



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЯТЬКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
2019-2020 учебный год



Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители, работники органов образования! Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад - аналитический отчёт, содержащий информацию об актуальном состоянии гимназии и её деятельности в 2019-2020 учебном году.

Основная цель публичного доклада - информирование всех заинтересованных сторон о результатах деятельности и перспективах развития гимназии.

В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Открытость, конструктивность, верность традициям - вот слагаемые успеха нашего учреждения. И в каждом слагаемом единство всех субъектов образовательного пространства - учеников, родителей, педагогов. Много сделано в прошедшем учебном году, есть достижения и победы, которыми мы гордимся. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности образовательного учреждения позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи.

Надеемся, что публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении проблем образования. Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи будет способствовать достижению высокого качества образования школьников.

Мы уверенно смотрим в будущее!

Мы надеемся, что творческий, научный подход в обучении вызовет у ребят желание учиться, а у педагогов - желание учить!

Мы знаем, что тот социальный опыт, который получит каждый ученик в образовательном пространстве нашей гимназии, поможет стать **УСПЕШНЫМИ** и **СЧАСТЛИВЫМИ** людьми!

Администрация гимназии

**Значимые достижения МАОУ «Дятьковская городская гимназия»
в 2019-2020 учебном году**

№	Наименование конкурса	место
1	Конкурс на лучшее ОО среди общеобразовательных учреждений Дятьковского района (август)	1
2	Районный конкурс «Лучший публичный доклад» (приказ ОО № 543 от 22.11.2019)	1
3	Муниципальный этап предметных олимпиад 7-11 кл	1
4	Муниципальный этап предметных олимпиад начальная школа (приказ ОО № 122 от 27.02.2020)	1
5	Районный конкурс на лучший коллективный договор	1
6	Районный конкурс по охране труда	1
7	Районный фестиваль ФСК ГТО	3
8	Районный конкурс «А, ну-ка, парни!»	2
9	Районный конкурс исследовательских работ по иностранному языку «Первые шаги в науку»	2
10	Районный конкурс «Русская зима»	2
11	Районные соревнования «Весёлые старты»	2
12	Районные первенства по баскетболу	2
13	Районный конкурс РДШ «Орлёнок»	1
14	Районная игра- викторина «Знатоки тетра», посв. Году театра в России	2
15	Муниципальный конкурс «Ратные страницы истории Отечества ВСИ «Зарница» ВСИ «Орлёнок»	2 1
16	Районный заочный конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Время уходит, память остается», посвященный 75-летию ВОВ	1 2
17	Районный заочный этап акции «Я- гражданин России»	2
18	Муниципальный этап акции «В будущее без риска»	призёр

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.1 Нормативные документы	5
1.2.Экономические и социальные условия	6
1.3 Характеристика контингента	6
1.4. Структура управления гимназии	8
1.5 Основные направления развития гимназии	9
2. Особенности образовательного процесса	13
2.1 Характеристика образовательных программ	13
2.2. Образовательные технологии	16
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	17
2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности	19
2.5. Научные общества	22
2.6. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	23
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	24
3. Условия осуществления образовательного процесса	26
3.1 Режим работы	26
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	26
3.3 ИТ–инфраструктура	27
3.4. Условия для занятий физкультурой, спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования	28
3.5 Организация летнего отдыха	28
3.6 .Организация питания	29
3.7. Обеспечение безопасности	30
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	32
3.9.Кадровые условия	32
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования	35
4.1 Результаты ЕГЭ	35
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	39
4.3 .Результаты внутришкольной оценки качества образования	39
4. 6. Данные о достижениях и проблемах социализации	49
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	52
4.8.Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях	54
4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	54
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	55
5.2 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	55
6.Финансово-экономическая деятельность	56
Заключение	57
Приложения	60

1. Общая характеристика образовательного учреждения



Директор – Мехедов Виктор Николаевич, Почётный работник общего образования РФ, высшая категория по должностям «учитель» и «руководитель», общий стаж педагогической деятельности - 27 лет.

1.1 Нормативные документы

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области
Тип, вид, статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 4196 от 29 августа 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	32А01 №0448 выдано Департаментом образования и науки Брянской области. Свидетельство действительно до 21 мая 2025 года
Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	ОГРН1023200526843 от 4 декабря 2015 года
Контактная информация образовательного учреждения	Телефон 8(4832) 3-37-18
Фактический адрес	242604 Брянская область, г.Дятьково, 13 микрорайон, д.2а
Наличие сайта учреждения	WWW: http://dsh4.narod.ru E mail: dsh4@list.ru

Структурное подразделение	С 1 сентября 2013 года Межшкольный учебный комбинат стал структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области.
Режим работы	Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. Каникулярные дни, общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы. Понедельник-пятница 8-00-17-00, суббота 8-00-14-00.

1.2. Экономические и социальные условия

Социум микрорайона гимназии имеет характерные черты:

- недостаточен уровень благосостояния населения,
- закрытие ряда промышленных предприятий вынудило выезд многих родителей на заработки в Москву,
- преимущество рыночных отношений над духовными ценностями.

Гимназия является частью муниципального образовательного пространства, а также является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения.

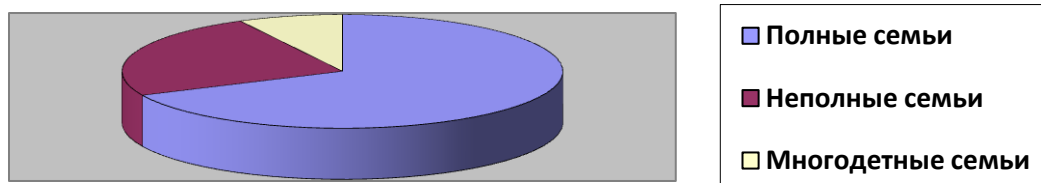
1.3 Характеристика контингента

В МАОУ «Дятьковская городская гимназия» в 2019-2020 учебном году обучалось 839 учащихся.

Социальный паспорт гимназии		
	Количество семей	В них детей
Неполных семей	179	252
Материально не обеспеченных семей -	175	250
Беженцев-переселенцев	0	
Многодетных семей	66	208
Опекаемых семей	4	6

Неблагополучных семей (ТЖС)	4	8
Детей - инвалидов	4	6
Беженцев-переселенцев	0	
Учащихся, обучающихся на дому	5	8
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН	3	3
Учащихся, состоящих на учёте в КДН	3	3

Социальный статус родителей	Уровень образования	
Рабочих - 623	Высшее	45%
Служащих - 461	Неполное высшее	2%
Не работающих -142	Среднетехническое	13%
Из них:	Среднее	15%
Военнослужащих-32	Неполное среднее	2%
Предпринимателей - 75		
Пенсионеров - 18		



Средняя наполняемость классов -25,4 учащихся (33 класса, в них 839 учащихся). Увеличение количества обучающихся на 4 % говорит о востребованности ОУ. Имеет место не только сохранение контингента обучающихся, но и выбор школы жителями других микрорайонов. Этому способствует эффективная работа педагогического коллектива, рост качества образовательных достижений учащихся, широкий спектр творческих объединений дополнительного образования.

Учебный год	Количество учащихся			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2016-2017	366	316	47	729
2017-2018	381	332	45	758
2018-2019	390	365	49	804
2019-2020	404	369	66	839

1.4. Структура управления гимназии

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Мехедов Виктор Николаевич	8(48333) 3-37-18 dsh4@list.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Сквороднева Татьяна Васильевна	8(48333) 3-25-48 dsh4@list.ru skvorodnevat@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Пехтерева Галина Ивановна	galina.pehterewa@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Прусова Оксана Александровна	oksana-prusova@mail.ru
Заместитель директора по научно-методической работе	Ильюхина Марина Викторовна	MVPyukhina@yandex.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе структурного подразделения МУК	Вощуков Владимир Анатольевич	8(48333) 3-80-46 http://dsh4.narod.ru/MUK.html

Органы государственного-общественного управления и самоуправления



1. Управление МАОУ «Дятьковская городская гимназия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».
2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом МАОУ «Дятьковская городская гимназия» является директор гимназии, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы функционирует общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет.

7. В целях защиты прав, законных интересов педагогических работников действует профессиональный союз работников образовательной организации.

8. В гимназии создан и функционирует методический совет (председатель МС- Ильюхина М.В., зам. директора по УВР) и 6 методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов (руководитель Новикова М.И.);
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Тихоновская Н.Ф.);
- МО учителей предметов естественных наук (руководитель Бондарева С.А.);
- МО учителей математики и информатики (руководитель Хабарова М.А.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Сергеева Н.А.);
- МО учителей (руководитель технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства Сергеева С.В.).

1.5 Основные направления развития гимназии

2019-2020 учебный год-третий год работы над новой Программой развития «Приведение образовательного пространства МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области к качественным показателям в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения на 2017-2022 годы», которая является логическим продолжением предыдущей программы развития гимназии, посвященной реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа».



Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МАОУ «Дятьковская городская гимназия» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую *миссию гимназии*:

- это востребованная в социуме образовательная организация с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области «Приведение образовательного пространства гимназии к качественным показателям в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС на 2017-2022 гг.», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Цель Программы развития:

Приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС нового поколения, с учетом потребностей социума и с целью развития всех субъектов образовательного пространства гимназии.

Для достижения стратегической цели решались следующие задачи:

1. Обновление системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих **направлений развития образовательной системы гимназии:**

1. Решение стратегической задачи *«Обновление системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»* обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации гимназии;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи *«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»* обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;

- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи **«Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;

- реализация Основных образовательных программ начального, основного общего образования, среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;

- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;

- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях гимназии;

- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи **«Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ»** обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

- приведение инфраструктуры гимназии в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;

- активное взаимодействие гимназии с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Количество классов	Количество учащихся
Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Очная	33	404
Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Очная	14	369
Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Очная	2	66

Уровни образования в гимназии

Начальное общее образование	Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками. Формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми
Основное общее образование	Обеспечивает личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, развитие творческих способностей, способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.
Среднее общее образование	Обеспечивает профильное изучение ряда дисциплин, носящее предпрофессиональный характер, позволяет обеспечить достойную подготовку выпускников гимназии к успешному продолжению образования

В гимназии применяются разные формы получения образования: очная форма обучения, на индивидуальном обучении на дому – 5 человек. В гимназии обучались 4 детей-инвалидов. Учащимся данной категории оказывалась социально-педагогическая поддержка.

Преподавание в гимназии велось на русском языке. Учащиеся изучали иностранные языки: по выбору немецкий или английский язык. В 8-ых, 9 –ых классах изучался второй иностранный язык.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную

культуру школьника. Система обучения иностранному языку в школе ориентирована на практическое владение иностранным языком, на создание благоприятных условий для дифференциации обучения иностранному языку, на переход к концепции непрерывного образования, предъявляющий требования к обеспечению нового качества образования, реализуемого в рамках модернизации содержания российского образования. «Иностранный язык» изучается с раннего возраста со 2-го класса. На его изучение выделяется 210 учебных часов (2 часа в неделю со второго по четвертый класс). В базисном учебном плане на базовый курс обучения (5-9 классы) выделено по 3 часа в неделю. Изучение иностранных языков на 3 ступени полной средней школы обязательно на базовом уровне – 3 часа в неделю учащихся. Всего изучением иностранного языка охвачено 12 классов начальной школы, 14 классов на 2 ступени и 3 класса старшей ступени. Происходит деление классов на подгруппы при наполняемости 25 учащихся. Иностранный язык изучают 746 учащихся.

Учебный план начальной школы МАОУ «ДГГ» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2019-2020 учебном году на первой ступени (1-4 классы) в гимназии обучалось 15 классов.

Обучение осуществлялось на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Начального Общего Образования (ФГОС НОО).

На начальной ступени общего образования, нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы), реализуется программа «Школа России».

В процессе обучения образовательные программы обеспечивали всестороннее развитие обучающихся начальной школы, помогали ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения на следующей ступени.

Первая ступень обеспечивает общее развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование. Учащиеся 5-7 классов обучались по пятидневной учебной неделе, 8-9 классов по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивал выполнение базового компонента и использование регионального и школьного в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности. Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Организация образовательного процесса в гимназии строилась на основе базисного и региональных планов. При составлении учебного плана

наблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. В 2019-2020 учебном году обучение учащихся 5-9 классов осуществлялось по ФГОС.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующим образом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Класс	Предмет	Количество часов
5	Русский язык	1
	Математика	0,5
6	Основы безопасности жизнедеятельности	1
7	Алгебра	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
8	Алгебра	1
	Русский язык	1

В связи с тем, что математическое образование является фундаментом для дальнейшего изучения таких предметов как физика, химия, биология, информатика и ИКТ в 5-ых классах по 0,5 часа добавлено на предмет «Математика», в 7-8-ых классах на предмет «Алгебра». Русский язык формирует и объединяют нацию, отражают её духовную жизнь, обеспечивают преемственность и обновление национальной культуры. Поэтому, для обеспечения расширенного изучения русского языка, часть формируемая участниками образовательных отношений в 5, 8 классах отводилась на изучение предмета «Русский язык» -1 час.

Среднее общее образование. В школе функционировали 2 профильных класса: естественно-социальный -11 класс, социально-математический-10 класс. На профильном уровне изучались следующие предметы: обществознание, биология-11 класс, обществознание, математика- 10 класс. Профилизация образования проходила также за счет элективных курсов. В 10-11 классах на элективные курсы по математике было выделено по 1 часу. Для расширенного изучения таких предметов как математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, обществознание выделено по 1 часу из компонента ОО. Это позволило также удовлетворить образовательные интересы всех учащихся 10-11 классов.

Распределение часов регионального компонента

Региональный компонент Предметы	Классы		
	10а	10б	11
1. Брянский край. Модуль «Исследовательская деятельность».	1ч	1ч	1ч
2. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	1ч	1ч	1ч

Компонент образовательного учреждения			
1. Математика	-	1ч	1ч
2. Химия	-	1ч	1ч
3. Физика	-	-	0,5ч
4. Информатика и ИКТ	1ч	1ч	1ч
5. Астрономия	1ч	1ч	0,5ч
6. «Русский язык»	1ч	1ч	-
7. Иностранный язык	1ч	1ч	-
8. Биология	-	2ч	-
9. Обществознание	-	1ч	-
10. Технология	-	1ч	-
11. Элективный курс по математике «Практикум по математике»	1ч	-	1ч

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий. По всем предметам, представленным в структуре учебных планов школы, реализованы государственные учебные программы. Материал изучен полностью. Выполнение программы- 100 %. Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного и воспитательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности.

2.2. Образовательные технологии

Учителя гимназии совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его индивидуальных способностей, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе. В нашем общеобразовательном учреждении педагогами используются и внедряются современные образовательные технологии:



2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Система воспитательной работы гимназии включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Структура воспитательной работы гимназии



Главной целью воспитательной работы гимназии в 2019-2020 учебном году было развитие гимназической воспитательной системы, способствующей

достижению оптимального уровня воспитанности и духовно-нравственных качеств.

Принципы воспитательной работы:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность ("Школа – мой дом!").

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью

Важными целевыми ориентациями стали:

- включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, используя при этом такие формы работы, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность, способность к качественному изменению;
- создание условий и использование таких форм работы, которые будут направлены на саморазвитие и самосовершенствование учащихся, при косвенном воздействии педагогов и классных руководителей, формирование культуры самообразования;

Основными задачами воспитания были:

- развитие гимназических традиций, в разумном сочетании их с инновационными формами и методами работы, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся;
- активизация социальной активности учащихся в рамках развития классного самоуправления;
- стимулирование классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, активному внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через систему дополнительного образования;
- продолжение развития и совершенствования системы работы по охране здоровья учащихся, в том числе, в каникулярное время;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- продолжение работы по реализации системы мониторинга воспитательного процесса гимназии;
- продолжение работы по реализации традиционных гимназических КТД календарного круга;
- активизация профориентационной работы гимназии с учащимися и их родителями.

Реализация целей и задач воспитательного процесса осуществлялась по направлениям:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное

См. Приложение 1

2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности



Внеурочная воспитательная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что традиционные коллективные творческие дела объединены по периодам. Это позволяет создать в гимназии периоды повышенной творческой активности; задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю, привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Схема реализации воспитательной системы через различные виды и формы деятельности



Традиционные дела гимназии в 2019-2020 учебном году: День знаний, День учителя, Осенний бал, Посвящение в гимназисты учащихся 1 классов, Новогодние КТД, 8 Марта, 23 Февраля, Последний звонок (ОНЛАЙН), Фестиваль инновационных часов общения. К сожалению, одни из самых ярких гимназических праздников – выпускные вечера в 9 и 11 классах не состоялись по причине пандемии.

В традиционном ежегодном мероприятии «Дельфиада» в 2019-2020 учебном году вновь приняли участие больше 300 учащихся 1-11 классов, что позволило не только подтвердить творческий масштаб его признанным лидерам, но и открыть новые таланты, яркие номера.

Большое внимание в 2019-2020 учебном году было уделено профориентационной работе с учащимися. Этому способствовали часы общения, внеклассные мероприятия, связанные с основами профориентации.



Методическая работа

В рамках методической работы в течение учебного года проводились совещания классных руководителей, на которых обсуждались вопросы инновационных форм и методов работы с учащимися.



Одной из инновационных форм методической работы вновь стал гимназический фестиваль тематических часов общения, позволивший классным руководителям обменяться опытом инновационной деятельности, разнообразием форм и методов работы с учащимися.



2.5. Научные общества

Основные направления деятельности НОУ в МАОУ «ДГГ» в 2019-2020 учебном году:

1. Олимпиадное движение. Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников
Результат-1 место среди ОО Дятьковского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2. Интеллектуальные марафоны среди учащихся 5-9 классов по гуманитарному и естественно-математическим направлениям в рамках предметных декад.

3. Элективные курсы (для учащихся 10-11 классов).

4. Ученические учебно-исследовательские конференции, конкурсы, в том числе муниципального и регионального уровня



Районный конкурс исследовательских работ учащихся старших классов «Будущие ученые» (приказ ОО №10 от 10.01.2020)			
Направление «Русский язык»	Мартынов Антон 11	Мехедов В.Н.	1 место
	Загрядский Александр 11	Мехедов В.Н.	1 место
Направление «Английский язык»	Лексикова Ксения 10а	Сергеева Н.А.	3 место
		Асташина С.В.	
Направление «Экология»	Кулиничева Алина 10 б		1 место
	Безлапенко Елизавета 10а	Релина М.А.	2 место

Направление «Информатика»	Титов Александр 9а	Спасенникова О.П.	2 место
Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи- будущее науки» (приказ Департамента № 532 от 26.05.2020) Естественнонаучное направление Художественное направление	Терлецкая Арина 3г	Тарасова Е.В.	1 место
	Сюндюрева Полина 4в	Молчан Н.В.	1 место
	Релин Михаил 3б	Лаппо О.Н.	1 место
	Серова Арина 2г	Сердюцкая Л.Н.	3 место
	Староверова Екатерина 4б	Филинкова О.П.	2 место
Народное творчество	Пахомова Полина 4г	Гожан А.Г.	3 место

5. Ежегодное проведение Дня науки и творчества.



6. Сотрудничество педагогов и учащихся НОУ с Брянским эколого-биологическим центром.

7. Защита итоговых индивидуальных проектов учащимися в течение учебного года.

2.6. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Центральным направлением являлась работа с детьми, имеющими психологические и физиологические особенности и испытывающими трудности в обучении и развитии. С целью оказания психологической помощи в Дятьковской городской гимназии был создан и функционировал психолого-медико педагогический консилиум (ПМПк) в составе председателя -заместителя директора по ВР Прусовой О.А., заместителей директора по УВР Сквородневой Т.В, Ильюхиной М.В., социального педагога Бердник Е.Е., дефектолога Тарасовой Е.В, мед работника и классных руководителей обучающихся группы риска, в том числе обучающихся- инвалидов, детей с ОВЗ. По мере необходимости на заседания ПМПк приглашались специалисты ПДН, ДЦРБ, ЦПМСС. В рамках работы

консилиума в течение года рассматривались следующие вопросы:

- определение образовательного и социально-адаптивного маршрута обучающихся,
- принятие мер по исполнению требований ИПРА и ПМПк ДР,
- обсуждались вопросы создания комфортной среды для учащихся с особенностями развития.

Было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседания ПМПк и оказана вся необходимая помощь обучающимся и их родителям в организации коррекционной работы.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;
- о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- Вводный контроль
- Промежуточный контроль
- Мониторинг выполнения Госстандарта по предметам базового учебного
- Административные контрольные работы
- Проведение мониторингов удовлетворенности учащихся и родителей образовательных услуг в школе.

- Внешняя экспертиза: ГИА и ЕГЭ
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Аттестация педагогических работников
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в соответствии с графиками. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Классы	Внутренний мониторинг учебной деятельности	Внешний мониторинг учебной деятельности
1-4 классы	Текущие контрольные работы (по графику)	ВПр
5-9 классы	Текущие контрольные работы (по графику) Срез знаний в 5 классах Проверка техники чтения 5 класс Оценка проектов Портфолио	Проверочные работы ОО по предметам учебного плана Собеседование по русскому языку 9 класс Контрольные оценочные процедуры при экспертизе соответствия качества подготовки обучающихся по математике и русскому языку в 9-ых классах (На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 21.02.2020 №271 о проведении плановой выездной проверки в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Дятьковская городская гимназия»)
10-11 классы	Текущие контрольные работы (по графику) Полугодовая аттестация в новой форме по профильным предметам: биология, обществознание Портфолио	ВПр (по физике, химии) в 11 классе Итоговое сочинение 11 класс Итоговая аттестация 11 классы Контрольные оценочные процедуры при экспертизе соответствия качества подготовки обучающихся по математике и русскому языку в 11 классе (На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 21.02.2020 №271 о проведении плановой выездной проверки в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Дятьковская городская гимназия»)

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Обучение 1-11 классов в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

-5-ти дневная учебная неделя в 1-7 классах;

- 6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах.

Учебный год на первой и второй ступенях обучения делится на 4 четверти, на третьей ступени – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий кроме групп продленного дня для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8-30, пропуск учащихся в школу с 8.00

Продолжительность урока:

- 40 минут – 2-11 классы;

- 35 минут – в 1 классах в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Первая неделя сентября по 3 урока.

Учитывая результаты мониторинга здоровья обучающихся, а так же посещение учащимися во второй половине дня кружков, спортивных секций, музыкальной и художественной школ, студии «Грация», что является дополнительной нагрузкой на детский организм, педагогический совет принял решение определить продолжительность уроков-40 мин.

Продолжительность перемен

1 перемена	2,3 перемены	4,5,6 перемены
10 минут	20 минут	10 минут

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В школе создана хорошая материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса:

– 36 учебных кабинетов;

– столовая (300 посадочных мест);

– спортивный зал (276кв .м);

- малый игровой зал;

- бассейн;

-тренажерный зал;

- актовый зал;
- библиотека;
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной;
- 3 мастерских (слесарная, столярная, кабинет технологии для девочек).

3.3 IT–инфраструктура

Во всех учебных кабинетах проводятся уроки с использованием информационных технологий, имеется выход в Интернет, локальная административная сеть.

Организация школьной сети

В локальную сеть гимназии включены все компьютеры. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети, а также ускорить документооборот администрации гимназии, работать с проектом ИСОУ «Виртуальная школа».

К сети Интернет гимназия подключена с 2006 года, по договору с ООО «Ростелеком» заключен договор на предоставление услуги Интернета. В этом году увеличена скорость Интернет соединения, в связи с переходом на оптоволокно. Соответствие скорости сети по договору совпадает с реальной скоростью Интернет в гимназии. Стабильно работает электронная почта гимназии, на 100% документооборот с РОО ведется в электронном виде.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления гимназией, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г № 761н и статьей 74 главы 12 раздела III ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда», в соответствии с Законом РФ от 27.07.2010г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжениями Правительства РФ от 17.12.2009г. №1993-р и от 7.09.2010г. №1506-р, приказом Департамента образования и науки Брянской области от 12.09.2014 «1754 «О внедрении ИСОУ «Виртуальная школа» в гимназии идет работа о внедрении информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»

Специалистом по информатизации Спасенниковой О.П. обеспечивается контроль за выполнением графика работ по внедрению ИСОУ, информационным наполнением ИСОУ, организовывается контроль за своевременностью и правильностью работы учителей-предметников и классных руководителей по информационному наполнению ИСОУ и своевременностью информирования родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости обучающихся, а также возложена ответственность за организацию и подготовку технических средств для данного мероприятия. В электронном дневнике/журнале зарегистрированы учителя, учащиеся, родители учащихся.

Практически все родители регулярно просматривают электронный дневник своих детей, контролируют оценки. Классные руководители ведут постоянный контроль за посещаемостью учеников и родителей. Постоянная работа ведется на родительских собраниях. Появилась возможность быстрого информирования родителей. Классные руководители контролируют выставление оценок и если по какой либо причине оценки не выставлены, то дополняют их сами.

С 2007 года действует сайт гимназии- адрес <http://dsh4.narod.ru>, создана электронная почта: dsh4@list.ru. Сайт гимназии приведен в соответствие с рекомендациями в статье 32 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" Федеральным законом от 8.11.2010 № 293-ФЗ в части обеспечения создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети "Интернет".

3.4. Условия для занятий физкультурой, спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования

Главной целью воспитательной работы гимназии является формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития учащихся.

В рамках реализации поставленной цели МАОУ «Дятьковская городская гимназия» располагает хорошей инфраструктурой. В гимназии

функционируют бассейн, спортивный зал, игровая комната, кабинет учебной и психофизической разгрузки для детей с ОВЗ, актовый зал, спортивный стадион, библиотека, столовая, 2 мастерские - столярная и слесарная, конференц-зал, радиоточка, радиоприемники во всех кабинетах. Во всех кабинетах проведен Интернет. Осуществляется постоянное обновление материально-технической базы гимназии, эстетическое оформление рекреаций, кабинетов. Организована высокая степень обеспечения безопасности и защищенности учащихся гимназии. Обеспечена организация доступной среды для учащихся с ОВЗ.

Вид объекта (спортивного сооружения)	Площадь м ²
Спортивный зал	284 м ²
Спортивная площадка	5124 м ²
Бассейн	72 м ²

3.5 Организация летнего отдыха

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива гимназии по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию здорового образа жизни. Ежегодно для учащихся МАОУ «Дятьковская городская гимназия» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 6 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь

ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, а также ребят с отклонениями в поведении.

За отчетный период с 20 июля по 6 августа 2020 г. в летнем лагере отдохнуло 90 учащихся. В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14. 00, в соответствии с утвержденным режимом дня.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, витаминизация, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа.

Основной целью работы пришкольного лагеря была организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, формирование гражданина, патриота, эколога, физически и нравственно здоровой личности.

Основными показателями результативности работы воспитателей детского летнего лагеря стало:

- улучшение состояния здоровья детей;
- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
- комфортность личности ребенка и его развитие.



3.6 .Организация питания



В ОУ были созданы все условия для организации горячего питания. Доставка пищевых продуктов осуществлялась специализированным транспортом общественного питания. Все продукты сопровождалась

сертификатами соответствия качества. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлялось примерное десятидневное меню, которое разрабатывалось с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В течение года проводилась витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой. Школьная столовая рассчитана на 300 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялась в столовой в соответствии с графиком. Бесплатными завтраками были обеспечены все обучающиеся гимназии - 837 учащихся. Горячим питанием охвачено 71%, это- 595 учащихся. Вопросы качества школьного питания на постоянном контроле у администрации:

соответствие рациона питания утвержденному меню;

- санитарное состояние пищеблока,
- отбор суточной пробы,
- работа бракеражной комиссии.

3.7. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Основными направлениями работы по обеспечению безопасности МАОУ «Дятьковская городская гимназия» в 2019-2020 учебном году были:

- проведение мероприятий антитеррористической защищенности, противодействие терроризму;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований;
- организация профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании,
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из цели и направлений были решены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждение детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в школе и назначение ответственных лиц.

В прошедшем учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. В учебном году в школе разработаны и утверждены: а) паспорт дорожной безопасности б) паспорт антитеррористической безопасности в) Приказы: «О назначении ответственных по охране труда»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» и другие нормативные документы, регламентирующие охрану в ОУ.

Организована ежедневная проверка территории и здания школы на наличие взрывчатых и посторонних предметов сторожами;

- ведется журнал проверки учреждения по вопросам антитеррористической безопасности;

- классными руководителями ведется журнал по охране труда и технике безопасности, в котором регистрируются беседы, классные часы, инструктажи и мероприятия, проводимые в классе по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности;

- осуществляется контроль за привлечением на каждое проводимое мероприятие необходимого количества сил и средств правоохранительных органов;

- обучение педагогического коллектива и обслуживающего персонала охране труда;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений,

- включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

Раз в четверть проводятся тренировочные занятия по действиям учащихся и коллектива в чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест. Все рабочие места в гимназии прошли аттестацию.

Наличия контроля безопасности

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Автоматизированная система пожарной сигнализации	Да
2	Система аварийного освещения	Да
3	Охранно-пожарная сигнализация	Да
4	Кнопка тревожной сигнализации	Да



3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: обеспечен въезд в гимназию, отремонтированы и оборудованы два кабинета -учебный класс и кабинет релаксации, доступны места общего пользования. В учебном кабинете имеются компьютеры для слабовидящих и слабослышащих детей, тренажер, современный медицинский прибор для измерения веса и роста. В кабинете релаксации имеются 4 прибора для снятия напряженности, усталости, позволяющие отдохнуть и восстановить работоспособность учащимся.

3.9.Кадровые условия

Для достижения целей и задач, поставленных в ООП НОО, ООС и СОС МАОУ «Дятьковская городская гимназия» располагает штатом компетентных, опытных, высококвалифицированных педагогических кадров.

Категорийный состав педагогических кадров

(на июнь 2020 года) чел./%

Год	Всего педработников	Имеют высшую категорию	первую категорию	Соответствие занимаемой должности	без категории
2018-2019	48/100%	25/52%	18/38%	-	5/10%
2019-2020	49/100%	24/49%	23/47%	-	2/4%

Награждены значком «Отличник народного просвещения»-1 чел./ 2% (Ретунская Т.А.)

Имеют звание «Почетный работник общего образования» (чел./%) -6 чел. / 12,2% (Мехедов В.Н., Сквороднева Т.В., Толкачева Е.В., Никулина Л.В., Спасенникова О.П., Вощуков В.А.)

Награжден значком «Отличник физической культуры»-1 чел./ 2%
(Матюшин К.П.)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-
17 чел./34,7%

Многие учителя награждены грамотами регионального и муниципального уровней.

Три педагога гимназии в период с 2006 по 2010 год (Мехедов В.Н., Спасенникова О.П., Никулина Л.В.) являются обладателями президентского гранта, победителями конкурса «Лучшие учителя России». В 2019 году обладателем президентского гранта, победителем конкурса «Лучшие учителя России» стала учитель географии Креулян С.А.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 40 человек, несколько человек повышали свою квалификацию за год неоднократно (Асташина СВ, Ильюхина МВ, Бондарева СА, Лифанова ГН, Потапов ДГ, Сердюцкая ЛН, Тарасова ЕВ, Тихоновская НФ) , курсовую переподготовку прошли 14 человек. (Приложение 2)

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с ФГОС нового поколения.

Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли квалификационные испытания в соответствии с локальными актами всероссийского, регионального уровней по вопросам аттестации педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию учитель начальных классов Молчан Н.В, учитель математики Ретунская Т.А. , прошли испытания на первую квалификационную категорию Картавенко Е.И. (приказ Деп № 1870 от 23.12.2019), Печегузова Ю.А. (приказ Деп № 1718 от 27.11.2019), Павлючков Р.В. (приказ Деп №1870 от 23.12.2019), Филина О.В. (приказ Деп №1870 от 23.12.2019).

Прошла испытания на высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Турукина Е.М. (приказ Деп № 1710 от 26.11.2019) ,подтвердили высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Айвазова Е.А, учитель химии Асташина С.В, учитель английского языка Ильюхина М.В., учитель географии Бондарева С.А, учитель начальных классов Новикова М.И, учитель английского язык Прусова О.А, учитель технологии Сергеева С.В, учитель начальных классов Филинкова О.П. Всего аттестовались 17 человек- 35% всех педработников.

В декабре 2019 года на базе гимназии на высоком уровне, по мнению участников, был проведен районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе на тему «Адаптивные формы и методы работы с учащимися,

в том числе «группы риска»». Участникам семинара были представлены разнообразные формы работы с учащимися: работа психолога гимназии Филиной О.В., соцпедагога Бердник Е.Е. с семьями опекаемых учащихся, инновационные формы работы классных руководителей, работа дополнительного образования и внеурочная деятельность.



Педагог гимназии Лаппо О.Н. стала лауреатом конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020».



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты ЕГЭ

Итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Перед участниками образовательного процесса были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
2. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
3. Создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, установить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах в 2019-2020 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Брянской области, ОО администрации Дятьковского района, гимназии.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных

и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ (выпускники сдавали один обязательный экзамен: русский язык; математику профильную по желанию, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами).

Все экзамены в 11 классе выпускники (25 учащихся) сдавали в форме ЕГЭ в основной период. Наиболее востребованы предметы по выбору, которые сдавали учащиеся: обществознание-15чел., история-6 чел., информатика и ИКТ-4, физика -4 чел., биология-4 чел., английский язык – 3 чел, химия -3 чел., литература -1 чел. Математику профильную сдавали 15 учащихся.

Пять человек не преодолели минимальный порог: по русскому языку-1 чел., по обществознанию- 2 чел., по физике -1 чел., по химии- 1 чел.

Причины:

1. В связи с пандемией не на должном уровне был организован процесс повторения учебного материала.
2. Дистанционная форма обучения предусматривала самостоятельную работу учащихся. У ряда учащихся не сформированы навыки самостоятельной работы.
3. При наборе в 10 класс не учитывались индивидуальные способности учащихся, реальные знания для обучения в средней школе.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом результаты понизились по химии на 14 баллов; по биологии на 8 баллов; по английскому языку- на 7,3 балла; по физике на 3,2 балла. Повысились результаты по информатике и ИКТ на 1,6 балл; по математике (профильная) на 5,7 баллов; по русскому языку на 4,7 балла; по обществознанию на 5 баллов; по истории – 10, 8 баллов; по литературе на 9,4 балла.

3 выпускника являются столбальниками: Филатова Анастасия 100 баллов по русскому языку, Медведева Мария 100 баллов по обществознанию, Мартынов Антон 100 баллов по истории.

11 (44%) выпускников получили высокие результаты по русскому языку: Филатова Анастасия 100 баллов, Животенко Кирилл-91 балл, Мартынов Антон- 98 баллов, Амелькина Елизавета -96 баллов,

Воронов Владислав -82 балла , Загрядский Александр-82 балла, Минченкова Елизавета- 85 баллов, Политанская Валерия- 87 баллов, Медведева Мария - 98 баллов, Паниченко Никита-80 баллов, Дерканосов Владислав –82 балла.

2 (%) выпускника по профильной математике: Мартынов Антон- 82 балла, Амелькина Елизавета -90 баллов.

4 (16%) выпускника по обществознанию: Медведева Мария –100 баллов, Мартынов Антон-99 баллов, Амелькина Елизавета - 95 баллов, Животенко Кирилл -90 баллов.

1 (4%) выпускник по английскому языку: Мартынов Антон -80 баллов.

2 (8%) выпускника по истории: Мартынов Антон -100 баллов, Медведева Мария 98 баллов.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты, 8 учащихся награждены медалями « За особые успехи в учении». Это: Амелькина Елизавета, Животенко Кирилл, Загрядский Алксандр, Мартынов Антон, Медведева Мария, Медведь Анастасия, Паниченко Никита, Филатова Анастасия.

Результаты ЕГЭ 2020 года

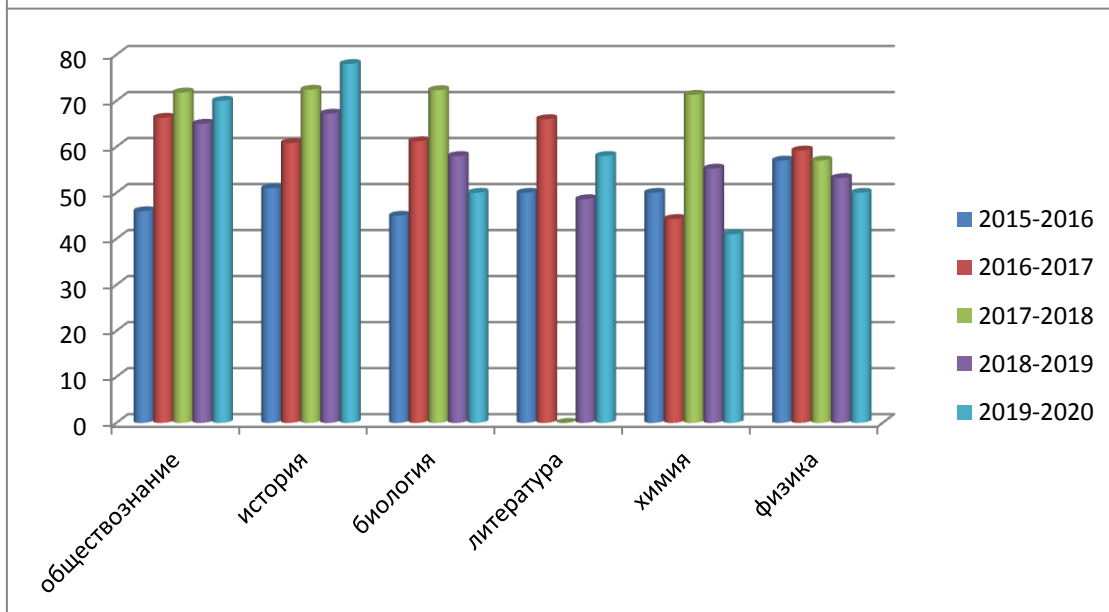
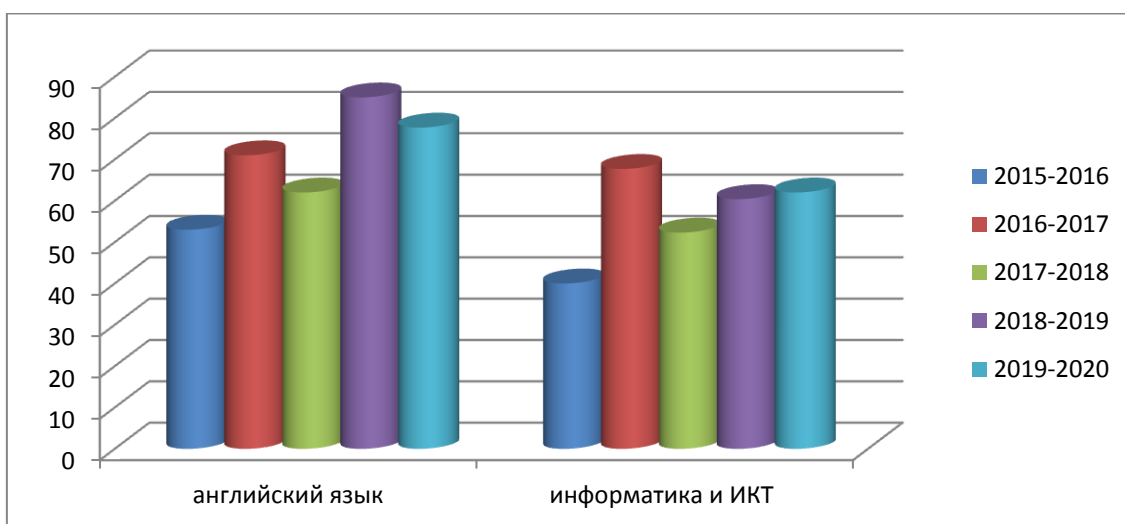
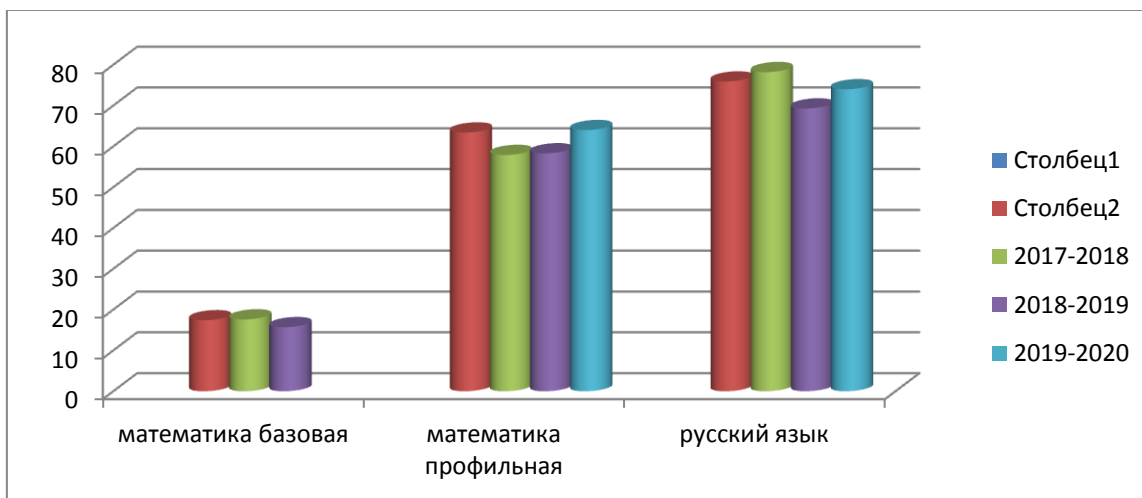
Предметы	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Информатика	Английский язык	Литература
Количество участников ЕГЭ	25	15	15	6	4	3	4	4	3	1
Средний балл по гимназии	74	64	69,7	78	50	41	50,5	62	77,7	58
Средний балл по району	72,9	55,4	64,7	66,4	52,1	51,6	56,4	62,8	67,3	58,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2017-2018 учебного года по 2019-2020 учебный год

Предметы	Средний балл					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
Математика	57,9 17,6 (4,7)	49,6 16,2 (4,5)	58,3 15,7 (4,9)	58,4 14,8	64	55,4
Русский язык	78,2	77,1	69,3	70,7	74	72,9
Обществознание	71,8	60,9	65	62,4	70	64,7
История	72,5	66	67,2	66,7	78	66,4
Биология	72,3	66	58	51,1	50	52,1
Литература	-	65,9	48,6	54,9	58	58,5
Химия	71,3	56,6	55,25	54,1	41	51,6

Физика	57	55,3	53,2	50,9	50,5	56,4
География	-	55,5	-	64	-	-
Английский язык	62	69,2	85	73,5	77,7	67,3
Информатика и ИКТ	52,3	54,2	60,4	59,1	62	62,8

Результаты ЕГЭ в сравнении



4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Мониторинг учебного процесса позволяет администрации получать возможность в динамике контролировать совместную деятельность учителя и учащихся, объективно проводить сравнительный анализ образовательного процесса, целенаправленно, а главное, адресно планировать методическую работу в школе на основе диагностического анализа затруднений учителя и учеников. И, как следствие, компетентно и более эффективно управлять образовательным процессом. Одной из форм проведения мониторинга являются Всероссийские проверочные работы.

В Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса начиная с сентября 2015 г. обучающиеся 5 классов во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. В МАОУ «ДГГ» были проведены ВПР по химии, физике в 11 классе.

Результаты ВПР в 11 классе по физике

Количество учащихся выполнивших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
25	0	0	7	15	100	100

Результаты ВПР в 11 классе по химии

Количество учащихся выполнивших работу	Получили оценки				Справились с работой	Качество знаний
	2	3	4	5		
25	0	0	8	13	100	100

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

На протяжении ряда лет школа имеет стабильные результаты по успеваемости и качеству обучения.

УСПЕВАЕМОСТЬ.

Учебный год	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	По школе
2014-2015	100%	100%	100%	100%
2015-2016	100 %	100 %	100 %	100 %
2016-2017	100%	100%	100%	100%
2017-2018	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2014-2015	73,8 %	49,8 %	54,5 %	59,70 %
2015-2016	79,5 %	54,4%	73 %	66,7 %
2016-2017	77,1%	54 %	74,47%	67,48%
2017-2018	75,4%	54,5 %	64,4 %	64,00 %
2018-2019	72,5%	54,8%	65,3%	62,80%
2019-2020	76,1%	54,5%	78,8%	65,90%

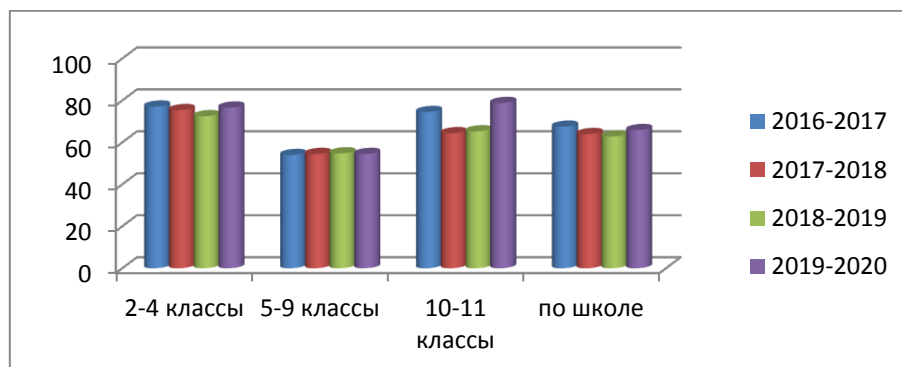
Количество учащихся в 2019-2020 учебном году

Учебный год	Количество учащихся			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2016-2017	366	316	47	729
2017-2018	381	332	45	758
2018-2019	390	365	49	804
2019-2020	404	369	66	839

В 2019-2020 учебном году на начало года - 837 учащихся, на конец года –839 учащихся. В начальной школе – 404 (из них в первых классах -92 учащихся), в основной школе – 369уч., в старшей школе – 66 уч. Аттестовывались -747 учащихся. Отличников -138 ,ударников – 354. Успеваемость 100%. Качество знаний – 65,9 %.

	Всего уч-ся	Отлични ков	Ударнико в	Успеваемо сть	Качест во знаний
Начальное общее образование 1-4 классы	404(из них 92 первоклассника)	65	174	100%	76,1%
Основное общее образование 5-9 классы	369	57	144	100%	54,5 %
Среднее общее образование 10-11 классы	66	16	36	100%	78,8 %
По школе	839(из них 92 первоклассника)	138	354	100%	65,9 %

Качество знаний в сравнении за 4 года



Начальные классы 2019-2020 учебный год

На начало 2019 – 2020 учебного года в начальных классах гимназии обучалось 403 учащихся, на конец года 404 человека. Аттестовывались 314 учащихся (2 – 4 классы).

Последнюю четверть занимались дистанционно, в связи с «коронавирусом». Отличников – 65 учащихся, что составило 20,7 %. На «4» и «5» - 174 учащихся, 55,4% . С одной четвёркой закончили 19 учащихся.

Русский язык 8 чел., математика 7 чел., английский язык 3, окружающий мир 1 учащийся.

С одной тройкой 15 учащихся. (4,8%)

Русский язык 5 чел., английский язык 4 чел, математика 6 учащихся.

Таким образом, качество знаний составило 76,1%. Успеваемость 100%.

Итоги 2019-2020 учебного года

Класс	всего	из них на «5»	«4»	«3»	«2»	оставлены на 2 год	Кач-во	Успев.
1 кл	90	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	103	15	67	21	0	0	80%	100%
3 кл.	97	33	42	22	0	0	77%	100%
4 кл.	114	17	65	32	0	0	72%	100%
Итого	404	65	174	75	0	0	76,1%	100%

Успеваемость по предметам

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	успеваем	Кач-во	успеваем	Кач-во	успеваем	Кач-во
Русский язык	100%	82,5%	100%	80,2%	100%	78,7%
Литературное чтение	100%	96,1%	100%	98,9%	100%	90,2%
Родной русский язык	100%	92,2%	100%	97,9	100%	88,4
Литературное чтение на родном русском языке	100%	98%	100%	100%	100%	93,8
Ин язык	100%	86,4%	100%	84,3%	100%	82,3%
Математика	100%	87,3%	100%	85,4%	100%	78,7%
Окружающий мир	100%	95,1%	100%	97,9%	100%	89,3%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---------------------	------	-------------	------	-------------	------	-------------

Успеваемость по классам

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Отличников	Ударников	С 1 тройкой	% успеваемости	% качества
2а	Никулина Л.В.	27	6	18	1	100%	88%
2б	Сухачёва Н.В.	24	3	14	1	100%	71%
2в	Фатеенкова И.А.	24	3	15	0	100%	75%
2г	Сердюцкая Л.Н.	28	3	20	1	100%	82%
Итого		103	15	67	3	100%	80%
3а	Новикова М.И.	29	8	15	2	100%	79%
3б	Лаппо О.Н.	21	9	8	1	100%	81%
3в	Филюкова Л.М.	24	6	11	1	100%	71%
3г	Тарасова Е.В.	23	10	8	0	100%	82%
Итого		97	33	42	4	100%	77%
4а	Кускова С.В.	29	2	20	0	100%	76%
4б	Филинкова О.П.	26	6	16	4	100%	85%
4в	Молчан Н.В.	30	5	17	3	100	73%
4г	Гожан А.Г.	29	4	12	1	100	57%
Итого		114	17	65	8	100%	72%
Всего		404	65	174	15	100%	76,1%
Аттестовано		314					

Если сравнивать показатели успеваемости за два прошедших учебных года, то они выглядят следующим образом:

Учебный год	Всего учащихся	успеваемость	Качество зн.	Средний балл	отличников	ударников
2017-2018	381	100%	75,4%	4	58	153
2018-2019	390	100%	72,5%	4	82	126
2019-2020	404	100%	76,1	4	65	174

Показатель успеваемости остался на прежнем уровне 100%. Прибавилось число учащихся на 14 чел. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым учебным годом на 3,6% увеличилась. Число отличников уменьшилось на 17 учащихся, а вот ударников стало больше на 48 чел.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся в 1-3 четвертях были проведены различные работы: входной, промежуточные контроль качества знаний обучающихся 2 – 4 классов по

русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по математике (контрольная работа), по литературному чтению (проверка читательских умений и навыков), по окружающему миру (тестовая работа).

Проектная работа по ОРКСЭ в 4 классах.

- Промежуточный срез знаний по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению. (1 полугодие)

- Выставка работ по технологии в «День науки и творчества».

Четвёртые классы выполняли контрольную работу по русскому языку в форме ВПР во время проведения контрольных оценочных процедур при экспертизе соответствия качества подготовки обучающихся.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	29	28	12	10	6	0	100 %	78,6%
4б	26	25	9	11	5	0	100 %	80%
4в	30	27	10	10	5	2	92 %	74%
4г	28	26	12	3	9	2	92%	57%
Итого	113	106	43	34	25	4	96,2 %	72,6%

Вывод: Учащиеся четвёртых классов выполняли работу базового и профильного уровня.

С работой по русскому языку учащиеся справились по успеваемости на 96,2%, по качеству 72,6% - это повышенный уровень;

Итоги 2019-2020 учебного года ООО, СОО

Класс	Всего уч-ся	Отличников	Ударников	% успеваемости	% качества	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»
5а	28	6	12	100	64,3	0	1
5б	25	8	10	100	72	4	3
5в	23	5	12	100	73,9	0	1
	76	19	34	100	69,7	4	5
6а	31	6	18	100	77,4 (-3,6)	6	0
6б	29	4	15	100	69,0 (+14)	0	4
6в	31	5	14	100	61,3 (-6,4)	2	3
	91	15	47	100	68,0 (-0,5)	8	7
7а	28	2	16	100	64,3 (+3,3)	1	2
7б	24	6	5	100	45,8 (-6,2)	0	0
7в	21	1	3	100	19	0	1
	73	9	24	100	45,2 (-2,5)	1	3
8а	28	4	8	100	42,9 (-14,1)	0	4

8б	26	1	9	100	38,5 (+7,7)	0	0
8в	24	0	5	100	20,8 (-0,9)	0	5
	78	5	22	100	34,6 (-3,1)	0	9
9а	30	2	12	100	46,7 (+3,4)	3	1
9б	21	4	8	100	57 (+4,6)	0	0
	51	6	20	100	51,0 (+4,0)	3	1
10а	22	5	15	100	91	1	1
10б	19	3	11	100	73,7	1	3
	41	8	26	100	82,9	2	4
11	25	8	10	100	72 (-1,0)	2	6
5-9	369	57	144	100	54,5	16	25
10-11	66	16	36	100	78,8	4	10

Высокое качество знаний в 10 а классе-91% (кл. рук. Сергеев Л.А.) , в 6а классе-77,4 % (кл.рук. Тихоновская Н.Ф.), в 5в классе 73,9 (кл. рук. Сергунина Ю.П), в 10 б классе-73,7 (кл. рук. Ретунская Т.А.), в 5б классе-72% (кл. рук. Хабарова М.А), в 11 классе -72% (кл. рук. Лифанова Г.Н.), в 6б классе-69%(кл. рук. Куприянова А.А.), в 6в классе-61,3 (кл.рук. Печегузова Ю.А).

Снижение качества знаний произошло в следующих классах: в 6а,6в,7б,8а
Сравнение качества знаний с 2018-2019 учебным годом

5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	11
			-3,6	+14	-6,4	+3,3	-6,2	0	-14,1	+7,7	+3,4	+4,6	-1

Вывод: в целом качество знаний в гимназии повысилось на 3,1 % , по 5-9 классам понизилось на 0,3% , по 10-11 классам повысилось на 13,5 %.

35 учащихся имеют оценку «3» по одному из предметов: по математике -12, по иностранному языку -7, по русскому языку-2, по физике -4 , по геометрии-6, по алгебре-1, по химии-1, по информатике – 1, по географии-1. Данные учащиеся имеют умственный потенциал к учению, но испытывают трудности в определенной области, поэтому учителям-предметникам необходимо своевременно и профессионально оказать помощь учащимся для успешной реализации их возможностей. 20 учащихся имеют оценку «4» по одному предмету: по математике-15, по геометрии-4, по географии-1.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Мониторинг качества обучения по предметам за 2019-2020 учебный год (%)

Предметы	5а	5б	5 в		6а	6б	6в		7а	7б	7в		8а	8б	8 в		9а	9 б		10а	10б		11
Русский язык	78,6	100	78,3	85,5	93,5	100	87	95,6	82	70,8	69,6	76,7	82	65,4	58	69	80	67	74,5	100	100	100	96
Родной язык (русский)	100	100	95,2	98,7	100	100	87	95,6	100	83,3	100	89	100	69	79	83	83,3	71,4	78,4	-	-	-	-
Литература	89,3	100	91,3	93,4	100	100	90	83,5	100	75	95	90,4	100	69	87,5	85,9	90	85,7	88,2	100	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100	90,3	96,7	100	100	100	100	100	73	83	85,9	90	85,7	88	-	-	-	-
Математика	64,3	80	91,3	77,6	90,3	72,4	74	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	94,7	92,3	76
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	54	14,3	49	57	38,5	50	48,7	46,7	57	51	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	64,3	45,8	19	45,2	46,4	42,3	45,8	44,9	50	57	52,9	-	-	-	-
История	82	100	91,3	90,8	100	100	100	100	92,9	79	57	78	100	100	79	93,6	90	85,7	88,2	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	100	93	80,6	91,2	100	91,7	71,4	89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	96,4	96	91,3	94,7	96,8	89,7	80,6	89	96,4	87,5	57	82,2	100	84,6	79	88,5	87	71,4	80	100	100	100	100
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	82	58,3	23,8	57,5	78,6	57,7	33,3	57,7	70	62	67	95	89	92,7	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,6	77	62,5	73	73	71,4	72,5	100	84	92,7	100
Биология	100	100	100	100	100	100	90,3	96,7	100	87,5	66,7	86,3	100	88,5	91,7	93,6	93	100	96	100	100	100	100
Иностранный язык	71,4	80	91,3	80,2	90	75,9	83,9	83,5	82	75	38	68,5	96,4	88,5	75	87	76,7	76	72,5	100	94,7	92,3	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	96,4	80,8	75	84,6	87	95	90	95,5	94,7	95	100
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100

а																							
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	88,5	100	96	-	-	-	-	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	90	96,7	100	100	90,5	97,3	100	88,5	100	96	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	98	100	100	100	100
ОДНКР	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	93	100	96	96	100	100	83,8	94,5	95,2	91,7	95,4	94,5	100	92	75	90	-	-	-	-	100	100	-
ОБЖ	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	100
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Брянский край	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

С октября по декабрь 2019 года обучающиеся 5-11 классов МАОУ «ДГГ» приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. В школьном туре отмечается 730 фактов участия в олимпиадах, большое количество учеников приняли участие в нескольких олимпиадах, 104 победителя и 229 призеров школьного тура.

Итого: 114 учащихся приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, из них -31 победитель и призер-27 % участников, 16 учеников стали призерами и победителями по двум и более олимпиадам, 64 призовых места (первых-26, вторых-22 и третьих-16).

Распределение мест по предметам:

Английский язык, литература, русский язык, информатика, технология мальчики, ОБЖ, экология, экономика- I место;

Физика, немецкий язык, биология, география, химия, обществознание, история, ФК -II место,

Математика, право -III место.

По рейтингу участия ОО Дятьковского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников МАОУ «ДГГ» заняла I место.

(См. Приложение 3)

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов МАОУ «ДГГ» за четыре года.

Год	Количество выпускников	Поступила в вузы				Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	Работаю	Не работают, не обучаются
		всего	Из них						
			г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург				
2016	27	23	12	5	0	4	-	-	-
2017	26	23	9	10	-	3	-	-	-
2018	20	19	7	6	-	1	-	-	-
2019	23	20	9	5	1	0	0	1	2
2020	25	21	5	6	1	4	0	0	0

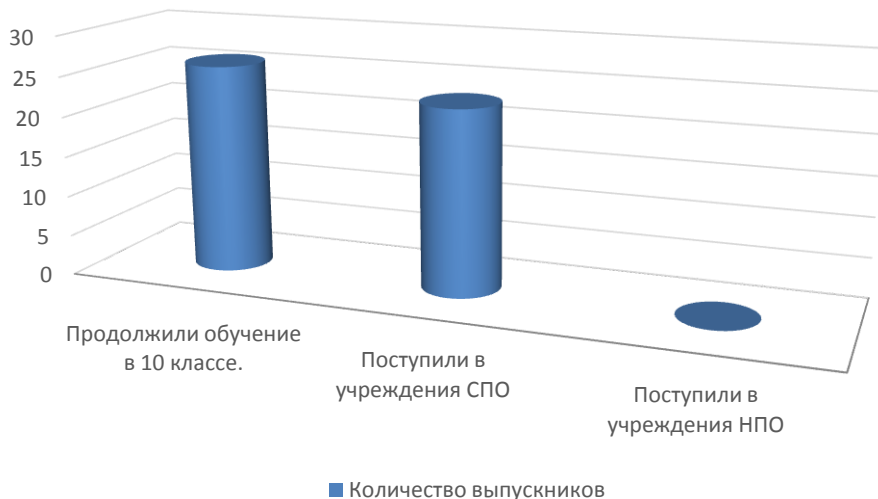
**Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов
МАОУ «ДГГ» за четыре года**

Год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Поступил и в учреждения НПО	Получают заочное образование	Работают	Не работают, не учатся
2016	46	23	19	4	-	-	-
2017	50	21	29	-	-	-	-
2018	57	32	23	2	-	-	-
2019	71	43	28	0	0	0	0
2020	51	26	23	0	0	0	1\1 курсы парикмахеров

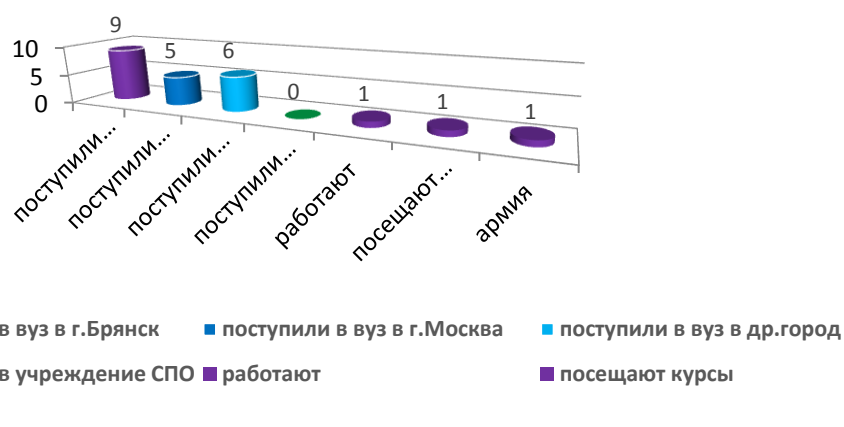
Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МАОУ "ДГГ" за четыре года



Информация о трудоустройстве выпускников 9-ых классов в 2020 году



Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МАОУ "ДГГ" в 2019 году



Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МАОУ "ДГГ" за три года



4. 6. Данные о достижениях и проблемах социализации

В ДГГ ведется активная профилактическая работа с учащимися «группы риска». Одним из достижений является отсутствие пропусков занятий учащимися без уважительных причин. Проблема социализации учащихся является одной из главных в работе социально-педагогической службы гимназии.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива, в ходе которого составлены социальные паспорта классов, социальный паспорт гимназии. В течение учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этого был определён контингент обучающихся.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты

обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними. На гимназическом учете состояли 6 опекаемых ученика. Два раза в год семьи опекаемых посещались на дому. Составлялись акты проверки условий жизни несовершеннолетних, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнение опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. На опекаемых детей ведутся личные дела, где хранится вся необходимая информация о жилищно-бытовых условиях, состоянии здоровья, успеваемости, имуществе, принадлежащем опекаемым. Постоянно ведется контроль за условиями жизни и воспитания опекаемых учащихся. Особый вид социально-педагогической деятельности был направлен на то, чтобы выявить и определить проблему ребенка для защиты его прав на полноценное развитие и образование и оказание этим учащимся информационной и педагогической помощи и поддержки. По запросам опекунов проводились индивидуальные консультации по социально-правовым вопросам.

Проведен сбор информации о детях из социально незащищенных семей. На школьном учете многодетных семей – 66. В течение сентября была проведена организация работы по получению материальной помощи многодетным семьям по линии управления социальной защиты населения. Многодетные малообеспеченные семьи получили дотацию на приобретение школьной одежды и обуви в размере 1000 руб. на одного учащегося.

В течение учебного года по запросам детей и родителей проводились консультации по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам. Дважды в школе организовывались акции «Семья-семье» с целью оказания материальной помощи малообеспеченным семьям.

В ходе благотворительной Акции «Семья семье», «От сердца к сердцу» малообеспеченные, многодетные семьи, получили в качестве помощи школьные принадлежности. Для детей в ГБУЗ СО «Центр социальной помощи семье и детям Дятьковского района» по акции «Добро без границ» была оказана помощь канцелярскими товарами.

Проведен сбор необходимых документов на льготное питание учащихся из малообеспеченных семей – 175 чел, многодетных 103 чел., детей с ограниченными возможностями - 7 чел. Дети из этих семей получали дополнительную дотацию на питание из местного бюджета 17-50, а дети категории инвалиды и ОВЗ получили дотацию 52руб.00коп. В течение сентября была проведена организация работы по получению

материальной помощи многодетными семьями по линии Управления социальной защиты населения.

Велась работа по выявлению детей и семей с различными формами социальной дезадаптации. Проведена межведомственная акция «Семья» в плане особое внимание было уделено работе с социально проблемными семьями, обозначены конкретные мероприятия с учащимися в том числе группы «риска» и их родителями. Педколлективом определена методическая составляющая данной работы. Советом профилактики, школы, руководителем которого является зам.директора Прусова О.А, составлена КЦП «Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», в рамках которой проводится большая мониторинговая работа по социально педагогическому сопровождению учащихся и их семей. Одной из важных составляющих КЦП «Социально-педагогическое сопровождения учащихся «группы риска» является работа школьного Совета профилактики, включающая выявление, сопровождение, профилактику и коррекцию социально педагогического статуса уч-ся и их семей. В ходе акции обновлен социальный паспорт банка данных по семье и детям. Подведен общий итог социального благополучия семей и уч-ся.

Всего учащихся - 837

Всего « группа риска» - 370/45%

Из них:

категория «наблюдение» - 335/ 91%

Профилактика – 13/ 3%

Коррекция - 23/6%

Составлена таблица внутри классных мониторинговых показателей группы риска по успеваемости, здоровью, занятости в кружках, секциях. Определены формы работы с уч-ся и их семьями. 23 - уч-ся, которым нужна коррекционная работа. В течение года оказывалась социально-психологическая, педагогическая и материальная помощь в виде канцелярских товаров и сладкого новогоднего подарка. Среди родителей на внутриклассных родительских собраниях проводилась просветительская работа. Основной задачей являлось: не наказание родителей лишением родительских прав, а создание возможностей, для поддержки семьи, нормализации отношений в ней и сохранения семьи для ребенка; обеспечение приоритетного права н/л жить и воспитывать в семье. С целью профилактической работы проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений, где рассмотрены материалы на 14 учащихся.

В рамках проведения ВШК по теме «Социально-педагогический мониторинг» с учащимися «группы риска» были проведены следующие мероприятия:

-с учащимися 1 классов проведена диагностика адаптации учащихся в школе по методике «Школа зверей». Данная методика помогает выявить

трудности, возникшие у детей на раннем этапе обучения и вовремя устранить их;

- с целью изучения семей 1-х классов была проведена анкета по изучению проблем и положения детей в семье;

- с родителями учащихся 1-х классов проведён тест «Я и мой ребёнок», который дополняет представление о себе как о родителях, помогает сделать определённые выводы относительно проблем в воспитании детей.

Проведён графический тест «Выбор фигур» с учащимися 1-х классов, тест «Я и мой ребёнок» с родителями учащихся 1-х классов.

С учащимися 5-х классов проведена «Экспресс –методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации». Проведен тест «Филипса» , в результате которого повышенный уровень тревожности у детей «группы риска» не установлен. Также с учащимися 5-х классов проведена анкета для оценки уровня школьной мотивации по методике Н.Лусканской. С учащимися «группы риска» проведена диагностика склонности к депрессии по методике М,Ковач. Методика позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов: сниженного настроения, наличие чувства одиночества, межличностного поведения, самооценки.

С учащимися 9-1 1 классов проведено мониторинговое исследование профессиональных намерений. В 8-9 классах проведена анкета по определению профиля обучения.

По результатам мониторинговых обследований социально – педагогической службой гимназии совместно с Центром ПМСС был определен план работы по профилактике и коррекции выявленных проблем. Нуждающимся уч-ся была оказана конкретная медико-психологическая и социальная помощь с привлечением специалистов ЦПМСС - психолога, логопеда.

В работе с детьми в гимназии оказывали помощь специалисты КДН и ЗП администрации Дятьковского района, ПДН. Результаты диагностики, анкетирования проанализированы на Педагогическом совете гимназии. Рекомендации предоставлены каждому классному руководителю.

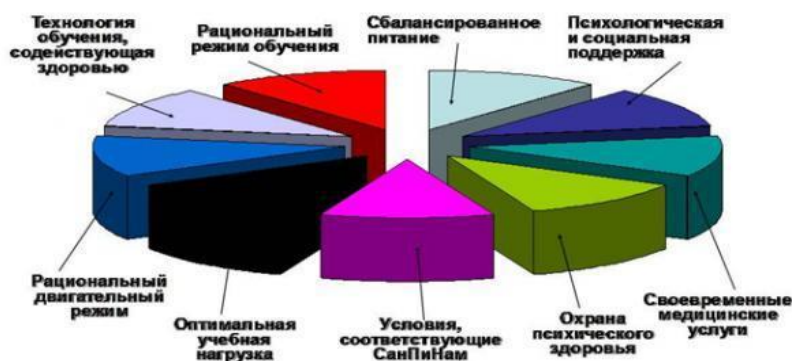
Основной целью социализации являлось создание возможностей для поддержки учащихся и семей, оказание помощи в нормализации семейных и социальных взаимоотношений.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья детей в школе

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



Деятельность коллектива гимназии направлена на сохранение и укрепления здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у них, их родителей, педагогов ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Повышению двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий, способствовали физкультминутки на уроках, динамические паузы. Для создания благоприятного психологического климата в учебном процессе, применяются личностно-значимые способы учебной работы: индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности. Эти методы позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Все это позволило снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря, работа спортивных секций).

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят, в гимназии практикуется витаминизация блюд в осенний и весенний периоды.

4.8. Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях

Гимназия активно участвует в конкурсах, соревнованиях, добиваясь хороших результатов.

<u>Количество учащихся: победителей -и призеров районных конкурсов</u>	<u>23 уч.</u> <u>24 уч.</u>
<u>Количество областных мероприятий, в которых школа представляла район или стала победителем или призером</u>	<u>19 призеров,</u> <u>7 участников</u>
<u>Количество мероприятий, в которых школа стала победителем или призером</u>	<u>18</u>
<u>Количество учащихся, награжденных значком ГТО (золотым, серебряным, бронзовым)</u>	<u>22</u>
<u>Количество учащихся – победителей и призеров районных соревнований:</u>	<u>4 первых мест и</u> <u>10 призовых</u>

(См. Приложение 4)

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных результатов выявляется ежегодно во время проведения независимой оценки качества образования.

Мониторинг удовлетворенности организацией воспитательного процесса гимназии по мнению учащихся, классных руководителей и родителей (выборочное анкетирование).

По результатам мониторинга:

- у учащихся преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствует себя комфортно в школьном коллективе;
- воспитанность учащихся демонстрирует достаточно высокий уровень;
- большинство учеников и классных руководителей с желанием идут в гимназию, испытывают взаимоуважение;
- родители учащихся положительно оценивают работу гимназии, считают, что гимназия в значительной степени развивает и воспитывает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

(См. приложение 5)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность педагогического коллектива проявляется в активном участии в экспериментальной деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом города Дятьково и Дятьковского района.

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся, социализации, формирования индивидуальной траектории развития каждого ученика, толерантности и творчества в 2019 – 2020 учебном году продолжилось использование потенциала дополнительного образования и культурно-досуговых учреждений нашего города. Так, в течение года осуществлялось взаимодействие между МАОУ «ДГГ» и МБУК «ДДК», ЦДЮТ, школой искусств «Грация». Социально-культурное взаимодействие и партнерство проявлялось и в процессе подготовки и реализации социальных проектов.

5.1. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие в МАОУ «ДГГ» реализуется по следующим направлениям:

- организация информационно-методической поддержки педагогов с использованием различных Интернет- технологий;
- создание хранилища учебно-методических материалов;
- личные блоги и электронные портфолио.

5.2 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

17 педагогов являются членами Брянской региональной ассоциации педработников, 27 педагогов являются членами профсоюзной организации

6. Финансово-экономическая деятельность

<i>1. Эффективность финансово-экономической деятельности образовательной организации</i>		
Объем привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства)	=	68 420,00 руб.
Объем привлеченных средств по оказанию дополнительных платных услуг	=	716 300,00 руб.
Исполнение «майских» Указов Президента РФ	Размер средней заработной платы педагогов на 1.07.202	148,00 руб.

Заключение

Перспективы и планы развития

Основные задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год в соответствии с Программой развития «Приведение образовательного пространства МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области к качественным показателям в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения на 2017-2022 годы», миссией гимназии, образовательными программами, в целом выполнены.

Этому способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для развития участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Деятельность гимназии направлена на эффективное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО и подготовке к введению ФГОС СОО.

Важное направление работы администрации гимназии - постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями гимназии, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации, путем самообразования, на семинарах и конференциях различного уровня.

Анализ качественного состава педагогического коллектива гимназии показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Растет активность некоторых учителей, их стремление к творчеству, у определенной группы учителей заметно увеличилось желание и возможность участвовать в конкурсах различного уровня. Гимназия принимает активное участие в методической работе района.

В городских олимпиадах ученики нашей школы по-прежнему занимают лидерское место в районе, количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников является высоким.

В МАОУ «Дятьковская городская гимназия» созданы все условия для самореализации личности школьника в учебной и внеурочной деятельности, ведется планомерная работа по работе с обучающимися, проявляющими интерес к учебной и творческой деятельности, а так же со слабоуспевающими учениками, ведется работа над сохранением здоровья детей, активно внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.

Созданы условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Учащиеся гимназии и педагоги приняли участие в 100% мероприятиях, проводимых по линии муниципального отдела образования.

Представление дальнейшего этапа развития гимназии: основные проблемы и направления ближайшего развития.

В соответствии с Программой развития гимназии, которая выстраивалась с учетом основных направлений образовательной политики государства определены следующие **приоритетные направления работы:**

- Реализация ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- Поиск эффективных путей подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы гимназии эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, дистанционного обучения.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, активно развивающихся учителей.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год в МАОУ «ДГГ»

- 1. Администрации и методической службе гимназии продолжить работу по реализации Концепции математического образования РФ, Концепции нового УМК по отечественной истории и по изучению Концепции филологического образования.
- 2. Администрации гимназии и Методической службе гимназии усилить персонифицированную работу по обобщению педагогического опыта учителей начальных классов по реализации ФГОС.
- 3. Администрации гимназии и Методической службе гимназии продолжить работу по методически грамотной реализации ФГОС ООО, введению ФГОС СОО.

- 4. Администрации гимназии усилить работу по обязательному 100% выполнению муниципального задания по всем учебно-воспитательным и организационно-управленческим направлениям.
- 5. Администрации гимназии, педагогическому коллективу сохранять тенденцию по сохранению, выполнению, повышению качества образования и воспитания, по стабилизации и увеличению контингента учащихся.
- 6. Продолжить работу по достижению положительных и высоких результатов ГИА в выпускных классах.
- 7. Администрации гимназии, воспитательной службе гимназии построить работу по методически грамотной реализации концепции социализации учащихся 5-10-х классов в рамках ФГОС.
- 8. Активизировать работу по здоровьесбережению обучающихся .
- 9. Продолжить работу по реализации предпрофильного и профильного обучения в гимназии.
- 10. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися и по выполнению всеобуча с учетом обязательного среднего образования.
- 11. Систематизировать деятельность Методической службы гимназии по участию в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.
- 12. Продолжить работу педагогического коллектива по привлечению внебюджетных средств на развитие эстетической направленности гимназических рекреаций и проведение ремонтных работ.
- 13. Социальной службе гимназии продолжить практическое обеспечение социально- правовой защиты детей из социально - неблагополучных семей.
- 14. Продолжить работу службы по специальной оценке условий труда.
- 15. Администрации гимназии, службе по ОТ и ТБ продолжить работу по безопасной организации учебно-воспитательного процесса.
- 16. Администрации гимназии активизировать работу по антикоррупционной деятельности и по соблюдению, выполнению Кодекса чести педагога.

Приложения

Приложение 1

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления

В соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся большое внимание уделялось духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Целью реализации данного направления было: воспитывать учащихся с высоким духовно-нравственным потенциалом, патриотов своего Отечества.

Педагогический коллектив гимназии стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Сильными сторонами данного направления являются:

- мощный воспитательный ресурс;
- возможность интеграции воспитательных форм и методов;
- высокий уровень мотивации;
- вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей учащихся;
- вовлечение учащихся в дообразование;
- большое количество объектов, способствующих реализации данного направления (театры, музеи, выставки, объекты культурного наследия, мемориальные комплексы, заповедники и т.д.);
- возможность организации встреч учащихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений, значимые для района, области, России личности и т.д.)
- использование Интренет-ресурсов;
- проектная деятельность в рамках направления.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по реализации этого направления: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине:

- проведение классными руководителями 1-11 классов большого количества воспитательных мероприятий урочного, внеурочного и внешкольного видов – часы общения на духовно-нравственную тематику (в том числе, в рамках Фестиваля открытых часов общения;

- проведение публичных гимназических мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам с приглашением носителей духовно-нравственной культуры;
- проведение тематических радиопередач на духовно-нравственную тематику («С любовью к России», «Великие люди России», «Семья в жизни человека», «Милосердие» и т.д.)
- участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах («Рождественское чудо», «Моя Родина», «Пою мое Отечество», «Пасха красная» и т.д.)
- привлечение к подготовке и проведению внеклассных мероприятий родителей учащихся;
- высокий уровень проведения большинства классных и гимназических мероприятий;
- активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;
- активное использование Интернет-ресурсов, ИКТ при подготовке и проведении мероприятий;
- использование проектной методики при подготовке мини и макси-проектов духовно-нравственной направленности («Обрядовая кукла», «Мой город» и т.д.).

Много ярких мероприятий гражданско-патриотического содержания способствовали развитию духовно-нравственных качеств учащихся.





На высоком нравственно-патриотическом уровне проводились встречи с участниками боевых действий.



В третьей четверти гимназические воспитательные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ, проводились в дистанционном формате. Учащиеся гимназии приняли активное участие во всех муниципальных, региональных и всероссийских Акциях, такие как «Окна Победы», «Наследие Победы» и т.д.





Высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях (большое количество победителей и призеров районных конкурсов «Рождественское чудо», «Пасха красная», «Волшебство детских рук», «Пою мое Отечество», «Юные голоса», «Моя Родина», «Живая классика», областной смотр художественной самодеятельности и других мероприятиях способствовали развитию их нравственно-эстетического потенциала.

Высокий уровень мониторинга уровня воспитанности практически во всех классах – залог успешной деятельности классных руководителей.

Театрализованная литературно-музыкальная композиция «Фонарь Диогена», посвященная Дню учителя, оставила глубокий след в душах всех участников этого мероприятия.



Участники хорового гимназического коллектива «Крылья» - активные участники районных и гимназических мероприятий.



В январе 2020 года участники хорового коллектива приняли участие в районном мероприятии «Рождественские чтения».

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социальных и экономических условиях на основе физического, нравственного, психического и интеллектуального развития. Деятельность коллектива гимназии направлена на сохранение и укрепления здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у них, их родителей, педагогов ответственного отношения к здоровому образу жизни. В процессе реализации данного направления осуществляется пропаганда здорового образа жизни,

формирование индивидуального стиля ЗОЖ. Проведение оздоровительной работы, в основном, включает в себя методическое сопровождение, затрагивает образовательную и воспитательную области, учитывает мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, работу по оздоровлению, организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Потенциальными возможностями данного направления стали:

- мощный воспитательный ресурс;
- вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей учащихся;
- большое количество мероприятий разных уровней;
- формирование основ ЗОЖ;
- мощное положительное влияние на детей и подростков;
- увеличение двигательной активности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- участие в ФСК ГТО - принявших участие – 70 человек, учащихся, сдавших нормативы – 15 человек. Результаты: золото – 3, серебро – 9, бронза – 3;
- значимость мероприятий.

Сильными сторонами реализации данного направления стали:

- создание администрацией гимназии, классными руководителями условий для выполнения требований СанПиНа;
- активное участие в гимназических, районных и областных профилактических мероприятиях по предупреждению детского травматизма;
- проведение инструктажей и бесед по т/б с регистрацией в журналах по т/б;
- отсутствие детского и производственного травматизма;
- мониторинг здоровьесбережения-ведение классными руководителями «Карты мониторинга здоровьесбережения»;
- проведение на высоком уровне гимназического спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- работа бассейна;
- материальное обеспечение спортивно-оздоровительной работы;
- организация оздоровления учащихся в рамках работы гимназического летнего лагеря отдыха;
- активизация реализации спортивно-оздоровительного направления;
- активизация популяризации результатов деятельности на гимназическом сайте;
- активное участие в районных и областных спортивных мероприятиях;
- проведение медосмотров учащихся и педагогического коллектива;
- организация горячего питания, в том числе, в рамках ГПД (начальные классы);

- активное участие детей в клубно-кружковой деятельности гимназического и городского уровней;
- проведение тематических радиопередач, посвященных ЗОЖ;
- проведение на высоком уровне тематических часов общения в рамках Фестиваля открытых часов общения;
- высокий уровень достижений учащихся в районных, областных, Всероссийских мероприятиях спортивно-прикладной и оздоровительной направленности.

Участники баскетбольной команды гимназии под руководством Потапова Д.Г. – многократные победители и лауреаты спортивных соревнований различных уровней.



Социально-педагогическое направление

Социально-педагогическое направление – одно из ведущих направлений воспитательного процесса гимназии. В гимназии создана система социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся «группы риска». (Более подробная информация расположена на сайте гимназии Dsh4@list.ru).

Данное направление позволяет реализовать такие положительные возможности, как:

- реализация социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся;
- снижение рисков социально-педагогической адаптации учащихся;
- оказание социально-педагогической, материальной, медико-психологической и правовой помощи учащимся и их семьям;
- организация профилактической работы по предупреждению оказания негативного влияния на ребенка психотравмирующих факторов;
- участие в формировании «позитивной жизненной траектории» учащихся;
- защита прав несовершеннолетних;
- участие в межведомственной профилактической работе по защите прав несовершеннолетних;
- возможность проведения профилактического и коррекционного социально-педагогического мониторинга;

- визуализация итогов деятельности;
- значимость мероприятий.

Сильными сторонами реализации данного направления стали:

- положительное функционирование гимназической системы социально-педагогического и медико-психологического сопровождения учащихся «группы риска»;
- деятельность социально-педагогической службы гимназии (зам.директора по ВР, УВР, соц.педагог, медработник, классные руководители);
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (ЦПМСС, КДН, ПДН, ЦВСН, ДЦРБ, МКДЦ, ДДК, ЦДТ, ДЮСШ и т.д.);
- ведение социально-педагогической документации («Социальный паспорт класса», данные мониторинговых исследований учащихся «группы риска», «Социальный паспорт гимназии», «Социально-педагогический дневник учащегося «группы риска» и т.д.);
- социально-педагогический и психологический мониторинг учащихся, в том числе, «группы риска»;
- создание образовательных условий для учащихся с ОВЗ;
- активное участие гимназии в благотворительных социальных Акциях «От сердца – к сердцу», «Подросток», «Рождественский подарок» и т.д.
- размещение социально-педагогической информации на стенде гимназии;
- вовлечение учащихся «группы риска» в клубно-кружковую деятельность (100%);
- проведение большой профилактической работы с педколлективом, учащимися и их родителями по профилактике суицидов, в том числе, в Интернете;
- популяризация системы сопровождения гимназии на районном и областном уровнях.

Мониторинговая деятельность

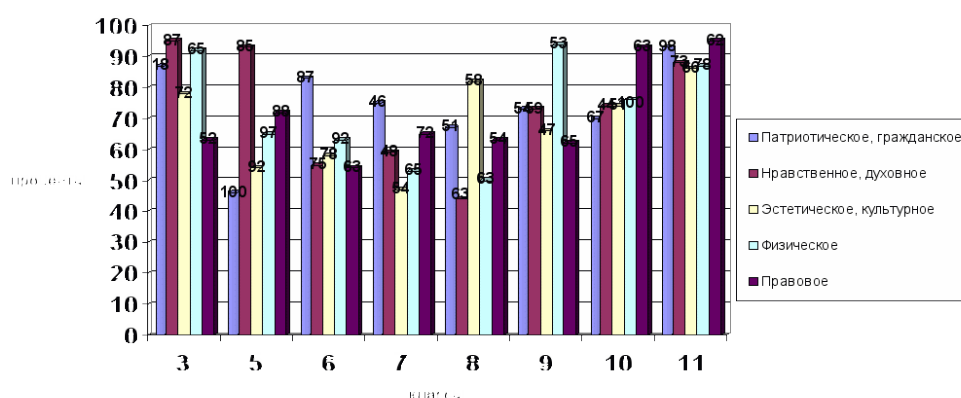
1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся.



2. Мониторинг сформированности у учащихся духовно-нравственных качеств. (выборочный мониторинг)



3. Мониторинг реализации направлений воспитательной работы (по мнению классных руководителей 1-11 классов)



Приложение 2

№	ФИО учителя	Должность	Тематика курсов	Дата прохождения	Количество часов	Организация, проводящая курсы повышения/курс. переподг
1	Айвазова Е.А.	Учитель истории и обществознания	«Методика преподавания общественно-научных предметов: «Обществознание», «История России. Всеобщая история» в условиях ФГОС»	19.09.2019-07.10.2019	122	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга

			«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов»	16.09.2019-07.10.2019	120	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга
2	Аксенова ВИ	Учитель математики	<p>«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (учебный предмет «Математика»)»</p> <p>1. «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)»</p> <p>2. «Педагогическая деятельность: преподаватель-организатор (учитель) основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>3. «Педагогическая деятельность: учитель географии»</p> <p>4. «Педагогическая деятельность: учитель истории и обществознания»</p> <p>5. Педагогическая деятельность: учитель технологии»</p> <p>6. «Педагогическая деятельность: учитель физической культуры»</p> <p>7. «Педагогическая</p>	<p>13.02.2020-24.02.2020</p> <p>13.02.2020-13.04.2020</p>	16	<p>ООО «Институт повышения квалификации»</p> <p>П/П</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации»</p>

			деятельность: учитель химии и биологии»			
3	Асташина СВ	Учитель химии	«Инновационные подходы в преподавании географии в современном мире в условиях реализации ФГОС» «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС (учебный предмет «Химия»)» «Преподавание химии в образовательной организации» Учитель химии	31.08.2019-17.09.2019 11.02.2020-24.02.2020 17.09.2019-14.01.2020	72 16 П/П	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
4	Бердник ЕЕ	Соцпедагог, учитель русского языка и литературы	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык)» «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (в предметной области «Русский язык и литература»)» «Педагогическая деятельность: учитель русского языка и литературы»	17.02.2020-24.02.2020 17.02.2020-24.02.2020 17.02.2020-17.04.2020	18 16 П/П	ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации»
5	Борисова НА	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)» «Специалист в	13.02.2020-24.02.2020 13.02.	18 П/П	ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт

			области воспитания: воспитатель группы продлённого дня»	2020-13.04.2020		повышения квалификации»
6	Булаев БВ	Учитель истории и общественного воспитания	«Теория и методика дополнительного образования: военно-патриотическое воспитание» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	11.02.2020-27.02.2020 11.02.2020-13.04.2020	16 П/П	ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации»
7	Вощуков ВА	Заместитель директора по УВР	«Управление образовательной организацией. Системы оценки и контроля качества образования»	17.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
8	Гожан АГ	Учитель начальных классов	«Методика обучения основам религиозных культур и светской этики в образовательных организациях» «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» «Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»» «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов в предметной области «Русский язык и литература»» «Специалист в области воспитания: воспитатель группы продлённого дня»	14.02.2020-26.02.2020 14.02.2020-26.02.2020 14.02.2020-26.02.2020 14.02.2020-26.02.2020 13.02.2020-13.04.2020	16 16 18 16 П/П	ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации»
9	Ильюхина	Учитель	«Система контроля и	14.01.	72	БИПКРО

	МВ	ль англи йског о языка, зам дирек тора по УВР	оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС СОО» «Менеджмент в образовании»	2020- 31.01. 2020 20.01. 2020- 21.01. 2020 13.02. 2020- 13. 04.2020	16 П/П	БИПКРО ООО «Институт повышения квалификации»
10	Картавен ко Е И	Учите ль техно логии, ИЗО	«Методика обучения изобразительному искусству и МХК в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)»	10.02. 2020- 24.02. 2020 10.02. 2020- 13. 04.2020	16 П/П	ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации»
11	Бондарева СА	Учите ль геогра фии	«Реализация ФГОС ОО в работе учителя химии, биологии, географии. Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА по химии, биологии, географии» «Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	05.11. 2019- 09.11. 2019 11.02. 2020- 12.02. 2020	36 16	БИПКРО БИПКРО

			« Теория и методика преподавания учебного предмета «История Брянского края»»	12.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
12	Куприянова АА	Учитель русского языка и литературы	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (в предметной области «Русский язык и литература)»»	13.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
13	Кускова СВ	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020,	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			« Методика обучения основам религиозных культур и светской этики в образовательных организациях»	13.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
14	Лаппо ОН	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	12.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС	12.02.2020-24.02.2020,	16	ООО «Институт повышения квалификации»
15	Лифанова ГН	Учитель физики и информатики	«Методика преподавания физики и информатики в средней и основной школе, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг	11.02.2020-21.02.2020	72	БИПКРО

			<p>эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (учебный предмет «Астрономия»))»</p>	13.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
16	Матюшин КП	Учитель ФК	«Физическая культура в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС»	11.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
17	Мехедов ВН	Учитель русского языка и литературы, директор	«Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и СОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	13.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык)»»	12.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Теория и методика дополнительного образования: социально-педагогическая направленность» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	12.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык)»»	13.02.2020-13.04.2020	П/П	ООО «Институт повышения квалификации»
18	Мехедова НП	Учитель русского языка и литер	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»

		атуры				
19	Молчан НВ	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Методика обучения основам религиозных культур и светской этики в образовательных организациях»	13.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
20	Никулина ЛВ	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	12.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
21	Новикова МИ	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
22	Пехтерева ГИ	Учитель начальных классов, зам директора по УВР	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Менеджмент в образовании»	13.02.2020-13.04.2020	П/П	ООО «Институт повышения квалификации»
23	Печегузова ЮА	Учитель английского языка	«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (учебный предмет «Английский язык)»»	13.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»

24	Потапов ДГ	Учитель ФК	<p>«Теория и методика дополнительного образования: физкультурно-оздоровительная направленность»</p> <p>«Содержание коррекционно-развивающей работы как обязательной части внеурочной деятельности при освоении коррекционного курса «Ритмика» »</p> <p>«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>«Педагогическая деятельность: учитель дефектолог (олигофренопедагогика)»</p>	<p>13.02.2020-24.02.2020</p> <p>16.03.2020-23.04.2020</p> <p>13.02.2020-13.04.2020</p> <p>16.03.2020-18.05.2020</p>	<p>16</p> <p>72</p> <p>П/П</p> <p>П/П</p>	<p>ООО «Институт повышения квалификации»</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации»</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации»</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации»</p>
25	Прусова ОА	Учитель англ яз, музык и, зам директора по ВР	<p>«Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и СОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>«Теория и методика дополнительного образования»</p> <p>«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>11.02.2020-24.02.2020</p> <p>11.02.2020-27.02.2020</p> <p>11.02.2020-27.02.2020</p> <p>11.02.2020-13.04.2020</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>П/П</p>	<p>ООО «Институт повышения квалификации»</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации»</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации»</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации»</p>
26	Ретунская ТА	Учитель математики	«Современный урок математики в логике ФГОС ОО»	09.10.2019-12.10.2019	24	БИПКРО

27	Сергеенко ЛА	Учитель англ яз	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС СОО»	20.01.2020-21.01.2020	16	БИПКРО
28	Сквороднева ТВ	Учитель математики, зам директора по УВР	«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (учебный предмет «Математика»)»	17.02.2020-26.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
29	Сердюцкая ЛН	Учитель начальных классов	«Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС»	17.10.2019-17.11.2019	108	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» г. Тюмень БИПКРО
			«Современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	20.01-2020-24.01.2020	18	
			«Современные методы и технологии воспитания»	27.01-2020-31.01.2020,	16	
			«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	12.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
30	Спасенникова ОП	Учитель информатики	«Методика преподавания физики и информатики в средней и основной школе, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО»	11.02.2020-21.02.2020	72	БИПКРО

31	Сухачева НВ	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	12.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	12.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Специалист в области воспитания: воспитатель группы продлённого дня	12.02.2020-13.04.2020)	П/П	ООО «Институт повышения квалификации»
32	Сергеева НА	Учитель иностранного языка	«Использование инновационных технологий в преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	12.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (учебный предмет «Английский язык)»»	12.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
33	Тарасова ЕВ	Учитель начальных классов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	10.02.2020-24.02.2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Организация деятельности старшего вожатого в образовательной организации»	14.02.2020-24.02.2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
			«Педагогическая деятельность: учитель дефектолог (олигофренопедагогика)»	18.03.2020-25.05.2020	П/П	ООО «Институт повышения квалификации»
34	Тихоновская НФ	Учитель русск	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной	13.02.2020-24.02.	18	ООО «Институт повышения квалификации»

		ого языка и литер атуры	язык и родная литература (русский язык)»» «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2020 16.03. 2020- 21.03. 2020	36	БИПКРО
35	Толкачева ЕВ	Учите ль матем атики	«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (учебный предмет «Математика»)»	13.02. 2020- 24.02. 2020	16	ООО «Институт повышения квалификации»
36	Фатеенко ва ИА	Учите ль начал ьных класс ов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	12.02. 2020- 24.02. 2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
37	Филинко ва ОП	Учите ль начал ьных класс ов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»»	13.02. 2020- 24.02. 2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»
38	Филина ОВ	Учите ль начал ьных класс ов, психо лог	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)»» «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	13.02. 2020- 24.02. 2020 13.02. 2020- 24.02. 2020	18 16	ООО «Институт повышения квалификации» ООО «Институт повышения квалификации»
39	Филлюкова ЛМ	Учите ль начал ьных класс ов	«Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский	17.02. 2020- 24.02. 2020	18	ООО «Институт повышения квалификации»

			язык)»»»			
40	Хабарова МА	Учитель математики	«Современный урок математики в логике ФГОС ОО»	09.10. 2019- 12.10. 2019	24	БИПКРО

Приложение 3

Победители, призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год

№	Фамилия имя	класс	предмет	место	статус	руководитель
1	Мартынов Антон	11	Русский язык	1	победитель	Мехедов В.Н.
			Экономика	1	победитель	Айвазова Е.А.
			Английский язык	2	призёр	Ильюхина М.В.
			Математика	1	победитель	Толкачева Е.В.
			История	2	призёр	Айвазова Е.А.
			География	2	призёр	Бондарева С.А.
2	Медведева Мария	11	Русский язык	2	призёр	Мехедов В.Н.
			Литература	1	победитель	Мехедов В.Н.
			Математика	2	призёр	Толкачева Е.В.
			История	1	победитель	Айвазова Е.А.
			Обществознание	2	призёр	Айвазова Е.А.
			Химия	3	призёр	Асташина С.В,
3	Филатова Анастасия	11	Экология	3	призёр	Бондарева С.А.
			Химия	3	призёр	Асташина С.В,
4	Паниченко Никита	11	Информатика и ИКТ	2	призёр	Спасенникова О.П.
5	Амелькина Елизавета	11	Право	1	победитель	Айвазова Е.А.
6	Платонова Софья	11	Физическая культура	3	призёр	Потапов Д.Г.
7	Антонов Никита	10а	Технология	1	победитель	Сергеева С.В.
			Экология	1	победитель	Релина М.А.
			Биология	2	призёр	Релина М.А.
8	Степанюк Иван	10а	Экология	2	призёр	Релина М.А.
			Право	3	призёр	Айвазова Е.А.
			История	2	призёр	Айвазова Е.А.
9	Безлапенко Елизавета	10а	Литература	1	победитель	Мехедов В.Н.
			Русский язык	2	призёр	Мехедов В.Н.
			Биология	1	победитель	Релина М.А.
10	Зайцева Виктория	10а	Русский язык	1	победитель	Мехедов В.Н.
			Немецкий язык	2	призёр	Замалдинова Л.Ф.
11	Скиц Никита	10а	Информатика и ИКТ	1	победитель	Спасенникова О.П.

12	Сысоев Савелий	10а	Физическая культура	1	победитель	Потапов Д.Г.
13	Храмцова Анастасия	9б	Физика	3	призёр	Лифанова Г.Н.
			Информатика и ИКТ	2	призёр	Спасенникова О.П.
14	Карпикова Елена	9б	Биология	2	призёр	Релина М.А.
			Химия	1	победитель	Релина М.А.
			Экология	2	призёр	Релина М.А.
15	Кабачков Вячеслав	9а	Биология	1	победитель	Релина М.А.
			География	2	призёр	Бондарева С.А.
			История	3	призёр	Айвазова Е.А.
			Экология	1	победитель	Релина М.А.
16	Селивонина Анна	9а	Обществознание	2	призёр	Булаев Б.В.
			ОБЖ	3	призёр	Булаев Б.В.
17	Козлова Светлана	9а	Обществознание	3	призёр	Булаев Б.В.
18	Зайцева Диана	9б	Русский язык	2	призёр	Тихоновская Н.Ф.
			Литература	1	победитель	Тихоновская Н.Ф.
19	Барменкова Софья	9б	Экономика	2	призёр	Булаев Б.В.
20	Юдин Александр	9б	Технология	1	победитель	Сергеева С.В.
21	Гирич Захар	8а	ОБЖ	1	победитель	Булаев Б.В.
22	Бирюкова Елизавета	8б	Литература	1	победитель	Мехедова Н.П.
			Русский язык	1	победитель	Мехедова Н.П.
23	Ильяхин Денис	8а	Русский язык	2	призёр	Мехедова Н.П.
			Биология	2	призёр	Релина М.А.
24	Галанова Дарья	8а	Физика	3	призёр	Лифанова Г.Н.
25	Митронина Дарья	8а	Физика	1	победитель	Лифанова Г.Н.
26	Митин Тимур	8а	Информатика и ИКТ	3	призёр	Спасенникова О.П.
27	Приходько Арина	8б	Английский язык	3	призёр	Сергеенко Л.А.
28	Зайцева Ульяна	8а	География	3	призёр	Бондарева С.А.
			Биология	1	победитель	Релина М.А.
29	Лифатова Ксения	7б	Обществознание	1	победитель	Сергунина Ю.П.
			История	2	призёр	Сергунина Ю.П.
			Русский язык	1	победитель	Тихоновская Н.Ф.
			Литература	2	призёр	Тихоновская Н.Ф.
30	Демина Марина	7б	Физическая культура	3	призёр	Потапов Д.Г.
31	Фетисова Екатерина	7а	Английский язык	1	победитель	Печегузова Ю.А.

Районная олимпиада среди учащихся 4 классов в 2019-2020 учебном году (приказ № 122 от 27.02.2020)	февраль	Команда ДГГ			I место
Математика		Саакян Константин 4б	Филинкова О.П.		II место
Русский язык и литературное чтение		Шеломанова Алиса 4б	Филинкова О.П.		I место

Итого: 62 обучающихся приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, из них 33 победителя и призёра-53%, 15 обучающихся стали призёрами и победителями по двум и более олимпиадам, 65 призовых мест (первых-27, вторых- 24, третьих- 14)

Распределение мест по предметам:

Английский язык, русский язык, литература, информатика и ИКТ, ОБЖ, технология (мальчики), экология, экономика- 1 место

Обществознание, история, физическая культура, биология, география, физика, химия, немецкий язык- 2 место

Математика, право- 3 место

Технология (девочки)- 4 место

По рейтингу участия ОО Дятьковского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МАОУ «ДГГ» заняла I место.

Приложение 4

Призёры и победители муниципальных конкурсов 2019-2020 учебный год

№	Конкурс	Сроки	Участник, класс	Руководитель	Результат
---	---------	-------	-----------------	--------------	-----------

1	Районная игра-викторина «Знатоки тетра», посв. Году театра в России	сентябрь	Команда «Взрыв эмоций» Команда «Служебный вход»	Сергунина Ю.П. Сергунина Ю.П.	2 место 3 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2019 (приказ ОО № 456 от 09.10.20189) возр.категория 10-11 классы	октябрь	Мартынов Антон 11	Мехедов В.Н.	1 место
3	Районный конкурс-многоборье «Во славу Отечества» командиров взводов военно-спортивной игры «Орлёнок» среди учащихся общеобразовательных учреждений (приказ ОО № 457 от 10.10.2019) Викторина «Вооружённые силы РФ-защитники нашего Отечества» Этап «Знай своё оружие» Победитель в общем зачете конкурса-многоборья	октябрь	Маликов Вячеслав 10-а Маликов Вячеслав 10а Маликов Вячеслав 10а	Булаев Б.В. Булаев Б.В. Булаев Б.В.	2 место 1 место 1 место
4	Районный конкурс фотографий «Осенний лист» (приказ ОО №497 от 25.10.2019)	октябрь	Кирюшина Виктория 7б	Сергунина Ю.П.	2 место
5	Районный конкурс чтецов «Моя РОДИНА» (приказ ОО №531 от 18.11.2019)	ноябрь	Адиларов Александр 2б Минченкова Елизавета 11	Сухачева Н.В. Прусова О.А.	1 место 3 место

6	Муниципальный конкурс «Ратные страницы истории Отечества: Берлинская операция в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», посв.75-й годовщине победы Советского народа в ВОВ 1941-1945 годов среди юнармейцев ВСИ «Орленок» и «Зарница» общеобразовательных школ Дятьковского района (приказ ОО №542 от 22.11.2019)	ноябрь	ВСИ «Зарница» ВСИ «Орленок»	Булаев Б.В. Булаев Б.В.	2 место 1 место
7	Районный конкурс чтецов на иностранном языке «Шедевры мировой поэзии» среди учащихся общеобразовательных учреждений (приказ ОО №614 от 18.12.2019)	декабрь	Терлецкая Арина 3г	Сергеева Н.А.	2 место
8	Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» (приказ ОО №625 от 23.12.2019)	декабрь	Яшкин Яков 2-б Столяров Сергей	Сухачева Н.В. Сергеева С.В.	3 место 3 место
9	Районный конкурс компьютерного рисунка «Цена великой победы» (приказ ОО №631 от 24.12.2019)	декабрь	Журба Алиса 8б Белова Анастасия 9б Шипило Иван 10б	Спасенникова О.П. Спасенникова О.П. Спасенникова О.П.	2 место 2 место 1 место
10	Районный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи -	январь	Терлецкая Арина 3г	Тарасова Е.В.	3 место

	<p>будущее науки» (приказ ОО №10 от 10.01.2020) Естественнонаучное направление (1-4 классы) Естественнонаучное направление (5-8 классы)</p> <p>Народное творчество (1-4 классы)</p> <p>Художественное направление (1-4 классы)</p>		<p>Асташина Елизавета 5в Галанова Дарья 8 а</p> <p>Староверова Екатерина 4б Пахомова Полина 4г</p> <p>Релин Михаил 3б Сюндюрева Полина 4в Серова Арина 3г</p>	<p>Бондарева С.А.</p> <p>Спасенникова О.П.</p> <p>Филинкова О.П.</p> <p>Гожан А.Г.</p> <p>Лаппо О.Н. Молчан Н.В.</p> <p>Сердюцкая Л.Н.</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место 2 место</p> <p>3 место</p>
11	<p>Районный конкурс исследовательских работ учащихся старших классов «Будущие ученые» (приказ ОО №10 от 10.01.2020)</p> <p>Направление «Русский язык»</p> <p>Направление «Английский язык»</p> <p>Направление «Экология»</p> <p>Направление «Информатика»</p>	январь	<p>Мартынов Антон 11 Загрядский Александр 11</p> <p>Лексикова Ксения 10а Кулиничева Алина 10 б Безлапенко Елизавета 10а Титов Александр 9а</p>	<p>Мехедов В.Н.</p> <p>Мехедов В.Н.</p> <p>Сергеева Н.А.</p> <p>Асташина С.В.</p> <p>Релина М.А.</p> <p>Спасенникова О.П.</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
12	<p>Районный конкурс творческих работ «Вечная слава тебе, Ленинград!» Литературное творчество (приказ ОО № 33 от 21.01.2020)</p>	январь	<p>Дерканосов Владислав 11</p>	<p>Мехедов В.Н.</p>	<p>1 место</p>
13	<p>Районный конкурс творческих работ «Уроки Холокоста- путь к толерантности» (приказ ОО № 33</p>	январь	<p>Мартынов Антон 11 Гинтер Диана 9б</p>	<p>Мехедов В.Н. Сергеева С.В.</p>	<p>1 место 2 место</p>

	от 21.01.2020) Литературное творчество (сочинение) Конкурс рисунков				
14	Районный конкурс исследовательских работ по иностранному языку «Первые шаги в науку» (приказ №76 от 05.02.2020)	февраль	Курочкина Светлана, Фетисова Екатерина 7а Медведева Мария, Филатова Анастасия 11	Печегузова Ю.А. Ильюхина М.В.	2 место 2 место
15	Районный конкурс исследовательских работ по школьному краеведению, посв.75- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди обучающихся ОО (приказ ОО №79 от 06.02.2020)	февраль	Рыженкова Ксения 9а	Бондарева С.А.	3 место
16	Муниципальный конкурс «Родные просторы»		Рыженкова Ксения 9а	Бондарева С.А.	1 место
17	Районный заочный конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Время уходит, память остается», посв. 75-летию ВОВ (приказ ОО № 137 от 04.03.2020) Номинация «видеоролик» Номинация «Презентация»		Медведева Мария, Филатова Анастасия, Дерканосов Владислав 11 Безлапенко Елизавета 10а	Спасенникова О.П. Спасенникова О.П.	1 место 2 место
18	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Их подвиг останется в наших сердцах» (приказ ОО № 100	февраль	Мартынов Антон 11	Мехедов В.Н.	1 место

	от 18.02.2020)				
19	<p>Районный конкурс творческих работ «Рождественское чудо» (приказ ОО №107 от 21.02.2020)</p> <p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1-4 кл.</p> <p>5-9 кл.</p> <p>Номинация «Елочная игрушка» 1-4 кл.</p> <p>5-9 класс</p>	февраль	<p>Сытьков Александр 2г Столяров Сергей 9б</p> <p>Короленко Софья 3а Гожан Ярослав 3а</p> <p>Кузнецова Алина 3г Сысоева Ксения 2г Беликова Дарья 7в</p>	<p>Сердюцкая Л.Н.</p> <p>Сергеева С.В.</p> <p>Новикова М.И. Новикова М.И. Тарасова Е.В. Сердюцкая Л.Н.</p> <p>Картавенко Е.И.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место 2 место 1 место 2 место</p> <p>2 место</p>
20	<p>Районная тематическая выставка «Чудеса из ткани» (приказ ОО № 94 от 17.02.2020)</p>	февраль	Гожан Ярослав 3а	Новикова М.И.	2 место
21	<p>Районный конкурс «Пою моё Отечество» (приказ ОО №79 от 12.02.2020)</p> <p>Номинация «вокальные группы»</p> <p>Номинация «Солисты»</p>	февраль	<p>Вокальная группа ДГГ Дерканосов Владислав 11</p>	<p>Прусова О.А.</p> <p>Прусова О.А.</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p>
22	<p>Районный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы в рамках празднования Дня православной книги (приказ ОО № 140 от 05.03.2020)</p> <p>Номинация «Поэзия» 1-5 класс</p> <p>6-8 класс</p>	март	<p>Гоманков Даниил 3а Кулешова Анастасия 7б Кулиничева Алина 10б</p>	<p>Новикова М.И. Ильюхина М.В.</p> <p>Ретунская Т.А.</p>	<p>3 место 2 место</p> <p>2 место</p>

	9-11 класс (приказ ОО № 140 от 05.03.2020)				
23	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Память сильнее времени» (приказ ОО № 165 от 19.03.2020)	март	Паниченко Никита 11	Мехедов В.Н.	1 место
24	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» (приказ ОО № 166 от 19.03.2020)	март	Соболев Владислав 6а	Прусова О.А.	1 место
25	Районный заочный этап акции «Я- гражданин России»	март	Группа обучающихся 4-6 кл	Лаппо О.Н.	2 место
26	Районный конкурс «А, ну-ка, парни»		Команда ДГГ	Булаев Б.В. Потапов Д.Г.	2 место
27	Районный конкурс «Неопалимая Купина»		Сытьков Александр 2г	Сердюцкая Л.Н.	1 место
28	Муниципальный этап акции «В будущее без риска» (приказ ОО № 228 от 04.06.2020)	июнь	МАОУ «ДГГ»	Мехедов В.Н.	Призёр

Победители и призёры конкурсов регионального уровня в 2019-2020 учебном году

№	Конкурс	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019 (приказ Департамента №1490 от 15.10.2019) возр.категория 10-11 классы	Мартынов Антон 11	Мехедов В.Н.	1 место
2	Областной конкурс экологических видеороликов «Посмотри. Задумайся. Сделай» Старшая возрастная категория (9-11) (приказ Департамента №1732 от 28.11.2019)	Филатова Анастасия, Медведева Мария, Дерканосов Владислав 11	Спасенникова О.П.	1 место

3	Региональный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество», посв. 75 –й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов (приказ Департамента №324 от 02.03.2020)	Дерканосов Владислав 11	Прусова О.А.	Лауреат
4	Областной конкурс «Вода Брянщины» (приказ Департамента №437 от 26.03.20)	Рыженкова Ксения 9а	Бондарева С.А.	3 место
5	Областной конкурс по русскому языку «Лингвистика для любознательных» (1 этап, заочный)	Голова Ксения 6а	Тихоновская Н.Ф.	3 место
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020» (приказ Департамента № 447/1 от 30.03.2020)	Соболев Владислав 6а	Прусова О.А.	Лауреат
7	Областной конкурс творческих и исследовательских работ по космонавтике «Звездные дали» (приказ Департамента №623 от 23.06.2020)	Вьюнова Ксения 4а	Кускова С.В.	1 место
8	Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущее науки» (приказ Департамента № 532 от 26.05.2020) Естественнонаучное направление Художественное направление Народное творчество	Терлецкая Арина 3г Сюндюрева Полина 4в Релин Михаил 3б Серова Арина 2г Староверова Екатерина 4б Пахомова Полина 4г	Тарасова Е.В. Молчан Н.В. Лаппо О.Н. Сердюцкая Л.Н. Филюкова О.П. Гожан А.Г.	1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место
9	Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте- путь к толерантности» Номинация «Творческие работы»	Мартынов Антон 11	Мехедов В.Н.	2 место
10	Областной конкурс сочинений о 6 роте	Мартынов Антон 11	Мехедов В.Н.	1 место

11	Областной конкурс «По законам чистоты» (приказ Департамента № 581 от 10.06.2020)	Филатова Анастасия 11	Спасенникова О.П.	1 место
12	Областной конкурс видеоматериалов «Новогодний репортаж»	Филатова Анастасия 11	Спасенникова О.П.	2 место
13	Областной фотоконкурс заповедника «Брянский лес» «Под крышей дома моего»	Мусаева Луиза 10а	Спасенникова О.П.	2 место
14	Областная акция «В будущее без риска» (приказ Департамента № 582 от 10.06.2020)	МАОУ «ДГГ»		3 место

Победители и призёры спортивных мероприятий и соревнований муниципального уровня в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятие/соревнование	Сроки	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Физкультурно-спортивный фестиваль «Дети Чернобыля» Номинация л/а эстафета среди городских общеобразовательных школ 7-8 классов Номинация перетягивание каната среди городских общеобразовательных школ	сентябрь	команда	Потапов Д.Г.	1 место
			команда	Потапов Д.Г.	3 место
2	Муниципальный этап комплексной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных школ Дятьковского района по мини-лапте	сентябрь	команда (девушки)	Потапов Д.Г.	1 место
3	Районный осенний легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ на дистанции 2000м	сентябрь	Репин Георгий 11 Команда МАОУ «ДГГ»	Потапов Д.Г.	1 место
				Потапов Д.Г.	2 место
4	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках акции «А ты готов к труду и обороне?» Центр тестирования ВФСК ГТО Дятьковского района (сводный протокол Дом	октябрь	МАОУ «ДГГ» ВФСК 4-5 ступени МАОУ «ДГГ» ВФСК 2-3 ступени	Потапов Д.Г.	3 место
					3 место
				Павлючков Р.В.	3 место
				Потапов Д.Г.	2 место
				Потапов Д.Г.	2 место

	спорта «Электрон» вх.№1690 от 17.10.2019)		Личники: Володина Вероника 7б Абазов Руслан 7в Пасконный Иван Репин Георгий 11 Прудников Алексей 11 Дружинин Сергей 11 Долгушев Данила 6б Левко Егор 6б Артамонов Владислав 4в Балакина Ольга 4а	Потапов Д.Г. Потапов Д.Г. Потапов Д.Г. Потапов Д.Г. Потапов Д.Г. Павлючков Р.В. Павлючков Р.В. Павлючков Р.В. Павлючков Р.В. Павлючков Р.В.	3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место
5	Первенстве МАУДО «Вега» Дятьковского района по баскетболу среди команд юношей 2006г.р		Команда	Потапов Д.Г.	1 место
6	Районные соревнования по настольному теннису		Команда юноши	Матюшин К.П.	2 место
7	Районные соревнования по гиревому спорту	октябрь	Команда	Павлючков Р.В.	3 место
8	Районные первенства по баскетболу	декабрь	Команда девушки	Потапов Д.Г.	2 место
9	Весёлые старты	январь	Команда	Павлючков Р.В.	3 место
10	Муниципальный этап КЭС БАСКЕТ девушки	ноябрь	Команда	Потапов Р.В.	2 место
11	Кубок гимназии по стритболу		Команда	Потапов Р.В.	1 место
12	Турнир по баскетболу Молодая гвардия среди девушек 2006г.р		Команда	Потапов Р.В.	3 место

**Победители и призёры спортивных мероприятий и соревнований
регионального уровня 2019-2020 учебный год**

№	Конкурс	Сроки	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Первенство области среди девушек 2006г.р и моложе		Команда	Потапов Д.Г.	3 место

Отзыв 1

Я, Гришанок Юлия Викторовна, от лица родителей 2-а класса, хочу выразить благодарность руководству Дятьковской городской гимназии, Мехедову Виктору Николаевичу, классному руководителю, Никулиной Людмиле Васильевне, Ильюхиной Марине Викторовне, Павлючкову Роману Викторовичу, за их вклад в образование наших детей, а также отметить положительное влияние школы на воспитание и развитие детей. Дятьковская городская гимназия оснащена всем необходимым оборудованием для учебного и комфортного образования учащихся, имеется бассейн, спортивные залы с необходимым спортивным инвентарём, а также столовая, где повара готовят для детей разнообразное и полноценное питание.

Наш классный руководитель, Людмила Васильевна – это грамотный, высокопрофессиональный учитель, которая посвятила всю себя школе и детям. Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребёнка. Она развивает у учеников самостоятельность и инициативу, учит детей быть справедливыми, добрыми и отзывчивыми. Родители всегда могут обратиться к ней за советом или с любым вопросом, и она всегда нас выслушает и даст нужный совет.

Уроки проходят всегда очень интересно, на высоком уровне, так как учителя применяют различные методы и приёмы, используют инновационные формы работы, направленные на доступность и понятность нового материала, и закрепление пройденного. Учителя владеют основами диагностики, используют в своей работе уровневые тесты для проверки знаний учащихся, в результате чего объективно оценивают знания детей.

Учебный год, весной 2020 года был нелёгкий как для учителей, так и для учащихся и их родителей, в связи с переходом на дистанционное обучение. Родители по-разному реагировали на дистанционное обучение, но в целом положительно и с пониманием. Мы все сплотившись, справились с этой проблемой. Наши дети закончили учебный год. Примите искреннюю родительскую благодарность за Ваш труд, заботу, любовь, которую Вы вкладываете в каждого ребёнка. Вы открыли им дорогу в будущее, даёте такие нужные и важные знания. Хочется пожелать Вам уважения от учеников и родителей, и чтобы Ваши дела были оценены. Желаем Вам здоровья, благополучия и успехов во всех ваших делах!

Отзыв 2

Наша школа- это храм науки,
Дом уюта, светлый огонек,
Добрые учительские руки,
Первый и последний наш звонок.

Не удивительно, что именно с этих строк хочется начать свой отзыв о нашей Гимназии, ведь они точно соответствуют специфике, устройству и сути нашей Alma Mater

Школьные годы являются самыми яркими, запоминающимися и важными для ребенка, соответственно важна любая мелочь, которая направлена на помощь и поддержку маленькому человеку. Прошедший учебный год оставил нам яркие впечатления и воспоминания

Открыв свои двери в сентябре, Гимназия поразила нас своей чистотой и светом. Хочется отметить трудолюбие и радушность встречающих нас специалистов по клинингу. Ни пылинки в уютных холлах и коридорах, украшенных яркими и густыми зелеными насаждениями в горшочках.

Отдельно хочется остановиться на работниках столовой, где так же царит чистота и приветливость. Вкусная, разнообразная, а главное полезная пища - это неотъемлемая часть успешного учебного процесса. А как манит столовая ребят своими аппетитными ароматами! Кадровый состав нашей Гимназии- учителя высшей и первой категорий - это наша гордость, надежда на то, что они умело передадут свои знания и навыки нашим детям. Впечатляет стремление педагогов вовлечь ребят в учебный процесс на максимум, вне зависимости от способностей. Внимание уделяют каждому! Наряду с высоким уровнем профессионализма учителя проявляют участие, доброту, понимание, что поможет нашим детям стать не только хорошо подготовленными выпускниками, но и добрыми, хорошими людьми. Кабинеты оснащены всей необходимой для проведения полноценного учебного процесса аппаратурой. А также особую роль в школьной жизни ребенка играет выполненный в ярких тонах актовый зал, где проходят все школьные мероприятия, грамотно подготовленные организованные работниками и специалистами Гимназии в дружном сотрудничестве с учениками, что позволяет им учиться ответственности и организованности. Все в Гимназии направлено на развитие личности и способностей учащихся.

РОДИТЕЛИ 5-а

Отзыв 3

Дятьковская городская гимназия

Хорошая школа – это та, в которой ребенок чувствует себя комфортно и психологически, и физиологически, когда ребенок находится в гармонии с собой и окружающим миром.

В Дятьковской городской гимназии созданы все условия для самореализации, самоопределения и развития ребенка, где вся работа строится на уважении к его внутреннему миру, достоинству, принятии его личностных ценностей. Вся деятельность педагогического коллектива построена таким образом, чтобы интерес к знаниям наших детей не был потерян с самого начала учебного процесса. Благодаря усилиям учителей, интеллектуальные способности наших детей раскрываются.

Школа – важная ступень жизни каждого человека. В этом году наши дети – выпускники начальных классов. Позвольте выразить руководству Дятьковской городской гимназии искреннюю благодарность за работу талантливых и преданных делу учителей, за взаимопонимание с родителями учащихся 3-б класса. Надеемся, наши ребята достигнут весомых результатов в дальнейшем образовании, жизни в целом, а гимназия сможет ими гордиться. Также благодарим за положительное влияние гимназии на воспитание и развитие наших детей.