

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Дятьковская городская гимназия»

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР
Прусова О.А.

« 30 » августа 2023г.



Мехедов В.Н.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Пионербол»

6 КЛАСС

Составили :МО учителей
технологии, искусства, физической культуры, ОБЖ.

Пояснительная записка

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа по футболу составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г №1897)
- Федерального перечня учебников на 2015-2016 уч.год (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253)

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Пионербол». Данная программа является программой, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, в рамках Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения.

В секцию пионербола привлекаются ребята в возрасте 10 – 14 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по пионерболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка учащихся, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

В группе решаются определённые **задачи**:

1. укрепление здоровья и закаливание организма;
2. привитие интереса к систематическим занятиям пионерболом;
3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в пионербол, освоение процесса игры в соответствии с правилами пионербола;
5. участие в соревнованиях по пионерболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории пионербола, технике и тактике, правил игры в пионербол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Пионербол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Пионербол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Содержание программы по обучению пионерболу

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 класса.

Качество учебного процесса во многом зависит от правильного распределения учебных занятий в течение года, для чего необходимо составить годовой план их проведения.

Главной целью планирования является создание предпосылок для начального обучения пионерболу. В дальнейшем обучение каждый год циклически повторяет предыдущий, в котором учащиеся должны выходить на качественно более высокий уровень владения мячом, с повышением физических и двигательных возможностей.

Процесс подготовки юных волейболистов можно разделить на физическую, техническую, тактическую, теоретическую и психологическую. В каждом разделе свои специфические задачи, средства и методы, в то же время все они объединены общей задачей - совершенным овладением навыками игры в пионербол и волейбол, достижением высоких спортивных результатов.

Физическая подготовка: укрепление здоровья, укрепление систем организма, увеличение объема двигательных навыков, развитие основных двигательных качеств несущих основную нагрузку в игре, развитие специальных качеств и способностей обуславливающих успешность игровых навыков, развитие специальных качеств в структуре технических приемов.

Техническая подготовка: овладение структурными звеньями приема, сочетание звеньев приема, объединение звеньев в целостный акт, выполнение приема в упрощенных условиях, прочное овладение основой приема, выполнения приема, овладение его способами, деталями техники, изучение индивидуальных тактических действий в нападении и защите, изучение командных тактических действий в нападении и защите, выполнение тактических действий индивидуальных, групповых, командных отдельно в нападении, отдельно в защите, в защите и в нападении.

Психологическая подготовка воспитание волевых качеств специфическими средствами и методами (специальные задания в области психологии, убеждение, поощрение, наказание воспитание волевых качеств в процессе физической, технической и тактической подготовки.

Теоретическая подготовка: вооружение системой знаний в области физической культуры и спорта, тренировки волейболистов, лекций, семинаров, изучения литературных источников, наблюдений на занятиях и соревнованиях, решения тактических задач и т.д.; умение волейболиста самостоятельно применять приобретенные знания в практике учебно-тренировочной работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный аспект	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о истории Пионербола	1			Изучение истории мирового и	www.edu.ru

					отечественного пионербола	www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Способы самостоятельной деятельности	0.5			Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, критика, исполнителя).	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		0.5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	0.5			Понимать влияния здоровья на успешную учебную деятельность	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		0.5				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Пионербол (модуль "Пионербол»	30			Привитие интереса к системати	www.edu.ru www.school.edu.ru

					ческим занятиям пионерболом	u.ru https://uchi.ru
2.2	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			Формирование здорового образа жизни. Сдача комплекса ГТО	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу	32					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ при занятиях ФК. Введение, история мирового и отечественного пионербола.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru

4	Техника безопасности на занятиях пионербол. Подвижные игры «Вышибалы» , «Мяч вверх»	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Комплекс ОРУ №2(с мячом). Правило игры. Переходы. Прием мяча. Прыжки со скакалкой.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
6	Комплекс ОРУ №3(с мячом). Правило игры. Переходы. Прием мяча. Прыжки со скакалкой.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
7	Комплекс ОРУ №4 (с мячом). Правило игры. Переходы. Прием мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
8	Комплекс ОРУ №5 (с мячом). Приемы: низкий, высокий. Подачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

9	Комплекс ОРУ №6(с мячом). Приемы: низкий, высокий. Подачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
10	Комплекс ОРУ №7. Прямая передача.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11	Комплекс ОРУ №8. Опрос по правилам игры. Правило формирования команд.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12	Игра «Пионербол».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
13	Игра «Пионербол».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

						https://uchi.ru
14	Обучение стойке и технике перемещений	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
15	Обучение стойке и технике перемещений. Приставными шагами	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16	Комплекс ОРУ№9 (с мячом). Техника атаки.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17	Комплекс ОРУ№10 (с мячом). Передачи мяча.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18	Комплекс ОРУ№11 (с мячом). Передачи мяча в парах.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru

						.ru https://uchi.ru
19	Комплекс ОРУ№12 Техника защиты Игра «Вышибало».	1				www.edu.ru; www.school.edu .ru https://uchi.ru
20	Комплекс ОРУ№13 Техника защиты. Игра «Пионербол».	1				www.edu.ru; www.school.edu .ru https://uchi.ru
21	Комплекс ОРУ№14 Пионербол с блокированием.	1				www.edu.ru; www.school.edu .ru https://uchi.ru
22	Подачи мяча через сетку по зонам 1,3,4,5,6. Соревнование.	1				www.edu.ru; www.school.edu .ru https://uchi.ru
23	Подачи мяча через сетку по зонам 1,3,4,5,6. Соревнование.	1				www.edu.ru;

						www.school.edu.ru https://uchi.ru
24	Комплекс ОРУ №1 Техника быстрой атаки. Игра «Пионербол».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
25	Комплекс ОРУ №2.1 Техника быстрой атаки. Игра «Пионербол».	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
26	Комплекс ОРУ №3 Правило судейства. Формирование команды .Игра.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
27	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

28	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru
29	Индивидуальные тактические действия в защите.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru
30	Развитие координационных способностей.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru
31	Развитие выносливости.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru
32	Развитие гибкости.	1				www.edu.ru ; www.school.edu.ru ; https://uchi.ru

33	Соревнования.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
34	Соревнования.	1				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
3. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
4. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
5. Виленский, Туревский, Торочкова: Физкультура. 5 - 7 классы. Учебник. ФГОС, Просвещение, 2016 г.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
8. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>