 10         | 100        | 63          | 1         |
|    | <b>72</b>  | <b>8</b>  | <b>35</b>  | <b>100</b> | <b>45,8</b> | <b>5</b>  |
| 9а | 22         | 6         | 12         | 100        | 81,8        | 1         |
| 9б | 21         | 4         | 8          | 100        | 57          | 3         |
| 9в | 14         | 0         | 7          | 100        | 35,7        | 0         |
|    | <b>57</b>  | <b>10</b> | <b>27</b>  | <b>100</b> | <b>64,9</b> | <b>4</b>  |
|    | <b>332</b> | <b>42</b> | <b>139</b> | <b>100</b> | <b>54,5</b> | <b>25</b> |
| 10 | 25         | 5         | 7          | 100        | 48          | 3         |
| 11 | 20         | 6         | 11         | 100        | 90          | 1         |
|    | <b>45</b>  | <b>11</b> | <b>18</b>  | <b>100</b> | <b>64,4</b> | <b>4</b>  |
|    |            |           |            |            |             |           |
|    | <b>377</b> | <b>53</b> | <b>157</b> | <b>100</b> | <b>55,7</b> | <b>29</b> |

Высокое качество знаний в 11 классе-90% (кл.рук. Тихоновская Н.Ф.) в 9 а классе-81,8% (кл.рук. Лифанова Г.Н), 5 а классе-75% ( кл. рук. Толкачева Е.В.), в 6а классе-58,6% ( кл. рук. Мехедова Н.П.). Снижение качества знаний произошло В следующих классах :7а (-26,5%), в 7б (-21%),в 6 в (-1,8%).

Вывод: в целом качество знаний в гимназии снизилось на 3,7 % , по 5-9 классам на 4,4 %, по 10-11 классам на 10 %. 29 учащихся имеют оценку «3» по одному из предметов: по математике -19, по иностранному языку -3, по русскому языку-3, по физике -1 , по геометрии-1 по информатике – 1. Данные учащиеся имеют умственный потенциал к учению, но испытывают трудности в определенной области, поэтому учителям-предметникам необходимо своевременно и профессионально оказать помощь учащимся для успешной реализации своих во

### Результаты оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности предыдущего учебного года. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Мониторинг качества обучения по предметам в основном и старшем звене за 2017-2018 учебный год ( % )

| Предметы       | Классы |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |
|----------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
|                | 5а     | 5б   | 5 в  |      | 6а   | 6б   | 6в   |      | 7а   | 7б   |      | 8а   | 8б   | 8 в  |      | 9а   | 9 б  | 9в   |      | 10  | 11  |
| Русский язык   | 85,7   | 87,5 | 56   | 77,3 | 82,8 | 62,6 | 66,7 | 71   | 70   | 72,7 | 71,2 | 65,4 | 85   | 79   | 76,4 | 100  | 90   | 78,6 | 91   | 50  | 100 |
| Литература     | 100    | 91,7 | 39   | 85,3 | 96,6 | 92,3 | 81   | 90,8 | 90   | 86,4 | 86,5 | 88,5 | 96   | 94,7 | 93   | 100  | 81   | 78,6 | 87,7 | 100 | 100 |
| Математика     | 75     | 66,7 | 21,7 | 58,7 | 72,4 | 42,3 | 47,6 | 55,3 | -    | -    | -    | 65,4 | 70,4 | 63   | 66,7 | 86,4 | 71,4 | 71   | 77   | 52  | 85  |
| Алгебра        | -      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 63,3 | 59   | 61,5 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |
| Геометрия      | -      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 50   | 59   | 53,8 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |
| История        | 92,9   | 87,5 | 60,9 | 81,3 | 89,7 | 84,6 | 61,9 | 80,3 | 90   | 86,4 | 88,5 | 73   | 100  | 100  | 90,3 | 100  | 81   | 100  | 93   | 96  | 100 |
| Обществознание | 100    | 87,5 | 78,3 | 89,3 | 93,1 | 84,6 | 76,2 | 85,5 | 100  | 95,5 | 98   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 96  | 100 |
| География      | 100    | 87,5 | 78,3 | 89,3 | 93,1 | 84,6 | 76,2 | 71   | 86,7 | 77,3 | 90,4 | 69,2 | 85,2 | 94   | 98,6 | 100  | 85,7 | 71,4 | 87,7 | 96  | 100 |
| Право          | -      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 88  | 100 |
| Физика         | -      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 73,3 | 68,2 |      | 69,2 | 85,2 | 73,7 | 76,4 | 90,9 | 76,2 | 57,1 | 77   | 52  | 100 |
| Химия          | -      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 76,  | 92,  | 79   | 83   | 81,  | 52,  | 50   | 72   | 72  | 100 |

|                     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |     |  |  |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|--|--|
|                     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      | 9   | 6   |      |      | 8    | 4    |      |      |     |     |  |  |
| Биология            | 100  | 83,3 | 47,8 | 78,7 | 75,9 | 87   | 42,9 | 71   | 90  | 90,9 | 90,4 | 96  | 100 | 100  | 98,6 | 95,5 | 71,4 | 78,6 | 84   | 100 | 100 |  |  |
| Иностранный язык    | 89,3 | 79,2 | 47,8 | 73   | 65,5 | 65,4 | 33,3 | 56,6 | 70  | 68,2 | 69,2 | 73  | 85  | 73,7 | 77,8 | 86,4 | 71,4 | 50   | 72   | 84  | 100 |  |  |
| Информатика и ИКТ   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100 | 100  | 100  | 100 | 100 | 100  | 100  | 91   | 66,7 | 57   | 73,7 | 92  | 95  |  |  |
| Экономика           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    | -    | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 96  | 100 |  |  |
| Музыка              | 100  | 100  | 78,3 |      | 100  | 88,5 | 100  | 96   | 100 | 100  | 100  | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |  |  |
| ИЗО                 | 100  | 95,8 | 78,3 | 93,3 | 100  | 92,3 | 76,2 | 90,8 | 100 | 100  | 100  | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -   |  |  |
| Черчение            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    | -    | -   | -   | -    | -    | 100  | 76,2 | 78,8 | 86   | -   | -   |  |  |
| Искусство           | -    |      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   | -    | -    | 100 | 100 | 94,7 | 98,6 | 100  | 100  | 100  | 100  | -   | -   |  |  |
| Физическая культура | 100  | 95,8 | 100  | 98,7 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 91   | 96   | 100 | 100 | 94,7 | 98,6 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 95  |  |  |
| ОБЖ                 | 100  | 100  | 95,7 | 98,7 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100 | 100 | 100  | 100  | -    | -    | -    | -    | 100 | 100 |  |  |

Снижение качества образования произошло по следующим предметам в сравнении с прошлым учебным годом:

| Предмет      | 6а   | 6б   | 6в | 7а   | 7б  | 8а | 8б | 8в |
|--------------|------|------|----|------|-----|----|----|----|
| Русский язык | -10% | -35% | -  | -17% | -2% | -  | -  | -  |

|                  |        |        |         |      |       |     |     |       |
|------------------|--------|--------|---------|------|-------|-----|-----|-------|
| Математика       | -7%    | -27%   | -20%    | -    | -     | -   | -   | -4%   |
| Иностранный язык | -11,5% | -11,6% | -23,7 % | -13% | -2,8% | -8% | -8% | -6,7% |

Исходя из результатов мониторинга необходимо спланировать работу МО по выявлению причин резкого снижения качества знаний по математике в 6 классах; по русскому языку, по иностранным языкам в 6 и 8 классах. Администрации гимназии поставить на внутришкольный контроль преподавание данных предметов.

### Мониторинг качества обучения по предметам за 2016-2017 учебный год ( % )

| Предметы       | Классы |    |     |    |     |    |    |     |     |     |     |     |    |     |    |    |     |    |     |     |
|----------------|--------|----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|
|                | 5а     | 5б | 5 в |    | 6а  | 6б |    | 7а  | 7б  | 7в  |     | 8а  | 8б | 8 в |    | 9а | 9 б |    | 10  | 11  |
| Русский язык   | 93     | 65 | 52  | 74 | 87  | 75 | 81 | 58  | 86  | 76  | 74  | 59  | 57 | 60  | 59 | 65 | 54  | 60 | 100 | 100 |
| Литература     | 100    | 92 | 74  | 90 | 93  | 96 | 94 | 92  | 96  | 95  | 96  | 100 | 86 | 80  | 90 | 77 | 70  | 74 | 100 | 100 |
| Математика     | 79     | 69 | 57  | 67 | 80  | 79 | 80 | 50  | 64  | 67  | 59  | 50  | 57 | 40  | 50 | 50 | 29  | 67 | 76  | 81  |
| История        | 93     | 84 | 65  | 82 | 87  | 79 | 83 | 100 | 100 | 95  | 99  | 86  | 81 | 100 | 91 | 85 | 62  | 74 | 100 | 100 |
| Обществознание | 93     | 96 | 87  | 95 | 93  | 79 | 87 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95  | 90 | 100 | 97 | 92 | 58  | 86 | 100 | 100 |
| География      | 97     | 92 | 60  | 85 | 100 | 75 | 89 | 81  | 89  | 90  | 87  | 86  | 81 | 80  | 83 | 77 | 66  | 76 | 100 | 100 |
| Право          | -      | -  | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -  | 90  | 100 |
| Физика         | -      | -  | -   | -  | -   | -  | -  | 69  | 71  | 67  | 70  | 59  | 57 | 20  | 48 | 62 | 46  | 52 | 81  | 100 |
| Химия          | -      | -  | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -   | -   | 86  | 76 | 67  | 74 | 65 | 50  | 58 | 90  | 96  |
| Биология       | -      | -  | 87  | -  | 93  | 83 | 89 | 77  | 93  | 81  | 84  | 90  | 86 | 87  | 88 | 65 | 66  | 70 | 100 | 100 |

|                     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |    |    |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| Иностранный язык    | 77  | 77  | 57  | 73   | 83  | 71  | 78  | 81  | 93  | 67  | 80   | 70  | 86  | 45  | 64  | 62  | 54 | 56 | 90  | 92  |
| Информатика и ИКТ   | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | 100 | 100 | 100 | 100 | 73  | 66 | 80 | 100 | 100 |
| Экономика           | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -  | -  | 100 | 92  |
| ОБЖ                 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 | 100 | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -  | -  | 100 | 100 |
| ИЗО                 | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | -   | -   | -   | -   | -   | -  | -  | -   | -   |
| Черчение            | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | 65  | 62 | 64 | -   | -   |
| Музыка              | 100 | 96  | 100 | 97   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | -   | -   | -   | -   | -   | -  | -  | -   | -   |
| Искусство           | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 96 | -   | -   |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 94,8 | 100 | 100 | 98  | 100 | 100 | 95  | 98,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 98 | 100 | 100 |
| Технология          | 100 | 100 | 100 | 97,4 | 100 | 100 | 96  | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 | -   | -  | -  | -   | -   |
| Самоопределение     | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -   | -   | -   | -   | 100 | 96 | 98 | -   | -   |

|          |    |    |    |    |   |   |   |    |    |    |    |     |    |    |    |   |   |   |   |   |
|----------|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| ОДНКР    | 97 | 96 | 83 | 92 | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -   | -  | -  | -  | - | - | - | - | - |
| Экология | -  | -  | -  |    | - | - | - | 88 | 86 | 81 | 84 | 100 | 95 | 87 | 98 | - | - | - |   | - |

В 2017-2018 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по ряду предметов: 5 классы – математика, русский язык, биология, 6 классы - обществознание; 11 класс-история, география, иностранные языки

| Предмет                         | Класс | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|---------------------------------|-------|---------------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|                                 |       |                     | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>История</b>                  |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 5     | 68                  | 0                              | 26.5 | <b>47.1</b> | <b>26.5</b> |
| Дятьковский муниципальный район | 5     | 533                 | 0.19                           | 24.2 | <b>42</b>   | <b>33.6</b> |
| Брянская область                | 5     | 10440               | 1.6                            | 25.8 | <b>45</b>   | <b>27.5</b> |
| РФ                              | 5     | 1282871             | 6                              | 34.2 | <b>40.2</b> | <b>19.6</b> |
| <b>Математика</b>               |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 5     | 72                  | 4.2                            | 30.6 | <b>36.1</b> | <b>29.2</b> |
| Дятьковский муниципальный район | 5     | 524                 | 6.5                            | 37   | <b>39.5</b> | <b>17</b>   |
| Брянская область                | 5     | 10689               | 4.6                            | 34.6 | <b>40.6</b> | <b>20.1</b> |
| РФ                              | 5     | 1296774             | 13.6                           | 37.5 | 33.1        | 15.8        |
| <b>Русский язык</b>             |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 5     | 73                  | 0                              | 39.7 | <b>45.2</b> | <b>15.1</b> |
| Дятьковский муниципальный район | 5     | 519                 | 7.9                            | 36.6 | <b>39.7</b> | <b>15.8</b> |
| Брянская область                | 5     | 10596               | 6.2                            | 40.7 | <b>40.3</b> | <b>12.7</b> |
| РФ                              | 5     | 1300922             | 15.1                           | 39.7 | 33.9        | 11.3        |
| <b>Биология</b>                 |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 5     | 66                  | 6.1                            | 31.8 | <b>56.1</b> | <b>6.1</b>  |
| Дятьковский муниципальный район | 5     | 476                 | 1.1                            | 26.9 | <b>59.2</b> | <b>12.8</b> |
| Брянская область                | 5     | 10470               | 0.57                           | 24.6 | <b>56</b>   | <b>18.8</b> |
| РФ                              | 5     | 1261448             | 2.5                            | 35.5 | <b>51.4</b> | <b>10.5</b> |
| <b>Обществознание</b>           |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 6     | 69                  | 0                              | 33,3 | 43,5        | 23,2        |
| Дятьковский муниципальный район | 6     | 244                 | 0,41                           | 37,3 | 38,5        | 23,8        |
| Брянская область                | 6     | 7761                | 1,6                            | 32,1 | 42,9        | 23,4        |
| РФ                              | 6     | 753371              | 6,5                            | 37,8 | 39,4        | 16,4        |
| <b>Биология</b>                 |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 6     | 70                  | 2,9                            | 37,1 | 52,9        | 7,1         |
| Дятьковский муниципальный район | 6     | 251                 | 0,8                            | 25,5 | 57,4        | 16,3        |
| Брянская область                | 6     | 7859                | 0,97                           | 24,4 | 55          | 19,7        |
| РФ                              | 6     | 769576              | 5,9                            | 3,7  | 47          | 9,5         |
| <b>Русский язык</b>             |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 6     | 73                  | 1,4                            | 42,5 | 47,9        | 8,2         |
| Дятьковский муниципальный район | 6     | 534                 | 6.6                            | 42.3 | <b>39.5</b> | <b>11.6</b> |
| Брянская область                | 6     | 9512                | 7.3                            | 43.2 | 39.2        | 10.4        |
| РФ                              | 6     | 990693              | 18.6                           | 41.1 | 32.3        | 7.9         |
| <b>Математика</b>               |       |                     |                                |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 6     | 71                  | 2.8                            | 56.3 | 38          | 2.8         |

|                                 |    |        |      |      |             |             |
|---------------------------------|----|--------|------|------|-------------|-------------|
| Дятьковский муниципальный район | 6  | 479    | 5.2  | 50.7 | 39          | 5           |
| Брянская область                | 6  | 9363   | 3.8  | 42.8 | <b>42</b>   | <b>11.3</b> |
| РФ                              | 6  | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3        | 7.3         |
| <b>География</b>                |    |        |      |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 11 | 18     | 0    | 0    | <b>72.2</b> | <b>27.8</b> |
| Дятьковский муниципальный район | 11 | 85     | 0    | 3.5  | <b>58.8</b> | <b>37.6</b> |
| Брянская область                | 11 | 3498   | 0.14 | 10.7 | <b>55.9</b> | <b>33.2</b> |
| РФ                              | 11 | 222190 | 1.4  | 22.9 | <b>55.9</b> | <b>19.8</b> |
| <b>История</b>                  |    |        |      |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 11 | 18     | 0    | 0    | 47,3        | 34,5        |
| Дятьковский муниципальный район | 11 | 79     | 0    | 7,6  | 43,7        | 49,3        |
| Брянская область                | 11 | 3081   | 0,06 | 7    | 45,6        | 46,8        |
| РФ                              | 11 | 245504 | 1,6  | 16,6 | 61,1        | 38,9        |
| <b>Английский язык</b>          |    |        |      |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 11 | 13     | 0    | 38,5 | 46,2        | 15,4        |
| Дятьковский муниципальный район | 11 | 71     | 0    | 12,7 | 52,1        | 35,2        |
| Брянская область                | 11 | 1669   | 0,18 | 8,9  | 35,8        | 55,1        |
| РФ                              | 11 | 182682 | 1,8  | 15,1 | 33,9        | 49,2        |
| <b>Немецкий язык</b>            |    |        |      |      |             |             |
| МАОУ «ДГГ»                      | 11 | 5      | 0    | 0    | 40          | 60          |
| Дятьковский муниципальный район | 11 | 8      | 0    | 0    | 50          | 50          |
| Брянская область                | 11 | 232    | 0,86 | 13,8 | 43,1        | 42,2        |
| РФ                              | 11 | 12081  | 3,7  | 29,4 | 41,9        | 25          |

| Предмет         | Класс | Кол-во учащихся | Получили оценки |     |     |     | Подтвердили результаты | Понизили результаты | Повысили результаты |
|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|---------------------|
|                 |       |                 | «2»             | «3» | «4» | «5» |                        |                     |                     |
| История         | 5     | 68              | 0               | 18  | 32  | 18  | 55уч./81%              | 6уч./9%             | 7уч./10%            |
| Математика      | 5     | 72              | 3               | 22  | 26  | 21  | 39уч./54%              | 9уч./12%            | 24уч./34%           |
| Русский язык    | 5     | 73              | 0               | 29  | 33  | 11  | 58уч./79%              | 13уч./18%           | 2уч./3%             |
| Биология        | 5     | 66              | 4               | 21  | 37  | 4   | 36уч./55%              | 27уч./41%           | 3уч./5%             |
| Обществознание  | 6     | 69              | 0               | 23  | 30  | 16  | 51уч./74%              | 17уч./25%           | 1уч./1%             |
| Биология        | 6     | 70              | 2               | 26  | 37  | 5   | 38уч./54%              | 24уч./34%           | 8уч./11%            |
| Русский язык    | 6     | 73              | 1               | 31  | 35  | 6   | 61уч./84%              | 12уч./16%           | 0уч./0%             |
| Математика      | 6     | 71              | 2               | 27  | 40  | 2   | 51уч./72%              | 18уч./25%           | 2уч./3%             |
| География       | 11    | 18              | 0               | 0   | 13  | 5   | 9уч./50%               | 9уч./50%            | 0                   |
| История         | 11    | 18              | 0               | 0   | 7   | 11  | 14уч./78%              | 1уч./5,5%           | 3уч./16,6%          |
| Английский язык | 11    | 13              | 0               | 5   | 6   | 2   | 3уч./23%               | 10уч./77%           | 0                   |
| Немецкий язык   | 11    | 5               | 0               | 0   | 2   | 3   | 5уч./100%              | 0                   | 0                   |

## 7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

### 7.1. Доля педработников, имеющих высшее образование

На 1 июля 2018 года в ОО - 47 педработников, в/о имеют 43, среднее специальное 5 (Кускова С.В.-учитель нач.классов, Сердюцкая Л.Н.- учитель нач.классов, Гожан А.Г.-учитель нач.классов,учится заочно в БГУ, Бердник Е.Е.-соц.педагог, Чижиков Ю.Е.-мастер производственного обучения).Итого 43/47= 91,5%

### 7.2. Доля учителей, имеющих первую и высшую категории

Учителей -38, первую и высшую категорию имеют 35, пока без категории Лаппо О.Н., Гожан А.Г., Тарасова Е.В., доля учителей с первой и в/к 35/38=92,1%, доля педработников, имеющих перв. и в/к-44/47=93,6%

|           | <i>Всего педработников</i> | <i>Имеют высшую категорию</i> | <i>первую категорию</i> | <i>Соответствие занимаемой должности</i> | <i>без категории</i> |
|-----------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|----------------------|
| 2015-2016 | 45 /100%                   | 19 / 44 %                     | 17 / 40 %               | 4 / 9 %                                  | 3 / 7%               |
| 2016-2017 | 45 / 100%                  | 22 / 48%                      | 15 / 33%                | 3 / 7%                                   | 5 / 11%              |
| 2017-2018 | 45 / 100%                  | 23/51%                        | 19/ 42%                 | -  | 3/7%                 |

7.3. Доля педработников, имеющих действующие курсы повышения квалификации по профилю предмета-44/47=93,6%

### 7.4. Педагогические и руководящие работники , ставшие победителями и лауреатами в областных и муниципальных конкурсах проф.мастерства

Сердюцкая Л.Н., учитель нач.классов-победитель муниципального конкурса «Учитель года».

Сергеева С.В.,учитель технологии-победитель регионального конкурса «Мой лучший урок технологии».

### 7.5. Возрастной состав педагогических кадров (на июнь 2018 года) чел./%

| Педагогический состав, включая совместителей | <i>Всего</i> | <i>До30 лет</i> | <i>30-35 лет</i> | <i>35-40 лет</i> | <i>40-45 лет</i> | <i>45-50 лет</i> | <i>50-55 лет</i> | <i>55-60 лет</i> | <i>60 и далее</i> | <i>Среднийвозраст</i> |
|--|--------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
|  |              |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                       |
| Педработники                                 | 45/100%      | 2/4%            | 6/13%            | 2/4%             | 1/2%             | 8/18%            | 13/29%           | 8/18%            | 5/11%             | 48лет                 |

### 7.5 Состав педагогических кадров по стажу работы в ОО (на июнь 2018 года ) (чел./%)

| <i>Категории работников</i> | <i>до 3 лет</i> | <i>3-10 лет</i> | <i>10-20 лет</i> | <i>свыше 20 лет</i> | <i>пенсионеры</i> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|-------------------|
| Администрация               |                 |                 |                  | 3 / 7%              | 3/ 7%             |
| Педагоги                    | 2/ 4 %          | 9 / 20 %        | 2/ 4%            | 17 / 38 %           | 9/ 20%            |

**7.6 Важным направлением работы ШМО** и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. **В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации** прошли 24 человек, несколько человек повышали сою квалификацию за год неоднократно (Лаппо О.Н., Тарасова Е.В.,Ильюхина М.В.,Ляхова Д.И.) курсовую переподготовку прошли 4 человека(Прусова О.А, Булаев Б.В., Сергеева С.В.,Тарасова Е.В.)

| №     | ФИО учителя                                       | должность  | Тематика курсов  | Дата прохождения      | Количество часов | Организация, проводящая курс.переподг   |
|-------|---|--|--|-----------------------|------------------|---|
| 1     | Ильюхина М.В.                                     | Учитель англ.языка                               | Обучающие семинары областной «Школы психологии»  | 20.11.2017-22.11.2017 | 16 часов         | ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области  |
| 2     | Ильюхина М.В.                                     | Учитель англ.языка                               | «Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка»  | 24.04.2018            | 8 часов          | БИПКРО  |
| 3     | Прусова О.А.                                      | Зам.директора по ВР, учитель англ.языка и музыки | Курсы повышения квалификации «Стратегия развития воспитания и социализации в ОУ»   | 21 – 23.11.2017       | 16 час           | БИПКРО  |
| 4-6   | Сухачёва Н.В.<br>Никулина Л.В.<br>Фатеенкова И.А. | Учителя начальных классов                        | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНК НР»                                | 11.09.17 – 16.09.17   | 36 часов         | БИПКРО  |
| 7-9   | Кускова С.В.<br>Пехтерева Г.И.<br>Филюкова Л.М.   | Учителя начальных классов                        | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС начального общего образования»  | 18.10.17 – 20.10.17   | 16 часов         | БИПКРО  |
| 10-11 | Новикова М.И.<br>Тарасова Е.В.                    | Учителя начальных классов                        | «Словарно-орфографическая работа с младшими школьниками, накопление и закрепление словарного запаса младших школьников в условиях поликультурной | 21.09.17 – 14.10.17   | 72 часа          | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» |

|    |                                 |                           |   |                     |           |        |
|----|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|-----------|--------|
|    |                                 |                           | образовательной среды»  |                     |           |        |
| 12 | Тарасова Е.В.                   | Учитель начальных классов | Профессиональная переподготовка по программе «Образование и педагогика» на тему: «Технология проектного обучения»<br>Регистрационный № 2279   | 02.10.17 – 22.12.17 | 250 часов | БИПКРО |
| 13 | Борисова Н.А.<br>Пехтерева Г.И. | Учителя начальных классов | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНК НР»   | 12.03.18 – 17.03.18 | 36 часов  | БИПКРО |
| 14 | Новикова М.И.                   | Учитель начальных классов | «Проектирование современной информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования в начальной школе»<br>Регистрационный №18007*42                                  | 12.02.18            | 8 часов   | БИПКРО |
| 15 | Тарасова Е.В.                   | Учитель начальных классов | «Учебно-методические пособия издательства «Просвещение» для реализации программы коррекционной работы с детьми с трудностями в обучении и с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 13.04.18            | 2 часа    | БИПКРО |
| 16 | Тарасова Е.В.                   | Учитель начальных классов | «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<br>Регистрационный №18-128-3003  | 09.04 18 – 20.04.18 | 72 часа   | БИПКРО |
| 17 | Сердюцкая Л.Н.                  | Учитель начальных         | Областная осенняя школа психологии  | 20.11.2017 г.-      | 16 часов  | БИПКРО |

|    |                                |                   |  |  |               |  |
|----|--------------------------------|-------------------|--|--|---------------|--|
|    |                                | классов           | «Безопасное детство» №182  | 22.11.2017<br>26.02.2018<br>г.-<br>28.02.2018  |               |  |
| 18 | Креулян Светлана Александровна | Учитель географии | Реализация ФГОС ООО в работе учителей химии, биологии, географии. Методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии  | 06.02-08.02.2018                               | 18 часов      | БИПКРО   |
| 19 | Лаппо Оксана Николаевна        | Учитель географии | Стратегия развития воспитания и социализации в образовательных организациях<br>Реализация ФГОС ООО в работе учителей химии, биологии, географии. Методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии. Формирование профессиональной компетенции воспитателя ОО в условиях реализации ФГОС общего образования<br>Стратегия развития воспитания и социализации в образовательных организациях<br>Информационно-образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога | 06.02-08.02.2018                               | 16            | БИПКРО   |
|    |                                |                   |  | 06.02-08.02.2018                               | 18            | БИПКРО   |
|    |                                |                   |  | 05.02-07.02.2018                               | 24            | БИПКРО   |
|    |                                |                   |  | 21.11-23.11.2017                               | 16            | БИПКРО   |
|    |                                |                   |  | 11.09-23.09.2017                               | 24            | ГАУ ДПО «Институт развития образования» Липецкой области |
| 20 | Ляхова Дина Ивановна           | Учитель химии     | Совершенствование профессиональных компетенций учителей химии, биологии и географии в рамках   | 20.03-30.03,<br>23.04-27.04.2018<br><br>11.09- | 118<br><br>24 | БИПКРО<br><br>ГАУ ДПО «Институт развития                 |

|    |               |                        |   |                       |           |   |
|----|---------------|------------------------|---|-----------------------|-----------|---|
|    |               |                        | национальной системы учительского роста Информационно-образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога   | 23.09. 2017           |           | образования» Липецкой области   |
| 21 | Сергеева С.В. | Учитель технологии     | «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования<br><br>Курсовая переподготовка   | 13.02.2018-21.05.2018 | 470 часов | ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Санкт-Петербург» |
| 22 | Сергеева С.В. | Учитель технологии     | Курсы повышения квалификации «Стратегия развития воспитания и социализации в ОУ»  | 21 – 23.11.2017       | 16 час    | БИПКРО  |
| 23 | Мехедова Н.П. | Учитель русского языка | Тема «Совершенствовани е подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2018 году. Русский язык»  | 17.03.2018            | 24 часа   | БИПКРО  |
| 24 | Мехедова Н.П. | Учитель русского языка | Тема «Совершенствовани е подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2018 году. Русский язык» | 11.05.2018            | 24 часа   | БИПКРО  |
| 25 | Хабарова М.А. | Учитель математики     | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым   | 25.09-06.10. 2017г.   | 72 часа   | Брянск  |

|               |                             |                          |  |                          |                   |   |
|---------------|-----------------------------|--------------------------|--|--------------------------|-------------------|---|
|               |                             |                          | ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017, ОГЭ 2017»  |                          |                   |   |
| 26<br>-<br>27 | Толкачева Е.В, Тамберг Т.П. | Учителя математики       | программа «Совершенствование подходов к оцениванию развернутым ответам экзаменационных работ участников ГИА- 11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2018 году»                         | 15.02-17.02.2018г.       | 24 часа           | Брянск  |
| 28            | Спасенников а О.П.          | Учитель информатик и ИКТ | «Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС»                                  | 18.09.17-29.09.17        | 36 час.           | ГАУ ДПО(ПК)С БИПКРО   |
| 29            | Прусова О.А.                | Учитель музыки           | <b>Курсовая переподготовка</b> по программе «Преподавание музыкальных дисциплин в организациях доп.и общего образования в ФГТ и ФГОС ООО», квалификация Преподаватель муз.дисциплин, учитель музыки» | 20.03.18-20.08.18        | 580 часов         | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.перподготовк и», Санкт-Петербург» |
| 30            | Булаев Б.В.                 | Учитель ОБЖ              | <b>Курсовая переподготовка</b> программа «Безопасность жизнедеятельност и в ОО и организациях ПО», квалификация Учитель, преподаватель БЖ  | <b>20.03.18-20.08.18</b> | <b>580</b> часов, | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.перподготовк и», Санкт-Петербург» |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | ЧОУ ДПО<br>«Институт<br>повышения<br>квалификации и<br>проф.перподготов<br>ки», Санкт-<br>Петербург |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с ФГОС нового поколения.

Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли квалификационные испытания в соответствии с локальными актами всероссийского, регионального уровней по вопросам аттестации педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию учитель немецкого языка Замалдинова Л.Ф., учителя начальной школы Филюкова Л.М., Фатеенкова И.А., прошли испытания на первую квалификационную категорию учитель химии и биологии Ляхова Д.И., учитель русского языка и литературы Турукина Е.М., учитель математики Аксенова В.И., учитель начальной школы Сухачева Н.В., социальный педагог Бердник Е.Е., прошла испытания на высшую квалификационную категорию учитель начальной школы Никулина Л.В. Всего аттестовались 9 человек- 20% всех педагогов.

**7.7. В этом учебном году было проведено 4 семинара** на базе гимназии: областной семинар учителей начальной школы, районные семинары учителей географии, химии, физики

Каждый семинар был проведен на высоком методическом уровне в соответствии с заданными темами, целями, задачами. Проведение вышеперечисленных мероприятий было очень позитивно отмечено выступающими, гостями гимназии. Были отмечены уроки и мероприятия, проведенные учителями начальной школы Никулиной Л.В., Борисовой Н.А., Сухачевой Н.В., учителями географии Креулян С.А., Асташиной С.В., учителем физики Лифановой Г.Н., учителем химии Ляховой Д.И.

Педагоги гимназии явились активными участниками **семинаров и педчтений** регионального, муниципального уровней, проводимых на базе гимназии, других школ района, ГАУ ДПО(ПК)С БИПКРО.

| № | Уровень мероприятия (районный, областной) | Название мероприятия   | Учитель (ФИО) | Тема выступления   | дата         |
|---|---|--|---------------|--|--------------|
| 1 | районный                                  | Заседание МО учителей иностранных языков Дятьковского района | Ильяхина М.В. | «Эффективные приемы и методы работы по УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой во 2 классе» | 26.08.2017   |
| 2 | областной                                 | Мастер – класс, курсы БИПКРО                                 | Прусова О.А.  | «Социально педагогическое сопровождение группы риска»                                      | Ноябрь, 2017 |
|   | областной                                 | Научно – практическая конференция работников                 |               | «Формирование и развитие   | 03.03.2018   |

|   |          |  |                               |   |             |
|---|----------|--|-------------------------------|---|-------------|
|   |          | системы образования Брянской обл.                |                               | инновационных сред в учреждениях дополнительного образования»   |             |
| 3 | Районный | Педагогические чтения учителей начальных классов | Сухачёва Наталья Владимировна | «То, что дети смогут сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно»   | 02.11.2017г |
| 4 | Районный | Рождественские чтения                            | Фатеенкова Ирина Анатольевна  | «Формирование семейных ценностей на уроках ОПК»   | 31.01.2018  |
| 5 | Районный | Ежегодная августовская секция учителей географии | Креулян С. А.                 | Применение картографических источников информации для решения учебных и практико-ориентированных задач на уроках географии в соответствии с новыми образовательными стандартами | 28.08.2017  |
| 6 | Районный | Районный семинар учителей географии              | Креулян С. А.                 | Формирование ключевых компетенций учащихся в ходе проектно-исследовательской деятельности в рамках предметов естественно - научного цикла                                       | 13.02.2018  |
| 7 | Районный | Районный семинар учителей физики                 | Лифанова Г. Н.                | Современные образовательные ресурсы на уроках физики и астрономии: от предметных к метапредметным и личностным результатам» (информация с областного семинара)                  | 12.04.2018  |

|    |          |   |               |   |            |
|----|----------|---|---------------|---|------------|
| 8  | Районный | Районный семинар учителей химии   | Ляхова Д. И.  | Развитие интереса детей к изучению химии в процессе организации проектно-исследовательской деятельности | 18.04.2018 |
| 9  | Районный | Конференция учителей русского языка, литературы и общественных дисциплин «Творчество и поиск» | Мехедова Н.П. | «Организация подготовки учащихся ОО к ГИА по русскому языку»  | 27.03.2018 |
| 10 | Районный | Конференция учителей русского языка, литературы и общественных дисциплин «Творчество и поиск» | Айвазова Е.А. | «Организация подготовки учащихся ОО к ГИА по истории и обществознанию»                                  | 27.03.2018 |

#### 7.8. Публикации учителей в 2017-2018 учебном году

| № п / п | ФИО учителя                    | сроки        | Публикация   | Издательство, журнал, газета, сайт |
|---------|--------------------------------|--------------|--|------------------------------------|
| 1       | Никулина Л.В.                  | 24.02.2018   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура родного края»;<br>Методическая разработка по русскому языку «Правописание разделительного твёрдого и мягкого знаков» | Сайт<br>Мультиурок.ру              |
| 2       | Креулян Светлана Александровна | Февраль 2018 | Урок на тему Антарктида  | Сайт инфоурок                      |
| 3       | Креулян Светлана Александровна | Февраль 2018 | Формирование ключевых компетенций учащихся в ходе проектно-исследовательской деятельности учащихся   | Сайт инфоурок                      |
| 4       | Пруслова О.А.                  | 30.04.2018   | «Секреты его судьбы»   | Брянская учительская газета        |
| 5       | Мехедова Н.П.                  | 19.09.2017   | Конспект урока по русскому языку «Главные и второстепенные члены предложения»  | Сайт<br>«Мультиурок»               |
| 6       | Спасенникова О. П.             | Октябрь 2017 | Урок «Основы безопасности в сети Интернет»   | Брянская учительская газета        |
| 7       | Спасенникова О. П.             | Декабрь 2017 | Внеклассное мероприятие «Основы безопасности в сети Интернет для старшего школьного возраста»  | Журнал<br>«Дворец32» №5 (33) 2017  |

|    |                    |                |   |   |
|----|--------------------|----------------|---|---|
| 8  | Спасенникова О. П. | Февраль 2018   | Роль и место информационных технологий в воспитательном процессе  | Сайт infourok.ru  |
| 9  | Спасенникова О. П. | Февраль 2018   | Статья на тему «Компьютерное тестирование»  | Сайт infourok.ru  |
| 10 | Спасенникова О. П. | Февраль 2018   | Урок на тему «Безопасный Интернет»  | Сайт infourok.ru  |
| 11 | Замалдинова Л.Ф.   | 20.09.17       | Рабочая программа для учащихся 8 класса   | Сайт «Мультиурок»   |
| 12 | Замалдинова Л.Ф.   | 03.09.17       | Контрольная работа по немецкому языку (6 класс)   | Сайт «Инфоурок»   |
| 13 | Замалдинова Л.Ф.   | сентябрь 17    | Конспект урока немецкого языка в 6 классе по теме «Немецкие школы. Какие они?»                                | Сайт всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» |
| 14 | Замалдинова Л.Ф.   | 24.02.18       | Урок-конференция «Путешествие по Германии».   | Сайт «Инфоурок»   |
| 15 | Замалдинова Л.Ф.   | 15.03.18       | Контрольная работа по немецкому языку для учащихся 7 класса по теме «В деревне есть также много интересного». | Сайт «Инфоурок»   |
| 16 | Замалдинова Л.Ф.   | 26.04.18       | Тест по немецкому языку в 7 классе по теме «Umweltschutz».  | Сайт «Инфоурок»   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 23.04.18       | Проект по теме «Лицо города- визитная карточка страны».   | Сайт «Инфоурок»   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 23.04.18       | Презентация по теме «Лицо города- визитная карточка страны».  | Сайт «Инфоурок»   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 23.04.18       | Достопримечательности старых немецких городов.  | Сайт «Инфоурок»   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 15.03.18       | Контрольная работа по немецкому языку в 7 классе (3 четверть).  | Сайт «VIDEOUROKI»   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 01.03.18       | Тест по немецкому языку для учащихся 8 класса по теме «Мы готовимся к поездке по Германии».                   | Сайт «VIDEOUROKI»   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 01.03.18       | Тест по немецкому языку. 8 класс (3 четверть).  | Сайт «Prodlenka.org»                                      |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 16.05.18       | Проверочная работа по немецкому языку для учащихся 8 класса за год.   | Сайт «Kopilkaurokov.ru»                                   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 16.05.18       | Проверочная работа по немецкому языку для учащихся 10 класса за год.  | Сайт «Kopilkaurokov.ru»                                   |
|    | Замалдинова Л.Ф.   | 15.05.18       | Проверочная работа. 10 класс.   | Сайт «Конспекты уроков. РФ»                               |
|    | Прусова О.А.       | 30.04.2017     | Статья «Секреты его судьбы»   | Брянская учительская газета»                              |
| 17 | Сергеева Н.А.      | 03 марта 2017г | Конспект урока немецкого языка в 5 классе   | Брянская учительская газета» № 6 от 03.03 2017г           |

|    |                |               |   |   |
|----|----------------|---------------|---|---|
| 18 | Сергеенко Л.А. | 30.04.2017    | Публикация методической разработки классного часа «День памяти воинов интернационалистов» | Информационно-методический журнал «Дворец 32»       |
|    |                | 19.09.2017    | Разработка часа общения «2017 год – год экологии в России»                                | Infourok.ru   |
| 19 | Сергеева С.В.  | май 2017 года | Конспект урока «О предмете «Технология» в 5 классе.                                       | ООО «Инфоурок»<br>Публикация всероссийского уровня. |

## 8. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

### Программно-методическое обеспечение учебного процесса курса начального общего образования (1-4 класс) на 2018-2019 учебный год

| № п. п. | Ф.И.О. | Класс | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир | Технология | ИЗО | Музыка | Основы духовно-нравственной культуры народов в России и (модуль ОПК) |
|---------|--------|-------|--------------|---------------------|------------|----------------|------------|-----|--------|--|
|         |        |       |              |                     |            |                |            |     |        |  |

|    |   |    |  |  |   |  |   |  |  |  |
|----|---|----|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 1. | <b>Никulina Л.В.</b><br>ОС «Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 2011г | 1а | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык»<br>Москва: Просвещение 2018<br>В.Г.Горецкий Н.А.Федосова<br>Прописи №1,2,3,4<br>5часов | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская «Азбука»<br>Москва: Просвещение 2018<br>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение»<br>Москва: Просвещение 2018,<br>4часа | М.И.Моро, С.И.Волкова С.В.Степанова «Математика»<br>Москва: Просвещение 2018<br>4часа | А.А.Плешаков «Окружающий мир»<br>Москва: Просвещение 2018<br>2часа | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»<br>Москва «Просвещение»<br>2018<br>1час | Л.А.Немецкая «Изобразительное искусство»<br>Москва: Просвещение 2018<br>1час | Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»<br>Москва: Просвещение 2018<br>1час |  |
| 2. | <b>Сухачёва Н.В.</b><br>ОС «Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 2001г | 1б | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык»<br>Москва: Просвещение 2018<br>В.Г.Горецкий Н.А.Федосова<br>Прописи №1,2,3,4<br>5часов | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская «Азбука»<br>Москва: Просвещение 2018<br>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение»<br>Москва: Просвещение 2018,<br>4часа | М.И.Моро, С.И.Волкова С.В.Степанова «Математика»<br>Москва: Просвещение 2018<br>4часа | А.А.Плешаков «Окружающий мир»<br>Москва: Просвещение 2018<br>2часа | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология»<br>Москва «Просвещение»<br>2018<br>1час | Л.А.Немецкая «Изобразительное искусство»<br>Москва: Просвещение 2018<br>1час | Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»<br>Москва: Просвещение 2018<br>1час |  |
| 3. | <b>Фатеевкова И.А.</b><br>ОС «Школа   | 1в | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык»<br>Москва:   | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская   | М.И.Моро, С.И.Волкова С.В.Степан  | А.А.Плешаков «Окружающ   | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Тех   | Л.А.Немецкая «Изобразительное  | Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  |  |

|    |   |     |  |  |  |   |   |  |  |  |
|----|---|-----|--|--|--|---|---|--|--|--|
|    | России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва<br>Просвещение 2011г                                    |     | Просвещение 2018<br><br>В.Г. Горецкий<br>Н.А. Федосова<br>Прописи №1,2,3,4<br>5часов   | ая «Азбука»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>Л.Ф. Климанова,<br>В.Г.Горецкий, М.<br>В.Голованова<br>«Литературное чтение»<br>Москва:<br>Просвещение 2018,<br>4часа  | ова «Математика»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>4часа   | ий мир»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br><br>2часа                       | нология»<br>Москва:<br>«Просвещение»<br>2018<br>1час                                    | искусство»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>1час                                  | «Музыка»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>1час  |  |
| 4. | <b>Сердюцкая Л.Н.</b><br>ОС «Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва<br>Просвещение 2011г | 1 г | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий<br>«Русский язык»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br><br>В.Г. Горецкий<br>Н.А. Федосова<br>Прописи №1,2,3,4<br>5часов | В.Г. Горецкий,<br>В.А. Кирюшкин,<br>Л. А. Виноградская<br>«Азбука»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>Л.Ф. Климанова,<br>В.Г.Горецкий, М.<br>В.Голованова<br>«Литературное чтение»<br>Москва:<br>Просвещение 2018,<br>4часа | М.И.Моро,<br>С.И.Волкова<br>С.В. Степанова<br>«Математика»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>4часа | А.А. Плешаков<br>«Окружающий мир»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>2часа | Е.А. Лутцева,<br>Т.П. Зуева<br>«Технология»<br>Москва:<br>«Просвещение»<br>2018<br>1час | Л.А.Немецкая<br>«Изобразительное искусство»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>1час | Е.Д.Критская,<br>Т.П. Сергеева,<br>Т.С. Шмагина<br>«Музыка»<br>Москва:<br>Просвещение 2018<br>1час |  |
| 5. | <b>Новикова М.И.</b><br>ОС «Школа России»<br>Сборник программ под   | 2 а | В.П.Канакина, В.Г. Горецкий<br>«Русский язык»<br>Москва:<br>Просвещение 2015<br>5часов   | Л.Ф. Климанова,<br>В.Г.Горецкий, М.<br>В.Голованова<br>«Литературное чтение»<br>Москва:<br>Просвещение 2016,<br>4часа  | М.И.Моро,<br>М.А.Бантова,<br>Т.В. Бельтюкова<br>«Математика»                                       | А.А. Плешаков<br>«Окружающий мир»<br>Москва:<br>Просв                     | Н. И. Роговцева,<br>Н.В.Богданова<br>Технология<br>Москва                               | Е.И. Коротеева<br>«Изобразительное искусство»<br>Москва:<br>Просв                  | Е.Д.Критская,<br>Т.П. Сергеева,<br>Т.С. Шмагина<br>«Музыка»<br>Москва:<br>Просвещение 2014 1ч      |  |

|    |   |        |   |   |   |  |   |  |   |  |
|----|---|--------|---|---|---|--|---|--|---|--|
|    | редакцией<br>А.А.Плешакова,<br>Москва<br>Просвещение<br>2011г   |        |   |   | Москва:<br>Просвещение<br>2015,<br>4часа  | щение<br>2016<br>2часа   | «Просвещение»<br>2014<br><br>1ч   | ещени<br>е 2014<br>1ч  |   |  |
| 6. | <b>Лаппо О.Н.</b><br>ОС<br>«Школа России»<br>Сборник программ под редакцией<br>А.А.Плешакова,<br>Москва<br>Просвещение<br>2011г     | 2<br>б | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий<br>«Русский язык»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2015<br>5часов | Л.Ф.Климанова,<br>В.Г.Горецкий, М.<br>В.Голованова<br>«Литературное чтение»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2016,<br>4часа | М.И.Моро,<br>М.А.Бантова,<br>Т.В.Бельтюкова<br>«Математика»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2015,4<br>часа | А.А.Плешаков<br>«Окружающий мир»<br>Москва:<br>Просвещение<br>20162ч | Н. И. Роговцева,<br>Н.В.Богданова<br>Технология,<br>Москва<br>«Просвещение»<br>2014<br>1ч | Е.И.Коротеева<br>«Изобразительное искусство»<br>Москва:<br>Просвещение<br>20141<br>ч | Е.Д.Критская,<br>Т.П.Сергеева,<br>Т.С.Шмагина<br>«Музыка»<br>Москва:<br>Просвещение<br>20141ч     |  |
| 7. | <b>Максимова Е.М.</b><br>ОС<br>«Школа России»<br>Сборник программ под редакцией<br>А.А.Плешакова,<br>Москва<br>Просвещение<br>2011г | 2<br>в | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий<br>«Русский язык»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2015<br>5часов | Л.Ф.Климанова,<br>В.Г.Горецкий, М.<br>В.Голованова<br>«Литературное чтение»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2016,<br>4часа | М.И.Моро,<br>М.А.Бантова,<br>Т.В.Бельтюкова<br>«Математика»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2015,<br>4часа | А.А.Плешаков<br>«Окружающий мир»<br>Москва:<br>Просвещение<br>20162ч | Н. И. Роговцева,<br>Н.В.Богданова<br>Технология<br>Москва<br>«Просвещение»<br>2014<br>1ч  | Е.И.Коротеева<br>«Изобразительное искусство»<br>Москва:<br>Просвещение<br>20141<br>ч | Е.Д.Критская,<br>Т.П.Сергеева,<br>Т.С.Шмагина<br>«Музыка»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br>1ч |  |

|     |  |     |   |   |  |  |  |  |   |
|-----|--|-----|---|---|--|--|--|--|---|
| 8.  | <b>Тарасова Е.В.</b><br>ОС «Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение      | 2 г | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык»<br>Москва: Просвещение 2015 5 часов         | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение»<br>Москва: Просвещение 2016, 4 часа         | М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика»<br>Москва: Просвещение 2015, 4 часа         | А.А.Плешаков «Окружающий мир»<br>Москва: Просвещение 2016 2ч         | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технологическая Москва «Просвещение»<br>2014 1ч | Е.И.Коротеева «Изобразительное искусство»<br>Москва: Просвещение 2014 1ч | Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»<br>Москва: Просвещение 2014 1ч |
| 9.  | <b>Кускова С.В.</b><br>ОС «Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 2011г | 3 а | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 3 класс»<br>Москва: Просвещение 2015 5 часов | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение 3 класс»<br>Москва: Просвещение 2016, 4 часа | М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова «Математика 3 класс»<br>Москва: Просвещение 2017, 4 часа | А.А.Плешаков «Окружающий мир 3 класс»<br>Москва: Просвещение 2016 2ч | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технологическая Москва «Просвещение»<br>2015 1ч | Л.А.Неменская «Изобразительное искусство»<br>Москва: Просвещение 2015 1ч | Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»<br>Москва: Просвещение 2015 1ч |
| 10. | <b>Филинкова О.П.</b><br>ОС «Школа России»   | 3 б | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 3 класс»<br>Москва: Просвещение              | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение  | М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова  | А.А.Плешаков «Окружающий мир 3                                       | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технологическая                                 | Л.А.Неменская «Изобразительное искусство»                                | Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»<br>Москва:                     |

|         |  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|---------|--|--------|--|---|---|---|--|--|--|--|
|         | Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 2011г   |        | 2015<br>5часов   | 3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение 2016,<br>4часа   | «Математика<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение 2017,<br>4часа  | класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>20162ч  | я<br>3<br>класс<br>Москва<br>«Просвещение»<br>2015<br>1ч   | Москва:<br>Просвещение<br>20151<br>ч   | Просвещение 2015<br>1ч   |  |
| 1<br>1. | <b>Молчан Н.В.</b><br><br>ОС<br>«Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова, Москва Просвещение 2011г | 3<br>в | В.П.Канакина<br>, В.Г.<br>Горецкий<br>«Русский<br>язык<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2015<br>5часов | Л.Ф.<br>Климанова,<br>В.Г.Горецкий, М.<br>В.Голованова<br>«Литературное чтение<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение 2016,<br>4часа | М.И.Моро,<br>М.А.Бантова<br>,<br>Т.В.<br>Бельтюкова<br>«Математика<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение 2017,<br>4часа | А.А.<br>Плешаков<br><br>«Окружающий мир<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>20162ч     | Н. И.<br>Роговцева,<br>Н.В.Богданова<br>Технология<br>3 класс<br>Москва<br>«Просвещение»<br>2015<br>1ч | Л. А.<br>Неменская<br>«Изобразительное искусство»<br>Москва:<br>Просвещение 2015<br>1ч | Е.Д.Критская,<br>Т.П.<br>Сергеева,<br>Т.С.<br>Шмагина<br>«Музыка»<br>Москва:<br>Просвещение 2015<br>1ч |  |
| 1<br>2. | <b>Гожан А.Г.</b><br><br>ОС<br>«Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова                            | 3 г    | В.П.Канакина<br>, В.Г.<br>Горецкий<br>«Русский<br>язык<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2015<br>5часов | Л.Ф.<br>Климанова,<br>В.Г.Горецкий, М.<br>В.Голованова<br>«Литературное чтение<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2016,4часа  | М.И.Моро,<br>М.А.Бантова<br>,<br>Т.В.<br>Бельтюкова<br>«Математика<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение                | А.А.<br>Плешаков<br><br>«Окружающий мир<br>3 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2016<br>2ч | Н. И.<br>Роговцева,<br>Н.В.Богданова<br>Технология<br>3 класс<br>Москва<br>«Просвещение»               | Л. А.<br>Неменская<br>«Изобразительное искусство»<br>Москва:<br>Просвещение 2015<br>1ч | Е.Д.Критская,<br>Т.П.<br>Сергеева,<br>Т.С.<br>Шмагина<br>«Музыка»<br>Москва:<br>Просвещение 2015<br>1ч |  |

|         |  |        |   |  |   |  |   |   |  |   |
|---------|--|--------|---|--|---|--|---|---|--|---|
|         | ва,<br>Москв<br>а<br>Просве<br>щение<br>2011г  |        |   |  | е 2017,<br>4часа  |  | 2015<br>1ч  |   |  |   |
| 1<br>3. | <b>Борис<br/>ова<br/>Н.А.</b><br>ОС<br>«Школ<br>а<br>России<br>»<br>Сборн<br>ик<br>програ<br>мм под<br>редакц<br>ией<br>А.А.П<br>лешако<br>ва,<br>Москв<br>а<br>Просве<br>щение<br>2011г | 4<br>а | В.П.Канакина<br>, В.Г.<br>Горецкий<br>«Русский<br>язык<br>4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br><br>4,5часа | Л.Ф.<br>Климанова,<br>В.Г.Горецк<br>ий, М.<br>В.Голован<br>ова<br>«Литератур<br>ное чтение,<br>4 класс»<br>Москва:<br>Просвещен<br>ие 2014<br>3,5 часа | М.И.М<br>оро,<br>М.А.Б<br>антова<br>,<br>Т.В.<br>Бельт<br>юкова<br>«Мате<br>матика<br>4<br>класс»<br>Москв<br>а:<br>Просв<br>ещени<br>е 2015<br>4часа | А.А.<br>Плеша<br>ков<br><br>«Окру<br>жающ<br>ий мир<br>4<br>класс»<br>Москв<br>а:<br>Просве<br>щение<br>2014<br><br>2ч | Н. И.<br>Рогов<br>цева,<br>Н.В.Б<br>огдан<br>ова<br>Техн<br>ологи<br>я<br>4<br>класс<br>Моск<br>ва<br>«Про<br>свещ<br>ение»<br>2014<br>1ч | Л. А.<br>Немен<br>ская<br>«Изоб<br>разите<br>льное<br>искус<br>ство<br>4<br>класс»<br>Москв<br>а:<br>Просв<br>ещени<br>е 2014<br>1ч | Е.Д.Критск<br>ая,<br>Т.П.<br>Сергеева,<br>Т.С.<br>Шмагина<br>«Музыка 4<br>класс»<br>Москва:<br>Просвещен<br>ие<br>2014<br>1ч | А.Н.<br>Саха<br>ров,<br>К.А.<br>Коче<br>гаров<br>«Осн<br>овы<br>религ<br>иозн<br>ых<br>культ<br>ур<br>народ<br>ов<br>Росси<br>и»<br>Моск<br>ва<br>«Русс<br>кое<br>слово<br>»<br>2013<br>0,5 |
| 1<br>4  | <b>Гопан<br/>кова<br/>С.В.</b><br>ОС<br>«Школ<br>а<br>России<br>»<br>Сборн<br>ик<br>програ<br>мм под<br>редакц<br>ией<br>А.А.П<br>лешако<br>ва,<br>Москв<br>а<br>Просве<br>щение         | 4<br>б | В.П.Канакина<br>, В.Г.<br>Горецкий<br>«Русский<br>язык<br>4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br>4,5часа     | Л.Ф.<br>Климанова,<br>В.Г.Горецк<br>ий, М.<br>В.Голован<br>ова<br>«Литератур<br>ное чтение,<br>4 класс»<br>Москва:<br>Просвещен<br>ие 2014<br>3,5 часа | М.И.М<br>оро,<br>М.А.Б<br>антова<br>,<br>Т.В.<br>Бельт<br>юкова<br>«Мате<br>матика<br>4<br>класс»<br>Москв<br>а:<br>Просв<br>ещени<br>е 2015<br>4часа | А.А.<br>Плеша<br>ков<br><br>«Окру<br>жающ<br>ий мир<br>4<br>класс»<br>Москв<br>а:<br>Просве<br>щение<br>2014<br>2ч     | Н. И.<br>Рогов<br>цева,<br>Н.В.Б<br>огдан<br>ова<br>Техн<br>ологи<br>я<br>4<br>класс<br>Моск<br>ва<br>«Про<br>свещ<br>ение»<br>2014<br>1ч | Л. А.<br>Немен<br>ская<br>«Изоб<br>разите<br>льное<br>искус<br>ство<br>4<br>класс»<br>Москв<br>а:<br>Просв<br>ещени<br>е 2014<br>1ч | Е.Д.Критск<br>ая,<br>Т.П.<br>Сергеева,<br>Т.С.<br>Шмагина<br>«Музыка 4<br>класс»<br>Москва:<br>Просвещен<br>ие 2014<br>1ч    | А.И.<br>Шем<br>шури<br>на<br>«Осн<br>овы<br>светс<br>кой<br>этики<br>»<br>Моск<br>ва<br><br>«Про<br>свещ<br>ение»<br>2018<br>0,5  |

|        |   |        |   |   |  |  |  |  |   |  |
|--------|---|--------|---|---|--|--|--|--|---|--|
|        | 2011г   |        |   |   |  |  |  |  |   |  |
| 1<br>5 | <b>Филюкова Л.М.</b><br>ОС<br>«Школа России»<br>Сборник программ под редакцией А.А.Плешакова,<br>Москва<br>Просвещение<br>2011г | 4<br>в | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий<br>«Русский язык 4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br>4,5часа | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова<br>«Литературное чтение, 4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br>3,5 часа | М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова<br>«Математика 4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2015<br>4часа | А.А.Плешаков<br>«Окружающий мир 4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br>2ч | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова<br>Технология 4 класс<br>Москва:<br>«Просвещение»<br>2014<br>1ч | Л.А.Неменская<br>«Изобразительное искусство 4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br>1ч | Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина<br>«Музыка 4 класс»<br>Москва:<br>Просвещение<br>2014<br>1ч | А.В.Кураев<br>«Основы православной культуры»<br>Москва<br>«Просвещение»<br>2012<br>0,5 |

**Программно – методическое обеспечение учебного процесса курса основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (5-11 класс) на 2017 -2018 учебный год.**

| <b>0</b>            | <b>Предмет</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Программа (автор, название)</b>   | <b>Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)</b>  |
|---------------------|----------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Русский язык</b> |                |                                  |  |  |
| <b>5 а, б, в</b>    | русский язык   | 6                                | Рыбченкова Л.М.<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях . Москва «Просвещение» 2016.     |
| <b>6 а, б, в</b>    | русский язык   | 6                                | Рыбченкова Л.М.<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях Москва «Просвещение» 2016. |
| <b>7 а, б, в</b>    | русский язык   | 5                                | Рыбченкова Л.М.<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2017.             |
| <b>8 а, б</b>       | русский язык   | 4                                | Рыбченкова Л.М.<br>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2012. | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2018.             |
| <b>9 а, б,</b>      | русский язык   | 3,5                              | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.<br>Русский язык.<br>Программы общеобразовательных учреждений.  | Л.А Тростенцова,<br>Т.А. Ладыженская , А.Д. Дейкина,<br>О.М. Александрова. Русский язык. 9 класс.  |

|   |              |   |   |  |
|---|--------------|---|---|--|
|   |              |   | 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2008.  | Учебник для общеобразовательных организаций.<br>Москва «Просвещение» 2016.                           |
| <b>10</b><br><b>(профильный естественно-социальный)</b> | русский язык | 3 | Н.Г.Гольцова<br>Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). Москва «Русское слово» 2012. | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык 10-11 классы. Учебное пособие. Москва «Русское слово» 2008. |
| <b>11</b><br><b>(профильный естественно-социальный)</b> | русский язык | 2 | Н.Г.Гольцова<br>Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). Москва «Русское слово» 2012. | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык 10-11 классы. Учебное пособие. Москва «Русское слово» 2008. |

| <b>Литература</b> |                |                                  |  |   |
|-------------------|----------------|----------------------------------|--|---|
| <b>Класс</b>      | <b>Предмет</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Программа (автор, название)</b>   | <b>Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)</b>   |
| <b>5 а, б, в</b>  | литература     | 3                                | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев.<br>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016. | В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Москва «Просвещение» 2016. |
| <b>6 а, б, в</b>  | литература     | 2                                | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев.<br>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016. | В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях.               |

|  |            |   |  |  |
|--|------------|---|--|--|
|  |            |   |  | Москва «Просвещение» 2016.   |
| <b>7 а, б, в</b>   | литература | 2 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев.<br>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016. | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Москва «Просвещение» 2017. |
| <b>8а, б</b>   | литература | 2 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляев.<br>Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016. | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Москва «Просвещение» 2018. |
| <b>9а, б, в</b>  | литература | 3 | Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.<br>Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2012.  | С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва «Русское слово» 2009.  |
| <b>10<br/>(профильный<br/>естественно-<br/>социальный)</b> | литература | 3 | Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.<br>Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2012.  | В.И.Сахаров, С.А.Зинин. Литература 19 века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва «Русское слово» 2007.      |
| <b>11<br/>(профильный<br/>естественно-<br/>социальный)</b> | литература | 3 | Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.<br>Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Москва «Русское слово» 2012.  | В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Русская литература 20 века. Учебник для 11 класса в 2-х частях<br>Москва «Русское слово» 2007.                           |

| Класс            | Предмет | Количество часов в неделю | Программа (автор, название)   | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)   |
|------------------|---------|---------------------------|---|--|
| <b>История</b>   |         |                           |   |  |
| <i>5а, б, в</i>  | История | 2                         | <b>Всеобщая история. Рабочие программы.</b><br>Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014.   | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история «История Древнего мира». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Москва «Просвещение», 2016 г.  |
| <i>6 а, б, в</i> | История | 2                         | <b>Всеобщая история. Рабочие программы.</b><br>Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014.<br>И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.<br><b>Рабочая программа по истории России</b> к учебникам для 6-10 классов авторов И.Л.Андреева. О.В.Волобуева, Л.М.Ляшенко и др. Москва «Дрофа» 2016 | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Сванидзе. Москва «Просвещение»,2016<br>И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с древнейших времён до 16 века. 6 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2016. |
| <i>7 а, б, в</i> | История | 2                         | <b>Всеобщая история. Рабочие программы.</b><br>Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014.<br>И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.   | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов.Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история.История нового времени.1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Москва «Просвещение» 2017.<br><br>И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров,   |

|   |         |   |   |  |
|---|---------|---|---|--|
|   |         |   | <b>Рабочая программа по истории России</b> к учебникам для 6-10 классов авторов И.Л.Андреева, О.В.Волобуева, Л.М.Ляшенко и др. Москва «Дрофа» 2016  | И.В.Амосова (историко-культурный стандарт). История России 16- конец 17 века. Учебник. 7 класс. Москва «Дрофа» 2018.   |
| <b>8 а, б</b>                                 | История | 2 | <b>Всеобщая история. Рабочие программы.</b> Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва. «Просвещение» 2014.<br>И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.<br><br><b>Рабочая программа по истории России</b> к учебникам для 6-10 классов авторов И.Л.Андреева, О.В.Волобуева, Л.М.Ляшенко и др. Москва «Дрофа» 2016. | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Л.М.Ванюшкина.<br>Всеобщая история. История нового времени.1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Москва «Просвещение» 2017.<br><br>И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В.Амосова,И.А.Артасов,Л.М.Ляшенко. (историко-культурный стандарт). История России конец 17 века 18 век. Учебник. 8 класс. Москва «Дрофа» 2018. |
| <b>9а,б,в</b>                                 | История | 2 | Департамент общего профессионального образования Брянской области. Программа составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования по истории. Брянск, 2005 г.   | С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Москва, «Русское слово» 2010. Н.В.Загладин «Новейшая история зарубежных стран. XX век». Москва «Русское слово» 2005 .  |
| <b>10 (профильный естественно-социальный)</b> | История | 2 | Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Москва, «Просвещение»,2009 г.<br>А.Н.Сахаров, С.И.Козленко. Программы бщеобразовательных учреждений,5-11 классы. История России. Москва «Просвещение» 2009.  | А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до конца XVI века» I часть, Москва, «Русское слово», 2006 г.<br>А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России XVII-XIXвв» II часть. Москва «Русское слово» 2006.   |

|   |                 |   |   |  |
|---|-----------------|---|---|--|
| <b>11</b><br><b>(профильный естественно-социальный)</b> | История         | 2 | Программа общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2009 год<br>История. Обществознание<br>В.И. Уколова А.В. Ревякин М.Л. Несмелова<br>Программа «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс». Москва «Просвещение» 2009<br>Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, «История России. 20- начало 21 века» Москва «Русское слово» 2010 г. | В.И. Уколова А.В. Ревякин<br>Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.<br>Москва, «Просвещение», 2009<br>А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России XVII – XIX веков» II часть.<br>Москва «Русское слово» 2006 .<br>Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, «История России. 20-начало 21 века». Москва «Русское слово» 2006 г<br>Н.В. Загладин «Всемирная история XX век». Москва «Русское слово» 2006. |
| <b>Обществознание</b>                                   |                 |   |   |  |
| <b>6 а, б, в</b>  | Обществознание  | 1 | Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014  | Н.Ф. Виноградов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.<br>«Обществознание». Учебник. 6 класс.<br>Москва «Просвещение» 2016  |
| <b>7 а, б, в</b>  | Обществознание. | 1 | Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014  | Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Учебник «Обществознание». 7 класс.<br>Москва «Просвещение» 2017 г.  |
| <b>8 а, б</b>   | Обществознание. | 1 | Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под   | Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая.<br>Учебник. «Обществознание». 8 класс.  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М.: Просвещение, 2014                     | Москва «Просвещение» 2018 г.   |
| <b>9 а, б</b>                                     | Обществознание.  | 1 | Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву 5-9 классы. Автор-составитель Т.А.Корнеева<br>Москва, «Глобус» ,2009.   | А.И.Кравченко, Е.А. Певцова Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2007   |
| <b>10<br/>(профильный естественно-социальный)</b> | Обществознание.<br>(профильный естественно-социальный) | 3 | Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание 10-11 класс. Профильный уровень. Программы общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2010. | А.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. Обществознание 10 класс.<br>Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2010. |
| <b>11<br/>(профильный естественно-социальный)</b> | Обществознание.<br>(естественно-социальный)            | 3 | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Обществознание 10-11 класс. Профильный уровень. Программы среднего (полного) общего образования. Москва, «Просвещение», 2010.                    | Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г. Холодковского. Обществознание 11. Профильный уровень. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2010.   |
| <b>Право, экономика</b>                           |  |   |  |  |

|   |                  |            |   |  |
|---|------------------|------------|---|--|
| <p><b>10</b><br/><b>(профильный естественно-социальный_</b></p> | <p>Право</p>     | <p>0,5</p> | <p>Программа Е.А. Певцова, И.В. Козленко. «Право. Основы правовой культуры» (профильный уровень).<br/>Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений .<br/>Москва, « Русское слово», 2006.<br/>А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений<br/>Москва, «Просвещение», 2008</p> | <p>А.Ф.Никитин «Правоведение» 10-11 кл. Москва «Просвещение» 2008.<br/>Учебник. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях.<br/>Рекомендовано Министерством образования науки РФ.(экспертиза РАН и РАО 2007) Москва «Русское слово» 2009.</p>              |
| <p><b>11</b><br/><b>(профильный естественно-социальный)</b></p> | <p>Право</p>     | <p>0,5</p> | <p>Авторская программа Е.А. Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры» профильный уровень.Программа курса для 10-11 классов ОУМ., «Русское слово» 2008 г.</p>   | <p>Е.А.Певцова.Учебник. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях.<br/>Рекомендовано Министерством образования науки РФ.(экспертиза РАН и РАО 2007) Москва ,«Русское слово» 2009.<br/>А.Ф.Никитин «Правоведение» 10-11 кл. Москва «Просвещение» 2008.</p> |
| <p><b>10</b><br/><b>(профильный естественно-социальный)</b></p> | <p>Экономика</p> | <p>0,5</p> | <p>Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений( базовый уровень). И.В. Липсиц, издательство «Вита», Москва, 2008г.</p>   | <p>И.В. Липсиц Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Экономика». Москва «Вита» 2011</p>   |

|  |               |     |  |   |
|--|---------------|-----|--|---|
| <b>11</b><br><b>(профильный</b><br><b>естественно-</b><br><b>социальный)</b> | Экономика     | 0,5 | Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений( базовый уровень). И.В. Липсиц, издательство «Вита», Москва, 2008г.   | И.В. Липсиц .Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Экономика» . Москва «Вита» 2011.  |
| <b>Брянский край</b>   |               |     |  |   |
| <b>5 а,б,в</b>   | Брянский край | 0,5 | Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года.Методических рекомендаций департамента образования по Брянской области. 2012 год                                   | Соколов Я. В. Граждановедение: книга для учащихся 5 классов школ Брянской области.-М.: НИЦ «Гражданин»,2013   |
| <b>6а,б,в</b>  | Брянский край | 0,5 | Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года.Методических рекомендаций департамента образования по Брянской области. 2012 год                                   | Ахромеева. География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений Л.М-Брянск: Курсив, 2012   |
| <b>7 а,б</b>   | Брянский край | 1   | Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года.Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012 . | 1. Поляков Г.П., Чубур А.А. Брянские археологи – школьникам об археологии. Учебное пособие для 7 класса. – Брянск: Курсив, 2012<br>2. Н.А.Калиничев «Заповедная Брянщина» - курсив- 2013 г.           |
| <b>8 а,б,в</b>   | Брянский край | 1   | Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года.Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012 г | Г. П. Поляков, А.А. Чубур История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений/под ред. В.Ф. Блохина. – Брянск: Курсив, 2012. |
| <b>9 а,б,в</b>   | Брянский край | 1   | Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года.Рекомендации по преподаванию предметов регионального   | И. В. Алферова, В. Ф. Блохин, Г. П. Поляков, А. А. Чубур История Брянского края 19-20 вв.учебное пособие для 9 класса общеобразоват.  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | (национально-регионального) компонента<br>«Брянский край» 2012 г   | Учреждений/Под редакцией В.Ф. Блохина- Брянск -«Курсив» 2012   |
| <b>10</b><br><b>(профильный естественно-социальный)</b>   | Брянский край.<br>Модуль<br>«Исследовательская деятельность» | 1 | Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года.Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012 г | Горбачев О. В., Дубровский А. М. и др. «История Брянского края. С древнейших времен до конца XIX века». Брянск: издат. «БГПУ» - 2001 г |
| <b>11</b><br><b>(профильный социально-математический)</b> | Брянский край.<br>Модуль<br>«Исследовательская деятельность» | 1 | Письмо Департамента Министерства общего и профессионального образования Брянской области от 2012 года.Рекомендации по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» 2012 г | Горбачев О. В., Колосов Ю. А. и др. «История Брянского края. XX век». издат. «Клинцовская типография» - 2003 г.                        |

**Программно – методическое обеспечение учебного процесса по иностранным языкам за курс начального общего образования (2-4класс) на 2018 -2019 учебный год**

| Класс         | Предмет                | Количество часов в неделю | Программа  | Используемые учебники   |
|---------------|------------------------|---------------------------|--|---|
| 2 а,<br>б,в,г | <i>Английский язык</i> | 2                         | Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова<br>Английский язык. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012 | Н.И.,БыковаД. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс<br>Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/-8 – е издание –Москва«Просвещение» ,2017. (Английский в фокусе). |
| 3 а,б,в,г     | <i>Английский язык</i> | 2                         | Авторская программа общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова<br>Английский язык. 2-4 классы. М.: «Просвещение»,      | Н.И.,БыковаД. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс<br>Английский язык. 3 класс: учебник для   |

|         |                        |   |   |  |
|---------|------------------------|---|---|--|
|         |                        |   | 2012  | общеобразовательных организаций/-6 – е издание –Москва«Просвещение» ,2017. (Английский в фокусе).  |
| 4 а,б,в | <i>Английский язык</i> | 2 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева<br>Программа курса по английскому языку для 2-11 классов –Обнинск: Титул,2012 г.   | М.З.Биболетова, О.А. Денисенко<br>Английский язык. Английский с удовольствием: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул,2014 г. |
| 4 б, в  | <i>Немецкий язык</i>   | 2 | Общеобразовательные программы и стандарты. Тематическое планирование: немецкий язык 2-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград,2012.Л.М.Трошина, Е.В. Кошлакова образовательные стандарты, рабочие программы по немецкому языку 2-11 классы. Москва «Планета»,2012. | И.Л.Бим, Л.И. Рыжова учебник для 4 кл.общобраз.учреждения «Немецкий язык. Первые шаги» - Москва: «Просвещение», 2014   |

**Программно – методическое обеспечение учебного процесса по иностранным языкам за курс основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (5-11 класс)на 2018 -2019учебный год**

| <b>Класс</b>    | <b>Предмет</b>         | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Программа</b>  | <b>Используемые учебники</b>  |
|-----------------|------------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>5а, б, в</b> | <i>Английский язык</i> | 3                                | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012 (Серия «Стандарты второго поколения»)<br>В. Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2016 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс: Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения- М: «Просвещение», 2015 |

|                  |                 |   |   |   |
|------------------|-----------------|---|---|---|
| <b>5 б, в</b>    | Немецкий язык   | 3 | И.Л.Бим, Л.В. Садомова /Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012.  | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова /Немецкий язык.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2016  |
| <b>6 а, б, в</b> | Английский язык | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012 (Серия «Стандарты второго поколения»)<br>В. Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2016 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс: Учебник для 6 класса общеобразовательного учреждения- М: «Просвещение», 2016 |
| <b>7а, б, в</b>  | Английский язык | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012 (Серия «Стандарты второго поколения»)<br>В. Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2016 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс: Учебник для 7 класса общеобразовательного учреждения- М: «Просвещение», 2017 |
| <b>8 а, б</b>    | Английский язык | 3 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2012 (Серия «Стандарты второго поколения»)<br>В. Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2016 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс: Учебник для 8 класса общеобразовательного учреждения- М: «Просвещение», 2018 |

|                  |                 |   |   |  |
|------------------|-----------------|---|---|--|
| <b>8а, б</b>     | Немецкий язык   | 3 | И.Л.Бим, Л.В. Садомова /Программы общеобразовательных учреждений.Немецкий язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2006  | И.Л.Бим, Л.М.Садомова/Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М: Просвещение, 2012                              |
| <b>9 а, б, в</b> | Английский язык | 3 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса по английскому языку для 2-11 кл.- Обнинск «Титул»,2010 г.<br>Л.И.Леонтьева. Рабочие программы по английскому языку. 5-9 кл.(по УМК Английский с удовольствием М.З.Биболетовой)- Москва : Планета,2010.<br>Е.Н.Попова, Е.Л. Ткачева. Английский язык.5-11 кл: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель,2010. | М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис и др. Английский с удовольствием: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013 г.  |
| <b>9 а, б, в</b> | Немецкий язык   | 3 | И.Л.Бим, Л.В. Садомова /Программы общеобразовательных учреждений.Немецкий язык. 5-9 классы.- М: Просвещение,2006  | Бим И.Л. /Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М: Просвещение, 2013  |
| <b>10</b>        | Английский язык | 3 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса по английскому языку для 2-11 кл. Обнинск «Титул»,2010 г.<br>Е.Н.Попова, Е.Л. Ткачева. Английский язык.5-11 кл: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель,2010.   | М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис и др. Английский с удовольствием: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014 г. |
| <b>10</b>        | Немецкий язык   | 3 | Воронина Г.И.9-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку.– М Просвещение, 2011   | Воронина Г.И.Немецкий язык контакты: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений - М: Просвещение, 2007                        |
| <b>11</b>        | Английский язык | 3 | М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса по английскому языку для 2-11 кл.- Обнинск «Титул»,2010 г.  | М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис и др. Английский с удовольствием: учебник для 11 кл.общобраз.учреждений – Обнинск: Титул,                        |

|           |               |   |  |   |
|-----------|---------------|---|--|---|
|           |               |   | Е.Н.Попова, Е.Л. Ткачева. Английский язык.5-11 кл: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель,2010. | 2016 г.   |
| <b>II</b> | Немецкий язык | 3 | Воронина Г.И. 9-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку.– М Просвещение, 2011       | Воронина Г.И.Немецкий язык контакты: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений - М: Просвещение, 2007 |

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса по математике и информатике за курс основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (5-11 класс)на 2018 -2019 учебный год**

| Класс             | Предмет    | Количество часов в неделю | Программа (автор, название)  | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)                                  |
|-------------------|------------|---------------------------|--|---|
| <b>Математика</b> |            |                           |  |   |
| 5а                | математика | 6                         | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г. | С.М.Никольский. Математика 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г. |
| 5б                |            |                           | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г. | С.М.Никольский. Математика 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г. |
| 5в                |            |                           | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г. | С.М.Никольский. Математика 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г. |

|    |            |           |  |  |
|----|------------|-----------|--|--|
| 6а | математика | 6         | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Математика 5-6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г. | С.М.Никольский. Математика 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.  |
| 6б |            |           |  | С.М.Никольский. Математика 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.  |
| 6в |            |           |  | С.М.Никольский. Математика 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций М.: «Просвещение» 2016г.  |
| 7а | алгебра    | 4         | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г      | Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.М.Нешков. Алгебра7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2018г                        |
| 7б |            |           |  |  |
|    | 7в         | алгебра   | 4  | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.   |
|    |            | геометрия | 2  | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Геометрия 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г. |

|    |            |     |   |   |
|----|------------|-----|---|---|
|    |            |     | Геометрия 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.  | Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев<br>Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2018г   |
| 8а | математика | 6   | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.<br>Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г<br>Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.<br>Геометрия 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г. | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворов Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией С.А.Теляковского. М.: Просвещение,2011г<br>Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2009г |
| 8б |            |     | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.<br>Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г<br>Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.<br>Геометрия 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г. | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворов Алгебра 8 класс, М.: Просвещение,2008г<br>Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2009г  |
| 9а | математика | 6,5 | Программы общеобразоват.учреждений.<br>Алгебре 7-9 классы.<br>Москва, «Просвещение»,2010г<br>Составитель Т.А.Бурмистрова<br>Программы общеобразовательных учреждений.<br>Геометрия 7-9 классы.<br>М.:Просвещение, 2009г.<br>Составитель Т.А.Бурмистрова   | Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк,К.М.Нешков.<br>Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2012г<br>Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2012г   |
| 9б |            |     | Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.<br>Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г<br>Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций.   | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков.<br>Алгебра 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012г<br>Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 7-9: учебник для   |

|    |            |   |  |   |
|----|------------|---|--|---|
| 9в |            |   | <p>Геометрия 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение»2014г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.7-9 классы. М.:Просвещение.2010г</p> <p>Составитель Т.А.Бурмистрова</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений .Геометрия 7-9 классы, М:Просвещение,2010г.</p> <p>Составитель Т.А.Бурмистрова</p> | <p>общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2012г</p> <p>Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков. Алгебра 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2018г</p> <p>Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев</p> <p>Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение»2012г</p>   |
| 10 | математика | 5 | <p>Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. « Москва», «Просвещение»,2009г.</p> <p>. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост.Т.А. Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2010 год</p>   | <p>С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень) Москва, «Просвещение», 2018 год</p> <p>Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др</p> <p>Геометрия. 10–11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Москва, «Просвещение» 2011 год</p> |
| 11 | математика | 5 | <p>Программы. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Автор И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович . Москва, «Мнемозина»,2009г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост.Т.А. Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2010 год</p>  | <p>А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Москва, «Мнемозина»,2009г.</p> <p>Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др</p> <p>Геометрия. 10–11 класс: учебник для общеобразовательных учрежденийМосква, «Просвещение» 2011 год</p>  |

| <b>Класс</b> | <b>Предмет</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Программа (автор, название)</b> | <b>Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)</b> |
|--------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|---|
|--------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|---|

|    |                   |   |   |   |
|----|-------------------|---|---|---|
| 7  | Информатика       | 1 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.–  | Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., 7 класс, Бинوم. Лаборатория знаний, 2017               |
| 8  | Информатика и ИКТ | 1 | Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.–  | Информатика.Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., 8 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2017               |
| 9  | Информатика и ИКТ | 2 | Информатика. Программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 9 классв 2-х частях. Бином. Лаборатория знаний, 2012                     |
| 10 | Информатика и ИКТ | 2 | Авторская. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 10-11 классы. Учебная программа. Хеннер Е. К., Семакин И. Г. 2007 год | Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Бином. Лаборатория знаний 2014 |
| 11 | Информатика и ИКТ | 2 | Авторская. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 10-11 классы. Учебная программа. Хеннер Е. К., Семакин И. Г. 2007 год | Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2015                           |

**Программно – методическое обеспечение учебного процесса по биологии, химии, физике, географии курса основного общего образования (5 – 9 класс) и среднего общего образования (10 -11 класс) на 2018 – 2019 учебный год**

| Класс    | предмет  | Количество часов в неделю | Программа ( автор, название)  | Используемые учебники( автор, название, издательство, год издания)  |
|----------|----------|---------------------------|---|---|
| биология |          |                           |   |   |
| 5        | биология | 1                         | Лапшина, В.И. Биология. Примерная рабочая программа по учебно- му предмету. 5–9 кл. : учебно-методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, | Биология. 5 кл.: учебник/ В.А.Самкова, Д.И.Рокотова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академкнига/учебник, 2015. – 176с.: ил. |

|    |          |   |   |   |
|----|----------|---|---|---|
|    |          |   | В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М.: Академкнига/Учебник, 2015. — 128 с.   |   |
| 6  | биология | 1 | Лапшина, В.И. Биология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5–9 кл. : учебно-методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М.: Академкнига/Учебник, 2015. — 128 с.     | Биология 6 кл.: учебник /В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова – 2-е изд., пересмотр.-М.: Академкнига\Учебник. 2016.- 240с.:ил.   |
| 7  | биология | 2 | 1) Лапшина, В.И. Биология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 5–9 кл. : учебно-методическое пособие/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. М. : Академкнига/Учебник, 2015. — 128 с. | Биология 7 кл.: учебник/ А.М. Шереметьева, Д.И. Рокотова-М.: Академкнига\Учебник. 2017 в 2-х частях.ил.   |
| 8  | биология | 2 | Программа. Биология. 5-9 класс. Рабочие программы: учебно-методич. пособие. Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: Дрофа, 2016   | Биология: 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/В. М. Константинов, В. Г. Бабич, В. С. Кучменко. – М. Вентана-Граф, 2019  |
| 9  | биология | 2 | Программа. Природоведение. Биология. Экология 5-11 класс; Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.М.Константинов, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш – Вентана-граф, 2010.- 176 с                            | Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М.Чернова: под.ред.проф. И.Н.Пономарёвой.– 4-е изд., исправ. – М. Вентана-Граф, 2011. – 240с.: ил. |
| 10 | биология | 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10 -11 классов (профильный уровень) автора В.Б. Захарова                 | Учебник: Захаров В.Б. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник/ В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова – 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2014                           |
| 11 | биология | 3 | Примерная программа среднего (полного)  | Биология: Общая   |

|           |           |   |  |  |
|-----------|-----------|---|--|--|
|           |           |   | общего образования (профильный уровень) и программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10 -11 классов (профильный уровень) автора В.Б. Захарова | биология. Углубленный уровень. 11 кл. Учебник /В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова. «Дрофа» 2016 г  |
| география |           |   |  |  |
| 5         | География | 1 | Программа основного общего образования по географии 5- 9 классы. Авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Дрофа, 2012 год.                 | География. Начальный курс. 5кл.: учебник/ И.И. Барина, А.А Плешаков, Н. И. Сонин.-М.: Дрофа, 2016.   |
| 6         | География | 1 | Программа основного общего образования по географии 5- 9 классы. Авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Дрофа, 2012 год.                 | География. Начальный курс. Учебник для общеобразовательных учреждений Т.П. Герасимова, И.П. Неклюкова. Изд – во «Дрофа» 2016 г.                                    |
| 7         | география | 1 | Дронов В. П. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы/В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011.- 176 с.          | Кузнецов А. П. География. Земля и люди. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов.-М.: Просвещение, 2018.-175 с. |
| 8         | география | 2 | Дронов В. П. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы/В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011.                  | В. П. Дронов, Л. Е. Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений. «Просвещение», 2018                  |
| 9         | география | 2 | Дронов В. П. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы/В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011                   | В. П. Дронов, Л. Е. Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. «Просвещение», 2018                  |
| 10        | география | 1 | Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2007 г. Сборник нормативных  | Социальная и экономическая география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений  |

|          |           |   |  |   |
|----------|-----------|---|--|---|
|          |           |   | документов. География М., «Дрофа», 2007 г.   | В. П. Максаковский изд – во «Просвещение» 2011 г.   |
| 11       | география | 1 | Примерные программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2007 г. Сборник нормативных документов. География М., «Дрофа», 2007 г. | Социальная и экономическая география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений В. П. Максаковский изд – во «Просвещение» 2011 г. |
| химия    |           |   |  |   |
| 8        | химия     | 3 | О. С. Габриелян Рабочая программа по химии УМК О. С. Габриеляна химия 7-9 кл. Дрофа, 2017  | Химия 8 класс ФГОС. О. С. Габриелян учеб. для общеобразоват. учреждений. «Дрофа», 2018  |
| 9        | химия     | 2 | Программа курса по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян 2010 г.  | О. С. Габриелян Химия 9 класс изд – во «Дрофа» 2010 г.  |
| 10       | химия     | 2 | Программа курса по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян 2010 г.  | Химия 10 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений О. С. Габриелян изд – во «Дрофа» 2009 г.                   |
| 11       | химия     | 3 | Программа курса по химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян 2010 г.  | Химия 11 класс (базовый уровень) Учебник для общеобразовательных учреждений. О. С. Габриелян изд – во «Дрофа» 2010 г.                   |
| экология |           |   |  |   |
| 8        | экология  | 1 | В. А. Самкова Интегрированный курс 5 – 9 кл. Экология.   | В.А. Самкова «Экология. Экосистемы и человек» учебное пособие для 8 классов общеобразовательных учреждений М.: «Академкнига» 2013г.     |
| физика   |           |   |  |   |
| 7        | физика    | 2 | Примерная программа по учебным предметам (Стандарты второго поколения) Физика 7-9 классы Москва «Просвещение» 2010   | «Физика 7 класс»- А.В.Перышкин, Москва «Дрофа» 2018 г.  |
| 8        | физика    | 2 | Авторская программа по физике под ред. Е.  | А.В. Перышкин. Физика.8   |

|       |            |     |  |   |
|-------|------------|-----|--|---|
|       |            |     | М. Гутник, А. В. Перышкин М.: «Дрофа, 2010   | класс.учеб. для общеобразоват. учреждений. М.; Дрофа, 2017                            |
| 9     | физика     | 2   | Программы общеобразовательных учреждений (типовые), Физика 7-9кл., 2-е издание, М: «Просвещение», 2008 | А.В.Перышкин, Е,М.Гутник Физика 9 класс, Дрофа, Москва , 2010                         |
| 10    | физика     | 2,5 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.Астрономия.7-11класс, М., Дрофа» 2010             | Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2007г.                                |
| 11    | физика     | 2,5 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.Астрономия.7-11класс, М., Дрофа» 2010             | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2007г.                 |
| 10-11 | Астрономия | 0,5 | Авторская программа по астрономии 10-11 кл. под ред. В. М. Чаручина. М.: Просвещение, 2017             | В. М. Чаручин Астрономия.учеб. для общеобразоват. учреждений. М.; «Просвещение», 2018 |

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса по технологии, ОБЖ, физической культуре, Обж, искусству за курс основного общего образования (5-9)и среднего общего образования (10-11)на 2018 - 2019 уч.год**

| Класс   | Предмет    | Количество часов в неделю | Программа (автор, название)  | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)   |
|---------|------------|---------------------------|--|--|
| 5 а,б,в | Технология | 2 часа                    | Программа основного общего образования по направлению «Технология. Индустриальные технологии»; Технология: программа:5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф,2013. | Технология. Технологии ведения дома: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана – Граф, 2015<br>Технология Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана – Граф, 2013 |
| 6 а,б,в | Технология | 2 часа                    | Программа основного общего образования по направлению «Технология. Индустриальные технологии»; Технология: программа:5-8   | Технология. Технологии ведения дома: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко, - М.:  |

|         |                                     |        |  |   |
|---------|-------------------------------------|--------|--|---|
|         |                                     |        | классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф,2013.  | Вентана – Граф, 2015<br>Технология Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана – Граф, 2016  |
| 7 а,б,в | Технология                          | 2 часа | Программа основного общего образования по направлению «Технология. Индустриальные технологии»; Технология: программа:5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф,2013. | Технология. Технологии ведения дома: 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организации. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана – Граф, 2018<br>Технология Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, - М.: Вентана – Граф, 2018                                  |
| 8 а,б   | Технология                          | 2 часа | Программа основного общего образования по направлению «Технология. Индустриальные технологии»; Технология: программа:5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.:Вентана-Граф,2013. | Технология: 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организации. 4-е издание стереотипное В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. - М.: Вентана – Граф, 2019<br>Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров 4-е издание стереотипное - М.: Вентана – Граф, 2019 |
| 9 а,б,в | Черчение                            | 1 час  | Программы общеобразовательных учреждений. Черчение 7-11 классы. Авторы: В.А. Гервер, В.В. Степакова, Ю.Ф. Катханова, Е.А. Василенко, Л.Н. Анисимова, Москва «Просвещение» 2008   | Черчение: учеб.для общеобразоват. учреждений. Под редакцией В.В. Степаковой. – 6-е изд., с изм. – М.: Просвещение, 2009   |
| 9 а,б,в | Технология.<br>Курс самоопределение | 1 час  | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Москва, «Просвещение» 2007               | Профессиональное самоопределение школьников: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. – Брянск: Изд-во Брянского госуниверситета, 2005   |
| 5 а,б,в | ОБЖ                                 | 1 час  | Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - Москва                   | Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко,   |

|         |                               |       |   |  |
|---------|-------------------------------|-------|---|--|
|         |                               |       | «Просвещение» 2011г.  | А.Б.Таранин - М.: Вентана – Граф, 2014   |
| 6 а,б,в | ОБЖ                           | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>комплексная программа 5-11 классы. Авторы:<br>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - Москва<br>«Просвещение» 2011г. | Основы безопасности жизнедеятельности 5-6<br>класс. Учебник для учащихся<br>общеобразовательных учреждений. 2-е издание.<br>Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко,<br>А.Б.Таранин - М.: Вентана – Граф, 2014 |
| 7 а,б,в | ОБЖ                           | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>комплексная программа 5-11 классы. Авторы:<br>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - Москва<br>«Просвещение» 2011г. | Основы безопасности жизнедеятельности 7-9<br>класс. Учебник для учащихся<br>общеобразовательных учреждений.<br>Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко,<br>- М.: Вентана – Граф, 2017                          |
| 8 а, б  | ОБЖ                           | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>комплексная программа 5-11 классы. Авторы:<br>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - Москва<br>«Просвещение» 2011г. | Основы безопасности жизнедеятельности 7-9<br>класс. Учебник для учащихся<br>общеобразовательных учреждений.<br>Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко,<br>- М.: Вентана – Граф, 2017                          |
| 9 а,б,в | ОБЖ                           | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>комплексная программа 5-11 классы. Авторы:<br>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - Москва<br>«Просвещение» 2011г. | Основы безопасности жизнедеятельности 7-9<br>класс. Учебник для учащихся<br>общеобразовательных учреждений.<br>Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко,<br>- М.: Вентана – Граф, 2017                          |
| 10      | ОБЖ                           | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>комплексная программа 5-11 классы. Авторы:<br>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - Москва<br>«Просвещение» 2011г. | Основы безопасности жизнедеятельности 10<br>класс. Учебник для учащихся<br>общеобразовательных учреждений. Под<br>редакцией Ю.Л.Воробьева, «Астель», Москва<br>2006  |
| 11      | ОБЖ                           | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>комплексная программа 5-11 классы. Авторы:<br>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, - Москва<br>«Просвещение» 2011г. | Основы безопасности жизнедеятельности 11<br>класс. Учебник для учащихся<br>общеобразовательных учреждений. Под<br>редакцией Ю.Л.Воробьева, «Астель», Москва<br>2006  |
| 5 а,б,в | Искусство<br>(Изобразительное | 1 час | Программа основного общего образования по<br>изобразительному искусству (ИЗО) для 5 -х  | Изобразительное искусство 5 класс. Учебник для<br>учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е   |

|         |                                       |        |   |   |
|---------|---------------------------------------|--------|---|---|
|         | искусство)                            |        | классов составлена на основе авторской программы Л.Г.Савенковой / Интегрированной программы: Изобразительное искусство 5-8 (9)классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е. С.Медкова]. – М. : «Вентана-Граф», 2014. – 200с.  | издание исправленное и дополненное. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. - М.: Вентана – Граф, 2015   |
| 6 а,б,в | Искусство (Изобразительное искусство) | 1 час  | Программа основного общего образования по изобразительному искусству (ИЗО) для 6-х классов составлена на основе авторской программы Л.Г.Савенковой / Интегрированной программы: Изобразительное искусство 5-8 (9)классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е. С.Медкова]. – М. : «Вентана-Граф», 2014. – 200с. | Изобразительное искусство 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. - М.: Вентана – Граф, 2017               |
| 7 а,б,в | Искусство (Изобразительное искусство) | 1 час  | Программа основного общего образования по изобразительному искусству (ИЗО) для 7-х классов составлена на основе авторской программы Л.Г.Савенковой / Интегрированной программы: Изобразительное искусство 5-8 (9)классы / [Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е. С.Медкова. – М. : «Вентана-Граф», 2014. – 200с.  | Изобразительное искусство 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. - М.: Вентана – Граф, 2017               |
| 5 а,б,в | Физическая культура                   | 3 часа | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5 -9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И.Лях – М.; Просвещение,2011   | Физическая культура. 5-7 классов, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.В.Петрова, Ю.Я.Копылов, Н.В.Полянская, и др. – 2 изд, испр. М.: Вентана – Граф, 2015 |
| 6 а,б,в | Физическая культура                   | 3 часа | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5 -9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И.Лях – М.; Просвещение,2011  | Физическая культура. 5-7 классов, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.В.Петрова, Ю.Я.Копылов, Н.В.Полянская, и др. – 2 изд, испр. М.: Вентана – Граф, 2015 |
| 7 а,б,в | Физическая культура                   | 3 часа | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского,  | Физическая культура. 5-7 классов, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/  |

|         |                     |        |  |   |
|---------|---------------------|--------|--|---|
|         |                     |        | В.И.Ляха. 5 -9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И.Лях – М.; Просвещение,2011  | Т.В.Петрова, Ю.Я.Копылов, Н.В.Полянская, и др. – 2 изд, испр. М.: Вентана – Граф, 2015  |
| 8 а,б   | Физическая культура | 3 часа | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5 -9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И.Лях – М.; Просвещение,2011 | Физическая культура. 8-9 классов, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.В.Петрова, Ю.Я.Копылов, Н.В.Полянская, и др. – 3изд, стереотипное. М.: Вентана – Граф, 2019  |
| 9 а,б,в | Физическая культура | 3 часа | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы. Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2008                                | Физическая культура 8-9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор В.И.Лях Москва «Просвещение» 2013  |
| 10      | Физическая культура | 3 часа | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы. Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2008                                | Физическая культура 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией В.И.Ляха, Зданевича Москва «Просвещение» 2013<br>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.Т.Мишина, П.В.Ижевского. Москва «Просвещение» 2003 |
| 11      | Физическая культура | 3 часа | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы. Авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва «Просвещение» 2008                                | Физическая культура 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией В.И.Ляха, Зданевича Москва «Просвещение» 2013<br>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.Т.Мишина, П.В.Ижевского. Москва «Просвещение» 2003 |
| 5 а,б,в | Музыка              | 1 час  | Программа общеобразовательных организаций. Музыка 5 - 7 классы. Авторы: В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. М. Вентана – Граф,2013  | Музыка 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 4-е издание В.О.Усачева, Л.В.Школяр - М.: Вентана – Граф, 2015   |

|         |           |       |   |   |
|---------|-----------|-------|---|---|
| 6 а,б,в | Музыка    | 1 час | Программа общеобразовательных организаций. Музыка 5 - 7 классы. Авторы: В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. М. Вентана – Граф,2013 | Музыка 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание В.О.Усачева, Л.В.Школяр - М.: Вентана – Граф, 2016                           |
| 7 а,б,в | Музыка    | 1 час | Программа общеобразовательных организаций. Музыка 5 - 7 классы. Авторы: В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. М. Вентана – Граф,2013 | Музыка 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание В.О.Усачева, Л.В.Школяр - М.: Вентана – Граф, 2017                           |
| 8 а,б   | Искусство | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений. «Искусство», «Искусство 8-9 классы» Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская                    | Искусство – 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6-е издание. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашикова, Е.Д.Критская - М.: «Просвещение», 2015     |
| 9 а,б,в | Искусство | 1 час | Программы общеобразовательных учреждений. «Искусство», «Искусство 8-9 классы» Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская                    | Искусство – 8- 9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6-е издание. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашикова, Е.Д.Критская - М.: «Просвещение», 2015 |

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

### Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей                              | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1   | 2        | 3                                     | 4                                  | 5   |
| Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06 - 09) | 01       | 5778                                  | 0                                  | 37 266                                      |
| из него:  | 02       | 5778                                  | 0                                  | 22335                                       |
| учебники  |          |                                       |                                    |   |
| учебные пособия                                       | 03       | 0                                     | 0                                  | 1158  |
| художественная литература                             | 04       | 0                                     | 0                                  | 13542                                       |
| справочный материал                                   | 05       | 0                                     | 0                                  | 230   |
| Из строки 01:   | 06       | 5778                                  | 0                                  | 37201                                       |
| печатные издания                                      |          |                                       |                                    |   |
| аудиовизуальные документы                             | 07       | 0                                     | 0                                  | 65  |
| документы на микроформах                              | 08       | 0                                     | 0                                  | 0   |
| электронные документы                                 | 09       | 0                                     | 0                                  | 0   |

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей  | Всего |
|---|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест                                  | 8     |
| в том числе оснащены персональными компьютерами   | 1     |
| из них с доступом к Интернету   | 0     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек                          | 717   |
| Число посещений, человек  | 8436  |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) | 1     |
| Количество персональных компьютеров, единиц   | 2     |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):                      | 1     |
| принтера  |       |
| сканера   | 1     |
| ксерокса  | 0     |
| стационарной интерактивной доски  | 0     |

## 10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1987
- Дата последнего капитального ремонта капитальный ремонт не проводился.
- Общая площадь 6898,5м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность) 1176 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 766 человек.

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|   | Количество | Общая площадь                              |
|---|------------|--|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе* | 56         | 3442,9 м <sup>2</sup> (146,1 лаборантские) |
| В том числе   | 1          | 90,3 м <sup>2</sup>                        |
| Кабинет химии   | 1          | 88,6                                       |
| Кабинет физики  | 1          | 52,8 м <sup>2</sup> (17,4 лаборантская)    |
| Кабинет биологии  | 1          | 106,9 м <sup>2</sup>                       |
| Компьютерный класс  | 2          | 197,5 м <sup>2</sup> (43,4 лаборантские)   |
| Мастерские  | 2          | -  |
| Лаборатории   | -          | -  |
| спортивный зал  | 1          | 289,2 м <sup>2</sup>                       |
| актовый зал / музыкальный зал                                     | 1          | 168,5 м <sup>2</sup>                       |
| музейная комната  | -          | -  |
| Кабинет педагога-психолога  | -          | -  |
| Кабинет социального педагога                                      | -          | 15 м <sup>2</sup>                          |
| Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий                | 1          | 45 м <sup>2</sup>                          |
| Кабинет математики  | 4          | 213,4 м <sup>2</sup> (16,1 лаборантская)   |
| Кабинет русского языка  | 4          | 225,5 м <sup>2</sup>                       |
| Кабинет истории   | 1          | 90,8 м <sup>2</sup>                        |
| Кабинет географии   | 2          | 138,2 м <sup>2</sup> (14,3 лаборантская)   |
| Кабинет начальных классов   | 11         | 591,6 м <sup>2</sup>                       |
| Конференцзал  | 1          | 53,2 м <sup>2</sup> (16,3 лаборантская)    |
| Кабинет ОБЖ   | 1          | 65,1 м <sup>2</sup>                        |
| Кабинет технологии (девушки)                                      | 1          | 51,5 м <sup>2</sup> (18,6 лаборантская)    |
| Бассейн   | 1          | 199,4 м <sup>2</sup>                       |
| Библиотека  | 1          | 49,4 м <sup>2</sup>                        |
| Кабинет иностранного языка  | 4          | 119,4 м <sup>2</sup>                       |
| Начальная школа   | 11         | 591,6 м <sup>2</sup>                       |

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- 33 учебных кабинета;
- столовая (300 посадочных мест);
- спортивный зал (276 кв. м);
- малый игровой зал;
- бассейн;
- тренажерный зал;
- актовый зал;

- библиотека;
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной;
- конференцзал, оснащенный передвижным компьютерным классом;
- 3 мастерских (слесарная, столярная, кабинет технологии для девочек).

### IT-инфраструктура

Во всех учебных кабинетах проводятся уроки с использованием информационных технологий, имеется выход в Интернет, локальная административная сеть. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение. В 2017-18уч.году гимназией были закуплены лицензии на ОС Windows, офисный пакет MicrosoftOffice и ключи на Антивирусную программу Касперский.

В 2017-2018уч. году были приобретены 6 проекторов, 2 ноутбука, 5 multifunctional устройств (МФУ), 3 принтера.

Все кабинеты I ступени обучения соответствуют требованиям ФГОС №105,208,214, 215, 216, 217, 218, 219, 314, 315, 316, 317, 318, 319 (компьютер, проектор, экран, МФУ).

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 758 человек       |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 381 человек       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 332 человек       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 45 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 657человек/64%    |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 33,9 балла        |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 20 баллов         |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 78,2 балла        |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 57,9 балла        |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной                     | 0человек/0%       |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0человек/0%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Человек 0/0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | Человек0 / 0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Человек 0/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 10человек/57%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 6человек/30%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 368человек/49%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 123человек/16,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 30человек/4%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 42человек/5,5%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 58человек/7,6%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0человек/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 45человек/6%     |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 1 человек/0,13% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 45 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 40 человек/89%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 40 человек/89%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человек/11%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человек/7%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 42 человек/93%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 22 человек/49%  |
| 1.29.2 | Первая   | 19 человек/42%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 1 человек/2%    |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 11 человек/24%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13 человек/27%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/4%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/27%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 42 человек/93%  |

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
|           | хозяйственных работников   |               |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42человек/93% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 10 единиц     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 45 единиц     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да            |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да            |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да            |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да            |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да            |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 758/100%      |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 10,5 кв.м     |

## 2. Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Деятельность ОО строится в соответствии с требованиями законодательства.

Из отчетов прослеживается динамика развития по сравнению с предыдущим отчетным периодом:

- Улучшение материально-технической базы гимназии.
- Обновление школьной инфраструктуры в соответствии с Дорожной картой.

- Повышение качества образования.
- Повышение категоричности педработников.
- Активизация работы администрации по прохождению педагогами курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации.
- Постепенный рост доли молодых учителей.

### Достижения МАОУ «Дятьковская городская гимназия» за 2017-2018 учебный год

- 1 место – в конкурсе общеобразовательных организаций Дятьковского района;
- 1 место – в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 1 место- в районном смотре-конкурсе на лучшее состояние охраны труда;
- 1 место -в районном конкурсе «Лучший публичный доклад»;
- 2 место- в районном конкурсе «Лучший школьный двор»;
- 2 место - в районном конкурсе коллективных договоров;
- 2 место –в областном конкурсе лучших столовых ( участие во всероссийском конкурсе)
- 2 место –в районном конкурсе программ художественной самодеятельности
- 2 место-в смотре-конкурсе кабинетов ОБЖ;
- 2 место -в смотре-конкурсе ОУ на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждения социального неблагополучия в семье;
- 2 место- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся начальной школы;
- 3 место- в районном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО по Дятьковскому району;
- 3 место- в районной акции социальных проектов.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2017-2018 учебного года:

- 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
  - 96 % родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей;
  - 84% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе;
  - 98% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
  - 90% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы.
- Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Важное направление работы администрации гимназии- постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями гимназии, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации, путем самообразования, на семинарах и конференциях различного уровня.

Анализ качественного состава педагогического коллектива гимназии показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Растет активность некоторых учителей, их стремление к творчеству, у определенной группы учителей заметно увеличилось желание и возможность участвовать в конкурсах различного уровня. Гимназия принимает активное участие в методической работе района.

В городских олимпиадах ученики нашей школы по-прежнему занимают лидерское место в районе, количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников является высоким.

В МАОУ «Дятьковская городская гимназия» созданы все условия для самореализации личности школьника в учебной и внеурочной деятельности, ведется планомерная работа по

работе с обучающимися, проявляющими интерес к учебной и творческой деятельности, а так же со слабоуспевающими учениками, ведется работа над сохранением здоровья детей, активно внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.

Постепенно растет доля молодых учителей. Созданы условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Учащиеся гимназии и педагоги приняли участие в 100% мероприятиях, проводимых по линии муниципального отдела образования.

**Представление дальнейшего этапа развития гимназии: основные проблемы и направления ближайшего развития.**

**Приоритетные направления работы:**

- Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;
- Поиск и реализация эффективных путей подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Усиление личностной направленности образования и воспитания, расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы гимназии эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, активно развивающихся учителей.