

Внеклассное мероприятие «Математический парк»

«Предмет математики
настолько серьезен, что
не следует упускать ни
одной возможности
сделать его более
занимательным»

Блез Паскаль



Цели и задачи:

развитие интереса к математике;
развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки,
совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;
восприятие математики через мир песен, стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

Оборудование:

Маршрутная карта, Плакаты для конкурсов, дидактический материал для прохождения дистанции, ножницы, листы бумаги, степлер, экран, проектор, компьютер.

Ход мероприятия:

Ведущий 1 Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит с вами побывать в математическом парке развлечений, и прокатится на аттракционах математики.

Но для этого вы должны подключить всю свою смекалку, быстроту реакции, чтобы прокатится на всех аттракционах математики.

Позвольте представить жюри. Это учащиеся 9-в класса: Волчкова Юлия, Игначева Анна и Павликова Татьяна.

Ведущий 2 - Но в парк математики нам просто так не попасть, так как нужны билеты.

Поэтому вы сейчас по очереди будете подходить к кассе и покупать билеты.
- Чтобы приобрести билет в парк, необходимо ответить на вопрос.
У кого билеты с обозначением круга те проходят за этот стол, у кого с обозначением квадрата проходят за этот и присаживаются на стулья в соответствии с номером на билете.

Итак, начинаем!

Вопросы для получения билетов. На этапе «Касса»

Вопросы команде «Круг»

1. 1 яйцо варится 15 мин. Сколько будет вариться 4 яйца? (15мин.)
2. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили, сколько углов стало? (5 углов.)
3. Назовите компоненты деления? (делимое, делитель, частное)
4. Что весит больше 1 кг. Гвоздей или 1кг. Пуха? (одинаково.)
5. К какому числу прибавили 8 и получили 13? (к 5-ти.)
6. Наименьшее двузначное число? (10)
7. Чему равен пуд? (16 кг)
8. Сколько всего натуральных чисел? (Множество)

Вопросы команде " Квадрат "

9. Назовите компоненты сложения? (первое слагаемое, второе слагаемое, сумма)
10. Сколько рогов у трех коров? (6)
11. Сколько музыкантов в квартете? (4)
12. Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад? (16)
13. Назовите компоненты умножения? (первый множитель, второй множитель, произведение).
14. Каких камней в море не бывает? (сухих)
15. Назовите компоненты вычитания? (Уменьшаемое, вычитаемое, разность)
16. Когда сутки короче: зимой или летом?

Ведущий 1 - Молодцы! Теперь у каждого есть билеты, а у нас есть 2 команды. Команда «Круг» и «Квадрат».

Принято считать математику дисциплиной сухой и оторванной от реального мира, а уроки математики- трудными и скучными .Подружиться с древней наукой ,заинтересоваться магией чисел ,почувствовать красоту формул, показать глубинную связь математики с искусством, музыкой поможет вам сегодняшняя встреча. **Гимн математики исполняет ученица 11 класса Григорова Анастасия.**

Ведущий 2 Задача каждой из команд – посетить как можно больше аттракционов, т.е. набрать как можно больше баллов.

- Вперед на аттракционы! Смотрим что самое первое на нашем пути, в парке математики?

Аттракцион: «Тир»

Чтобы посетить данный аттракцион, каждая команда будет иметь 5 попыток поразить цель., т.е. Командам быстро задаются вопросы, на которые они

также быстро дают ответы, если все 5 ответов даны верно, команда получает 5 очков.

Ведущий 1 Вопросы для команды «Круг»:

1. Какой ключ не отмыкает замок? (Скрипичный)
2. Какую траву и слепой узнает? (Крапиву)
3. Из какой посуды не едят? (Из пустой)
4. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно, потом уже человек будет не голодный.)
5. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

Ведущий 2 Вопросы для команды «Квадрат»:

1. У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (7)
2. Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30км)
3. Какое число приказывает? (Три)
4. Сколько единиц в дюжине? (12)
5. Сколько разных букв в названии нашей страны? (5)

- Молодцы! Сейчас пока наше жюри подводит итоги конкурса, мы с вами прервемся на рекламу «Ералаш»

Начинаем дальше следовать по нашему маршруту. Мы уверены , что наши посетители математического парка в отличие от героев «Ералаша» умеют считать правильно.

И на пути у нас следующий аттракцион – «Весёлый паровоз».

Суть посещения этого аттракциона заключается в следующем: «Представьте, что каждая команда сейчас находится в своем вагоне», Вам необходимо сосчитать сколько у каждой команды пассажиров.

Я вам раздаю пример, в котором очень много действий, вам нужно его решить и на листках, записать правильные ответы и все действия записать столбиками и сдать жюри.

Пример: $(107 \cdot 209 - 21696) - (78 + 8664 : 76) = 475$

Ведущий 1- Пока команды выполняют задания, мы поиграем с нашими болельщиками.

- Я задаю вам вопросы, вы не выкрикиваете, поднимаете руку, даете ответ, если он правильный, то получаете жетон.

Вопросы для болельщиков:

1. $7 \times 8 = ?$ (56)
2. $9 \times 6 = ?$ (54)
3. Чему равна треть суток? (8 часов)
4. Чему равна шестая часть суток? (4 часа)
5. Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось? (2 свечи, те, что потушили, остальные сгорели)
6. Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? (одна, остальные улетели) $0 \times 112 = ?$ (0)
7. На какое число невозможно деление? (на 0)
8. Как называются числа, которые складывают? (слагаемые)
9. Как называются числа, которые умножают? (множители)

10. Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? (11, кроме февраля)
11. Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины. (треугольник)
12. Прямоугольник с равными сторонами. (квадрат)
13. Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? (периметр)
14. Какое число делится на все числа без остатка? (0)
15. Чему равно произведение всех цифр? (0)
16. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (30)
17. Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (4)
18. В семье два отца и два сына. Сколько мужчин в семье? (3)
19. У родителей пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? (6)
20. Наименьшее натуральное число? (1)
21. Наибольшее натуральное число? (не существует)
22. Единица скорости на море? (узел)
23. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь?(25)
24. Что ищем, решая уравнение? (корень)
25. Результат вычитания. (разность)
26. Результат деления? (частное)
27. Сколько центнеров в тонне? (10)
28. Сколько существует цифр? (10)
29. Как называются цифры третьего разряда? (сотни)
30. Наименьшее трехзначное число? (100)
31. Сколько вершин у куба? (8)
32. Как называется число, из которого вычитают? (Уменьшаемое)
33. Ограниченная часть прямой? (отрезок)
34. Чему равна десятая часть сантиметра? (миллиметр)

Ведущий 2 - Пока мы работали с болельщиками, команды справились с заданием.

Танец (5а)

Сейчас жюри подводит итоги, а мы с вами посмотрим танец в исполнении учащихся 5-а класса.

Отправляемся на

**следующий аттракцион- это
«Колесо обозрения»**

Историческая справка.

Ребята, вы все, наверное знаете, что в математике как и в другой любой науке, есть выдающиеся личности,

Ведущий 2- Может быть кто то назовет известных ученых-математиков.(Учащиеся называют несколько ученых)

Но мы вам сегодня расскажем, про такого ученого как Августин Мёбиус. Его выдающаяся заслуга **это Лист Мёбиуса**. С чем мы сегодня вас и познакомим.

Лист Мёбиуса относится к числу «Математических неожиданностей».

Видео

Получить его очень просто: Склейте из бумажной полоски кольцо, только перед склеиванием поверните один конец на 180 градусов. Следующим действием для получения листа Мёбиуса- это разрез кольца по вдоль. Ведущий вместе со всеми участниками команд делают лист Мёбиуса. За каждый правильно сделанный лист, команда получает балл.

Ведущий 1 Пока команды делают листы Мёбиуса, болельщикам по 4 человека от каждой команды предложено разгадать кроссворд.

Разгадать кроссворд

Кроссворд « Юный математик»

По горизонтали: 1. Книга для занятий по какому-либо предмету. 4. Перерыв в школьных занятиях. 6. Знак, используемый для записи музыки. 9. Документ, который выдают школьнику по окончании школы. 10. Месяц. 11. Большой лист, используемый для чертежей, стенгазет и т. п. 12. Чертежный инструмент. 13. Предмет, используемый художником для нанесения краски на холст.

По вертикали: 1. Время, отведенное в школе для занятий одним из предметов. 2. Знак, используемый для обозначения звука. 3. Учреждение, которое дети посещают, пять раз в неделю. 5. Деревянная палочка с грифелем. 7. Жидкий состав для письма. 8. Наука

Следующий аттракцион:

Это «Город задач»

Ведущий 2 Сейчас каждой команде будут предложены задачи для решения, их надо внимательно прослушать .Это задачи на внимание ,если вам надо что то записать у вас есть ручки и листы бумаги. Читаю один раз.

Задачи:

1. В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? (5 остановок)

Ведущий 1

2. У четы речных Медуз был всегда отменный вкус, И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.

На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон - Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.

А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.

Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.

И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.

Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!

Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? (5 гостей)

Ведущий 2

3. Летняя задача.

На речке летали 12 стрекоз.

Явились 2 друга и рыжий Барбос.
Они так плескались, они так галдели,
Что 8 стрекоз поскорей улетели.
Остались на речке только стрекозы,
Кому не страшны ребягня и барбосы.
Но вот что моя голова позабыла:

Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

Ведущий1

4. На рынке.

Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,
Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,
И кастрюльки, и корзинки, даже детские машинки.
Продавал Трофим на рынке.

У прилавка все толпились, покупали, не скупались.

И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.

Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на рынке?(10)

Ведущий2

5. Задача о глупом Кондрате.

Шел Кондрат в Ленинград, навстречу ему 12 ребят,

У каждого по лукошку, в лукошке - по кошке,

У кошки - по котенку, у котенка - по мышонку.

Задумался старый Кондрат: "Сколько котят и мышат
Ребята несут в Ленинград?"

Ведущий2

[Глупый, глупый Кондрат!

Он один лишь и шел в Ленинград.

А ребята с лукошками, котятами и кошками

Шли навстречу ему, в Кострому!]

Ведущий1

6. Про цыплят.

Два цыпленка стоят,

Два в скорлупках сидят.

Шесть яиц под крылом

У наседки лежат.

Посчитай поскорей,

Отвечай поточней:

Сколько будет цыплят у наседки моей?(10)

Ведущий2 Следующий

Аттракцион: «Сюрприз»

- В ящике лежит какой то предмет, я даю словесное описание, команде нужно отгадать, что лежит в ящике. Команда «Круг»

1. Скромный серый грызунок,

Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке –

Две или три кнопки.

(Мышка)

Команда «Квадрат»

2. Грамоты не знаю,
а весь век пишу.

(Ручка)

3. Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.
(Кисточка и краски)

4. "Весь день усами шевелят
И время узнавать велют"

5. "Сговорились две ноги
Делать дуги и круги"

6. Худеет с каждым днем толстяк и не поправится никак.
Что ни день, по одежке
Отдает нам СЕРЕЖКА,
А с последней расстался -
Сам куда-то девался.

7. На квадратике доски
Короли свели полки
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(шахматная доска)

8. Год рождения того что лежит в ящике-1974. Игру называют «игрой столетия». Она полезный спутник в дальней дороге. Игра носит имя автора.
(кубик Рубика)

Ведущий 1

Аттракцион: «Карусель»

Каждая команда, выходит и берет себе задание из волшебного ящика . В течении 2-3 мин думают над заданием и начинаем слушать их ответы, по очереди каждая команда.

Задания:

1. Вспомнить и назвать пословицы в которых присутствуют числа.
2. Вспомнить и назвать песни, фразы из песен, где присутствуют числа (можно напеть).
3. Вспомнить и назвать название сказок, где присутствуют числа.

Ведущий 2

А теперь перед оглашением итогов небольшая музыкальная пауза.

Послушайте песню в исполнении группы девочек 5-а класса.

Подведение итогов. Награждение.

Рефлексия.

Учащиеся на символическом дереве прикрепляют листочки цвета: красный -
Отличное настроение ! Все понравилось.

Зеленый- нормально.

Желтый- Мне было скучно.