

Министерство просвещения Российской Федерации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская городская гимназия»
Дятьковского района Брянской области

<p>«Рассмотрено на МО и рекомендовано к утверждению» Руководитель МО <i>С.В. Асташина</i> Асташина С.В. Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>М.В. Ильюхина</i> Ильюхина М. В. « 30 » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор MAOY «ДГТ» <i>В.Н. Мехедов</i> Мехедов В.Н. Приказ № 169/1 - п _____ « 30 » августа 2023 г.</p>
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юный биолог»

для обучающихся 7-8 х классов

Разработана
МО учителей предметов естественно - научного цикла

Дата составления: август 2023 г.

г. Дятьково

Планируемые результаты

В результате выполнения программы предусматривается повышение знаний по биологии, приобретение практических умений и навыков работы с таблицами, определительными карточками, схемами, рисунками, со справочной, научно- популярной литературой, интернет - ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях. Уделяется внимание проектной деятельности.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы организации работы: работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа, работа с дополнительными источниками знаний и лабораторным оборудованием, интернет – ресурсами, беседы, работа с карточками, схемами, таблицами.

Содержание курса внеурочной деятельности класс

№ п/ п	Название раздела (содержание раздела)
	Введение (1 час)
	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ
	Практическая биология. (31 час)
	<p>Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование (1). Почувствуй себя натуралистом(1).Почувствуй себя антропологом(1).Почувствуй себя фенологом Лабораторная работа № 1«Составление макета этапов развития семени фасоли»(1). Почувствуй себя ученым(1).Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое . Лабораторная работа № 2«Изучение строения микроскопа»(1).Почувствуй себя цитологом(1).Почувствуй себя гистологом. Лабораторная работа № 3«Строение тканей животного организма»(1). Почувствуй себя биохимиком. Лабораторная работа № 4«Химический состав растений»(1).Почувствуй себя физиологом. Лабораторная работа № 5«Исследование процесса испарения воды листьями»(1).Почувствуй себя эволюционистом.(1).Почувствуй себя систематиком(1).Почувствуй себя вирусологом(1).</p> <p>Почувствуй себя бактериологом.(1).Почувствуй себя альгологом. Лабораторная работа №6«Строение водоросли спирогиры».(1).Почувствуй себя протозоологом. Лабораторная работа № 7«Рассматривание простейших под микроскопом».(1).Почувствуй себя микологом. Лабораторная работа № 8«Выращивание плесени, рассматривание ее под микроскопом»(1).</p> <p>Почувствуй себя орнитологом.(1).Почувствуй себя экологом.(1).Почувствуй себя физиологом.(1).Почувствуй себя аквариумистом.(1).Почувствуй себя исследователем природных сообществ.(1).Почувствуй себя зоогеографом.(1).Почувствуй себя дендрологом.(1).Почувствуй себя этологом. Лабораторная работа № 9«Наблюдение за поведением домашнего питомца»(1).Почувствуй себя фольклористом(1).Почувствуй себя палеонтологом(1).Почувствуй себя ботаником(1).Почувствуй себя следопытом(1). Почувствуй себя зоологом. Лабораторная работа № 11«Наблюдение за передвижением животных»(1).Почувствуй себя цветоводом. Лабораторная работа № 12 «Создание клумбы и правил ухода за ней(1).Почувствуй себя экотуристом. «Виртуальное путешествие по Красной книге Брянской области»(1).</p>
	Проектная деятельность (2 ч)
	Работа над проектом. Итоговое занятие. Защита проектов

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Практическая биология.	31
3	Проектная деятельность.	2
	Итого	34

Приказ №169/1- п от 30.08.2023г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения план	Дата изучения факт
1	Вводный инструктаж по ТБ при проведении Лабораторных работ	1		
Практическая биология.				
2	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование	1		
3	Почувствуй себя натуралистом	1		
4	Почувствуй себя антропологом	1		
5	Почувствуй себя фенологом Лабораторная работа № 1«Составление макета этапов развития семени фасоли»	1		
6	Почувствуй себя ученым	1		
7	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое . Лабораторная работа № 2«Изучение строения микроскопа»	1		
8	Почувствуй себя цитологом	1		
9	Почувствуй себя гистологом. Лабораторная работа № 3«Строение тканей животного организма»	1		
10	Почувствуй себя биохимиком. Лабораторная работа № 4«Химический состав растений»	1		
11	Почувствуй себя физиологом. Лабораторная работа № 5«Исследование процесса испарения воды листьями»	1		
12	Почувствуй себя эволюционистом.	1		
13	Почувствуй себя систематиком	1		
14	Почувствуй себя вирусологом	1		
15	Почувствуй себя бактериологом.	1		
16	Почувствуй себя альгологом. Лабораторная работа №6«Строение	1		

	водоросли спиригиры».			
17	Почувствуй себя протозоологом. Лабораторная работа № 7«Рассматривание простейших под микроскопом».	1		
18	Почувствуй себя микологом. Лабораторная работа № 8«Выращивание плесени, рассматривание ее под микроскопом»	1		
19	Почувствуй себя орнитологом.	1		
20	Почувствуй себя экологом.	1		
21	Почувствуй себя физиологом.	1		
22	Почувствуй себя аквариумистом.	1		
23	Почувствуй себя исследователем природных сообществ.	1		
24	Почувствуй себя зоогеографом.	1		
25	Почувствуй себя дендрологом.	1		
26	Почувствуй себя этологом. Лабораторная работа № 9«Наблюдение за поведением домашнего питомца»	1		
27	Почувствуй себя фольклористом	1		
28	Почувствуй себя палеонтологом	1		
29	Почувствуй себя ботаником	1		
30	Почувствуй себя следопытом	1		
31	Почувствуй себя зоологом. Лабораторная работа № 11«Наблюдение за передвижением животных»	1		
32	Почувствуй себя цветоводом. Лабораторная работа № 12 «Создание клумбы и правил ухода за ней	1		
33	Почувствуй себя эготуристом. «Виртуальное путешествие по Красной книге Брянской области».	1		
34	Работа над проектом. Итоговое занятие. Защита проектов.	1		

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Практическая биология» предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.