

**Жизнь—это всегда движение
вперед, и нужно знать не только
то, что делать сегодня, но и
куда идти завтра**

**Задача учителя- помочь детям найти себя в будущем,
стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.**



**Публичный доклад о деятельности
МАОУ «Дятьковская городская
гимназия» Дятьковского района
Брянской области
за 2018-2019 учебный год**



Приветствие директора.

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности гимназии за 2018-2019 учебный год. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития нашей гимназии за отчетный период. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование- творческое, поисковое, а значит развивающее.

Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности . Мы за тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик.

Наша гимназия - это школа, где есть свобода выбора и есть, что выбирать, где высокий уровень образования и культуры достигается за счет ориентации на успех и конкурентоспособность. Мы стараемся сделать всё, чтобы наша школа была такой образовательной организацией, в которой с радостью учится ребенок, с удовольствием работает учитель и которой гордится и дорожит родитель.

*В.Н.Мехедов, директор МАОУ «Дятьковская городская гимназия»,
Почетный работник общего образования РФ.*



*Значимые достижения МАОУ «Дятьковская городская гимназия»
в 2018-2019 учебном году*

1 место - в муниципальном конкурсе «Лучшее общеобразовательное учреждение»;

1 место – в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

1 место - в районном конкурсе «Лучший публичный доклад»;

1 место- в районном конкурсе «Лучший школьный двор»;

1 место - в районном конкурсе коллективных договоров;

1 место- в районном конкурсе на лучшее состояние охраны труда в организациях Брянской области;

1 место – в муниципальном смотре школьных столовых; 2 место в областном конкурсе школьных столовых;

2 место – в районном зимнем фестивале ФСК ГТО;

2 место- в районном конкурсе «Движение юных патриотов» (младшая группа);

2 место- в летней спартакиаде допризывной молодежи;

1 место –и в районном конкурсе «А, ну-ка ,парни!»;

1 место- в спортивно-творческом фестивале «Русская зима-2019»;

2 место- во Всероссийском фестивале «Веселые старты»;

1 место – в Президентских состязаниях;

1 место-в Президентских спортивных играх;

3 место-в районном фестивале д/о «Юная Россия»;

1 место- в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

2 место – районных соревнованиях «Легкая атлетика 4x100».

Оглавление

1.1 Нормативные документы.....	7
1.2.Экономические и социальные условия.....	8
1.3.Характеристика контингента-	8
1.4. Структура управления гимназии.....	9
1.5 Основные направления развития гимназии.....	11
2. Особенности образовательного процесса.....	14
2.1 Характеристика образовательных программ.....	14
2.2.Образовательные технологии.....	20
2.3 Основные направления воспитательной деятельности.....	20
2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	21
2.5. Научные общества	23
2.6 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	23
2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	24
3. Условия осуществления образовательного процесса	25
3.1 Режим работы.....	25
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	26
3.3 IT–инфраструктура	26
3.4 Условия для занятий физкультурой, спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования	27
3.5 Организация летнего отдыха.....	28
3.6. Организация питания.....	29
3.7. Обеспечение безопасности	30
3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	31
3.9.Кадровые условия	32
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	33
4.1 Результаты ЕГЭ.....	33
4.2 Результаты ОГЭ	37
4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	39
4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования	45

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах.....	49
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования..	49
4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации.....	52
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся	55
4.9. Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях.....	56
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	57
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	57
5.1 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	58
5.2 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	58
5.3 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	59
6. Финансово-экономическая деятельность	59
Заключение. Перспективы и планы развития.....	59
Приложения.....	63

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Нормативные документы

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области
Тип, вид, статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 4196 от 29 августа 2016года
Свидетельство о государственной аккредитации	32А01 №0448 выдано Департаментом образования и науки Брянской области. Свидетельство действительно до 21 мая 2025 года
Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	ОГРН1023200526843 от 4 декабря 2015 года
Контактная информация образовательного учреждения	Телефон 8(4832) 3-37-18
Фактический адрес	242604 Брянская область, г.Дятьково , 13 микрорайон , д.2а
Наличие сайта учреждения	<u>WWW:http://dsh4.narod.ru</u> <u>E-mail: dsh4@list.ru</u>
Структурное подразделение	С 1 сентября 2013 года Межшкольный учебный комбинат стал структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области.
Режим работы	Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. Каникулярные дни, общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы. Понедельник-пятница 8-00- 17-00, суббота 8-00-14-00.

1.2. Экономические и социальные условия

Социум микрорайона гимназии имеет характерные черты:

- недостаточен уровень благосостояния населения,
- закрытие ряда промышленных предприятий вынудило выезд многих родителей на заработки в Москву,
- преимущество рыночных отношений над духовными ценностями.

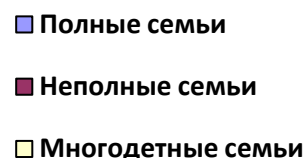
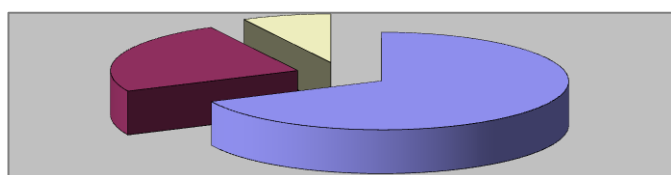
Гимназия является частью муниципального образовательного пространства, а также является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения.

1.3. Характеристика контингента-

В МАОУ «Дятьковская городская гимназия» в 2018-2019 учебном году обучалось 804 учащихся.

Социальный паспорт гимназии		
	Количество семей	В них детей
Неполных семей	164	244
Материально не обеспеченных семей –	180	250
Беженцев-переселенцев	2	4
Многодетных семей	54	166
Опекаемых семей	7	10
Неблагополучных семей (ТЖС)	11	15
Детей - инвалидов	6	6
Беженцев-переселенцев	2	4
Учащихся, обучающихся на дому	2	2
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН	3	3
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН	3	3

Социальный статус родителей	Уровень образования	
Рабочих – 579	Высшее	41%
Служащих – 454	Неполное высшее	2%
Не работающих -142	Среднетехническое	13%
Из них :	Среднее	13%
Военнослужащих - 31	Неполное среднее	2%
Предпринимателей - 71		
Пенсионеров – 14		



Учебный год	Количество учащихся			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2016-2017	366	316	47	729
2017-2018	381	332	45	758
2018-2019	390	365	49	804

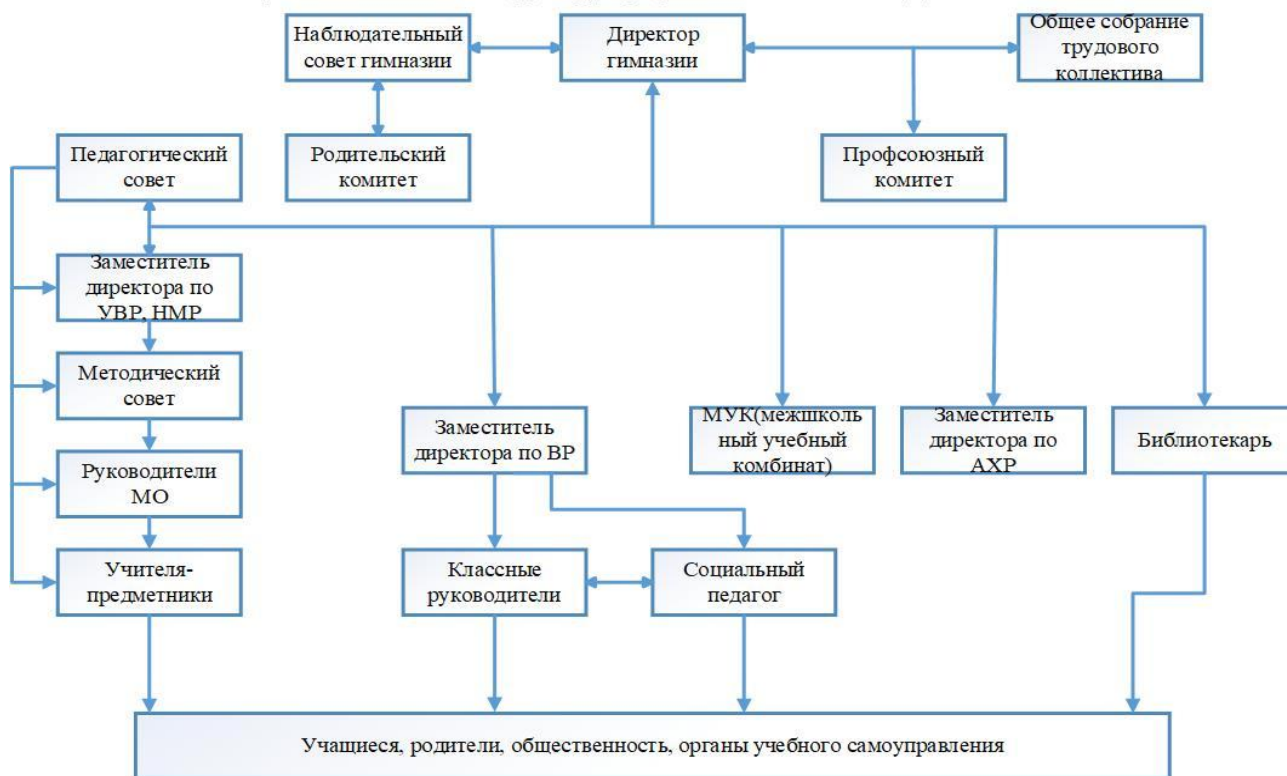
Средняя наполняемость классов -26 учащихся (31 класс, в них 804 учащихся). Увеличение количества обучающихся на 6,1 % говорит о востребованности ОУ. Имеет место не только сохранение контингента обучающихся, но и выбор школы жителями других микрорайонов. Этому способствует эффективная работа педагогического коллектива, рост качества образовательных достижений учащихся, широкий спектр творческих объединений дополнительного образования.

1.4. Структура управления гимназии

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Мехедов Виктор Николаевич	8(48333) 3-37-18 dsh4@list.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Сквороднева Татьяна Васильевна	8(48333) 3-25-48 dsh4@list.ru skvorodnevat@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Пехтерева Галина Ивановна	galina.pehterewa@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Прусова Оксана Александровна	oksana-prusova@mail.ru
Заместитель директора по научно-методической работе	Ильюхина Марина Викторовна	MVilyukhina@yandex.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе структурного подразделения МУК	Вощуков Владимир Анатольевич	8(48333) 3-80-46 http://dsh4.narod.ru/MUK.html

Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Организационная структура управления МАОУ «ДГТ»



1. Управление МАОУ «Дятьковская городская гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом МАОУ «Дятьковская городская гимназия» является директор гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы функционирует общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет.

7. В целях защиты прав, законных интересов педагогических работников действует профессиональный союз работников образовательной организации.

В гимназии создан и функционирует методический совет (председатель МС-Ильюхина М.В., зам. директора по УВР) и 6 методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов (руководитель Новикова М.И.);
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Тихоновская Н.Ф.);
- МО учителей предметов естественных наук (руководитель Креулян С.А.);
- МО учителей математики и информатики (руководитель Хабарова М.А.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Сергеева Н.А.);
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства (руководитель Сергеева С.В.).

1.5 Основные направления развития гимназии

2018-2019 учебный год-второй год работы над новой Программой развития «Приведение образовательного пространства МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области к качественным показателям в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения на 2017-2022 годы», которая является логическим продолжением предыдущей программы развития гимназии, посвященной реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа» .



Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МАОУ «Дятьковская городская гимназия» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую *миссию гимназии*:

– это востребованная в социуме образовательная организация с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников

образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области «Приведение образовательного пространства гимназии к качественным показателям в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС на 2017-2022 гг.», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Цель Программы развития:

Приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС нового поколения, с учетом потребностей социума и с целью развития всех субъектов образовательного пространства гимназии.

Для достижения стратегической цели решались следующие задачи:

1. Обновление системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих **направлений развития образовательной системы гимназии:**

1. Решение стратегической задачи **«Обновление системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации гимназии;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи **«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»** обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи **«Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального, основного общего образования, среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях гимназии;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи **«Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий**

реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры гимназии в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие гимназии с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Количество классов	Количество учащихся
Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Очная	15	390
Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Очная	16	365
Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Очная	2	49

Уровни образования в гимназии

Начальное общее образование	Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками. Формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми
Основное общее образование	Обеспечивает личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, развитие творческих способностей, способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Среднее общее образование	Обеспечивает профильное изучение ряда дисциплин, носящее предпрофессиональный характер, позволяет обеспечить достойную подготовку выпускников гимназии к успешному продолжению образования
---------------------------	--

В гимназии применяются разные формы получения образования: очная форма обучения, на индивидуальном обучении на дому – 4 человек. В гимназии обучались 6 детей-инвалидов. Учащимся данной категории оказывалась социально-педагогическая поддержка.

Преподавание в гимназии велось на русском языке. Учащиеся изучали иностранные языки: по выбору немецкий или английский язык.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Система обучения иностранному языку в школе ориентирована на практическое владение иностранным языком, на создание благоприятных условий для дифференциации обучения иностранному языку, на переход к концепции непрерывного образования, предъявляющий требования к обеспечению нового качества образования, реализуемого в рамках модернизации содержания российского образования. «Иностранный язык» изучается с раннего возраста со 2-го класса. На его изучение выделяется 210 учебных часов (2 часа в неделю со второго по четвертый класс). В базисном учебном плане на базовый курс обучения (5-9 классы) выделено по 3 часа в неделю. Изучение иностранных языков на 3 ступени полной средней школы обязательно на базовом уровне – 3 часа в неделю. Для старшеклассников иностранный язык является надежным средством приобщения к научно-техническому прогрессу, средством удовлетворения познавательных интересов, ориентированного на будущую специальность учащихся. Всего изучением иностранного языка охвачено 11 классов начальной школы, 14 классов на 2 ступени и 2 класса старшей ступени. Происходит деление классов на подгруппы при наполняемости 25 учащихся. Иностранный язык изучают 70 учащихся.

Учебный план начальной школы МАОУ «ДГГ» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2018-2019 учебном году на первой ступени (1-4 классы) в гимназии обучалось 15 классов.

Обучение осуществлялось на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего Образования (ФГОС НОО).

На начальной ступени общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) – реализуется программа «Школа России»

В процессе обучения образовательные программы обеспечивали всестороннее развитие обучающихся начальной школы, помогали ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения на следующей ступени.

Первая ступень обеспечивает общее развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование. Учащиеся 5-7 классов обучались по пятидневной учебной неделе, 8-9 классов по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивал выполнение базового компонента и использование регионального и школьного в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности. Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Организация образовательного процесса в гимназии строилась на основе базисного и региональных планов. При составлении учебного плана наблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. В 2018-2019 учебном году обучение учащихся 5-8 классов осуществлялось по ФГОС.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующим образом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Класс	Предмет	Количество часов
5	Русский язык	1
	Математика	1
	Физическая культура	0,5
6	Русский язык	1
	Математика	1
	Обществознание	1
7	Алгебра	1
	Русский язык	1
	Обществознание	0,5
	Основы этикета и культуры общения	0,5
8	Алгебра	1
	Русский язык	1
	Химия	1
	Экология	1

В связи с тем, что математическое образование является фундаментом для дальнейшего изучения таких предметов как физика, химия, биология, информатика и ИКТ в 5-6-ых классах по 1 часу добавлено на

предмет «Математика», в 7-8-ых классах на предмет «Алгебра». Русский язык формирует и объединяют нацию, отражают её духовную жизнь, обеспечивают преемственность и обновление национальной культуры. Поэтому, для обеспечения расширенного изучения русского языка, часть формируемая участниками образовательных отношений в 5, 6, 7, 8 классах отводилась на изучение предмета «Русский язык» -1 час.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5 классе 0,5 часа отводилось на предмет «Физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6 классах третий час физической культуры предусматривал занятия плаванием. Занятия плаванием являются одним из важнейших средств закаливания учащихся, содействовали также развитию, улучшению деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, что, несомненно, положительно влияло на физическое развитие учащихся.

С целью достижения результатов освоения основной образовательной программы в 6 классе 0,5 часа добавлено на изучение предмета «Обществознание».

В 8 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводился на изучение курса «Экология». Данный курс предусматривает овладение учащимися научными основами экологии, изучение экологических законов и взаимосвязей, развитие практических знаний, умений и навыков, а так же экологических основ охраны природы, что приводит к повышению воспитанности учащихся. Содержание данного предмета знакомит учащихся с необходимостью соблюдения экологических принципов не вмешательства в естественные природные процессы. А чтобы вносить свой вклад в сохранение экологии и не нарушать естественные природные механизмы, необходимо обладать знаниями в этой области. Изучение школьниками экологии принесет огромную пользу для окружающей среды и позволит сохранить природу для будущих поколений.

В связи с тем, что «Химия» как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружать учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний, как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно с ориентировать поведение учащихся в окружающей среде, поэтому в 8 классе добавлен 1 час на изучение данного предмета.

Для реализации главной цели образовательной области «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики и адаптация в современных условиях, в учебном плане для 8 класса добавлен 1 час на предмет «Технология». Преподавание учебного

предмета «Технология» осуществлялось в форме проектов практической направленности.

С целью формирования у обучающихся культуры общения, социализации в обществе в 6-7-ых классах вводится курс «Основы этикета и культуры общения»-0,5 часа.

Учебный план образовательного учреждения предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводился при формировании плана внеурочной деятельности для 5-8-ых классов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учащиеся 9-ых классов обучались по ФК ГОС

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательной организации. Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» в рамках соответствующего предмета федерального компонента в региональный компонент введен 1 час в неделю по предмету: 9 класс – история, модуль «История Брянского края». Модуль курса «История Брянского края» включает в себя краеведческую составляющую учебной программы, направленной на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Для организации предпрофильной подготовки в 9 классах введён 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а так же курс «Черчение» - 1 час в неделю, которые оцениваются по пятибалльной системе.

Распределение часов регионального компонента

№	Название предмета	9 класс
1.	История. Модуль «История Брянского края»	1 час
2.	Технология. Курс «Самоопределение»	1 час
3.	Черчение	1 час

Гуманитаризация школьного образования – одна из ведущих целей развития современной гимназии. Русский язык, литература, история, иностранные языки играют решающую роль в достижении этой цели. Русский язык, литература формируют и объединяет нацию, отражает её духовную жизнь, обеспечивают преемственность и обновление национальной культуры. Поэтому, для обеспечения расширенного изучения русского языка, литературы, компонент образовательной организации в 9 классах отводится на изучение предмета «Русский язык» (9 класс - «Русский язык»- 1 час.)

В связи с тем, что на итоговой аттестации в новой форме введены задания по геометрии, то в 9-ых классах добавлен 1 час на математику.

- 9 класс. «Математика» 1 час.

С целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме были добавлены в 9-ых классах часы на изучение предмета «Математика», «Русский язык» (по 0,5 часа в неделю).

- 9 класс. «Математика» . Подготовка к ГИА. – 0,5 ч

- 9 класс. «Русский язык» . Подготовка к ГИА. – 0,5 ч

Компонент образовательного учреждения

№	Название предмета	9 класс
1.	Математика	1 час
2.	Русский язык	1 час
3.	«Математика . Подготовка к ГИА.	0,5 часа
4.	«Русский язык». Подготовка к ГИА	0,5 часа

Среднее общее образование. В школе функционировали 2 профильных класса: естественно-социальный (10-11 классы). На профильном уровне изучались следующие предметы: обществознание, биология. Профилизация образования проходила также за счет элективных курсов. В 10-11 классах на элективные курсы по математике было выделено по 1 часу. Для расширенного изучения таких предметов как математика, физика, информатика и ИКТ, химия выделено по 1 часу из компонента ОО. Это позволило также удовлетворить образовательные интересы всех учащихся 10-11 классов.

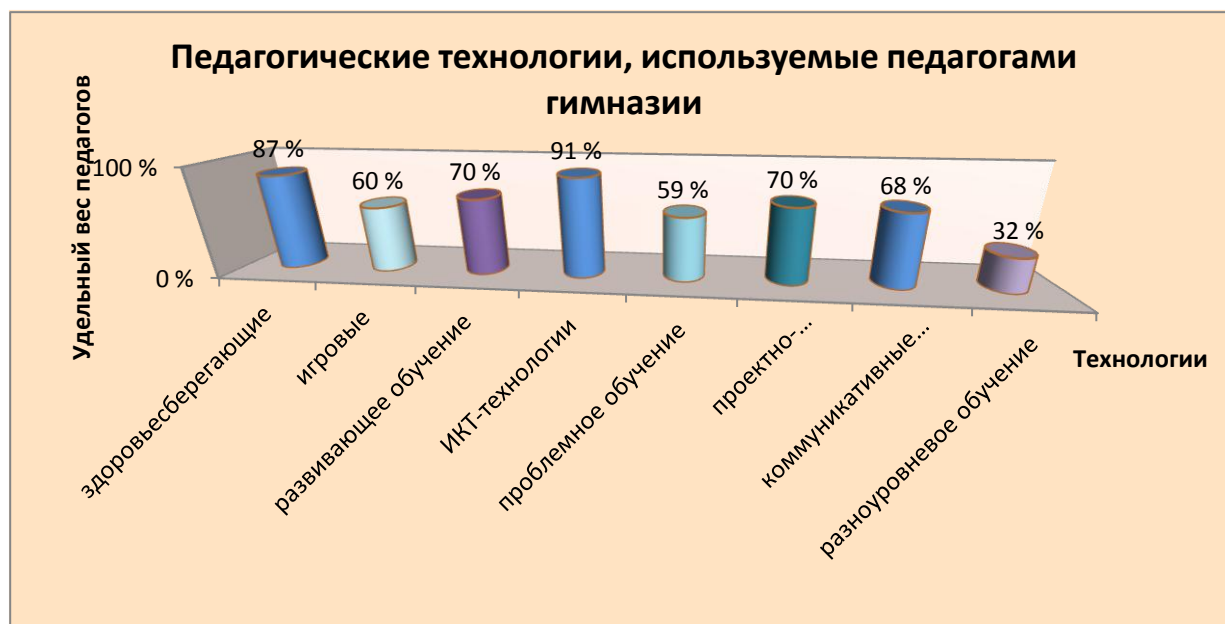
Региональный компонент Предметы	Классы	
	10	11
1. Брянский край. Модуль «Исследовательская деятельность».	1ч	1ч
2. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	1ч	1ч
Компонент образовательного учреждения		
1. Математика	1ч	1ч
2. Химия	1ч	1ч
3. Физика	0,5ч	0,5ч
4. Информатика и ИКТ	1ч	1ч
5. Астрономия	0,5 ч	0,5ч
6. «Русский язык»	1ч	-
7. Элективный курс по математике «Практикум по математике»	1ч	1ч

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения

преимущества преподавание велось по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий. По всем предметам, представленным в структуре учебных планов школы, реализованы государственные учебные программы. Материал изучен полностью. Выполнение программы- 100 %. Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного и воспитательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности.

2.2.Образовательные технологии

Учителя гимназии совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его индивидуальных способностей, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе. В нашем общеобразовательном учреждении педагогами используются и внедряются современные образовательные технологии:



2.3 Основные направления воспитательной деятельности

Система воспитательной работы гимназии включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Структура воспитательной работы гимназии



Главной целью воспитательной работы гимназии в 2018-2019 учебном году было **развитие гимназической воспитательной системы, способствующей достижению оптимального уровня воспитанности и духовно-нравственных качеств учащихся.**

Реализация целей и задач воспитательного процесса осуществлялась по направлениям:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- социально-ориентированное
- социально-педагогическое

См. приложение 1

24. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная воспитательная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что традиционные коллективные творческие дела объединены по периодам. Это позволяет создать в гимназии периоды повышенной творческой активности; задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю, привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Схема реализации воспитательной системы через различные виды и формы деятельности



Традиционные дела гимназии в 2018-2019 учебном году: День знаний, День учителя, Осенний бал, Посвящение в гимназисты учащихся 1 классов, Новогодние КТД, 8 Марта, 23 Февраля, празднование 9 Мая, Последний звонок, Фестиваль инновационных часов общения. Одним из самых ярких и востребованных мероприятий на протяжении вновь стал выпускной вечер в 11 классе.

В традиционном ежегодном мероприятии «Дельфиада» в 2018-2019 учебном году вновь приняли участие больше 400 учащихся 1-11 классов, что позволило не только подтвердить творческий масштаб его признанным лидерам, но и открыть новые таланты, яркие номера. Лучшие Дельфийские номера вошли в программу гимназии на районном и зонально-областном смотрах художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства». Программа гимназии стала лауреатом районного этапа смотра, а два номера стали лауреатами не только районного, но и областного уровней.

Направления воспитательной работы



2.5. Научные общества

Основные направления деятельности НОУ в МАОУ «ДГТ» в 2018-2019 учебном году:

1. Олимпиадное движение. Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников

Результат-1 место среди ОО Дятьковского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2. Интеллектуальные марафоны среди учащихся 5-8 классов по гуманитарному и естественно-математическим направлениям.

3. Элективные курсы (для учащихся 9-11 классов).

4. Ученические учебно-исследовательские конференции, в том числе муниципального и регионального уровня «Шаги в науку». Районный конкурс



исследовательских работ старших школьников «Будущие ученые» направление «Русский язык», ученики 10 класса Мартынов А.-1 место, Паниченко Н.-2 место (руководитель Мехедов В.Н.), направление «Экология» ученица 11 класса Брынцева А.- 2 место (руководитель Креулян С.А.); в областном конкурсе научно-исследовательских работ на базе БГУ им. акад. И.Г. Петровского Паниченко Н., 10 класс, 3 место (руководитель Мехедов В.Н.), очный этап областного конкурса исследовательских работ школьников «Будущие ученые» Дерканосов В.,

Загрядский А. 10 класс- 1 место (руководитель Мехедов В.Н.), Брынцева А. 11 класс- 2 место (руководитель Креулян С.А.)

5. Ежегодное проведение Дня науки и творчества.

6. Сотрудничество педагогов и учащихся НОУ с Брянским эколого-биологическим центром.

7. Защита итоговых индивидуальных проектов учащимися в течение учебного года

2.6 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Центральным направлением являлась работа с детьми, имеющими психологические трудности в обучении и развитии. С целью оказания психологической помощи учащимся приглашались сотрудники социально-психологической службы МОО администрации Дятьковского района. Большая работа по данному направлению проводилась социальным педагогом гимназии. Деятельность психолога организовывалась по запросу родителей и рекомендациям социально-педагогической службы гимназии.



2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;
- о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- Вводный контроль
- Промежуточный контроль
- Мониторинг выполнения Госстандарта по предметам базового учебного
- Административные контрольные работы
- Проведение мониторингов удовлетворенности учащихся и родителей образовательных услуг в школе.
- Внешняя экспертиза: ГИА и ЕГЭ
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Аттестация педагогических работников
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;
- Творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в соответствии с графиками. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических

материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Классы	Внутренний мониторинг учебной деятельности	Внешний мониторинг учебной деятельности
1-4 классы	Текущие контрольные работы (по графику)	ВПр, НИКО
5-9 классы	Текущие контрольные работы (по графику) Срез знаний в 5 классах Проверка техники чтения 5 класс Оценка проектов Портфолио	Проверочные работы ОО по физике, биологии ,химии ВПр (5-7 классы) Собеседование по русскому языку 9 класс Итоговая аттестация 9 классы
10-11классы	Текущие контрольные работы (по графику) Полугодовая аттестация в новой форме по профильным предметам:: биология, обществознание Портфолио	ВПр 11 классы Итоговое сочинение 11 класс Итоговая аттестация 11 классы

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Обучение 1-11 классов в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-7 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах.

Учебный год на первой и второй ступенях обучения делится на 4 четверти, на третьей ступени – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий кроме групп продленного дня для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9-30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность урока:

- 40 минут – 2-11 классы;
- 35 минут – в 1 классах в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Первая неделя сентября по 3 урока.

Учитывая результаты мониторинга здоровья обучающихся, а так же посещение учащимися во второй половине дня кружков, спортивных секций,

музыкальной и художественной школ, студии «Грация», что является дополнительной нагрузкой на детский организм, педагогический совет принял решение определить продолжительность уроков-40 мин.

Продолжительность перемен

1 переменна	2,3 перемены	4,5,6 перемены
10 минут	20 минут	10 минут

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

В школе создана хорошая материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- 36 учебных кабинетов;
- столовая (300 посадочных мест);
- спортивный зал (276 кв. м);
- малый игровой зал;
- бассейн;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной;
- 3 мастерских (слесарная, столярная, кабинет технологии для девочек);

3.3 IT–инфраструктура

Во всех учебных кабинетах проводятся уроки с использованием информационных технологий, имеется выход в Интернет, локальная административная сеть. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение. В 2018-19уч.году гимназией были закуплены лицензии на ОС Windows, офисный пакет Microsoft Office и ключи на Антивирусную программу Касперский.

Организация школьной сети

В локальную сеть гимназии включены все компьютеры. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети, а также ускорить документооборот администрации гимназии, работать с проектом ИСОУ «Виртуальная школа

К сети Интернет гимназия подключена с 2006 года, по договору с ООО «Ростелеком» заключен договор на предоставление услуги Интернета. В этом году увеличена скорость Интернет соединения, в связи с переходом на оптоволокно. Соответствие скорости сети по договору совпадает с реальной скоростью Интернет в гимназии. Стабильно работает электронная почта гимназии, на 100% документооборот с РОО ведется в электронном виде.

Скорость сети по договору совпадает с реальной скоростью. Нет перебоев в работе.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления гимназией, планирования и организации учебного процесса на

основе внедрения информационных технологий в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г № 761н и статьей 74 главы 12 раздела III ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда», в соответствии с Законом РФ от 27.07.2010г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжениями Правительства РФ от 17.12.2009г. №1993-р и от 7.09.2010г. №1506-р, приказом Департамента образования и науки Брянской области от 12.09.2014 «1754 «О внедрении ИСОУ «Виртуальная школа» в гимназии идет работа о внедрении информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»

Специалистом по информатизации Спасенниковой О.П. обеспечивается контроль за выполнением графика работ по внедрению ИСОУ, информационным наполнением ИСОУ, организовывается контроль за своевременностью и правильностью работы учителей-предметников и классных руководителей по информационному наполнению ИСОУ и своевременностью информирования родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости обучающихся, а также возложена ответственность за организацию и подготовку технических средств для данного мероприятия. В электронном дневнике/журнале зарегистрированы учителя, учащиеся, родители учащихся.

Практически все родители регулярно просматривают электронный дневник своих детей, контролируют оценки. Классные руководители ведут постоянный контроль за посещаемостью учеников и родителей. Постоянная работа ведется на родительских собраниях. Появилась возможность быстрого информирования родителей. Классные руководители контролируют выставление оценок и если по какой либо причине оценки не выставлены, то дополняют их сами.

С 2007 года действует сайт гимназии- адрес <http://dsh4.narod.ru>, создана электронная почта: dsh4@list.ru. Сайт гимназии приведен в соответствие с рекомендациями в статье 32 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" Федеральным законом от 8.11.2010 № 293-ФЗ в части обеспечения создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети "Интернет"

3.4 Условия для занятий физкультурой, спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования

Главной целью воспитательной работы гимназии является формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития учащихся.

В рамках реализации поставленной цели МАОУ «Дятьковская городская гимназия» располагает хорошей инфраструктурой. В гимназии

функционируют бассейн, спортивный зал, игровая комната, кабинет учебной и психофизической разгрузки для детей с ОВЗ, актовый зал, спортивный стадион, библиотека, столовая, 2 мастерские – столярная и слесарная, конференц-зал, радиоточка, радиоприемники во всех кабинетах. Практически во всех кабинетах проведен Интернет. Осуществляется постоянное обновление материально-технической базы гимназии, эстетическое оформление рекреаций, кабинетов. Организована высокая степень обеспечения безопасности и защищенности учащихся гимназии. Обеспечена организация доступной среды для учащихся с ОВЗ.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м ²
Спортивный зал	284 м ²
Спортивная площадка	5124 м ²
Бассейн	72 м ²

3.5 Организация летнего отдыха

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива гимназии по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию здорового образа жизни. Ежегодно для учащихся МАОУ «Дятьковская городская гимназия» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 6 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, а также ребят с отклонениями в поведении.

За отчетный период с 03 июня по 26 июня 2019 г. в летнем лагере отдохнуло более 150 учащихся. В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14. 00, в соответствии с утвержденным режимом дня.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, витаминизация, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа.

Основной целью работы пришкольного лагеря была организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, формирование гражданина, патриота, эколога, физически и нравственно здоровой личности.

Основными показателями результативности работы воспитателей детского летнего лагеря стало:

- улучшение состояния здоровья детей;
- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
- комфортность личности ребенка;
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

3.6. Организация питания



В ОУ были созданы все условия для организации горячего питания. Доставка пищевых продуктов осуществлялась специализированным транспортом общественного питания. Все продукты сопровождалась сертификатами соответствия качества. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлялось примерное десятидневное меню, которое разрабатывалось с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В течение года проводилась витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой.



Школьная столовая рассчитана на 300 посадочных места. Питание учащихся осуществлялась в столовой в соответствии с графиком. Бесплатными завтраками были обеспечены все обучающиеся гимназии -804 учащихся.

Горячим питанием охвачено 81%, это-652 учащихся.(См. приложение)

Вопросы качества школьного питания на постоянном контроле у администрации:

- соответствие рациона питания утвержденному меню;
- санитарное состояние пищеблока,
- отбор суточной пробы,
- работа бракеражной комиссии.

В 2018-2019 учебном году в районном конкурсе «Лучшая школьная столовая» гимназия заняла первое место, в областном конкурсе –второе.

3.7. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Основными направлениями работы по обеспечению безопасности МАОУ «Дятьковская городская гимназия» в 2018-2019 учебном году были:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности, противодействие терроризму;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований;
- организация профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании,
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из цели и направлений были решены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждение детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;

- пропаганда соблюдения требований охраны труда в школе и назначение ответственных лиц.

В прошедшем учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. В учебном году в школе разработаны и утверждены: а) паспорт дорожной безопасности б) паспорт антитеррористической безопасности в) Приказы: «О назначении ответственных по охране труда»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» и другие нормативные документы, регламентирующие охрану в ОУ.

Организована ежедневная проверка территории и здания школы на наличие взрывчатых и посторонних предметов сторожами;

-ведется журнал проверки учреждения по вопросам антитеррористической безопасности;

-классными руководителями ведется журнал по охране труда и технике безопасности, в котором регистрируются беседы, классные часы, инструктажи и мероприятия, проводимые в классе по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности;

-осуществляется контроль за привлечением на каждое проводимое мероприятие необходимого количества сил и средств правоохранительных органов;

- обучение педагогического коллектива и обслуживающего персонала охране труда;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений,

- Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

Раз в четверть проводятся тренировочные занятия по действиям учащихся и коллектива в чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест. Все рабочие места в гимназии прошли аттестацию .

Наличия контроля безопасности

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Автоматизированная система пожарной сигнализации	Да
2	Система аварийного освещения	Да
3	Охранно-пожарная сигнализация	Да
4	Кнопка тревожной сигнализации	Да

В областном конкурсе « Лучшее учреждение по охране труда» в 2018-2019 учебном году гимназия заняла 1-ое место.



3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: обеспечен въезд в гимназию, отремонтированы и оборудованы два кабинета -учебный класс и кабинет релаксации, доступны места общего пользования. В учебном кабинете имеются

компьютеры для слабовидящих и слабослышащих детей, тренажер, современный медицинский прибор для измерения веса и роста. В кабинете релаксации имеются 4 прибора для снятия напряженности, усталости, позволяющие отдохнуть и восстановить работоспособность учащимся.

3.9.Кадровые условия

Для достижения целей и задач, поставленных в ООП НОО, ООО и СОО МАОУ «Дятьковская городская гимназия» располагает штатом компетентных, опытных, высококвалифицированных педагогических кадров.

Категорийный состав педагогических кадров (на июнь 2019 года) чел./%

	Всего педработников	Имеют высшую категорию	первую категорию	Соответствие занимаемой должности	без категории
2018-2019	48/100%	25/52%	18/38%	-	5/10%

Награждены значком «Отличник народного просвещения»-1 чел./ 2,2% (Ретунская Т.А.)

Имеют звание «Почетный работник общего образования» (чел./%) -6 чел. / 12,5% (Мехедов В.Н., Сквороднева Т.В., Толкачева Е.В., Никулина Л.В., Спасенникова О.П., Вощуков В.А.)

Награжден значком «Отличник физической культуры»-1 чел./ 2,2% (Матюшин К.П.)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-17 чел./35,4%

Многие учителя награждены грамотами регионального и муниципального уровней.

Три педагога гимназии в период с 2006 по 2010 год (Мехедов В.Н., Спасенникова О.П., Никулина Л.В.) являются обладателями президентского гранта, победителями конкурса «Лучшие учителя России». В 2019 году обладателем президентского гранта, победителем конкурса «Лучшие учителя России» стала учитель географии Креулян С.А.

Педагоги гимназии постоянно самосовершенствуются и основными направлениями подготовки высококвалифицированных педагогических кадров являются: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, самообразовательная деятельность педагогов; участие в конкурсах педмастерства; распространение передового педагогического опыта, участие в работе педсоветов, методсоветов, семинарах, конференциях, педагогических чтениях.

Доля педработников, имеющих действующие курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета к общему числу учителей в образовательной организации составила 93,8%.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 человек, несколько человек повышали свою квалификацию за год неоднократно (Мехедова Н.П., Тихоновская Н.Ф, Сергеева С.В.) курсовую переподготовку прошли 2 человека (Лаппо О.Н., Филина О.В.)

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с ФГОС нового поколения.

Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли квалификационные испытания в соответствии с локальными актами всероссийского, регионального уровней по вопросам аттестации педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию учитель физики Лифанова Г.Н., прошли испытания на первую квалификационную категорию Гожан А.Г., Лаппо О.Н., Тарасова Е.В. Прошли испытания на высшую квалификационную категорию учителя начальной школы Сердюцкая Л.Н., Кускова С.В., подтвердили высшую квалификационную категорию учителя русского языка и литературы Тихоновская Н.Ф. и Мехедова Н.П., учитель истории и обществознания Булаев Б.В. Всего аттестовались 9 человек - 19% всех педагогов.

В 2018-2019 учебном году было проведено 2 районных семинара на базе гимназии: семинар учителей математики и семинар учителей общественных дисциплин.

Каждый семинар был проведен на высоком методическом уровне в соответствии с заданными темами, целями, задачами. Проведение вышеперечисленных мероприятий было очень позитивно отмечено выступающими, гостями гимназии. Были отмечены уроки и мероприятия, проведенные учителями математики Хабаровой М.А., Толкачевой Е.В., Ретунской Т.А., учителем общественных дисциплин Айвазовой Е.А.

Педагоги гимназии явились активными участниками семинаров и педсоветов регионального, муниципального уровней, проводимых на базе гимназии, других школ района, ГАУ ДПО(ПК)С БИПКРО.

Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами в областных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства: 1.Учитель года 2.Лидер в образовании 3.Педагог-психолог 4.За нравственный подвиг учителя 5.Конкурс на денежное поощрение лучших учителей 6.Самый классный классный 7.Воспитатель года 8.Педагогический дебют 2 человека Креулян С.А (победитель-Презид.грант; Печегузова Ю.А.- лауреат конкурса «Педагогический дебют»)

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты ЕГЭ

Итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Перед участниками образовательного процесса были поставлены следующие цели:

- 1.Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
- 2.Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
- 3.Создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся

выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2018-2019 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Брянской области, МОО Дятьковского района, гимназии.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Все экзамены в 11 классе выпускники (23 учащихся) сдавали в форме ЕГЭ в основной период. Обязательные экзамены: русский язык и математика (профильная, базовая). Наиболее востребованы предметы по выбору, которые сдавали учащиеся: обществознание-11чел., информатика и ИКТ-7, физика -6 чел., история-5 чел., литература -5 чел., биология-4 чел., химия -4 чел., английский язык – 1 чел.,.

В сравнении с 2017-2018 учебным годом результаты понизились по химии на 16,05, по истории на 5,3, по обществознанию на 6,8, по русскому

языку на 8,9, по биологии на 14,3. Повысились результаты по информатике и ИКТ на 8,1, по математике (профильная) на 0,4, по английскому языку на 23.

4 выпускника получили высокие результаты по русскому языку: Рябченкова К.- 96, Сердюцкая М.-89, Брынцева А.-91, Карпикова В.-96. По математике: Карпикова В.-90. По истории: Сердюцкая М.-93. По обществознанию 4 чел.: Рябченкова К.- 89, Сердюцкая М. -96, Мачехин А.-81, Смоляков Д.-82. По английскому языку: Рябченкова К.-85. По физике: Карпикова В.-88. По информатике: Карпикова В.-94. Все выпускники 11 класса получили аттестаты, 4 учащихся награждены медалями « За особые успехи в учении». Это: Сердюцкая М., Карпикова В., Рябченкова К., Брынцева А.

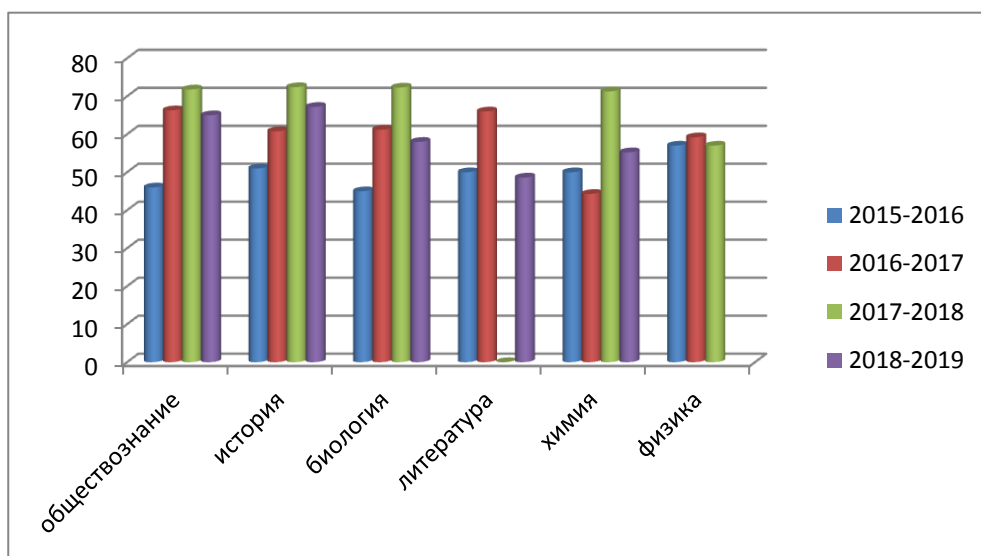
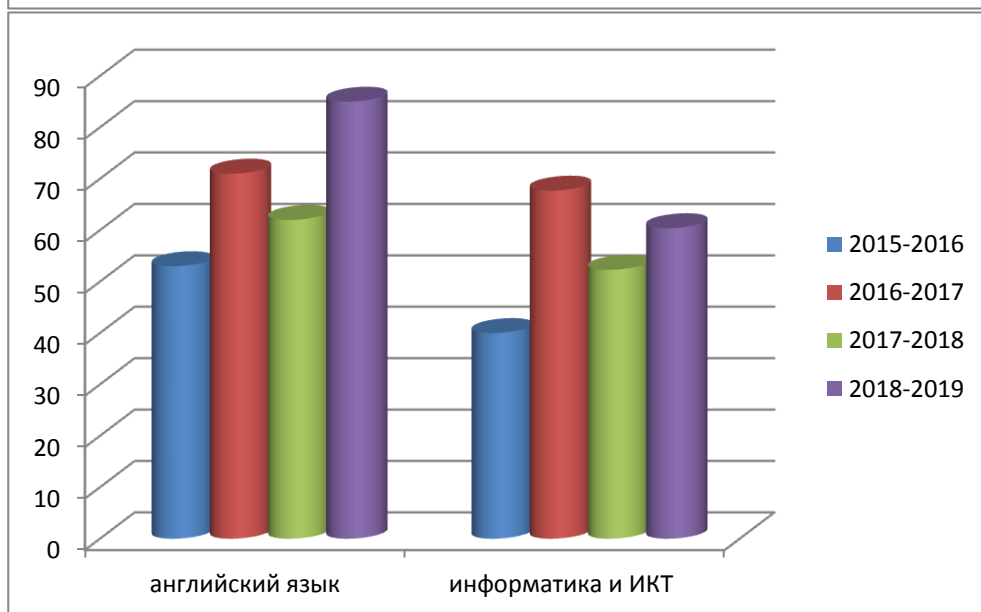
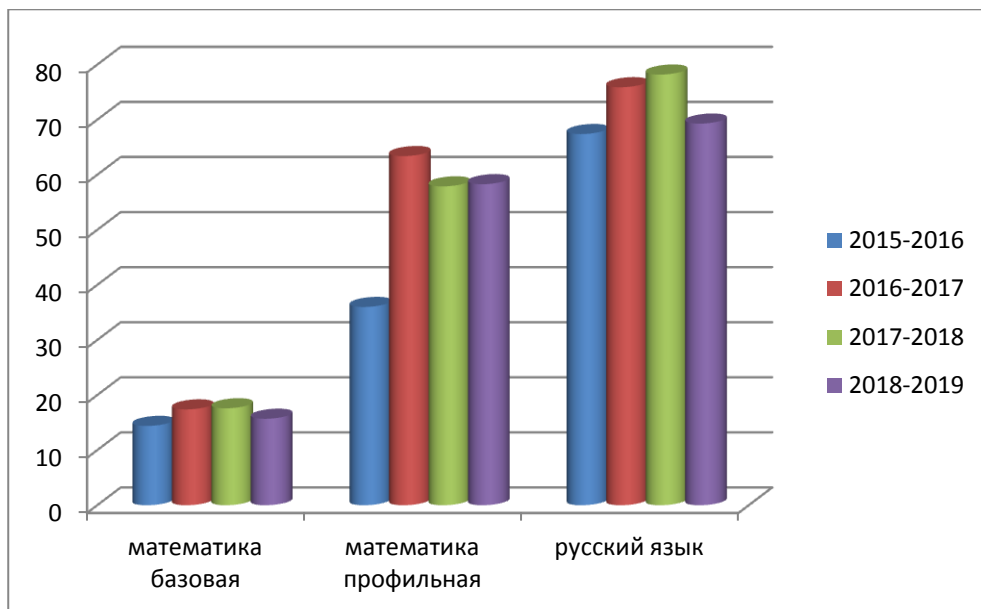
Результаты ЕГЭ 2019 года

Предметы	Русский язык	Математика профиль	Математика базовая	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Информатика И ИКТ	Английский язык	Литература
Количество участников в ЕГЭ	23	14	9	11	5	4	4	6	7	1	5
Средний балл по гимназии	69,3	58,3	15,7	65	67,2	58	55,3	53,2	60,4	85	48,6
Средний балл по району	70,7	58,4	14,8	62,4	66,7	51,1	54,1	50,9	59,1	73,5	54,9

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2016-2017 учебного года по 2018-2019 учебный год

Предметы	Средний балл					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
Математика	63,4 17,38	52,6	57,9 17,6 (4,7)	49,6 16,2 (4,5)	58,3 15,7	58,4 14,8
Русский язык	75,9	71,2	78,2	77,1	69,3	70,7
Обществознание	66,3	58,3	71,8	60,9	65	62,4
История	60,8	54,2	72,5	66	67,2	66,7
Биология	61,2	63,6	72,3	66	58	51,1
Литература	66	64,6	-	65,9	48,6	54,9
Химия	44,3	57,2	71,3	56,6	55,25	54,1
Физика	59,2	55,7	57	55,3	53,2	50,9
География	-	52,8	-	55,5	-	64
Английский язык	71	58,7	62	69,2	85	73,5
Информатика и ИКТ	67,7	64,4	52,3	54,2	60,4	59,1

Результаты ЕГЭ в сравнении



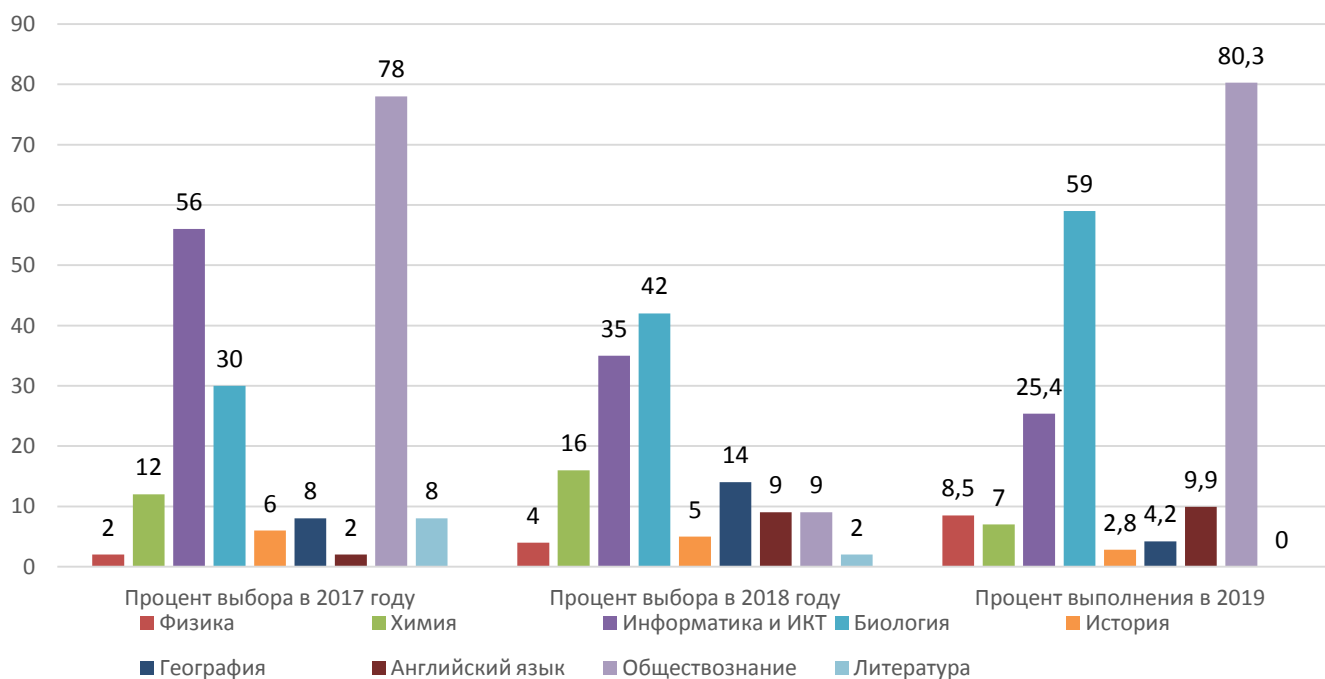
4.2 Результаты ОГЭ

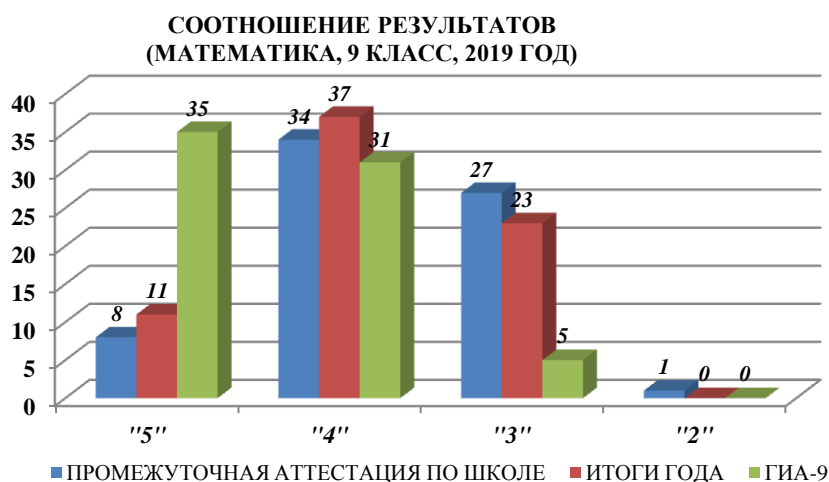
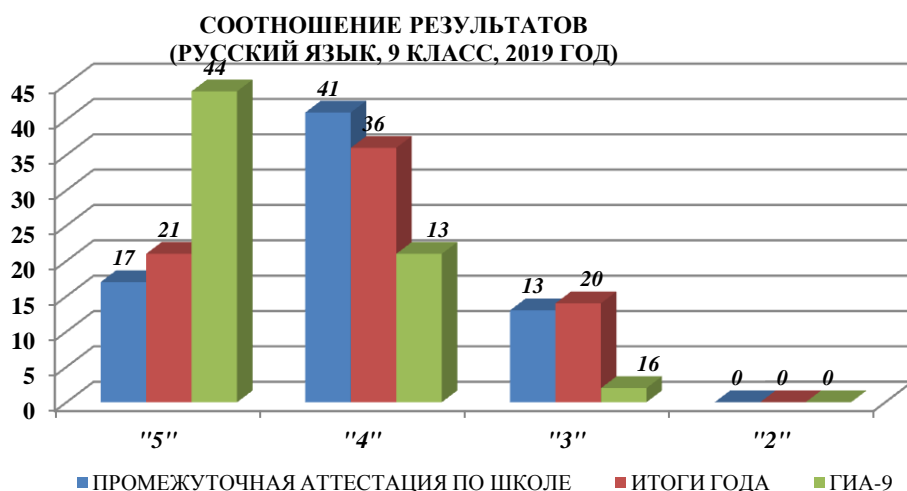
Выпускников 9-ых классов -71. Обязательные экзамены по математике и русскому языку сдали все учащиеся.

Предметы	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Информатика И ИКТ	Английский язык	География
Количество участников ОГЭ	71	71	57	2	42	5	6	18	7	3
Средний балл по гимназии	89,5	78,9	28,4	41,5	36,9	32	36,3	18,4	58,6	25,7
Средний балл по району	76,9	63,9	28,9	36,9	29,9	28,4	26,5	15,2	59,5	23,6

Наиболее востребованными предметами по выбору на ОГЭ являлись в 2018-2019 учебном году являлись обществознание, биология, информатика и ИКТ. По русскому языку, математике, истории, биологии, химии, физике, информатике, географии результаты выше результатов по району. По обществознанию, английскому языку – немного ниже. По данным предметам необходимо активизировать работу по подготовке к ОГЭ. Получили аттестаты с отличием-12 учащихся. При сдаче экзаменов данные учащиеся подтвердили итоговые оценки.

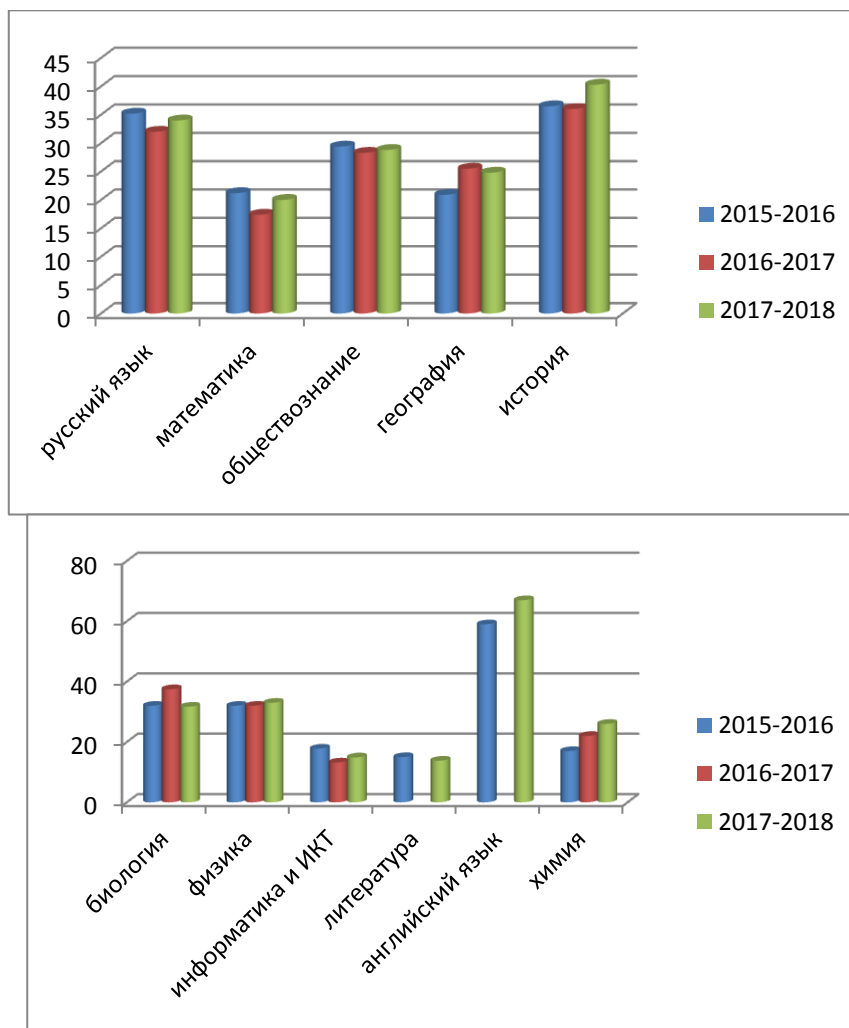
Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов





Анализ результатов ОГЭ (2015-2016 уч.год;2017-2018;2018-2019 уч. год)

№	Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Предмет	Средний балл (средняя оценка)	Средний балл (средняя оценка)	Средний балл (средняя оценка)	Средний балл (средняя оценка)
1	Русский язык	35,2 (4,8)	32 (4,12)	33,9 (4,49)	89,5 (4,56)
2	Математика	21,2 (4,3)	17,4 (3,9)	20 (4,28)	78,9 (4,3)
3	Обществознание	29,4 (4,1)	28,3 (3,95)	28,8 (3,98)	28,4 (3,9)
4	География	20,9 (3,67)	25,5 (3,75)	24,8 (4,1)	25,7 (4,3)
5	История	36,5 (4, 5)	36 (4,7)	40,3 (5)	41,5 (5)
6	Биология	37,5 (4,5)	31,7 (4)	32,1 (4,2)	36,9 (4,6)
7	Физика	32 (4,5)	33 (5)	37,5 (5)	36,3 (4,8)
8	Информатика и ИКТ	13,2 (4,6)	14,9 (4,1)	14,7 (3,95)	18,4 (4,5)
9	Литература	-	13,75 (3,8)	20 (4)	-
10	Английский язык	-	67 (5)	65,6 (4,8)	58,6 (4,4)
11	Химия	22 (4)	26 (4)	28 (4,7)	32 (4,8)



4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Мониторинг учебного процесса позволяет администрации получать возможность в динамике контролировать совместную деятельность учителя и учащихся, объективно проводить сравнительный анализ образовательного процесса, целенаправленно, а главное, адресно планировать методическую работу в школе на основе диагностического анализа затруднений учителя и учеников. И, как следствие, компетентно и более эффективно управлять образовательным процессом. Одной из форм проведения мониторинга являются Всероссийские проверочные работы.

В Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса начиная с сентября 2015 г. обучающиеся 5 классов во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. В МАОУ «ДГГ» были проведены ВПР по биологии, математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, по иностранным языкам.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для описания личностных результатов обучения.

Результаты ВПР в 5-ых классах по биологии

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл -22

Количество учащихся выполнивших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
87	0	11	34	42	100 %	87,4 %

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	0	12,6	39	48,3
Дятьковский район	1,1	19,4	46,4	33,2
Брянская область	0,73	25,6	48,8	24,9
РФ	2,9	36,3	47	13,8

Результаты ВПР в 5 классах по истории

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл 15.

Количество учащихся выполнивших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
85	0	35	34	16	85	58,8

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	0	41	40	18,8
Дятьковский район	1,6	33,5	41,5	23,4
Брянская область	1,9	31,4	43,7	23

РФ	7,9	39,1	37,3	15,7
----	-----	------	------	------

Результаты ВПР в 5 классах по математике

Выполняли работу 87 уч. Максимальный балл -20

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
72	10	19	30	30	79 %	60 %

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	0	35,6	49,4	14,9
Дятьковский район	2,7	34,1	43,1	20,1
Брянская область	3,7	34,9	38,7	22,7
РФ	11,6	34,2	33,6	20,6

Результаты ВПР в 5 классах по русскому языку

Выполняли работу 89 уч. Максимальный балл -45

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
72	10	19	30	30	79 %	60 %

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	10	19	30	30
Дятьковский район	7,8	32,2	37,6	22,4
Брянская область	5,9	36,9	40	17,2
РФ	13,5	36,6	35,2	14,7

5 классы	Русский язык	Математика	История	Биология
Оценки совпадают	43 уч. (48%)	60 уч.(69%)	33 уч (39%)	76 уч.(87%)

ВПР ниже	39 уч. (44%)	19 уч.(22%)	51 уч.(60%)	7 уч. (8%)
на 1 балл	31 уч (32%)	19 уч.(22%)	40 уч.(47%)	7 уч. (8%)
на 2 балла	7 уч .(8%)	-	11 уч.(13%)	-
ВПР выше	7 уч. (8%)	8 уч. (9%)	1 уч (1%)	4уч. (5%)
Количество участников	73	72	68	66

Результаты ВПР в 6-ых классах по биологии

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл -22

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
65	0	18	30	17	100 %	72,3 %

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	0	27,7	46,2	26,2
Дятьковский район	2,5	27,4	47,7	22,4
Брянская область	1,8	27	49,1	22,1
РФ	6,8	36,2	44,7	12,3

Результаты ВПР в 6 классах по истории

Выполняли работу 72 уч. Максимальный балл 15.

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
66	0	24	19	23	100	63,6

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	0	36,4	38	34,8
Дятьковский район	0,57	29,9	43,6	28,6
Брянская область	1,4	29,9	40,9	25,1
РФ	8,3	37,5	28,8	16,3

Результаты ВПР в 6 классах по математике

Выполняли работу 87 уч. Максимальный балл -20

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
67	6	29	28	4	91 %	47,8 %

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	9	40,5	41,8	6
Дятьковский район	4,9	37,7	39,5	11,9
Брянская область	3,7	43,8	44,9	13,6
РФ	11,4	43,3	38,8	9,4

Результаты ВПР в 6 классах по русскому языку

Выполняли работу 89 уч. Максимальный балл -45

Количество учащихся выполнявших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
72	1	23	34	10	98,6	61

В сравнении:

ОУ	Получили оценки (%)			
	2	3	4	5
МАОУ «ДГГ»	1,5	33,8	50	14,7
Дятьковский район	8	33,8	40	11,6
Брянская область	6	39,9	40,1	13,9
РФ	16,6	38,9	34,4	10,1

6 классы	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	История
Оценки совпадают	56 уч.(82%)	49 уч (73%)	33 уч. (52%)	49уч. (75%)	35 уч. (53%)
ВПР ниже	10уч. (15%)	12 уч.(18%)	27уч. (43%)	7уч. (11%)	13 уч. (20%)
на 1 балл	10уч. (15%)	12 уч.(18%)	18 уч.(28,6%)	6уч. (9%)	13 уч. (20%)
на 2 балла	-	-	9уч.(14,3%)	1уч. (1,5%)	-
ВПР выше	2уч. (3%)	6 уч.(9%)	3 уч. (5%)	9уч. (14%)	18 уч. (27%)
на 1 балл	2уч. (3%)	6 уч.(9%)	3 уч. (5%)	9уч. (14%)	18 уч. (27%)

на 2 балла	-	-	-	-	-
Количество участников	68 уч.	67 уч.	63 уч.	65уч.	66уч.

Выводы: в 5 классах по истории, русскому языку, в 6 классах по истории, обществензнанию добиваться совпадения внутренней и внешней оценки результатов учащихся.

Цель ВПР в 10-11 классах установить уровень базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта (ФКГОС -2004г.) по отдельным предметам учебного плана. Обучающиеся средней школы участвовали в ВПР по биологии, иностранным языкам, истории.

Критерии оценки по учебному предмету

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания (для обучающихся по ФК ГОС 2004г.)

Результаты ВПР в 11 классе по биологии

Количество учащихся выполнивших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
21	0	0	9	12	100	100

Результаты ВПР в 11 классе по иностранным языкам

Количество учащихся выполнивших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
Английский язык 20	0	2	11	7	100	90
Немецкий язык 2	0	0	2	0	100	100

Результаты ВПР в 11 классе по истории

Количество учащихся выполнивших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
21	0	0	7	14	100	100

Учащиеся 11 класса успешно справились с ВПР.

В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.

Если говорить об общих результатах контрольных работ у учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом, то учащиеся 2-4 классов в основном сумели выполнить базовый уровень контрольных работ. По математике справились с работами 94% уч-ся, на том же уровне, что и в прошлом году. Качество знаний – 68 %, что на 3% ниже. По русскому языку справились с работами 81% уч-ся, что на 12%

ниже, чем в прошлом году. Качество знаний составило – 59% - это на 1% ниже прошлогоднего результата.

По математике хуже справились с работой третьи классы, по русскому языку четвёртые.

Лучше прошлогоднего показали результат четвёртые классы по математике, третьи и четвёртые по русскому языку.

Математика 2017/2018 – 2018/2019

	2 классы		3 классы		4 классы		Итог		1 класс
Успеваемость	96%	<u>97%</u>	95,5%	<u>92 %</u>	90%	<u>93,5%</u>	94%	<u>94%</u>	97%
Качество	79%	<u>73%</u>	68%	<u>55,5%</u>	64%	<u>79%</u>	71%	<u>68%</u>	-

Русский

язык

2017/2018 – 2018/2019

	2 классы		3 классы		4 классы		Итог		1 класс
Успеваемость	92%	95%	72%	97%	89%	93%	93%	81%	90,4%
Качество	76%	70%	79%	79%	67%	79%	60%	89%	-

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

На протяжении ряда лет школа имеет стабильные результаты по успеваемости и качеству обучения.

УСПЕВАЕМОСТЬ.

Учебный год	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	По школе
2016-2017	100%	100%	100%	100%
2017-2018	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

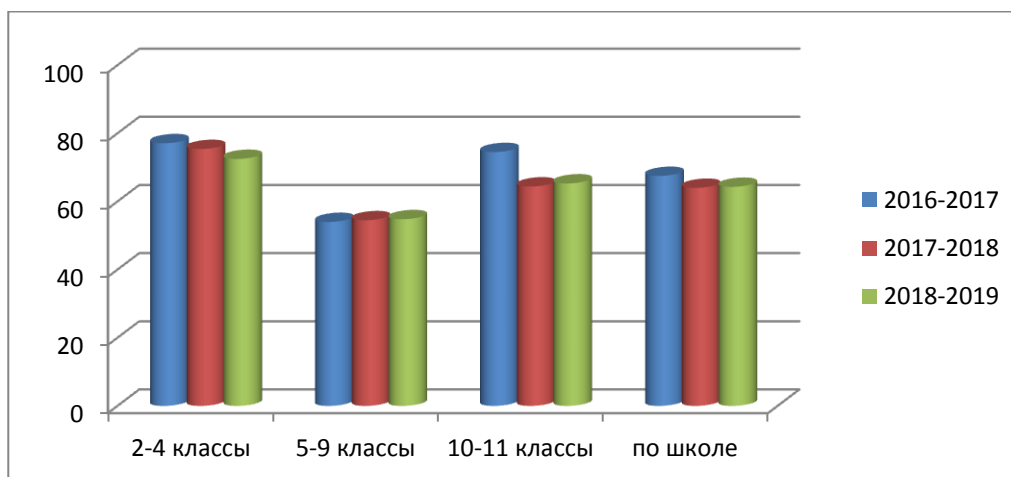
Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2016-2017	77,1%	54 %	74,47%	67,48%
2017-2018	75,4%	54,5 %	64,4 %	64 %
2018-2019	72,5%	54,8%	65,3%	62,8%

В 2017-2018 учебном году на начало года - 808 учащихся, на конец года – 804 учащихся. В начальной школе – 390 (из них в первых классах -103 учащихся), в основной школе – 365уч., в старшей школе – 49 уч.

Аттестовывались -701 учащихся. Отличников -141, ударников – 299. Успеваемость 100%. Качество знаний – 62,8 %.

	Всего уч-ся	Отличников	Ударников	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование 1-4 классы	390 (из них 103 первоклассник а)	82	126	100%	72,5 %
Основное общее образование 5-9 классы	365	47	153	100%	54,8 %
Среднее общее образование 10-11 классы	49	12	20	100%	65,3 %
По школе	804(из них 103 первоклассник а)	141	310	100%	64,3 %

Качество знаний в сравнении за 3 года



Начальные классы 2018-2019 учебный год

На начало 2018 – 2019 учебного года в начальных классах гимназии обучалось 394 учащихся, на конец года 390 человек. Аттестовывалось 287 учащихся (2 – 4 классы). Успеваемость 100%. Отличников – 82 человека, что составило 28,6 %. На «4» и «5» - 126 учащихся, 43,9% . Таким образом, качество знаний составило 72%.

С одной четвёркой закончили 12 учащихся.

Русский язык 6 чел., математика 5 чел., английский язык 1.

С одной тройкой 17 человек.

Русский язык 10 чел., английский язык 2 чел, математика 5 чел

Итоги 2018-2019 учебного года НОО

	Всего	Из них на «5»	«4»	«3»	«2»	С 1 тройкой	Кач-во знаний	Успеваемость
1 кл	103	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	99	33	40	26	0	3	74%	100%
3 кл.	110	23	59	28	0	6	74,5%	100%
4 кл.	78	26	27	25	0	8	68%	100%
Итого	390	82	126	208	0	17	72%	100%

Итоги 2018-2019 учебного года ОО, СО

Клас с	Всего учащихся	Отличников	Ударников	% успеваемости	% качества	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»
5а	32	12	14	100	81	2	1
5б	29	0	16	100	55	3	6
5в	31	4	17	100	67,7	4	1
	92	16	47	100	68,5	9	8
6а	28	2	15	100	61	1	4
6б	25	5	8	100	52	0	7
6в	21	1	3	100	19	0	4
	74	9	26	100	47,7	1	15
7а	28	4	12	100	57	2	1
7б	26	1	7	100	30,8	0	1
7в	23	0	5	100	21,7	0	1
	77	5	24	100	37,7	2	3
8а	30	2	11	100	43,3	0	0
8б	21	3	8	100	52,4	1	1
	51	5	19	100	47	1	1
9а	26	7	10	100	65,4	0	0
9б	26	2	16	100	69,2	2	2
9в	19	3	11	100	73,7	-	-
	71	12	37	100	69	2	2
	365	47	153	100	54,8	14	29
10	26	7	12	100	73	1	3
11	23	5	8	100	56,5	1	2
	49	12	20	100	65,3	2	5
	414	59	173	100	56	16	34

Высокое качество знаний в 5а классе-81% (кл.рук. Тихоновская Н.Ф.) в 6в классе-73,7% (кл.рук. Ретунская Т.А.), 10 классе-73(кл. рук. Лифанова Г.Н.),

9б классе-69, % (Сергеева Н.А.), в 5в классе-67,7% (кл. рук. Печегузова Ю.А.). 9а классе-65,4 9кл. рук. Сергеенко Л.А.)

Сравнение качества знаний с 2017-2018 учебным годом

5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	11
+2	- 24	- 4,3	- 14	- 14,7	- 2,7	- 1,6	- 7,2	- 6,9	- 6,7	+2,4	+7,7	+9,9	+10,7	+8,5

Резкое снижение качества знаний произошло в 5б классе (кл.рук. Куприянова А.А.),6б классе (кл.рук. Ильюхина М.В.), 6а классе (кл. рук. Толкачева Е.В.), а также в 7 б классе (кл. рук.Садиева С.А.), 7в классе (кл. рук. Картавенко Е.И.), 7а классе (кл. рук. Мехедова Н.П.)

Вывод: в целом качество знаний в гимназии снизилось на 1,2 % , по 2-4 классам на 2,9% . По 5-9 классам повысилось на 0,3% , по 10-11 классам на 0,9 % . 34 учащихся имеют оценку «3» по одному из предметов

Профильное обучение

В 2018-2019 учебном году среднее общее образование учащиеся получали в профильных классах. Были определены профили обучения – естественно-социальный (10 класс,11 класс). При выборе профиля учитывались мониторинг и запросы участников образовательного процесса для построения траектории дальнейшего образования, связанной с перспективой дальнейшего профессионального обучения. Выбор обучающимися профиля обучения согласовывался с возможностями школы. Все учителя, ведущие профильные предметы, прошли курсовую подготовку по методике преподавания учебной дисциплины на профильном уровне. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение (наличие компьютерной техники, интерактивного оборудования, наличие сети Интернет) позволило реализовывать учебные планы предметов на профильном уровне. Используемые программы и УМК полностью соответствовали профильному уровню. Осуществлялась поддержка профильного обучения системой элективных курсов.

Выбранные профили позволяют ежегодно подготовить победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также большинство обучающихся выбирают обществознание в качестве экзамена на итоговой аттестации. Обеспечивается полная результативность обучения по профильным предметам.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Предмет	Количество учащихся	Класс	Успеваемость	Качество обучения
Обществознание	23	11	100 %	100 %
Биология	23	11	100 %	100 %
Обществознание	26	10	100 %	100 %
Математика	26	10	100 %	100 %

Подводя итоги работы в 2018-2019 учебном году, следует отметить положительные тенденции по реализации профильного обучения:

1. Накоплен опыт по созданию учебных планов для профильных классов с учетом всех требований, ограничений различного характера, ресурсов гимназии и социального заказа учащихся и родителей, социума;
2. Отработан механизм формирования профильных классов;
3. Разработана необходимая нормативно-правовая база введения профильного обучения;
4. Проводится мониторинг преподавания профильных предметов;
5. Отработаны механизмы промежуточной аттестации учащихся.
6. Ведется учет реализации личных достижений учащихся.

60,9% выпускников сдавали предметы на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах

С октября по декабрь 2018 года обучающиеся 5-11 классов МАОУ «ДГГ» приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. В школьном туре отмечается 1013 фактов участия в олимпиадах, большое количество учеников приняли участие в нескольких олимпиадах, 57 победителей и 367 призеров школьного тура.

Итого: 110 учащихся приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, из них -37 победителей и призеров-33% участников, 13 учеников стали призерами и победителями по двум и более олимпиадам, 62 призовых места (первых-28, вторых-22 и третьих-13).

Распределение мест по предметам:

Русский язык, литература, история, информатика, немецкий язык, химия, география, экология- I место;

Обществознание, физика, биология, английский язык, физическая культура, технология-II место,

математика-III место, ОБЖ-V.

По рейтингу участия ОО Дятьковского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МАОУ «ДГГ» заняла I место.(См.приложение3)

4.6.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Трудоустройство выпускников 11 классов «Дятьковская городская гимназия» в 2019 году

Количество выпускников	Поступили в вузы				Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Работаю т	Не работаю т и не учатся
	Всего	Из них						
		Г.Брянск	Г.Москва	Г.Санкт-Петербург				
23	20	9	5	1	0	0	1	2 курсы, армия)

Медицина- 3 выпускника, инженерные специальности-9 выпускников,
экономика-2 выпускника

Трудоустройство выпускников 9 классов МАОУ «Дятьковская городская гимназия» в 2019 году

Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Получают образование в очно-заочной форме	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Работают	Не работают и не учатся
71	43	0	28	0	0	0

Брянский профессионально-педагогический колледж-4; Брянский медицинский колледж имени академика Н.М.Амосова-2; Брянский базовый медицинский колледж-4; «Брянское государственное училище олимпийского резерва»-1

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов МАОУ «ДГГ» за три года.

Год	Количество выпускников	Поступила в вузы				Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Работают	Не работают, не обучаются
		всего	Из них						
			г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург				
2016	27	23	12	5	0	4	-	-	-
2017	26	23	9	10	-	3	-	-	-
2018	20	19	7	6	-	1	-	-	-
2019	23	20	9	5	1	0	0	1	2

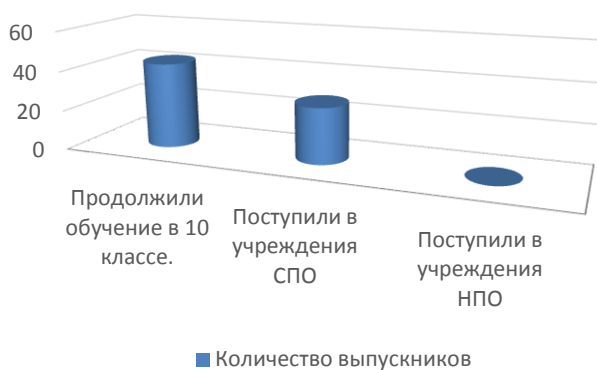
Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов МАОУ «ДГГ» за три года

Год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Получают заочное образование	Работают	Не работают, не учатся
2016	46	23	19	4	-	-	-
2017	50	21	29	-	-	-	-
2018	57	32	23	2	-	-	-
2019	71	43	28	0	0	0	0

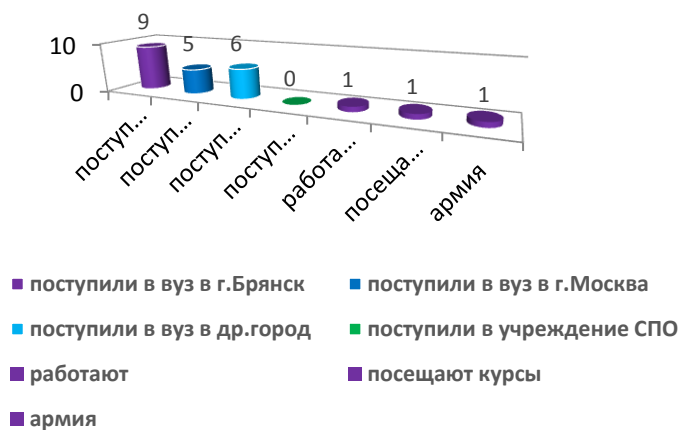
Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МАОУ "ДГГ" за три года

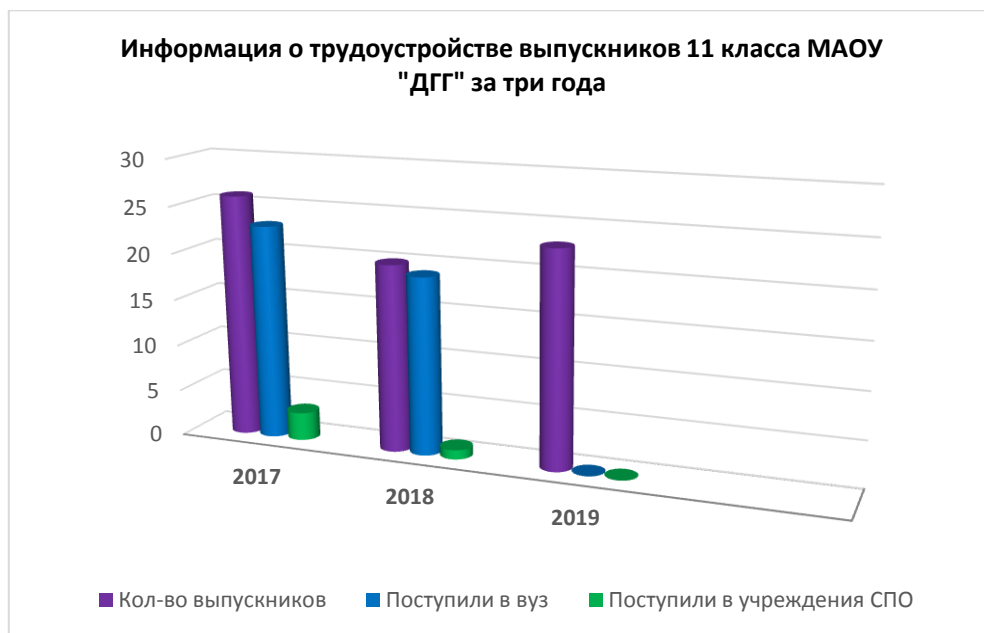


Информация о трудоустройстве выпускников 9-ых классов в 2019 году



Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МАОУ "ДГГ" в 2019 году





Трудоустройство выпускников 11 классов «Дятьковская городская гимназия» в 2019 году

Количество выпускников	Поступили в вузы				Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Работают	Не работают и не учатся
	Всего	Из них						
		Г.Брянск	Г.Москва	Г.Санкт-Петербург				
23	20	9	5	1	0	0	1	2

Медицина- 3 выпускника, инженерные специальности-9 выпускников, экономика-2 выпускника

Трудоустройство выпускников 9 классов MAOY «Дятьковская городская гимназия» в 2019 году

Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Получают образование в очно-заочной форме	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Работают	Не работают и не учатся
71	43	0	28	0	0	0

Брянский профессионально-педагогический колледж-4; Брянский медицинский колледж имени академика Н.М.Амосова-2; Брянский базовый медицинский колледж-4; «Брянское государственное училище олимпийского резерва»-1

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации

В ДГГ ведется активная профилактическая работа с учащимися «группы риска». Одним из достижений является отсутствие пропусков занятий учащимися без уважительных причин. Проблема социализации

учащихся является одной из главных в работе социально-педагогической службы гимназии.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива, в ходе которого составлены социальные паспорта классов, социальный паспорт гимназии. В течение учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этого был определён контингент обучающихся.

В МАОУ «Дятьковская городская гимназия» в 2018-2019 учебном году обучались 807 учащихся (на 1.09.2018)

Семей -624

Неполных семей – 164/244

Материально не обеспеченных семей – 153/252

Многодетных семей – 52/ 160/92

Опекаемых семей – 6/8

Неблагополучных семей (ТЖС) – 4/6

Одиноких матерей – 30/ 40

Одинокий отец -6/9

Детей - инвалидов – 5/8

Беженцев-переселенцев –3/6

Учащихся, склонных к неуспеваемости – 0

Учащихся, склонных к пропускам – 0

Учащихся, обучающихся на дому – 4

Учащихся, состоящих на учёте в ПДН – 3

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними. Постоянно ведётся контроль за условиями жизни и воспитания опекаемых учащихся. Особый вид социально-педагогической деятельности был направлен на то, чтобы выявить и определить проблему ребенка для защиты его прав на полноценное развитие и образование и оказание этим учащимся информационной и педагогической помощи и поддержки. По запросам опекунов проводились индивидуальные консультации по социально-правовым вопросам.

Проведен сбор информации о детях из социально незащищенных семей. На школьном учёте многодетных семей – 52. В течение сентября была проведена организация работы по получению материальной помощи многодетным семьям по линии управления социальной защиты населения. Многодетные малообеспеченные семьи получили дотацию на приобретение школьной одежды и обуви в размере 1000 руб. на одного учащегося.

В течение учебного года по запросам детей и родителей проводились консультации по социальным, юридическим, социально-психологическим

вопросам. Дважды в школе организовывались акции «Семья-семье» с целью оказания материальной помощи малообеспеченным семьям.

В ходе благотворительной Акции «Семья семье», «От сердца к сердцу» малообеспеченные, многодетные семьи, получили в качестве помощи школьные принадлежности. Для детей в ГБУЗ СО «Центр социальной помощи семье и детям Дятьковского района» по акции «Добро без границ» была оказана помощь канцелярскими товарами.

Семьи где два и более учащихся в гимназии предоставлена льгота в приобретении школьных учебников: на двух детей 70%, многодетным 50%, учащиеся с ограниченными возможностями, обучающиеся на дому освобождены на 100%.,

Дети из малообеспеченных семей получали дополнительную дотацию на питание из местного бюджета 17-50. В течение сентября была проведена организация работы по получению материальной помощи многодетными семьями по линии Управления социальной защиты населения. В течение учебного года по запросам детей и родителей проводились консультации по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам. Дважды организовывались акции «Семья - семье» с целью оказания материальной помощи малообеспеченным семьям. В ходе благотворительной Акции «Семья - семье», «От сердца к сердцу» малообеспеченные, многодетные семьи и семьи мигрантов получили в качестве помощи школьные принадлежности, предметы личной гигиены. Проведен сбор необходимых документов на льготное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Дети из этих семей получали дополнительную дотацию на питание из местного бюджета.

В течение года велась работа по выявлению детей и семей с различными формами социальной дезадаптации. Проведена межведомственная акция «Семья» в плане особое внимание было уделено работе с социально проблемными семьями, обозначены конкретные мероприятия с учащимися в том числе группы «риска» и их родителями. Педколлективом определена методическая составляющая данной работы. Советом профилактики, школы, руководителем которого является зам.директора Прусова О.А, составлена КЦП «Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», в рамках которой проводится большая мониторинговая работа по социально педагогическому сопровождению учащихся и их семей. Одной из важных составляющих КЦП «Социально-педагогическое сопровождения учащихся «группы риска» является работа школьного Совета профилактики, включающая выявление, сопровождение, профилактику и коррекцию социально педагогического статуса уч-ся и их семей. Всего учащихся - 807
Всего « группа риска» - 347/43%

Из них:

категория «наблюдение» - 314/ 90%

Профилактика – 22 / 6%

Коррекция - 12/3%

проведены следующие мероприятия:

По результатам мониторинговых исследований социально – педагогической службой гимназии совместно с Центром ПМСС был определен план работы по профилактике и коррекции выявленных проблем. Нуждающимся уч-ся была оказана конкретная медико-психологическая и социальная помощь с привлечением специалистов ЦПМСС - психолога, логопеда.

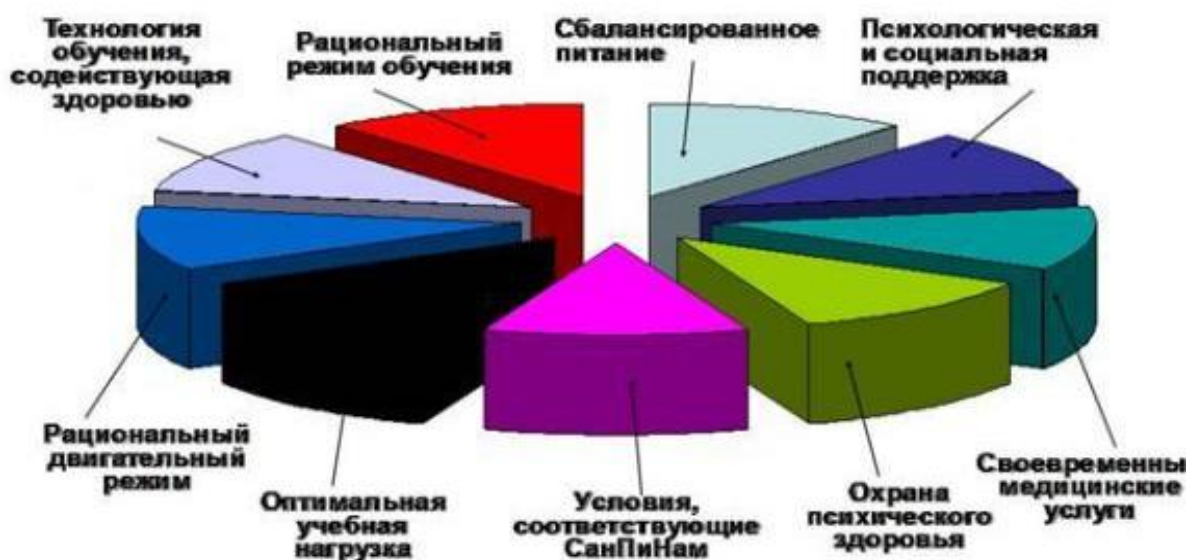
В работе с детьми в гимназии оказывали помощь специалисты КДН и ЗП администрации Дятьковского района, ПДН.

Основной целью социализации являлось создание возможностей для поддержки учащихся и семей, оказание помощи в нормализации семейных и социальных взаимоотношений.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья детей в школе



Деятельность коллектива гимназии направлена на сохранение и укрепления здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у них, их родителей, педагогов ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Повышению двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий, способствовали физкультминутки на уроках, динамические паузы. Для создания благоприятного психологического климата в учебном процессе, применяются лично-значимые способы учебной работы: индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности. Эти методы позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое

напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря, работа спортивных секций).

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят, в гимназии практикуется витаминизация блюд в осенний и весенний периоды.

Сведения о группах здоровья учащихся и воспитанников
2018г. **2019г.**

Группы здоровья	Количество	Группы здоровья	Количество
I	211	I	144
II	493	II	596
III	51	III	63
IV	1	IV	0
V	2	V	5
Итого	758		808

4.9. Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях

Гимназия активно участвует в конкурсах, соревнованиях, добиваясь хороших результатов.

<u>Количество учащихся: победителей -и призеров районных конкурсов</u>	<u>51 уч.</u> <u>61 уч.</u>
Количество областных мероприятий, в которых школа представляла район или стала победителем или призером	<u>36 призеров,</u> <u>18 участников</u>
<u>Количество мероприятий, в которых школа стала победителем или призером</u>	<u>17</u>
Количество учащихся, награжденных значком ГТО (золотым, серебряным бронзовым)	<u>13</u>
Количество учащихся – победителей и призеров районных соревнований:	<u>16 первых мест и</u> <u>19 призовых</u>

(См. Приложение 4)

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных результатов выявляется ежегодно во время проведения независимой оценки качества образования.

Мониторинг удовлетворенности организацией воспитательного процесса гимназии по мнению учащихся, классных руководителей и родителей (выборочное анкетирование).

По результатам мониторинга:

- у учащихся преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствует себя комфортно в школьном коллективе;
- воспитанность учащихся демонстрирует достаточно высокий уровень;
- большинство учеников и классных руководителей с желанием идут в гимназию, испытывают взаимоуважение;
- родители учащихся положительно оценивают работу гимназии, считают, что гимназия в значительной степени развивает и воспитывает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

(См. приложение 5))

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность педагогического коллектива проявляется в активном участии в экспериментальной деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом города Дятьково и Дятьковского района.

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся, социализации, формирования индивидуальной траектории развития каждого ученика, толерантности и творчества в 2018 – 2019 учебном году продолжилось использование потенциала дополнительного образования и культурно-досуговых учреждений нашего города. Так, в течение года осуществлялось взаимодействие между МАОУ «ДГГ» и МБУК «ДДК», ЦДЮТ, школой искусств «Грация». Это проявилось в выступлениях учащихся гимназии на городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, спортивных соревнованиях различных уровней, гимназических мероприятиях. Социально-культурное взаимодействие и партнерство проявлялось и в процессе подготовки и реализации социальных проектов.

5.1 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования



Основная задача профориентационной работы – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их социализации в обществе. В 2018-2019 учебном году профориентационной работой охвачено 100% всех учащихся. 83% учащихся приняли активное участие в профориентационных мероприятиях. В 9-11 классах с целью выявления профессиональных интересов ежегодно в декабре, апреле проводится тестирование, которое позволяет определить индивидуальные способности к выбранной профессии. Начиная с 9-го класса, учащиеся посещают районные мероприятия «Ярмарка учебных мест». Проведены классные часы «Профессия, которую я выбираю», «Куда пойти учиться». В 5-8 классах проводятся классные часы, позволяющие знакомить учащихся с профессиями. Учащиеся 5-6 классов совершили экскурсию в пожарную часть города, учащиеся 10-11 класса – на предприятие «Астера», ООО «Александр». В апреле 2019 года проведен мониторинг учащихся 9, 11 классов по определению выбора дальнейшего получения образования. Проводились индивидуальные беседы с учащимися 7,8,9 классов по обучению в центрах технического образования. 7 учащихся обучаются в центрах технического образования при МОО.

Проводилась ежемесячная работа по привлечению выпускников в отрасль «Здравоохранение». Данная работа проводилась в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом больницы. В рамках акции «Неделя без турникета» учащиеся 8-11 классов посетили предприятия города.

5.2 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

15 педагогов гимназии зарегистрированы на сайте «Сеть творческих учителей», опубликовали разработки <http://www.it-n.ru>

Являются активными участниками Интернет портала для работников системы образования ProШколу.ru, где разместили свои авторские разработки по планированию уроков <http://www.proshkolu.ru>

5.3 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

17 педагогов являются членами Брянской региональной ассоциации педработников, 28 педагогов являются членами профсоюзной организации

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Эффективность финансово-экономической деятельности образовательной организации		
Объем привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства)	=	<u>58 410,00 руб.</u>
Объем привлеченных средств по оказанию дополнительных платных услуг	=	<u>549 800,00 руб.</u>
Исполнение «майских» Указов Президента РФ	<u>Размер средней заработной платы педработников на 1.07.2019</u>	<u>25 309 86 руб.</u>

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год в соответствии с Программой развития «Приведение образовательного пространства МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области к качественным показателям в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения на 2017-2022 годы», миссией гимназии, образовательными программами, в целом выполнены.

Этому способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для развития участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Тематика заседаний педагогических, методических советов, методических объединений и работа вышеперечисленных структур отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МАОУ «Дятьковская городская гимназия».

Деятельность гимназии направлена на эффективное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО и подготовке в введению ФГОС СПО.

Важное направление работы администрации гимназии- постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями гимназии, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации, путем самообразования, на семинарах и конференциях различного уровня.

Анализ качественного состава педагогического коллектива гимназии показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Растет активность некоторых учителей, их стремление к творчеству, у определенной группы учителей заметно увеличилось желание и возможность участвовать в конкурсах различного уровня. Гимназия принимает активное участие в методической работе района.

В городских олимпиадах ученики нашей школы по-прежнему занимают лидерское место в районе, количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников является высоким.

В МАОУ «Дятьковская городская гимназия» созданы все условия для самореализации личности школьника в учебной и внеурочной деятельности, ведется планомерная работа по работе с обучающимися, проявляющими интерес к учебной и творческой деятельности, а так же со слабоуспевающими учениками, ведется работа над сохранением здоровья детей, активно внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.

Постепенно растет доля молодых учителей. Созданы условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Учащиеся гимназии и педагоги приняли участие в 100% мероприятиях, проводимых по линии муниципального отдела образования.

Представление дальнейшего этапа развития гимназии: основные проблемы и направления ближайшего развития.

В соответствии с Программой развития гимназии, которая выстраивалась с учетом основных направлений образовательной политики государства определены следующие **приоритетные направления работы**:

- Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Поиск эффективных путей подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы гимназии эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, активно развивающихся учителей.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год в МАОУ «ДГГ»

1. Администрации и методической службе гимназии продолжить работу по реализации Концепции математического образования РФ, Концепции

нового УМК по отечественной истории и по изучению Концепции филологического образования.

2. Администрации гимназии и Методической службе гимназии усилить персонифицированную работу по обобщению педагогического опыта учителей начальных классов по введению и реализации ФГОС.

3. Администрации гимназии и Методической службе гимназии продолжить работу по методически грамотной реализации ФГОС в 5-9 классах.

4. Администрации гимназии усилить работу по обязательному 100% выполнению муниципального задания по всем учебно-воспитательным и организационно-управленческим направлениям.

5. Администрации гимназии, педагогическому коллективу сохранять тенденцию по сохранению, выполнению, повышению качества образования и воспитания, по стабилизации и увеличению контингента учащихся.

6. Продолжить работу по достижению положительных и высоких результатов ГИА в выпускных классах 2 и 3 ступеней образования.

7. Администрации гимназии, воспитательной службе гимназии, МО начальных классов спланировать работу по достойной реализации и методически грамотному оформлению воплощения духовно-нравственного воспитания в 1-4 классах в рамках ФГОС.

8. Администрации гимназии, воспитательной службе гимназии построить работу по методически и управленчески грамотному введению концепции социализации учащихся 5-9-х классов в рамках ФГОС.

9. Администрации гимназии, методической службе продолжить работу по систематизации организационно-методического обеспечения и реализации внеурочной деятельности в 1 - 4 кл. и 5 - 9 кл.

10. Активизировать работу по здоровьесбережению обучающихся и организации ЛОЛ на здоровой межшкольной конкурентоспособности.

11. Продолжить работу по реализации предпрофильного и профильного обучения в гимназии.

12. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися и по выполнению всеобуча с учетом обязательного среднего образования.

13. Методической службе гимназии продолжить работу по качественному введению и реализации профессионального стандарта «Педагог».

14. Систематизировать деятельность Методической службы гимназии по участию в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

15. Продолжить работу педагогического коллектива по привлечению внебюджетных средств на развитие эстетической направленности гимназических рекреаций и проведение ремонтных работ.

16. Социальной службе гимназии продолжить практическое обеспечение социально- правовой защиты детей из социально - неблагополучных семей.

17. Методической службе усилить работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

18. Продолжить работу службы по специальной оценке условий труда.

19. Администрации гимназии, службе по ОТ и ТБ продолжить работу по безопасной организации учебно-воспитательного процесса.

20. Администрации гимназии активизировать работу по антикоррупционной деятельности и по соблюдению, выполнению Кодекса чести педагога.

Приложения

Приложение 1 2.3. Основные направления воспитательной деятельности

- Нравственно-эстетическое направление
- Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.
- Сильными сторонами этого направления являются:
 - - мощный воспитательный ресурс;
 - - возможность интеграции воспитательных форм и методов;
 - - высокий уровень мотивации;
 - - вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей учащихся;
 - - вовлечение учащихся в допобразование;
 - - большое количество мероприятий разных уровней;
 - - использование Интернет-ресурсов;
- Нравственно-эстетическое направление было реализовано в рамках проведения таких мероприятий, как:
 - - проведение классными руководителями 1-11 классов большого количества воспитательных мероприятий урочного, внеурочного и внешкольного видов – часы общения (в том числе, в рамках Фестиваля открытых часов общения)
 - - проведение творческого марафона «Дельфиада», тематических мероприятий к Дню учителя, Новогоднее представление и т.д.;
 - - проведение тематических радиопередач нравственно-эстетической направленности;
 - - участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах («Рождественское чудо», «Моя Родина», «Пою мое Отечество», «Пасха красная», «Юные голоса», смотр художественной самодеятельности и т.д.);
 - - активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;
 - - проведение тематических выставок рисунков, поделок;
 - - привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей учащихся;
 - - высокий уровень проведения большинства классных и гимназических мероприятий;
 - - активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий;
 - - высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях (большое количество победителей и призеров районных конкурсов «Рождественское чудо», «Пасха красная», «Волшебство детских рук», «Пою мое Отечество», «Юные голоса», «Моя

Родина», «Живая классика», областной смотр художественной самодеятельности и т.д.

- - уроки Этики;
- - высокий уровень мониторинга уровня воспитанности практически во всех классах.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления

В соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся большое внимание уделялось духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Целью реализации данного направления было: воспитывать учащихся с высоким духовно-нравственным потенциалом, патриотов своего Отечества.

Педагогический коллектив гимназии стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Сильными сторонами данного направления являются:

- мощный воспитательный ресурс;
- возможность интеграции воспитательных форм и методов;
- высокий уровень мотивации;
- вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей учащихся;
- вовлечение учащихся в допобразование;
- большое количество объектов, способствующих реализации данного направления (театры, музеи, выставки, объекты культурного наследия, мемориальные комплексы, заповедники и т.д.);
- возможность организации встреч учащихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений, значимые для района, области, России личности и т.д.)
- использование Интернет-ресурсов;
- проектная деятельность в рамках направления.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по реализации этого направления: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине:

- проведение классными руководителями 1-11 классов большого количества воспитательных мероприятий урочного, внеурочного и внешкольного видов – часы общения на духовно-нравственную тематику (в том числе, в рамках Фестиваля открытых часов общения);
- проведение публичных гимназических мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам с приглашением носителей духовно-нравственной культуры;
- проведение тематических радиопередач на духовно-нравственную тематику («С любовью к России, «Великие люди России», «Семья в жизни человека», «Милосердие» и т.д.)

- участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах («Рождественское чудо», «Моя Родина», «Пою мое Отечество», «Пасха красная» и т.д.)
- привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей учащихся;
- высокий уровень проведения большинства классных и гимназических мероприятий;
- активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;
- активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий;
- использование проектной методики при подготовке мини и макси-проектов духовно-нравственной направленности («Обрядовая кукла», «Мой город» и т.д.).
- активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», в городских, районных и областных патриотических мероприятиях, во Всероссийской Акции «Я – гражданин России», мероприятиях к 17 сентября, 23 февраля, 9 мая, активное вовлечение родителей в проведение патриотических мероприятий.

Экологическое направление

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

С целью реализации данного направления была проведена следующая работа:

- активизация реализации экологического направления;
- активизация популяризации результатов деятельности на гимназическом сайте, в СМИ;
- участие во Всероссийских и международных Акциях экологической направленности («Марш парков», «Зеленый флаг», «Экологические идеи» и т.д.);
- проведение тематических выставок рисунков, поделок;
- активное участие в уборке и эстетическом оформлении территории гимназии, трудовых десантах, при проведении летней трудовой практики;
- активное участие в сборе макулатуры;
- проведение на высоком уровне тематических часов общения в рамках Фестиваля открытых часов общения («Россия – территория здоровья. Экологическое взаимодействие человека и природы», «Экологические организации мира», «Озеро Байкал», экскурсии в Брянский заповедник и т.д.);
- деятельность гимназического Экологического Совета, сформированного из числа учащихся 1-11 классов;
- высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социальных и экономических условиях на основе физического, нравственного, психического и интеллектуального развития. Деятельность коллектива гимназии направлена на сохранение и укрепления здоровья детей младшего, среднего и

старшего школьного возраста, формирование у них, их родителей, педагогов ответственного отношения к здоровому образу жизни. В процессе реализации данного направления осуществляется пропаганда здорового образа жизни, формирование индивидуального стиля ЗОЖ. Проведение оздоровительной работы, в основном, включает в себя методическое сопровождение, затрагивает образовательную и воспитательную области, учитывает мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, работу по оздоровлению, организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Потенциальными возможностями данного направления являются:

- мощный воспитательный ресурс;
- вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей учащихся;
- большое количество мероприятий разных уровней;
- формирование основ ЗОЖ;
- мощное положительное влияние на детей и подростков;
- увеличение двигательной активности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- участие в ФСК ГТО - принявших участие – 70 человек, учащихся, сдавших нормативы – 15 человек. Результаты: золото – 3, серебро – 9, бронза – 3;
- визуализация итогов деятельности;
- возможность личного участия каждого в достижении как личного, так и общего результатов деятельности;
- значимость мероприятий.

Сильными сторонами реализации данного направления стали:

- создание администрацией гимназии, классными руководителями условий для выполнения требований СанПиНа;
- активное участие в гимназических, районных и областных профилактических мероприятиях по предупреждению детского травматизма;
- проведение инструктажей и бесед по т/б с регистрацией в журналах по т/б;
- отсутствие детского и производственного травматизма;
- мониторинг здоровьесбережения-ведение классными руководителями «Карты мониторинга здоровьесбережения»;
- проведение на высоком уровне гимназического спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- работа бассейна;
- материальное обеспечение спортивно-оздоровительной работы;
- организация оздоровления учащихся в рамках работы гимназического летнего лагеря отдыха;
- активизация реализации спортивно-оздоровительного направления;
- активизация популяризации результатов деятельности на гимназическом сайте;
- активное участие в районных и областных спортивных мероприятиях;
- проведение медосмотров учащихся и педагогического коллектива;
- организация горячего питания, в том числе, в рамках ГПД (начальные классы);
- активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;

- проведение тематических радиопередач, посвященных ЗОЖ;
- проведение на высоком уровне тематических часов общения в рамках Фестиваля открытых часов общения;
- высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях спортивно-прикладной и оздоровительной направленности.

Социально-педагогическое направление

Социально-педагогическое направление – одно из ведущих направлений воспитательного процесса гимназии. В гимназии создана система социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся «группы риска». (Более подробная информация расположена на сайте гимназии Dsh4@list.ru).

Данное направление позволяет реализовать такие положительные возможности, как:

- реализация социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся;
- снижение рисков социально-педагогической адаптации учащихся;
- оказание социально-педагогической, материальной, медико-психологической и правовой помощи учащимся и их семьям;
- организация профилактической работы по предупреждению оказания негативного влияния на ребенка психотравмирующих факторов;
- участие в формировании «позитивной жизненной траектории» учащихся;
- защита прав несовершеннолетних;
- участие в межведомственной профилактической работе по защите прав несовершеннолетних;
- возможность проведения профилактического и коррекционного социально-педагогического мониторинга;
- визуализация итогов деятельности;
- значимость мероприятий.

Сильными сторонами реализации данного направления стали:

- положительное функционирование гимназической системы социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся «группы риска»;
- деятельность социально-педагогической службы гимназии (зам.директора по ВР, УВР, соц.педагог, медработник, классные руководители);
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (ЦПМСС, КДН, ПДН, ЦВСН, ДЦРБ, МКДЦ, ДДК, ЦДТ, ДЮСШ и т.д.);
- ведение социально-педагогической документации («Социальный паспорт класса», данные мониторинговых исследований учащихся «группы риска», «Социальный паспорт гимназии», «Социально-педагогический дневник учащегося «группы риска» и т.д.);
- социально-педагогический и психологический мониторинг учащихся, в том числе, «группы риска»;
- создание образовательных условий для учащихся с ОВЗ;
- активное участие гимназии в благотворительных социальных Акциях «От сердца – к сердцу», «Подросток», «Рождественский подарок» и т.д.

- размещение социально-педагогической информации на стенде гимназии;
- вовлечение учащихся «группы риска» в клубно-кружковую деятельность (100%);
- проведение большой профилактической работы с педколлективом, учащимися и их родителями по профилактике суицидов, в том числе, в Интернете;
- популяризация системы сопровождения гимназии на районном и областном уровнях.

Приложение 2 2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование в ДГГ было организовано следующим образом:

В соответствии с ГОС (9-11)

№ п/п	Название объединения	Руководитель	класс	время проведения	Место занятий
1	Баскетбол (девушки)	Потапов Д.Г.	9-11	вторник, 14.15-16.15	спортзал
2	Баскетбол (юноши)	Потапов Д.Г.	6-8	четверг, 14.15-16.15	спортзал
4	Военно-патриотический клуб «Сокол»	Булаев Б.В.	6-11	понедельник, 15.00-17.00	каб.106
5	«Юный спасатель»	Булаев Б.В.	6-8	пятница, 15.00-17.00	каб.106
8	Литературно-музыкальный клуб «Созвездие»	Прусова О.А.	5-11	четверг, 14.30-16.30	каб.104,
9	Технология обработки древесины	Сергеева С.В.	6-8	пятница, 14.00-14.40	каб.311
10	Навыки работы в сети Интернет	Спасенникова О.П.	9-11	пятница, 15.00-17.00	каб. 307

№ п/п	Наименование ОУ	Кол – во кружков	Кол – во детей 8 – 11 классов	Кол – во детей, охваченных кружками
	МАОУ «ДГГ»	10	176	175/99.4%

Наименование ОУ	Кол – во кружков, в них детей по направленностям					
	Техническая	Физкультурно - спортивная	Художественная	Туристско – краеведческая	Социально - педагогическая	Естественнонаучная
МАОУ «ДГГ»	1/25	4/50	1/25	2/50	1/25	-

Приложение 3 4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

№	Фамилия имя	Класс	Предмет	Место	Статус	Руководитель
1	Брынцева Алина	11	Русский язык	1	Победитель	Мехедова Н.П.

			География	2	Призер	Креулян С.А.
			Экология	2	Призер	Креулян С.А.
			Биология	3	Призер	Креулян С.А.
2	Карпикова Вероника	11	Математика	3	Призер	Сквороднева Т.В.
			Информатика	2	Призер	Спасенникова О.П.
3	Сердюцкая Милена	11	Право	2	Призер	Айвазова Е.А.
4	Григорова Анастасия	11	Литература	2	Призер	Мехедова Н.П.
5	Абрамкина Полина	11	История	1	Победитель	Айвазова Е.А.
6	Зайцева Анна	11	История	3	Призер	Айвазова Е.А.
7	Мартынов Антон	10	Русский язык	1	Победитель	Мехедов В.Н.
			География	1	Победитель	Креулян С.А.
			Право	2	Призер	Айвазова Е.А.
			Обществознание	3	Призер	Айвазова Е.А.
8	Медведева Мария	10	Литература	1	Победитель	Мехедов В.Н.
			История	1	Победитель	Айвазова Е.А.
			Английский язык	2	Призер	Ильюхина М.В.
			Математика	3	Призер	Толкачева Е.В.
9	Медведь Анастасия	10	Русский язык	2	Призер	Мехедов В.Н.
			Химия	2	Призер	Ляхова Д.И.
			Экология	2	Призер	Ляхова Д.И.
10	Паниченко Никита	10	Информатика	1	Победитель	Спасенникова О. П.
11	Китаева София	10	Биология	3	Призер	Ляхова Д.И.
12	Платонова София	10	ФК	3	Призер	Потапов Д.Г.
13	Безлапенко Елизавета	9а	Экология	1	Победитель	Релина М.В.
			Биология	2	Призер	Релина М.В.
			География	3	Призер	Креулян С.А.
			Русский язык	2	Призер	Мехедов В.Н.
14	Антонов Никита	9а	Экология	1	Победитель	Релина М.В.
			Биология	1	Победитель	Релина М.В.
15	Янкина Анна	9а	Русский язык	1	Победитель	Мехедов В.Н.
			Литература	1	Победитель	Мехедов В.Н.
16	Зайцева Виктория	9а	Немецкий язык	1	Победитель	Замалдинова Л.Ф.
17	Мазуров Владислав	9а	химия	1	Победитель	Ляхова Д.И.
18	Скиц Никита	9а	информатика	1	Победитель	Спасенникова О.П.
19	Голованов Иван	9б	Право	3	Призер	Булаев Б.В.
			Обществознание	1	Победитель	Булаев Б.В.
-			история	1	Победитель	Булаев Б.В.

20	Балалаев Егор	9б	Обществознание	3	Призер	Булаев Б.В.
21	Сысоев Савелий	9б	ФК	1	Победитель	Потапов Д.Г.
22	Кабачков Вячеслав	8а	Физика	1	Победитель	Лифанова Г.Н.
			География	1	Победитель	Креулян С.А.
			история	1	Победитель	Айвазова Е.А.
			биология	3	Призер	Лаппо О.Н.
23	Селивонина Анна	8а	обществознание	2	Призер	Булаев Б.В.
24	Козлова Светлана	8а	ОБЖ	1	Победитель	Булаев Б.В.
25	Зайцева Диана	8б	Русский язык	1	Победитель	Тихоновская Н.Ф.
			Литература	2	Призер	Тихоновская Н.Ф.
26	Карпикова Елена	8б	Немецкий язык	1	Победитель	Замалдинова Л.Ф.
27	Храмцова Анастасия	8б	Физика	3	Призер	Лифанова Г.Н.
28	Ильяхин Денис	7а	Русский язык	1	Победитель	Мехедова Н.П.
29	Зайцева Ульяна	7а	География	2	Призер	Креулян С.А.
			биология	2	Призер	Ляхова Д.И.
30	Моргун Артем	7а	Технология	2	Призер	Сергеева С.В.
31	Мальшева Ольга	7а	Обществознание	1	Победитель	Айвазова Е.А.
32	Козловская Екатерина	7а	Обществознание	2	Призер	Айвазова Е.А.
33	Галанова Дарья	7а	история	3	Призер	Айвазова Е.А.
34	Митронина Дарья	7а	история	2	Призер	Айвазова Е.А.
35	Бирюкова Елизавета	7б	Русский язык	2	Призер	Мехедова Н.П.
			Литература	1	Победитель	Мехедова Н.П.

Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов (приказ ОО №86 от 12.02.2019г.) Русский язык Математика	февр	Команда	Борисова Н.А. Фильюкова Л.М.	I место
		Леднева Елизавета, Никулин Захар, 4б		II место
				II место

Приложение 4 4.9. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Участие МАОУ «ДГГ» во Всероссийских и Международных конкурсах в 2018-2019 учебном году

№	Наименование конкурса или олимпиады	Уровень	ФИО учителя	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	Онлайн-урок «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Айвазова Е.А.	23	9
2	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и рынку	Всероссийский	Айвазова Е.А.	6	6
3	Всероссийский конкурс пед мастерства «История Отечества», «История в школе: традиции и новаторство»	Всероссийский	Айвазова Е.А.	2	-
4	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Международный	Айвазова Е.А.	3	3
5	Мульти тест по истории	Всероссийский	Айвазова Е.А.	1	1
6	Мульти тест по обществознанию	Всероссийский	Айвазова Е.А.	1	1
7	Онлайн-урок «С налогами на ты»	Всероссийский	Айвазова Е.А.	5	-
8	Онлайн-урок «С деньгами на ты»	Всероссийский	Айвазова Е.А.	22	-
9	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Всероссийский	Айвазова Е.А.	22	-
10	Конкурс по поиску статистической информации и умение её использовать»	Всероссийский	Айвазова Е.А.	3	-
11	Международная олимпиада «Светоч знаний» учебный предмет «русский язык»	Международный	Тихоновская Н.Ф.	1	1
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 5-11 классов декабрь 2018 - январь 2019	Всероссийский	Тихоновская Н.Ф.	5	5
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 5-11 классов март - апрель 2019.	Всероссийский	Тихоновская Н.Ф.	3	3
14	Векториада 2018	Всероссийский дистанционный заочный конкурс	Сергеева С.В.	2	1 место Столяров С 2 место Юдин А
15	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	Сергеев Л.А.	17	8
16	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	Ильюхина М.В.	28	10
17	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	Печегузова Ю.А.	5	2

18	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	Сергеева Н.А.	1	
19	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	Мочалова Г.В.	9	2
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Ильюхина М.В.	72	49
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Сергеенко Л.А.	56	39
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Сергеева Н.А.	2	1
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Печегузова Ю.А.	5	2
24	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», проводимый на сайте «АПРель. Ассоциация педагогов России».	Всероссийский	Замалдинова Л.Ф.	1	1
25	Международный конкурс «Skyeng»	Международный	Ильюхина М.В.	1	1
26	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy bear» Весна	Международный	Ильюхина М.В.	10	1
27	Международный конкурс по англ.яз «Snow magic»	Международный	Ильюхина М.В.	10	6
28	Всероссийский заочный конкурс «Мой вклад в величие России-2019»	Всероссийский	Креулян С. А.	1	1
29	Всероссийский заочный конкурс «Мой вклад в величие России-2019»	Всероссийский	Креулян С. А.	1	
30	Хим Би	Всероссийский	Учителя нач.школы	83	16
31	КИТ	Международный	Учителя нач.школы	86	11
32	Онлайн олимпиады на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Учителя нач.школы		
33	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	Спасенникова О.П.	122	
34	Урок Цифры	Всероссийский	Спасенникова О.П.	52	
35	Всероссийский конкурс Ленинград 872	Всероссийский	Спасенникова О.П.	3	
36	Вторая международная онлайн-олимпиада	Международный	Ретунская Т.А.	2	2
37	Всероссийский конкурс по математике «Уравнения»	Всероссийский	Ретунская Т.А.	1	2 место
38	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для 5-11 классов	Всероссийский	Ретунская Т.А.	6	5 победителей

Призеры и победители муниципальных конкурсов 2018-2019 учебный год

№	Конкурс	Сроки	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (приказ ОО от 28.09.2018 №501), возр. категория 4-5 классы	сент	Леднева Елизавета, 4а кл.	Борисова Н.А.	I место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (приказ ОО от 28.09.2018 №501), возр. категория 6-7 классы	сент	Белова Кристина, 7б кл	Мехедова Н.П.	I место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (приказ ОО от 28.09.2018 №501), возр. категория 10-11 классы	сент	Мартынов Антон, 10 кл	Мехедов В.Н.	I место
4	Районный конкурс чтецов «Пока горит свеча», возрастная группа 1-4 классы, возрастная группа 9-11 классы	сент	Релин Михаил, 2б класс Минченкова Елизавета, 10 класс	Прусова О.А.	II место I место
5	Районный конкурс «Красота Божьего мира», возрастная группа до 8 лет, возрастная группа 9-12 лет	окт	Вьюнова К, 2а кл, Локтикова С, 2б кл Петрова А., 2в кл Кириенко А, 4б Ермишина П, 4б Молчан Е, 5а	Кускова С.В. Лаппо О.Н. Максимова Е.М. Филюкова Л.М. Филюкова Л.М. Тихоновская Н.Ф.	I место II место III место I место II место III место
6	Районный конкурс рисунков «Осенняя палитра» среди учащихся 5-7 классов ОО Дятьковского района	окт	Молчан Евангелина, 5а	Молчан Н.В.	III место
7	Районный слет «Мы вместе» (приказ от 09.10.2018 № 524)	окт	Делегация д/о им.Ю.Нечаева	Прусова О.А.	II место
8	Районный финал командиров взводов «Служу Отечеству»	нояб	Маликов В., 9а	Булаев Б.В.	II место
9	Районный конкурс «Новогодняя игрушка-2018»	дек	Проняев А., 3а кл. Моськина С, 3а кл. Кокосьян А, 3кл Зиляк Н., 4а кл.	Кускова С.В. Молчан Н.В. Филюкова Л.М.	II место III место III место I место
10	Районный конкурс компьютерного рисунка «Спешите делать добро», номинация «Paint» Номинация «Gimp», приказ ОО №704 от 25.12.2018 г.	дек	Белова А., 8б кл. Мельников И., 11. Щербачева А., 11 кл.	Спасенникова О.П.	I место I место I место
11	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вальс снежинок» (приказ ОО от	дек	Терлецкая А, 2 кл.	Тарасова Е.В.	I место

	25.12.2018 №702)				
12	Районная выставка «Бумажная Вселенная» (пр. ОО от 14.02.2018 № 679)	дек	Яшкин Я, 1 кл Новикова С, 4кл Сюндюрева П,3кл, Горюшина П,3 кл	Сухачева Н.В. Борисова Н.В. Молчан Н.В. Кускова С.В.	І место ІІ место ІІ место ІІІ место
13	Районный конкурс чтцов на иностранном языке «Шедевры мировой поэзии» (приказ ОО от 24.12.2018, №701)		Шеломанова Алиса, 3кл	Печегузова Ю.А	ІІ место
14	Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущие ученые», направление естественнонаучное,1-4 кл., приказ от 16.01.2019, №23	янв	Релин М., 2 кл.	Лаппо О.Н.	І место
15	Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущие ученые», направление художественное,1-4 кл.		Локтикова С.,2 кл	Лаппо О.Н.	ІІІ место
16	Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущие ученые», направление естественнонаучное,1-4 кл.		Тютюкова В.,2кл.	Тарасова Е.В.	ІІ место
17	Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущие ученые», направление естественнонаучное, 5-8 кл.		Кабачков В., 8 кл	Спасенникова О.П.	І место
18	Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущие ученые», направление народное творчество,1-4 кл.		Леднева Е., 4 кл	Борисова Н.А.	ІІІ место
19	Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущие ученые», направление техническое творчество,1-4 кл.		Ефремова М., 3 кл.	Гожан А.Г.	ІІ место
20	Районный конкурс исследовательских работ «Будущие ученые», направление рус.яз, литература, ин.яз.,9-11 кл.	янв	Мартынов А., 10 кл.	Мехедов В.Н.	І место
21	Районный конкурс исследовательских работ «Будущие ученые», направление рус.яз, литер, ин.яз.,9-11 кл., приказ от14.01.2019 №8		Паниченко Н., 10 кл.	Мехедов В.Н.	ІІ место
22	Районный конкурс исследовательских работ «Будущие ученые», направление		Брынцева А., 11 кл.	Креулян С.А.	ІІ место

	экология, история, краеведение 9-11 кл.				
23	Районный конкурс «Растим патриотов» ВСИ «Зарница», приказ ОО от 16.01.2019 №21	янв	команда	Булаев Б.В.	II место
24	Номинация Викторина «Ратные страницы истории»	янв	команда	Булаев Б.В.	I место
25	Номинация «Строевая подготовка»		команда	Булаев Б.В.	I место
26	Номинация «Знай свое оружие»		команда	Булаев Б.В.	II место
27	Районный конкурс рисунков на тему «О мерах безопасности на водоемах в зимний период», приказ ОО №5 от 10.01.2019	янв	Кулага П., 7а кл.	Сергеева С.В.	
28	Районный конкурс творческих работ «Уроки Холокоста-путь к толерантности», приказ ОО №41 от 23.01.2019 (номинация Литературное творчество)	янв	Мартынов А., 10 кл.	Мехедов В.Н.	I место
29	Районный конкурс творческих работ «Рождественское чудо» (пр.ОО.от 25.01.2019 №46/1)	январь			
30	Номинация «Композиция»		Титов И, 3 кл	Молчан Н.В.	III место
31	Номинация «Елки»		Сергачева К, 1 кл	Никулина Л.В.	I место
32	Номинация «Фотография»		Вьюнова К, 2 кл	Кускова С.В.	III место
33	Районный этап конкурсов 21 международного фестиваля «Детство без границ», конкурс эссе «Я горжусь» (пр.ОО от 25.02.2019, №113)	февр	Молчан Е, 5а кл	Тихоновская Н.Ф.	призер
34	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»(протокол от 25 февраля) Номинация «Художественно-изобразительное творчество» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Технические виды творчества» (пр.ОО адм.Дятьковского района №281 от 23.05.2019 г)	Февр.	Локтикова С, 2кл Володина В, 6 кл. Степнова А., 1 кл Симонов А, 5 кл. Сытьков А	Лаппо О.Н. Сергеева С.В. Сердюцкая Л.В. Сергеева С.В. Сердюцкая Л.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель(пр.п о ДГГ от 27.05.19
35	Районный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы в рамках празднования Дня православной книги (пр. ОО от 06.03.2019 №125)	март	Адиларов А, 1 кл. Минченкова Е, 10 кл	Сухачева Н.В. Прусова О.А.	Победители в номинации «Поэзия»
36	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» (пр №135 от 13.03.2019)	март	Мельников И, 11 кл.	Прусова О.А.	Лауреат (обладатель спец.гра

					моты)
37	Районный этап областного конкурса рисунков «Россия и Крым-едины» (приказ ОО от 25.03.2019 №159)	март	Релин М, 26 кл Кириенко К, 4 кл Игначева А, 96 кл	Лаппо О.Н. Филюкова Л.М. Ретунская Т.А.	Победители
38	Районный этап акции «Я – гражданин России»	март	Группа уч-ся	Ильюхина М.В. Креулян С.А.	3 место
39	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Юные экологи Брянщины» в 2019 году, номинация «Природоохранные акции и проекты», начальные классы Номинация «Творческая мастерская» (пр. ОО администрации Дятьковского района от 20.03.2019 №150)	март	Лукичева М, 1 кл Новикова С, 4 кл Ильюхина М, 1 кл Степанюк Вр.1 кл Слесаренко А, 2 кл	Сухачева Н.В. Борисова Н.В. Никулина Л.В. Сердюцкая Л.Н Новикова М.И.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
40	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Зеркало природы»	март	Белова А, 8 кл.	Креулян С.А.	3 место
41	Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» (пр.ОО администрации Дятьковского района от 28.03.2019 №172)	март	Дерканосов В, 10 кл. Григорова А, 11 кл Танцевальные группы «Сударушка», 9в кл. «Блеск» 7а кл.	Прусова О.А. Ретунская Т.А. Мехедова Н.П.	Лауреат Лауреат Лауреаты лауреаты
42	Районная интеллектуальная игра «Самый умный» среди учащихся 4-х классов (пр.ОО от 11.04.2019 №205)	март	Иванина Д, 46 кл	Пехтерева Г.И.	2 место
43	Районный фестиваль детского творчества «Дорога и дети» среди обучающихся ОУ района (пр.ОО от 10.04.2019 № 199)	апрель	Столяров С, 86 Кулага П, 7а кл.	Сергеева С.В.	1 место 3 место
44	Конкурс проектов учащихся начальных классов ОУ Дятьковского района	апрель	Шеломанова Ал Тарасов И Группа учащихся 2 в класса (Соловьева Ю., Лебедева Ю., Щемелинина К., Федина С.)	Филинкова О.П. Новикова М.И. Филина О.В.	1 место 2 место 3 место
45	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования (пр.ОО от 15.04.2019 о№209)	апрель	Кирюшина Мя Журба А 76 кл., Рыженкова К, 8а кл Желтова К, 76 кл. Чепикова Кира, 3 кл	Картавенко Е.И. Молчан Н.В.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
46	Районный конкурс «Подари улыбку» (пр.ОО от 15.04.2019 о№212)	апрель	Молчан Е, 5 кл. Кудренко П	Молчан Н.В. Тарасова Е.В.	2 место 3 место

47	XXI районный финал отрядов Движения юных патриотов(Зарница, Орленок) По номинациям: «Визитная карточка» «Ратные страницы истории» «Статен, строен, уважения достоин»«Огневой рубеж» «Вперед, к Победе!»	апрель	команда	Булаев Б.В.	2 место (общее) 3 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место
48	Районный смотр творческих работ «Пасха Красная» (пр.ОО от 16.05.2019 о№165) Номинация «Пасхальная композиция» Номинация «Пасхальное яйцо» Номинация «Авторская кукла. Народная игрушка» Номинация «Литературное творчество» (поэзия) Номинация «Изобразительное искусство»	апрель	Федосеев А, 2 кл Шубин Г.,3 кл Мочалов И., 2кл Белова А.,8 кл Новиков Н., 1 кл Тютюкова В., 2 кл Ивина В., 2 кл Ермакова Л.,2 кл. Прусакова А., 5 кл Филатова А., 10 кл	Новикова М.И. Гожан А.Г. Кускова С.В. Сергеева С.В. Никулина Л.В. Тарасова Е.В. Лаппо О.Н. Новикова М.И. Тихоновская Н.Ф. Лифанова Г.Н.	3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место
49	Районный конкурс «Безопасное колесо»	апр	команда	Булаев Б.В.	1 место
50	Районный фестиваль на иностранном языке «Разноцветная радуга» в номинации «Эстрадная миниатюра»	апр	5 а класс	Сергеева Н.А.	1 место
51	Районный фестиваль на иностранном языке «Разноцветная радуга» в номинации «Вокал»		Дерканосов Влад, 10 кл.	Ильюхина М.В.	2 место
52	Районный фестиваль на иностранном языке «Разноцветная радуга» в номинации «Декламация. Проза»		Шеломанова Алиса, 3б кл.	Печегузова Ю.А.	2 место
53	Районный конкурс «Моя Родина» среди учащихся ОУ воспитанников ДО		Мельников Илья Сергачева Ксения	Прусова О.А. Филинкова О.П.	1 место 3 место
54	Районный конкурс, посвященный 75 летию газеты «Пламя труда»		Панкова М.,1г Релин М,2б	Сердюцкая Л.Н Лаппо О.Н..	3 место 3 место
55	Конкурс «Самый необычный снеговик»		Релин М., 2б	Лаппо О.Н.	3 место
56	Районный этап конкурса «Зеленая планета»		Кириенко А.,4в	Филюкова Л.М.	1 место
			Слесаренко А,2а	Новикова М.И.	2 место

Победители и призеры конкурсов регионального уровня в 2018-2019 уч. году

№	конкурс	Участник, класс	руководитель	результат
1	Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности» (номинация «Творческие работы») грамота БИПКРО, окт 2018 г	Брынцева А, 11 кл	Спасенникова О.П.	лауреат
2	Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности» (номинация «Творческие работы») грамота БИПКРО, окт 2018г	Корнюхов Д, 11 кл	Спасенникова О.П.	лауреат
3	Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности» (номинация «Творческие работы») грамота БИПКРО, окт 2018г	Мартынов А, 10 кл	Мехедов В.Н.	Победитель
4	Конкурс научно- исследовательских работ среди школьников 9-11 классов на базе БГУ им.акад. И.Г.Петровского	Паниченко Н, 10 кл	Мехедов В.Н.	3 место призер
5	Конкурс рисунков «Краски выбора»	Беляева С, 2г кл	Тарасова Е.В.	Победитель
6	Областной эколого- биологический конкурс в сфере дополнительного образования детей, приказ Департамента от 18.01.2019 №1921	Барменкова С, Столяров С, 8б кл	Креулян С.А.	3 место, призеры
7	Областной конкурс «Снимаем видео-2018» (пр.Деп.от 05.02.2019 №157) Номинация «Интервью» Номинация «Репортажи» Номинация «Онлайн- трансляция» Литературный конкурс «Мое воспоминание о лете»	Воробьев Д, 9кл Григорова А, 11 кл Зайцева Д, 8 кл Кулиничева А, 9кл Филатова А, 10 кл Григорова А, 11 кл		Победители, лауреаты

8	Очный этап областного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи-будущее науки», номинация естественнонаучная (1-4 кл.), номинация художественная Номинация «техническая» (1-4 кл)	Релин М, 2 кл. Локтикова С, 2 кл Ефремова М, 3 кл	Лаппо О.Н. Гожан А.Г.	3 место 3 место 1 место
9	Очный этап областного конкурса исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые» (итоговый протокол), номинация «Русский язык и литература» Номинация «Биология, экология»	Дерканосов В, 10 кл. Загрядский А, 10 кл. Брынцева Аа, 10 кл	Мехедов В.Н. Креулян С.А.	1 место 1 место 2 место
10	Международный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральный калейдоскоп»	Театральный коллектив «Рампа» ДГТ-1 год обучения	Шаройко Г.А.	Диплом 1 степени
11	Областной конкурс социально-экологических плакатов, рисунков и видеороликов «Разделяя отходы-сохраняем природу» (письмо департамента 29.05.19 № 34-70-06-Б)	Филатова А, 10 кл Медведева М Кирюшин Д Дерканосов В	Спасенникова О.П.	Победитель Победитель Победитель Победитель
12	Областной конкурс фоторабот «Зимний пейзаж» (пр.департамент образования и науки Брянской области от 10.06.19 № 885)	Крючкова А, 10 кл Чернышев Д, 9 кл	Спасенникова О.П.	1 место 3 место
13	Областной конкурс фоторабот «Лови момент 2019» (пр.департамент образования и науки Брянской области от 10.06.19 № 885)	Карпикова В, 11 кл. Тихобаев К, 9 кл	Спасенникова О.П.	2 место 3 место
14	Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2019 году Номинация, печатная агитация «Юные экологи на	Гришин В., 2 кл.	Тарасова Е.В.	3 место

	защите Брянского леса» Номинация социальный видеоролик (аудиоролик) «Нет –пожарам» (пр.Деп обр и науки Брянской обл., от 18.06.2019 №931)	Асташина Е., 4 кл	Креулян С.А.	2 место
15	Областной конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» (пр.департамента образования и науки Брянской области от 18.06.19 № 928) Номинация «Рисунок»	Беляева С., 2 кл.	Тарасова Е.В.	3 место
16	Областной конкурс чтецов православной тематики	Минченкова Е., 10 кл	Прусова О.А	1 место
17	Областной конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	Дерканосов В., 10 кл	Прусова О.А.	лауреат
18	Областной конкурс вокалистов « Пою мое отечество»	Дерканосов В., 10 кл	Прусова О.А	3 место
19	Областной конкурс по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Голова Ксения, 5а	Тихоновская Н.Ф.	2 место
20	Областной конкурс «Юные экологи Брянщины»	Степанюк В, 1г класс	Сердюцкая Л.Н.	2 место
21	Областной конкурс «Красота Божьего мира»	Вьюнова Ксения, 3а класс	Кускова С.В.	3 место

Участие в региональных конкурсах- основное и старшее звено(без призовых мест)

1. «Лингвистика для любознательных» Кабачков Вячеслав, учитель- Турукина Е.М.
2. «Архимед», Барменкова София, 8 б класс, учитель-Лифанова Г.Н.
3. «Очный этап областного конкурса исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые» , Зайцева Виктория, 9а класс, учитель-Замалдинова Л.Ф.
4. Очный этап областного конкурса исследовательских работ «Юные исследователи-будущее науки», Леднева Л, 4а класс, учитель-Борисова Н.А.
5. «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Григорян Диана, 7б класс, учитель-Садиева С.А.
6. «Вода Брянщины-2019», Щербачева Алина, 11 класс, учитель- Креулян С.А.

7. Областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса, Асташина Елизавета, 4б класс, учитель-Креулян с.А.
8. Ратные страницы истории, команда учащихся, Булаев Б.В.
9. «Зеркало природы», Белова Анастасия, 8б класс, учитель- Креулян С.А.
10. Районный конкурс рисунков на тему «О мерах безопасности на водоемах в зимний период»
- 11 «Очный этап областного конкурса исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые», Кабачков Вячеслав, 8а класс, учитель- Спасенникова О.П.

Участие в региональных конкурсах за 2018-2019 учебный год: начальная школа

№	Конкурс	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Областной конкурс «Зелёная планета»	Кириенко Арианна 4 в	Филюкова Л.М.	участие
2	Областной творческий конкурс «Природа глазами детей»	Беляева София 2 г	Тарасова Е.В.	участие
3	Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - будущее науки»	Леднёва Елизавета 4 а	Борисова Н.А.	участие
4	Областной конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	Коноваленков Егор 2 а	Новикова М.И.	участие
5	Областной конкурс «Средства наглядной агитации»	Сюндюрёва Полина 3 в	Молчан Н.А.	участие
		Лыкова Вероника 1 г	Сердюцкая Л.Н.	участие
		Игнатова Екатерина 1 г	Сердюцкая Л.Н.	участие
6	Областной конкурс «Правовое государство в России: проблемы и перспективы»	Суходолова Валерия 2 а	Новикова М.И.	участие
		Ульянова Дарья 2 г	Тарасова Е.В.	участие
7	Областной детский творческий конкурс «Добрый и злой газ»	Коноваленков Егор 2 а	Новикова М.И.	участие
		Тихобаев Дмитрий 2 а	Новикова М.И.	участие

**Победители и призеры спортивных мероприятий и соревнований
муниципального уровня, 2018-2019 учебный год**

№	Конкурс	Сроки	Участник, класс	Руководитель	Результат
1.	Физкультурно-спортивный фестиваль «Дети Чернобыля», номинация- мини-футбол	сентябрь	команда	Потапов Д.Г.	I место
2	Физкультурно-спортивный фестиваль «Дети Чернобыля», номинация -л/а эстафета-старшая группа	Сентябрь	команда	Гопанков С.П.	I место
3	Физкультурно-спортивный фестиваль «Дети Чернобыля», номинация -л/а эстафета-младшая группа	Сентябрь	команда	Матюшин К.П..	III место
4	ГТО 3-ступень :2 место (личники -Климова С - 1 место, Шклярова П -3место 4ступень -3 место (личники-Репин 1 место, Прудников 2 место) 5-ступень -1 место (личники-Песенков К 1 м Утробина П 2 место, Пушкарева С-2 место	Сентябрь	Командное и личное первенство	Потапов Д.Г.	3ступень- 2 место 4ступень -3 место 5ступень -1 место
5	Районный смотр детских организаций «Мы вместе»	сентябрь	Делегация им. Ю.Нечаева		2 место
6	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги- КЕС БАСКЕТ	ноябрь	команда	Потапов Д.Г.	2 место
7	Первенство района по баскетболу среди девушек ОО	декабрь	Команда девушек	Потапов Д.Г.	2 место
8	2 этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов (пр.ОО от 14.02.2019 №88)	январь	команда	Гопанков С.П.	2 место
9	Зимняя спартакиада допризывной молодежи	февр	команда	Булаев Б.В.	1 место
10	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские	16-19 апреля	Команда ДГГ (9 кл)	Потапов Д.Г.	1 место (общее)

	спортивные игры» среди общеобразовательных школ Дятьковского района в 2018-2019 уч.году По видам сорта: Баскетбол Наст.теннис Легкая атлетика КОМАНДА		Девушки юноши		1 место 3 место 1 место 1 место 1 место
11	Районные «Президентские состязания»	22 апреля	команда	Потапов Д.Г.	1 место
12	Первенство Дятьковского района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ Бег 100 м Бег 1500 м Эстафета 4X100 Общекомандное место	30 апреля	Ермишин Д,96 Селивонина А., 8а Репин Г, Кирюшин Д.,10 кл команда	Потапов Д.Г.	2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место
13	Районные соревнования по футболу	июнь	Команда юношей 2009 г рожд и моложе	Гопанков С.П.	1 место
14	Первенство района по гиревому спорту	окт	Колбунов В., 11 кл Мачехин,	Потапов Д.Г.	2 место 3 место
15	Районный фестиваль д/о (дартсетлон)				2 место
16	1-ый городской спортивно-творческий фестиваль среди молодежи «Русская зима-2019»				1 место

Победители и призеры спортивных мероприятий и соревнований регионального уровня, 2018-2019 учебный год

№	Конкурс	Сроки	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Физкультурно-спортивный фестиваль «Дети Чернобыля», номинация- перетягивание каната		команда	Потапов Д.Г.	I место
2	Физкультурно-спортивный фестиваль «Дети Чернобыля», номинация -встречная эстафета		команда	Матюшин К.П..	III место
3	Первенство Брянской области среди команд девушек 2002 года рождения по баскетболу сезона 2018-2019 г. (личный зачет)	декабрь	Платонова С, 10 кл.	Потапов Д.Г.	I место
4	Открытое первенство г.Брянска по баскетболу среди команд ДЮСШ девушек 2005 года рождения и моложе				III место

Приложение 5 4.11.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Отзыв 1

Хочу оставить свой отзыв о Дятьковской городской гимназии.

Моя дочь обучается в гимназии второй год. Я выбрала ее потому, что здесь имеются те плюсы, которые я не найду в других школах. Во-первых, хочу выразить огромную благодарность педагогическому коллективу школы за взаимопонимание и индивидуальный подход к детям. А так же организаторам линеек. Всегда очень яркие выступления, продуманно и выстроено так, что не бывает скучно или нудно.

Во-вторых, это то, что в гимназии только первая смена. Это огромный, и самый главный, на мой взгляд, плюс. Уже в начальной школе у детей 5 и более уроков, и мне бы не хотелось лишний раз волноваться, что мой ребенок идет домой по темноте.

В-третьих, это то, что в гимназии есть бассейн. Плавание – это отличный вид спорта, и даже не обязательно рассматривать плавание в формате спорта. Это великолепная общая физподготовка. Не у каждой семьи есть возможность возить ребенка специально в бассейн.

В школе всегда чисто. Приветлив и дружелюбен технический персонал. Я рада, что моя дочь учится в гимназии.

Желаю всем работникам Дятьковской городской гимназии здоровья и процветания во благо наших детей.

С уважением, Трущенко Юлия Александровна.

Отзыв 2

Хочу выразить огромную благодарность всему коллективу и администрации МАОУ Дятьковской городской гимназии за высокий профессионализм и чуткое отношение к ученикам.

Мой сын, Релин Михаил, обучается в Дятьковской городской гимназии в 3-б классе. Наш классный руководитель - Лаппо Оксана Николаевна - профессионал своего дела, требовательно относится к ученикам, но при этом поддерживает с ними теплые и дружеские отношения. Нам, как родителям, особенно приятно видеть сына довольным, его желание ходить в школу и учиться.

В комфортной, дружеской и уютной атмосфере, созданной в Дятьковской городской гимназии раскрывается потенциал каждого ученика, появляется его интерес к учебе. Определенную роль в этом играет и современная материальную база образовательного учреждения. Все учебные кабинеты компьютеризированы, подключены к сети Интернет, обновляется школьная мебель. В просторных и светлых рекреациях школы по-домашнему тепло, благодаря мягким диванчикам и скамьям для отдыха ребят, пышной и ухоженной растительности, монументальным картинам и декоративным панно. Обязательным для всех гимназистов являются и занятия плаванием в школьном бассейне, а подкрепиться вкусно и недорого можно в уютной школьной столовой.

Наблюдая за жизнью гимназии третий год, отмечаю, что наш школьный коллектив живет активной, интересной жизнью: концерты, выставки, спортивные соревнования, благотворительные акции и другие мероприятия, в которых участвуют учащиеся школы и класса интересно и качественно здесь организованы.

Человек беспокойного сердца, необычайной работоспособности, исключительной проницательности и корректности директор нашей школы – Виктор Николаевич Мехедов. Его отличает огромное чувство ответственности за судьбы своих учеников, за то, чтобы каждый из них нашел свою дорогу в бурном потоке жизни. И коллектив, который возглавляет Виктор Николаевич, нацелен именно на такую работу.

Большое спасибо всем преподавателям, техническому персоналу и администрации школы за их неустанный труд, чуткость и внимательное отношение к ученикам и родителям!

Доброго всем здоровья, неиссякаемой энергии, успехов!

Член Родительского комитета
3-б класса МАОУ ДГГ Н.Л. Релин

Отзыв 3

1 сентября 2018 года моя старшая дочь пошла в первый класс. И пусть пока прошло чуть больше года нашей школьной жизни, хочется выразить огромную благодарность МАОУ «Дятьковская городская гимназия», директору Мехедову Виктору Николаевичу, и всему педагогическому коллективу за понимание, индивидуальный подход к ученикам и чуткое отношение к учебному процессу! Детям прививают целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие и упорство! А сколько различных мероприятий происходит в школе, это и дельфиады по различным направлениям: стихи, песни, танцы, театральное творчество, и различные патриотические мероприятия. Дети с удовольствием участвуют. Ко всему чувствуется неподдельный интерес со стороны детей и учителя, всегда очень творческий подход. 17 лет назад я сама закончила эту гимназию, и именно поэтому отдала сюда свою дочь. За время своего существования гимназия не раз доказывала, что уровень знаний, получаемых детьми более, чем достойный. Я очень довольна, что моя дочь учится в этой гимназии и в этом классе. Я уверена, что еще очень много интересного, чудесного и удивительного она узнает, откроет для себя в своей школьной жизни. Но что для меня является очень важным – то, что моя дочь каждый день с удовольствием бежит в гимназию. Спасибо за это!!! У меня подрастают еще две дочери, которых мы также приведем в гимназию.

С уважением, мама ученицы 2б класса МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Карамян Ольга Витальевна.

Отзыв 4

Школа занимает особое место в жизни каждого человека. Хотелось бы выразить огромную благодарность всему коллективу МАОУ «Дятьковская городская гимназия» за высокий профессионализм и чуткое внимание к нашим детям. В гимназии созданы комфортные условия обучения, организовано много бесплатных кружков по разным интересам учащихся. Дети нашей гимназии постоянно участвуют в школьных, городских и областных олимпиадах. Проводятся интересные классные и общешкольные праздники, в которых всегда с большим энтузиазмом участвуют все дети. Большим плюсом является наличие бассейна. Стоит отметить хорошую организацию питания детей. Всем коллективу гимназии огромное спасибо!

А. Кириллов