

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская городская гимназия»
Дятьковского района Брянской области**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от 31.10.2019 года

Утверждено
Директор МАОУ «ДГГ»  В.Н.Мехедов
приказ № 272-п от 31.10.2019



**Система
дополнительного образования
МАОУ «Дятьковская городская гимназия»
Дятьковского района
Брянской области**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи Программы.....	4
3. Принципы Программы.....	5
4. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации Программы.....	7
5. Содержание дополнительного образования учреждения.....	8
6. Организация образовательной деятельности дополнительного образования.....	10
7. Учебный план дополнительного образования в МАОУ «ДГГ».....	12
8. Перечень рабочих программ _____	13

1. Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Функции дополнительного образования:

- обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МАОУ «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области создана общеобразовательная программа дополнительного образования (далее Программа).

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

2. Цель и задачи дополнительного образования

Цель:

удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в гимназии, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в гимназии.

3. Принципы дополнительного образования.

При организации дополнительного образования детей гимназия опирается на следующие приоритетные принципы:

- 1. Принцип доступности.** Дополнительное образование – образование *доступное*. Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых гимназией услуг.
- 2. Принцип природосообразности.** В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они как бы «идут за ребенком», в отличие от школы, которая вынуждена «подгонять» ученика под программу (федеральный и региональный стандарт). Если в дополнительном образовании программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, она просто "уходит со сцены".
- 3. Принцип индивидуальности.** Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога.
- 4. Принцип свободного выбора и ответственности** предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

5. Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы.

Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника.

6. Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.

Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

7. Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

8. Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

9. Принцип диалога культур. Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его.

10. Принцип деятельностного подхода.

Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

11. Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

12. Принцип разновозрастного единства.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

13. Принцип поддержки инициативности и активности

Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

14. Принцип открытости системы.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

4. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации дополнительного образования.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МАОУ «ДГГ» имеет:

- спортивный зал,
- игровую комнату,
- бассейн,
- актовый зал,
- библиотеку,
- стадион,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами.

В системе дополнительного образования работают 4 педагога.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Категория	Последние курсы повышения квалификации (организация, число, месяц, год прохождения,)	Ставка
1.	«Баскетбол» девушки	Потапов Д.Г.		первая	11.09.17-22.09.17, 24 часа, «Информационно-образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога», ГАОУ ДПО Липецкой области «Институт развития образов	2 часа
2	«Баскетбол» юноши	Потапов Д.Г.		первая	11.09.17-22.09.17, 24 часа, «Информационно-образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога», ГАОУ ДПО Липецкой области «Институт развития образов	2 часа
3	«ОФП»	Потапов Д.Г.		первая	11.09.17-22.09.17, 24 часа, «Информационно-образовательная среда как ресурс развития метапредметных компетенций педагога», ГАОУ ДПО Липецкой области «Институт развития образов	1 час
4	Музыкальное объединение «Созвездие»	Прусова О.А.	32	высшая	20.03.18-20.08.18, 580 часов, программа «Преподавание музыкальных дисциплин в организациях доп.и общего	2 часа

					образования в ФГТ и ФГОС ООО», квалификация Преподаватель муз.дисциплин, учитель музыки» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.перподготовки», Санкт-Петербург	
5	Военно-патриотический клуб «Сокол»	Булаев Б.В.	16	высшая	20.03.18-20.08.18,580 часов, программа «Безопасность жизнедеятельности в ОО и организациях ПО», квалификация Учитель, преподаватель БЖ ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.перподготовки», Санкт-Петербург Сентябрь 2018г. 22 часа ««Содержание и практические механизмы реализации ФК ФГОС ООО в работе преподавателя ОБЖ», БИПКРО	4 часа
6	«Юные инспекторы движения»	Булаев Б.В.	16	высшая	20.03.18-20.08.18,580 часов, программа «Безопасность жизнедеятельности в ОО и организациях ПО», квалификация Учитель, преподаватель БЖ ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.перподготовки», Санкт-Петербург Сентябрь 2018г. 22 часа ««Содержание и практические механизмы реализации ФК ФГОС ООО в работе преподавателя ОБЖ», БИПКРО	2 часа
7	«Занимательная лингвистика»	Мехедов В.Н.	30	высшая	26.02.2019-28.02.2019, 24 часа, БИПКРО, Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС	2 часа

5. Содержание дополнительного образования МАОУ «ДГГ».

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы гимназии со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «О плане мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р» (с изменениями от 28 января 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ № 413 от 17.05.2012 года.
- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Дятьковской городской гимназии» Дятьковского района Брянской области

В МАОУ «ДГГ» реализуются программы дополнительного образования детей основного общего и среднего общего образования – дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Педагогические работники гимназии могут пользоваться примерными рекомендованными Минобрнауки России программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительное образование осуществляется за счет ставок дополнительного

образования учреждения. Наполняемость групп должна составлять не менее 12 человек.

6. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Работа дополнительного образования МАОУ «ДГГ» осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором гимназии.

Учебный год в МАОУ «ДГГ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Расписание утверждается директором МАОУ «ДГГ». В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному расписанию, согласно плану воспитательной работы гимназии, допускается изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Система дополнительного образования гимназии имеет такие направленности, как:

- техническая
- естественно-научная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

Система дополнительного образования в МАОУ «ДГГ»

№ п/п	Направленность программы	Наименование дополнительного объединения
1.	социально-педагогическая	«Занимательная лингвистика»

2.	социально-педагогическая	«Юные инспекторы движения»
3.	туристско-краеведческая	Военно-патриотический клуб «Сокол»
4.	физкультурно-спортивная	«Баскетбол» «ОФП»
5.	художественная	Музыкальный клуб «Созвездие»

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Социально-педагогическая направленность предполагает реализацию таких программ дополнительного образования, как «Юные инспекторы движения», «Занимательная лингвистика».

Программа кружка «Юные инспекторы движения» формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, поведению в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни, совершенствованию морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения, а так же создание условий для профессионального самоопределения личности.

Программа реализуется на уровне основного общего образования.

Программа «Занимательная лингвистика» способствует формированию личности, характеризующейся развитием интуиции, пространственного и логического мышления. Программа направлена на выявление и развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей подростков посредством включения их в интеллектуально – познавательную, исследовательскую деятельность для активной социализации в обществе. Программа рассчитана на учащихся 15-18 лет.

Туристско-краеведческая направленность реализуется программой ВПК «Сокол». Цель — развитие у школьников гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. Программа носит военно-прикладной и краеведчески – ориентированный характер, что способствует дальнейшей успешной социализации учащихся.

Программа реализуется на уровне основного общего образования.

Физкультурно-спортивное направление представлено программами:

- «Баскетбол»
- «ОФП»

Программы направлены на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего региона, своей страны.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет.

Художественное направление.

Данное направление представлено программой музыкального объединения

- «Созвездие»

Программа нацелена на привитие учащимся музыкальной культуры, исполнительского мастерства, необходимых двигательных навыков и умения чувствовать и ощущать музыкальный ритм, культуру общения между собой и окружающими, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,
- с 5-го по 10-ый класс – 35 недель,
- в 9-ых и 11-х классах – 35 недель.

Периоды учебных занятий и каникул на 2019-2020 учебный год:

Учебные занятия в 2019-2020 учебном году начинаются 2 сентября 2019 года и заканчиваются 25 мая 2020 года - в 1-4 классах , 9, 11 классах , 31 мая 2020 года – в 5-8, 10 классах.

Осенние каникулы - с 30 октября по 06 ноября 2019 года;

Зимние каникулы - с 27 декабря 2019 года по 08 января 2020 года;

Весенние каникулы - с 23 марта 2020 по 31 марта 2020 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 10 по 16 февраля 2020 года.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-7 общеобразовательные классы.

Начало занятий: 8.30

по 6-дневной учебной неделе занимаются – 8-11 общеобразовательные классы.

Начало занятий: 8.30

Продолжительность дополнительных индивидуальных консультаций, занятий (кружок, секция) – 40 минут.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Общий режим работы гимназии

Гимназия открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

7. Учебный план системы дополнительного образования в МАОУ «ДГГ»

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Баскетбол»	Потапов Д.Г.	2	4	140
2.	«ОФП»	Потапов Д.Г.	1	1	35
3.	ВПК «Сокол»	Булаев Б.В.	1	4	140
4.	«Юные инспекторы движения»	Булаев Б.В.	1	1	35
5.	МО «Созвездие»	Прусова О.А.	1	2	70
6.	«Занимательная лингвистика»	Мехедов В.Н.	1	2	70

8. Перечень рабочих программ

№ п/п	Наименование	Возраст детей (лет)	Срок реализации
1.	«Баскетбол»	10 - 17	1 год
2.	«ОФП»	10 - 14	1 год
3.	ВПК «Сокол»	12 - 17	1 год
4.	«ЮИД»	10 - 11	1 год
5.	«Созвездие»	10 - 17	1 год
6.	«Занимательная лингвистика»	15 - 18	1 год