

Классный час для учащихся 6 – 7 классов

Тема: Толерантность в общении

Цель: создать условия для воспитания толерантности в общении между людьми.

Форма проведения: круглый стол (учащиеся разделены на группы)

Ход занятия

1. Постановка цели и задач

- Дорогие ребята! Сегодня мы поразмышляем с вами о важнейших нравственных ценностях: добре, любви, терпимости друг к другу, о сложности нравственного выбора. Постараемся определить стиль поведения при взаимодействии с другими людьми. Тема нашего классного часа: толерантность в общении.

2. Игра «Имена».

- Вспомните, как вас называли в детстве, как сейчас зовут и скажите, как будут звать вас, когда вы станете взрослыми.

(Пояснение для учителя: учащиеся говорят по цепочке. Например: «Когда я был маленький, меня звали Вовочка, сейчас зовут Володя, а когда вырасту, будут звать Владимир Михайлович».)

- А как ещё вас называют одноклассники, родители?

(учитель делает вывод)

- Всем нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли по имени. Но для этого надо стараться и самим никого не обижать, исключить из общения клички, прозвища, особенно те, которые касаются физических недостатков и те, которые нам неприятны. Все мы разные и внешне, и по характеру, одинаковых людей нет, да и очень скучно бы было, если бы люди все были абсолютно одинаковыми.

3. Учимся ценить индивидуальность.

Известный арабский поэт Омар Хайям сказал:

«Мы источник веселья
и скорби родник,
мы вместилище скверны
и чистый родник,

человек, как в зеркале мир,
многолик,
он ничтожен и он же велик».

- О чём эти строки?

(В каждом человеке уживается хорошее и плохое, весёлое и печальное, доброе и злое).

-У всех богатый внутренний мир, но каждый индивидуален, мы отличаемся не только внешностью, но и характером, способностями.

Задание: Сейчас каждый напишите на листочке 2-3 положительных и 1 отрицательное качество. Но именно то, что качество, которое отличает вас от других.

(Пояснение для учителя: дети могут написать качество или достоинство, способность, талант, или жизненные принципы. Работают 2-3 минуты)

Затем учитель собирает листочки, зачитывает указанное качество, а все должны отгадать человека, о котором идёт речь.

(Учитель делает вывод)

- Каждый человек – индивидуальность, другого такого же нет. Именно этим мы и интересны друг другу. Мы можем многому научиться друг у друга, вместе решить проблему, не разрешимую для одного. А когда мы берём друг у друга хорошее, тогда и сами становимся лучше. Антуан де Сент Экзюпери сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».

Различия дополняют и обогащают наше общество. Для того чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.

- Какие качества должны быть у каждого человека, чтобы люди жили в мире и согласии? (ответы детей)

4. Понятие терпимости к людям

- Такие качества как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость...

-Отдельно хочется подчеркнуть важность такого качества как *терпимость*.

Терпимость – это способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

Терпимость – это способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

- Обсудите в группах возможные жизненные ситуации. Надо ли проявлять терпимость в этом случае? 1) *в песочнице играют дети. Пришли подростки, пьют пиво, нецензурно выражаются, отняли у малыша игрушку, сломали, набросали банок в песочницу.*

2) *Ты приехал отдохнуть в лагерь. Но ребята в отряде тебя обзывают, бьют, оскорбляют.*

3) *В ваш класс пришла новая девочка, которая раньше жила и училась в другой республике. Она говорит по-русски с акцентом, некоторые слова произносит неправильно, что-то не понимает.*

4) *Дети играют во дворе. Пришёл мальчик старше их. Стал обижать ребят: дразнить, отнимать игрушки.*

Ситуации 1,2,4 – нет. Почему нет? (Они нарушили права других людей)

- Часто терпимость ассоциируется с пассивным принятием окружающей реальности, непотворением злу, но для гармонии в общении, для гармонии в мире нужна терпимость, предполагающая активную жизненную позицию, защиту прав любого человека.

-Итак, для сотрудничества и мирного сосуществования в обществе каждый должен следовать правилам:

- * уважай другого, умея уважать себя;
- * люби себя, и тебя будут любить;
- * будь добр, и к тебе будут добры;
- * относись к другому так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

5. Понятие толерантности

- Мир, как и природа, многообразен, и именно этим он и прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях, обычаях. А все мы – люди этой планеты и связаны друг с другом

видимыми и невидимыми нитями. И нужно быть терпимыми друг к другу, пытаться понять друг друга, независимо от национальности, взглядов, характеров.

- Это великое искусство, и называется оно – толерантность.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Толерантность – это терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

- Человек не должен быть изгоем общества только из-за того, что он отличается от других.

Мы должны уметь сосуществовать друг с другом и быть толерантны к другому, иному, не такому, как ты сам. Толерантность может помочь каждому, и всем вместе чувствовать себя уверенно в этом мире. При этом лучше понимая другого, мы лучше понимаем себя.

Бернард Шоу сказал: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного – научиться жить на Земле, как люди».

6. Стихотворение «Молитва о встрече»

(читает ученица)

Я пришёл в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришёл в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,

Не для того, чтобы отвечать моим интересам,

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я – это я, а ты – это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!

7. Пути к толерантности

- А как искать пути для взаимопонимания? Принять другого таким, каков он есть, уважать права других людей, их человеческие достоинства. Быть милосердным, терпимым к другому.

Давайте схематично изобразим, что же такое толерантность, какие качества, умения составляют это понятие.

Задание: В группах напишите качество (умение), которое будет лучиком у нашего солнышка.

(на доске – рисунок (или аппликация) солнца)

Составление солнца толерантности: учащиеся называют качество, учитель записывает его около лучика.

- Мы не можем в одночасье сделать своё общение толерантным, но стремиться к этому надо. И каждый шаг в этом направлении – это шаг к конструктивному общению, шаг к миру и пониманию, шаг к созданию общества, где каждый будет чувствовать себя уверенно, спокойно.

- А в нашем классе, что нужно изменить в общении, чтобы наш мир (мир классного коллектива) стал толерантным? (ответы детей)

8. Итог занятия

-И так, толерантность предполагает взаимоуважение, терпимость к иным взглядам, культурам, понимание, милосердие, сотрудничество. Тогда в мире будет красота и гармония, и каждый будет чувствовать себя счастливым в этом обществе.