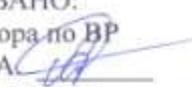


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Дятьковская городская гимназия»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ВР
Прусова О.А. 
« 30 » августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
Мехедов В.Н.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Футбол»

6 КЛАСС

Составили :МО учителей
технологии,искуства,физической культуры,ОБЖ.

г.Дятьково

Пояснительная записка

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа по футболу составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г №1897)
- Федерального перечня учебников на 2015-2016 уч.год (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253)
-

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Футбол». Данная программа является программой, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, в рамках Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 10 – 14 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

В группе решаются определённые **задачи**:

1. укрепление здоровья и закаливание организма;
2. привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
5. участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» учащиеся *должны знать*:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

и должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств:

отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» учащиеся *смогут узнать*:

- значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий футболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по футболу (мини-футболу);
- жесты футбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;

и смогут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях футболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях футболом;
- играть в футбол (мини-футбол) с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты футбольного судьи;
- проводить судейство по футболу (мини-футболу).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 6 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях футболом;

выполнять технические приёмы и тактические действия;

контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях футболом;

играть в футбол (мини-футбол) с соблюдением основных правил;

демонстрировать жесты футбольного судьи;

проводить судейство по футболу (мини-футболу).

выполнять средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный аспект	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о истории футбола	1			Изучение истории мирового и отечественного футбола	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						

2.1	Способы самостоятельной деятельности	0.5			Учиться выполнять различные роли в группе (лидера .критика. исполнителя).	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		0.5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	0.5			Понимать влияния здоровья на успешную учебную деятельность	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		0.5				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Футбол (модуль "Футбол")	30			Привитие интереса к систематическим занятиям футболом	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2.2	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			Формирование здорового образа жизни. Сдача комплекса ГТО	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу	32					
ОБЩЕКО	34	0	0			www.edu.ru www.school.edu.ru

ЛИЧ ЕСТ ВО ЧАС ОВ ПО ПРО ГРА ММ Е					ol.edu.ru https://uchi.ru	
--	--	--	--	--	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ при занятиях ФК. Введение, история мирового и отечественного футбола.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
6	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема, Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы, Удары по летящему мячу серединой подъема.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7	Удары по летящему мячу боковой частью лба	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1				www.edu.ru www.school.edu.ru

						.ru https://uchi.ru
9	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1				www.edu.ru www.school.edu .ru https://uchi.ru
10	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1				www.edu.ru www.school.edu .ru https://uchi.ru
11	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1				www.edu.ru www.school.edu .ru https://uchi.ru
12	Остановка мяча грудью	1				www.edu.ru www.school.edu .ru https://uchi.ru
13	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1				www.edu.ru

						www.school.edu.ru https://uchi.ru
14	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17	Выбивание мяча ударом ногой	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

18	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
19	Отбор мяча в подкате	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
20	Ввод мяча в игру мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
21	Ловля катящегося мяча	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22	Ловля мяча, летящего навстречу	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

23	Ловля мяча сверху в прыжке	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
24	Отбивание мяча кулаком в прыжке	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27	Позиционные нападения с изменением позиций	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

						https://uchi.ru
28	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
29	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
30	Двусторонняя учебная игра	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
31	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
32	Игры, развивающие физические способности	1				www.edu.ru www.school.edu.ru

						https://uchi.ru
33	<p>Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости</p>	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
34	<p>Подготовка к сдаче норм «ГТО»</p>	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
3. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
4. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
5. Виленский, Туревский, Торочкова: Физкультура. 5 - 7 классы. Учебник. ФГОС, Просвещение, 2016 г.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
8. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

